

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШАХМАТНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТА:

На заседании педагогического совета
протокол № 3 от 28 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА:

директор МАУ ДО СШШ
г. Армавира

29 марта 2025 г. Т.Г. Ургарчева

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАУ ДО СШШ

01.04.2025 г.

г. Армавир, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА.....	4-31
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	4-5
1.2 Оценка образовательной деятельности.....	5-10
1.3 Оценка системы управления МАУ ДО СШШ.....	10-12
1.4 Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	13-20
1.5 Оценка организации учебного процесса.....	20-23
1.6 Оценка востребованности выпускников.....	23
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения.....	24-27
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	27
1.9 Материально-техническая база.....	27-29
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки ка- чества образования.....	29-34
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО СШШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	35-37

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МАУ ДО СШШ проведено в соответствии с нормативными документами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.

2) Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3) Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4) Приказ УО администрации МО город Армавир от 08.02.2021г. №53 «Об утверждении методических рекомендаций по организации самообследования образовательной деятельности образовательными организациями и разработке аналитического отчета по результатам самообследования».

Цели самообследования МАУ ДО СШШ:

1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;

2) подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Период самообследования: раз в год со 2 апреля прошлого года по 1 апреля текущего года.

Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462):

оценка образовательной деятельности организации;

оценка системы управления организации;

оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

оценка организации учебного процесса;

оценка востребованности выпускников;

оценка качества кадрового обеспечения;

оценка библиотечно-информационного обеспечения;

оценка материально-технической базы;

оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте МАУ ДО СШШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШАХМАТНАЯ ШКОЛА.

Краткое наименование учреждения: МАУ ДО СШШ.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Юридический / фактический адрес: 352905, Краснодарский край, город Армавир, улица Гоголя, 207.

Телефон: (86137)4-60-22

E-mail: diusshsh@mail.ru

Сайт: <http://chess.org.ru/>

Дата основания: 31 января 1995 года.

Учредитель: Муниципальное образование город Армавир в лице управления образования администрации муниципального образования город Армавир.

Учредительные документы: Устав МАУ ДО СШШ, утвержденный приказом управления образования администрации МО город Армавир № 118 от 28.02.2023 г.

Собственник имущества: Муниципальное образование город Армавир в лице управления имущественных отношений администрации муниципального образования город Армавир.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 23 №009155388.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1022300641329.

ИНН/КПП: 2302028327/230201001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный номер №Л035-01218-23/00242758 от 20.01.2022 г, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: Не предусмотрено.

Основной вид деятельности учреждения: Дополнительное образование детей и взрослых.

МАУ ДО СШШ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями деятельности и задачами, определенными законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, правовыми актами администрации муниципального образования город Армавир, Уставом, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности путем выполнения муниципального задания Учредителя в сфере образования.

Основной целью Автономного учреждения является:

самосовершенствование, познание и творческое развитие личности;

формирование здорового образа жизни;

развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся;

выявление, развитие и отбор одаренных детей, подростков и молодежи, и подготовка их к освоению этапов спортивной подготовки;

создание для детей, подростков и молодежи необходимых условий для занятий физической культурой и спортом и прохождения спортивной подготовки;

достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям, развитию личности ребенка, как неотъемлемой ценности и уникальности;

профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи с целью дальнейшей специализации, и профессиональной подготовки спортсмена в выбранном виде спорта.

Основными задачами Автономного учреждения являются:

формирование и развитие творческих способностей, учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональная ориентация учащихся;

социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

1.2 Оценка образовательной деятельности

1.2.1 В соответствии с условиями и программой развития МАУ ДО СШШ в 2024 году осуществляется целенаправленная работа школы по реализации задач качественного обучения.

Усилия администрации и педагогического коллектива направлены на создание условий для самореализации учащихся, профориентации учащегося как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации, индивидуализации образования, вариативности программ, формирования ценностного отношения к умственному здоровью и здоровому образу жизни и личностно-ориентированного обучения.

Особое внимание уделяется повышению образовательного потенциала тренеров-преподавателей и учащихся через систему дифференцированного подхода, через совершенствование системы подготовки, форм и методов спортивной тренировки, взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

1.2.2 Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденными программами. На базе МАУ ДО СШШ реализуются 9 рецензированных образовательных программ по физкультурно-спортивной направленности, 4 – социально-гуманитарной направленности.

Таблица №1 «Дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки МАУ ДО СШШ»

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Нормативный срок освоения программы	Количество учащихся на 09.01.2025 г.
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шахматика» для детей от 6 до 10 лет	2 года	685
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта шахматы	1 год	645
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта шахматы «Белый слонёнок» для детей в возрасте от 4 до 7 лет	2 года	95
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта шашки «Академия шашек» для детей от 6 до 10 лет	2 года	244
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта шашки	1 год	100
6.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта шахматы	8 лет	217
7.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта шашки	8 лет	12
Платные образовательные услуги			
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы и предшкольная подготовка» (проведение спортивно-оздоровительных занятий для детей в возрасте от 4 до 7 лет)	1 год	115
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный песок» (песочная терапия для детей 4-6 лет)	1 год	3
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа логопеда-дефектолога для детей дошкольного возраста с ФФНР	1 год	3
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский» (для детей 4– 6 лет)	2 года	3
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психология для дошкольников» (для детей 4– 6 лет)	1 год	1
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительная гимнастика» (для детей 8-15 лет)	1 год	2

Анализируя данный отчетный период, видно, что количество учащихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе возросло. На данный показатель повлияло возросшая потребность родителей (законных представителей) в расширении и дополнении перечня образовательных услуг.

Программы, реализуемые в МАУ ДО СШШ, способствуют развитию природных задатков детей и формированию необходимых для жизни практических навыков, углубляют знания учащихся шахматам и шашкам, укрепляют умственное и физическое здоровье.



1.2.3 Оценка выполнения задач, поставленных при предыдущем самообследовании:

1. *Формирование и развитие творческих способностей, учащихся.* За отчетный период реализация учебных программ показала свою целесообразность в реализации данного направления. Творческое развитие учащихся особенно заметно при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по игровому виду спорта «шахматы» для детей в возрасте от 4 до 7 лет, так как разделами являются «шахматы», «шахматная риторика», «логика», «искусство» и «общая физическая подготовка», что способствует разностороннему развитию личности ребёнка.

2. *Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.* Данная задача была выполнена за счет участия учащихся в спортивно-массовой и воспитательной работе МАУ ДО СШШ. Участие в различных спортивных мероприятиях создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе детей. Учебно-воспитательная работа в МАУ ДО СШШ направлена на удовлетворение постоянно изменяющиеся индивидуальные и образовательные потребности детей и выступает как мощное средство формирования мотивации развития личности, расширяет пространство самореализации ребенка. Воспитательная работа строится с учетом того, что воспитание есть управление процессом содействия личностного развития ребенка. Результатом воспитания можно считать самоопределение выпускников,

в том числе по специальности: тренер-преподаватель по шахматам (шашкам).

3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся осуществлялось как на учебных занятиях, так и на тематических культурно-массовых мероприятиях.

4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся проводилось на тематических утрениках приуроченных различным праздникам: День народного единства, День Победы, Праздник весны и труда и др. Дети слушали обучающие лекции, играли в различные познавательно-развлекательные игры, что способствовало их духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

5. Выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности. В 2024 году было осуществлено выявление в процессе систематических занятий и соревновательной деятельности одаренных учащихся для возможного отбора в сборные команды города и края. Было установлено, что наилучшие показатели у учащихся, систематически выезжающих на соревнования различного уровня вне города. Это способствует улучшению в теоретических и практических навыках юных шахматистов. Для увеличения количества детей готовых выезжать на различные турниры, МАУ ДО СШШ и Отдел физкультуры и спорта администрации МО город Армавир старается, по мере возможности, частично возмещать затраченные родителями денежные средства. Для наибольшей поддержки талантливых и перспективных учащихся было принято решение оплачивать участие и проживание спортсменов на выездных соревнованиях из внебюджетных средств, приносящей доход деятельности.

6. Профессиональная ориентация учащихся. Программы не в полной мере раскрывают профориентационные возможности учащихся. В связи с этим, школа организовала учебно-тренировочные сборы (УТС) для учащихся подросткового возраста на период летних каникул, которые в полной мере соответствуют Стратегии развития дополнительного образования. В программу УТС входят следующие учебно-спортивные и воспитательные мероприятия: проведение учебно-тренировочных занятий, турниров по шахматам по блицу, шведским шахматам, шахматам Фишера, конкурсов решения шахматной композиции; посещение мастер-классов психолога, экскурсий военно-патриотической и исторической тематики, проведение тимбилдинга на сплочение команды и выявления лидерских качеств учащихся.

7. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе. В 2024 году с учащимися проводилась систематическая работа на учебных занятиях, на культурно-массовых мероприятиях, дистанционных конкурсах и онлайн-турнирах. Таким образом, дети учились работе как в группе, так и индивидуально (дистанционно). Когда учащиеся сидят за шахматной доской и размышляют над тем, какой сделать ход, работают все те же механизмы, что и при принятии каких-либо жизненных решений. Дети учатся справляться с волнением, рисковать, доверять своей интуиции и нести ответственность за принятые решения. Все эти качества необходимы для адаптации учащихся к жизни в обществе.

1.2.4 Количественный и качественный состав учащихся МАУ ДО СШШ.

Таблица №2 Количественный и качественный состав учащихся МАУ ДО СШШ по состоянию на 1 января отчетного периода.

№	Наименование деятельности	01.01.2023	01.01.2024	01.01.2025
1.	Возраст учащихся в том числе:			
	Дошкольники, до 5 лет	22	32	28
	5-9 лет	1432	1061	1590
	10-14 лет	297	394	477
	15-17 лет	13	20	18
	до 18 лет и старше	-	1	-
	Всего:	1764	2048	2113
2.	Продолжительность обучения:			
	1 год	580/ 121 платные	730/ 115 платные	675/ 115 платные
	2-3 года	730	1032	1259
	свыше 3 лет	333	286	179
	Всего:	1643/ 121 платные	2042/ 115 платные	2113/ 115 платные
3.	Этапы обучения:			
	Спортивно-оздоровительный этап			
	Всего:	65/1446	75/1742	80/1884
	Шахматы:	52/1190	59/1362	61/1425
		7/121	5/115	5/115
	Шашки:	6/135	11/265	14/344
4.	Этапы спортивной подготовки:			
	Этап начальной подготовки			
	Всего:	24/240	13/223	9/149
	Шахматы:	24/240	13/223	9/149
	Шашки:	-	-	-
	Тренировочный этап			
	Всего:	13/78	8/83	10/80
	Шахматы:	11/66	7/71	9/68
	Шашки:	2/12	1/12	1/12
5.	Всего учащихся (спортсменов):	1643/ 121 платные	2048/ 115 платные	2113/ 115 платные

Вывод: Количество учащихся в МАУ ДО СШШ на платной основе находится на стабильно высоком уровне в 2024-2025 учебном году. Данный фактор был обусловлен запуском и активным ведением социальных сетей (ВКонтакте, Телеграмм), а также возросшим количеством заявок от потребителей образовательных услуг.

Контингент учащихся обучающихся на бюджетной основе стабильно высок, этому способствует высокий имидж учреждения в городе, высокое качество обучения учащихся, расширение педагогического состава, заключение договоров о совместной деятельности с общеобразовательными учреждениями города о предоставлении на безвозмездной основе площадей для проведения занятий с учащимися школ по шахматам, а также политика государства по повсеместной популяризации шахмат (проект «Шахматы в школе»).

Положительным можно считать увеличение сохранности контингента с течением времени в среднем звене.

1.2.5 Краткая характеристика учащихся и структура контингента

Таблица №3 Социальный статус учащихся МАУ ДО СШШ

Учебный год	Многодетные семьи	Дети-сироты, опека	Дети, с ограниченными возможностями	Дети с инвалидностью
01.01.2023	121	2	11	-
01.01.2024	175	5	6	9
01.01.2025	191	8	7	15

В школе ведется профилактическая работа с привлечением медицинских работников МУЗ ГБ и инспекторов ДОС ГИБДД: «Я и здоровый образ жизни», «Правовые последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» и др. Проведение подобных бесед положительно сказывается на предупреждение правонарушений учащимися, информирует об ответственности за эти правонарушения.

Методическим советом школы проводится работа по выполнению краевого закона № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Краснодарском крае» на общешкольных и групповых родительских собраниях, регулярно проводились профилактические беседы с учащимися, основные положения КЗ №1539 отражены на стенде воспитательной работы МАУ ДО СШШ. Родителям и учащимся выдавались буклеты с основными положениями КЗ №1539. Наличие учащихся, состоящих на различных видах профилактических учетов. В рамках сотрудничества с комиссией по делам несовершеннолетних, управления образования муниципального образования город Армавир МАУ ДО СШШ в 2024 году организовала работу с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете.

В течение года проводились анкетирования учащихся и их родителей: адаптация учащихся групп дошкольного обучения (ноябрь), удовлетворенность родителей организацией и содержанием образовательного процесса МАУ ДО СШШ (март), анкета выпускников школы (в течение года).

1.3. Оценка системы управления МАУ ДО СШШ

Порядок организации управления МАУ ДО СШШ определен Уставом. К органам управления МАУ ДО СШШ относят: педагогический совет, тренерский совет, родительский комитет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. В соответствии с Уставом сформирована организационная структура МАУ ДО СШШ по направлениям деятельности: учебно-тренировочная, методическая, административно-хозяйственная:

Руководитель учреждения – Ургарчева Татьяна Григорьевна.

Заместитель директора по УСР – Глаголько Анастасия Григорьевна.

Заместитель директора по МР - Портнова Анастасия Викторовна.

Заместитель директора по АХР – Мартиросов Георгий Владимирович.



МАУ ДО СШШ представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку (директор - его заместители - тренеры-преподаватели - учащиеся - родители), что позволяет достаточно оперативно транслировать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.

Административная структура (директор, заместители директора по УСР, МР и АХР) способствует более полному и четкому распределению управленческих функций. Общее собрание организует обсуждение проектов Устава и вносит предложения по внесению изменений в Устав, принимает Правила внутреннего трудового распорядка, положения, касающиеся оплаты труда. Педагогический совет рассматривает и принимает решения по наиболее важным вопросам его деятельности (перспективам развития, улучшению материально-технической базы, согласует локальные нормативные акты).

Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных задач дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта по игровым видам спорта шахматы и шашки, дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами школы.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

план работы школы;

план наблюдательного совета;
план работы методического совета;
педагогические советы;
план работы родительского комитета;
совещания при директоре.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Для получения информации о качестве предоставляемых услуг МАУ ДО СШШ в 2024 году проводилась планомерная работа в учреждении: «День открытых дверей», общешкольные и внутригрупповые родительские собрания, анкетирование, «горячая линия». Для получения обратной связи на сайте МАУ ДО СШШ для получателей образовательных услуг предложена форма «Обратная связь».

ВЫВОД:

1. Система управления МАУ ДО СШШ функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства спорта РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом СШШ и другими локальными нормативными актами.

2. Организационная структура МАУ ДО СШШ, цели и приоритетные задачи управления образовательной деятельности ориентированы на ожидания и запросы потребителей.

3. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организация и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед МАУ ДО СШШ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о внутреннем контроле в МАУ ДО СШШ, Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В МАУ ДО СШШ реализуются следующие формы административного, педагогического и общественного контроля, которые включают в себя интегрированные составляющие:

качество учебно-тренировочного процесса;
качество методической и воспитательной работы;
качество работы с педагогическими кадрами.

В МАУ ДО СШШ выстроена четкая система контроля и анализа результативности учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Проводятся мониторинга, направленные на отслеживание качества образования:

результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

качество усвоения учащимися реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающей и предпрофессиональной) программ и программ спортивной подготовки;

а) на спортивно-оздоровительном этапе:

стабильное развитие общей физической подготовки учащихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;

уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры;

б) на этапе базового уровня:

стабильность состава учащихся;

уровень потенциальных возможностей, учащихся в избранном виде спорта;

динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся;

уровень освоения основ в избранном виде спорта;

в) на этапе углубленного уровня:

состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся; динамика роста уровня специальной физической подготовленности учащихся;

уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой по избранному виду спорта; выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.

г) на этапе спортивной подготовки:

состояние здоровья, уровень физической подготовленности спортсменов; динамика роста уровня специальной физической подготовленности спортсменов;

уровень освоения объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой по избранному виду спорта; выполнение нормативов массовых спортивных разрядов;

уровень освоения инструкторской и судейской практики;

динамика роста участия в учебно-тренировочных сборов.

Средством контроля качества освоения учебного материала является ежегодная аттестация учащихся по сдаче нормативов общей и специальной физической подготовки в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и дополнительными образовательными программами спортивной подготовки:

а) промежуточная аттестация учащихся по ОФП и СФП;

б) итоговая аттестация учащихся по ОФП и СФП;

в) участие учащихся в спортивно-массовых мероприятиях различного ранга и уровня;

г) выполнение учащимися (спортсменами) разрядных спортивных нормативов по культивируемым видам спорта, согласно ЕВСК.

Качество реализации учебного плана:

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение сменность занятий, семидневная учебная неделя.

Основной формой учебной деятельности МАУ ДО СШШ является учебно-тренировочные занятия, участие в спортивных соревнованиях, самостоятельная работа учащихся в течение учебного года и в летний период. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели. Учебные занятия в группах проводятся 3-4 раза в неделю. Продолжительность одного тренировочного занятия в день при реализации дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:

Этап подготовки	Период обучения	Количество тренировок в неделю	Количество тренировок в год	Продолжительность одного тренировочного занятия, мин.
Спортивно-оздоровительный этап (дошкольники)	Первый год	3	108	30
Спортивно-оздоровительный этап	Первый год	2	72	40
	Второй год	2	72	40
Этап начальной подготовки	Первый год	3	156	40
	Второй год	4	208	40
	Третий год	4	208	40
Учебно-тренировочный этап	Первый год	5	260	45
	Второй год	5	260	45
	Третий год	5	260	45
	Четвертый год	5	260	45
	Пятый год	5	260	45

Одна из основных задач деятельности педагогического коллектива - обеспечение высокого качества образования. Качество образования, выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной системы МАУ ДО СШШ. Качество образования важнейший показатель успеха шахматной школы и поэтому управление им становится приоритетным в работе администрации и педагогического коллектива школы.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся. При проведении промежуточной аттестации предусмотрена оценка по специальной физической подготовки и по общей физической подготовки (состояния технической

подготовленности и физической учащихся), что позволяет сделать выводы о росте показателей и качестве учебно-тренировочного процесса. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки

На основании протоколов сдачи учащимися нормативов по СФП, ОФП делается анализ по школе в целом за последние три учебных года:

Норматив	Промежуточная аттестация:							
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
СФП	1257	96%	1390	98,03%	1643	98,04%	1987	97%
ОФП	-	-	1361	96,12%	1643	97,09%	2007	98%

В 2023-2024 учебном году сдача ОФП и СФП прошла в штатном формате. Тренеры-преподаватели обеспечили сдачу контрольно-переводных нормативов на хорошем уровне.

Учебно-тренировочный процесс осуществлялся в соответствии с Уставом МАУ ДО СШШ, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта по игровым видам спорта шахматы и шашки, дополнительными образовательными программами по спортивной подготовке по видам спорта «шахматы»/ «шашки» и программой деятельности школы. Для обеспечения учебного процесса имеются планы работы по основным разделам учебной, методической работы, которые были утверждены на заседании педагогического совета. Заседания педагогического совета проводились регулярно в соответствии с планом.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы оптимизации и совершенствования учебно-спортивной и методической работы, повышения качества проведения учебно-тренировочных занятий, уровня квалификации и методической грамотности тренеров-преподавателей.

Источниками информации для анализа состояния образовательного процесса являются учебно-тренировочные занятия, журналы учета групповых занятий, календарно- тематическое планирование, дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные образовательные программы по спортивной подготовке, открытые занятия, диагностические материалы, личные дела учащихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, анализ отчетной документации тренеров-преподавателей, опрос (устный, включая анкетирование), оперативный анализ проведенного учебно- тренировочного занятия или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения тренеров-преподавателей.

Используются следующие виды контроля: обобщающий; фронтальный; тематический; персональный; для учащихся - текущий; промежуточный; итоговый.

Одной из форм контроля и выявления уровня подготовленности учащихся является проведение конкурсов и олимпиад по решению задач и заданий.

Проводится работа с одаренными и перспективными спортсменами (Пшмахов О., Жариков Н., Карян А., Карян С., Иванов Т., Леванов Б., Кияшко Д., Назарько А., Башкова В., Морозова М. и др.) Эти учащиеся неоднократно принимали участие в краевых и ЮФО соревнованиях и занимали призовые места.

Итоги контроля оформляются в виде информационно-аналитических справок; обсуждаются на совещании при директоре, педсовете, методсовете, проводятся индивидуальные беседы с педагогами, по наиболее актуальным проблемам принимаются административно-управленческие решения.

Практическая часть программ выполнена полностью во всех группах. Процент выполнения муниципального задания - 100%.

ВЫВОД: освоение учебного материала проведено в необходимом объеме, с соблюдением требований дополнительным общеобразовательным программам по игровым видам спорта - шахматы и шашки.

Спортивные разряды. Выполнение разрядов

Для развития спортивного роста учащихся неотъемлемой частью является участие в соревнованиях различного уровня, что дает возможность повысить их спортивную квалификацию.

За отчетный период учащиеся МАУ ДО СШШ выполнили спортивные разряды:

Разряды	Шахматы	Шашки
3 юношеский разряд	725	240
2 юношеский разряд	54	19
1 юношеский разряд	53	15
3 разряд	43	13
2 разряд	15	7
1 разряд	2	-
КМС	2	2
ИТОГО	894	296

Динамика выполнения разрядов

Выполнение разрядов	31.03.2023	31.03.2024	31.03.2025
Массовые разряды	413	304	1184
Первые разряды	2	2	2
КМС	3	2	4
ВСЕГО:	417	308	1190

В 2024 году количество выполнения массовых разрядов увеличилось многократно по сравнению с предыдущим годом, такой скачок произошел за счет организации грамотной работы административно-тренерского состава СШШ с родителями и учащимися, увеличения мотивации учащихся к участию в спортивно-массовой работе школы, участию в турнирной деятельности по виду спорта с возможностью выполнения разрядных норм.

Прослеживая сравнительную динамику можно сделать вывод, что количество выполнения разрядов меняется по объективным причинам.

**Количество и статус спортивных мероприятий,
проводимых в муниципальном образовании
город Армавир Краснодарского края за 2024 г. МАУ ДО СШШ**

№ п/п	Вид спорта	Наименование спортивного мероприятия	Возраст спортсменов в соответствии с ЕВСК	Дата, время проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ко-во участников
1.	шахматы (0880012811Я)	Краевые соревнования по шахматам «Армавир 24»	Мужчины, женщины	04-12 янв	ул. Гоголя,214	32
2.	шахматы (0880012811Я)	Турнир МО город Армавир по шахматам «Армавир 24»	До 9, до 11, до 13 лет	04-12 янв	ул. Гоголя,214	56
3.	быстрые шахматы (0880032811Я)	Краевые соревнования по быстрым шахматам «Мемориал А.А.Карабахяна»	От 6 до 80 лет	13-14 янв	ул. Кирова,50 ул. Гоголя,214	115
4.	шахматы (0880012811Я)	Чемпионат МО город Армавир среди мужчин по шахматам	От 6 до 80 лет	13-21 янв	ул. Кирова,50	8
5.	быстрые шахматы (0880032811Я)	Турнир по быстрым шахматам «Снежная королева 24» (1 этап)	2013 г. и моложе	28 янв	ул. Кирова,50	32
6.	быстрые шахматы (0880032811Я)	I этап (школьный) Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	До 14 лет	Янв.-февр.	Общеобразовательные школы города	428
7.	быстрые шахматы (0880032811Я)	Турнир по быстрым шахматам «Снежная королева 24» (2 этап)	2013 г. и моложе	Янв.-февр.	ул. Кирова,50	66
8.	шахматы (0880012811Я)	Первенство Краснодарского края по шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет	До 9 лет	19-25 февр..	ул. Гоголя,214	70
9.	шахматы (0880012811Я)	Турнир по шахматам «Ура весна – 24»	От 6 до 18 лет	1-16 мар.	Общеобразовательные школы города	90
10.	быстрые шахматы (0880032811Я)	Турнир по быстрым шахматам для родителей, бабушек и дедушек учащихся МАУ ДО СШШ	От 18 до 80 лет	04 мар.	ул. Гоголя,214	82
11.	быстрые шахматы (0880032811Я)	Турнир по быстрым шахматам среди учащихся	От 6 до 17 лет	04 мар.	ул. Гоголя,214	4

		МО город Армавир, посвященный Международному женскому дню.				
12.	Шахматы-командные соревнования (0880062811Я)	II этап (муниципальный) Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	До 14 лет	12 -15 фев	Общеобразовательные школы города	64
13.	Шашки (0890012411Я)	Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (1 этап)	По положению	20-21 янв.	ул. Кирова, 50	48
14.	Шашки (0890012411Я)	I этап (школьный) Командное первенство Краснодарского края среди общеобразовательных учреждений «Чудо-шашки»	До 14 лет	Янв.-февр.	ул. Гоголя,214	275
15.	Шашки (0890012411Я)	Первенство Краснодарского края по русским шашкам	До 17 лет	07-12 фев	ул. Гоголя,214	114
16.	Шашки (0890012411Я)	Открытый блиц-турнир по шашкам, посвященный Дню Защитника Отечества	По положению	17.фев	ул. Кирова, 50 Общеобразовательные школы города	34
17.	Шашки (0890012411Я)	II этап (муниципальный) Командное первенство Краснодарского края среди общеобразовательных учреждений «Чудо-шашки»	До 14 лет	15-16 фев	ул. Гоголя,207	44
18.	Шашки (0890012411Я)	Открытый блиц-турнир по русским шашкам посвященный Международному женскому дню	Все желающие	02 мар.	ул. Кирова, 50	42
19.	шахматы (0880012811Я)	Турнир МО город Армавир по шахматам «Марафон – 24» (1 этап (дошк.- 1 кл., 2-4 кл.))	Дошк.-4 кл.	22 - 30 марта	Ул.Гоголя,214	256
20.	шахматы (0880012811Я)	Краевые соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	До 14 лет	24 -29 апреля	Ул.Гоголя,214	63
21.	быстрые шахматы (0880032811Я)	Турнир по быстрым шахматам «Мир, труд, шахматы»	2013 г. и моложе	05 мая	Ул.Кирова,50	86
22.	быстрые шахматы (0880032811Я)	Турнир по быстрым шахматам ко Дню Победы	От 6 до 17 лет	07-08 мая	МАУ ДО СШШ Общеобразовательные школы	100
23.	шахматы (0880012811Я)	Турнир МО город Армавир по шахматам «Марафон-24» (2 этап (5-11 кл.))	5-11 классы	10-21 мая	Ул.Гоголя,214	149

24.	шахматы (0880012811Я)	«Сладкий турнир» по шахматам, посвященный Дню защиты детей	Дошк.	01 июня	Аллея героев г.Армавир	98
25.	шахматы (0880012811Я)	Турнир по шахматам МО город Армавир «Здоровью, лето-24»	От 6 до 80 лет	03-14 июня	Ул.Гоголя,214	90
26.	Шашки (0890012411Я)	Открытый весенний турнир по быстрым шашкам МО г. Армавир	Все желающие	23 марта	По назначению	46
27.	Шашки (0890012411Я)	Третий этап (краевой) Командного первенство Краснодарского края «Чудо-шашки»	До 14 лет	01 -04 апреля	ул.Кирова,50	52
28.	Шашки (0890012411Я)	Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (2 этап)	По положению	13 – 14 апреля	Ул.Гоголя,214	42
29.	Шашки (0890012411Я)	Краевые соревнования по русским шашкам «Турнир памяти А.М. Багдасаряна»	По положению	01-03 мая	Ул.Гоголя,214	85
30.	Шашки (0890012411Я)	Кубок Краснодарского края по русским шашкам	По положению	03-06 мая	Ул.Гоголя,214	38
31.	Шашки (0890012411Я)	Итоговый классификационный турнир по шашкам	Все желающие	18-19 мая	ул.Кирова,50	36
32.	Шашки (0890012411Я)	«Сладкий турнир», посвященный Дню защиты детей по шашкам	Дошк. – 1 классы	01 июня	Аллея героев г. Армавир	50
33.	шахматы (0880012811Я)	Краевые соревнования по шахматам «Мемориал А.И.Белогородцева»	от 6 до 80 лет	01-11 июля	ул. Гоголя, 214	167
34.	блиц (0880022811Я)	Кубок главы по шахматам (блиц), посвященный Дню шахмат	от 6 до 80 лет	20 июля	ул. Кирова,50	100
35.	быстрые шахматы (0880032811Я)	Блиц-турнир МО город Армавир по шахматам ко Дню физкультурника	от 6 до 80 лет	13 августа	ул. Кирова,50	47
36.	быстрые шахматы (0880032811Я)	Турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню флага России «Звездочки Армавира»	2015 г. и моложе	26-30 августа	ул. Гоголя, 214	64
37.	шахматы (0880012811Я)	Краевые лично-командные соревнования по шахматам «Звездочки Кубани»	2015 г.р. и моложе	16-21 сентября	ул. Гоголя, 214	138
38.	Шашки (0890012411Я)	Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (3 этап)	от 6 до 80 лет	06-07 июля	ул. Кирова,50	90
39.	Шашки (0890012411Я)	Открытый летний турнир по быстрым шашкам МО г. Армавир	от 6 до 80 лет	13 июля	ул. Кирова,50	21

40.	Шашки (0890012411Я)	Блиц-турнир МО город Армавир по русским шашкам, посвященный Дню города	от 6 до 80 лет	14-15 сентября	ул. Кирова,50	25
41.	Шашки (0890012411Я)	Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (4 этап)	От 6 до 17 лет	28.09-08.10.24	МАУ ДО СШШ	83
42.	Шахматы (0880012811Я)	Краевые соревнования «Кубок главы города Армавира по быстрым шахматам»	От 9 до 80 лет	5-6.10.24	МАУ ДО СШШ	146
43.	Быстрые шахматы (0880032811Я)	Краевые соревнования по быстрым шахматам «Мемориал А.В. Айвазяна»	От 9 до 80 лет	13.10.24	МАУ ДО СШШ	89
44.	Шахматы (0880012811Я)	Командное первенство МО город Армавир по шахматам среди юношей, девушек, мальчиков, девочек	От 6 до 18 лет	18-26.10.24	МАУ ДО СШШ	220
45.	Шашки (0890012411Я)	Первенство МО город Армавир по классическим шашкам среди школьников	От 6 до 18 лет	25.10-01.11.24	МАУ ДО СШШ	112
46.	быстрые шахматы (0880032811Я)	Турнир по быстрым шахматам «Ребята-октябрята»	От 6 до 18 лет	27.10.24	МАУ ДО СШШ	36
47.	Шашки (0890012411Я)	Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (5 этап)	От 6 до 18 лет	11.11-08.12.24	МАУ ДО СШШ	48
48.	Шашки (0890012411Я)	Открытый осенний турнир по быстрым шашкам МО г. Армавир	От 6 до 18 лет	16.11.24	МАУ ДО СШШ	64
49.	шахматы (0880012811Я)	Краевые соревнования по шахматам «Турнир надежд»	2012-2015, 2016 г.р. и моложе	18-22.11.25	МАУ ДО СШШ	136
50.	шахматы (0880012811Я)	Турнир по шахматам среди учащихся МАУ ДО СШШ ко "Дню народного единства"	От 6 до 18 лет	28.10-03.11.24	МАУ ДО СШШ	984
51.	шахматы (0880012811Я)	Личное первенство МО город Армавир по шахматам	До 9,11,13,15, 17, 19 лет	25.11-04.12.24	МАУ ДО СШШ	164
52.	быстрые шахматы (0880032811Я)	Личное первенство МО город Армавир по быстрым шахматам	До 11,13,15, 17, 19 лет	06-07.12.24	МАУ ДО СШШ	60
53.	шахматы (0880012811Я)	Личное первенство МО город Армавир по блицу	До 13,15, 17, 19 лет	09-10.12.24	МАУ ДО СШШ	54
54.	шахматы (0880012811Я)	2 эт. Кубка МО город Армавир по шахматам среди мужчин	От 9 до 80 лет	01.12.24	МАУ ДО СШШ	34

55.	шахматы (0880012811Я)	3 эт. Кубка МО город Армавир по шахматам среди мужчин	От 9 до 80 лет	22.12.24	МАУ ДО СШШ	32
56.	Шашки (0890012411Я)	Открытый зимний турнир по быстрым шашкам МО г. Армавир	От 6 до 18 лет	14.12	МАУ ДО СШШ	43
57.	Шашки (0890012411Я)	Новогодний семейный турнир по шашкам	От 9 до 80 лет	21.12	МАУ ДО СШШ	52
58.	Шашки (0890012411Я)	Новогодний «сладкий» турнир по шашкам	От 6 до 18 лет	22.12	МАУ ДО СШШ	64
59.	Шашки (0890012411Я)	Новогодний турнир по быстрым шахматам для дошкольников	От 4 до 7 лет	18-22.12.24	МАУ ДО СШШ	82
60.	блиц (0880012811Я)	Новогодний блиц-турнир по шахматам	От 9 до 80 лет	28. 12.24	МАУ ДО СШШ	36
61.	быстрые шахматы (0880032811Я)	Новогодний турнир по быстрым шахматам	От 9 до 80 лет	29. 12.24	МАУ ДО СШШ	43

За 24 год наши воспитанники неоднократно становились победителями и призерами на выездных соревнованиях.

Лучшие результаты учащихся МАУ ДО СШШ за отчетный период

№ п/п	Дата	Название	Статус	Кол-во уч-в.	Результаты
1.	04-12.01. 24 г	Краевые соревнования по шахматам «Армавир 24»	край	28	Мужчины: 1 м – Аветисов Родион 3 м – Цищевский Алексей Женщины: 1 м – Башкова Валерия 2 м – Морозова Марина 3 м – Карабахцян Камилла
2.	13-14.01. 24 г	Краевые соревнования по быстрым шахматам «Мемориал А.А.Карабахяна»	край	85	2 м – Иванов Назар 3 м – Афанасенко Ефим
3.	19-25.02. 24 г.	Первенство Краснодарского края по шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет	край	53	2 м – Назарько Алиса
4.	07-12.02. 24 г	Первенство Краснодарского края по русским шашкам	край	91	дисциплине «русские шашки» среди девочек до 9 лет: 1 место – Балашева Варвара среди юношей до 11 лет: 2 место – Киричек Дмитрий среди девушек до 11 лет: 2 место – Колесникова Милана среди девушек до 14 лет: 1 место – Башкова Валерия среди юношей до 14 лет: 2 место – Бурданосов Ярослав 3 место – Аветисян Геворг среди юношей до 17 лет:

					2 место – Черепанов Матвей 3 место – Ахвердян Григорий среди девушек до 17 лет: 1 место – Яроцкая Ольга В дисциплине «русские шашки – быстрая игра» среди юношей до 17 лет: 3 место – Черепанов Матвей среди юношей до 14 лет: 2 место– Гаргинов Богдан среди юношей до 11 лет: 3 место – Киричек Дмитрий среди девушек до 17 лет: 2 место – Яроцкая Ольга среди девушек до 14 лет: 3 место – Башкова Валерия В дисциплине «русские шашки – молниеносная игра» среди юношей до 17 лет: 1 место – Черепанов Матвей среди юношей до 14 лет: 2 место– Бурданосов Ярослав 3 место – Гаргинов Богдан среди юношей до 11 лет: 2 место – Гончаров Лев среди девушек до 17 лет: 3 место – Яроцкая Ольга среди девушек до 14 лет: 2 место – Башкова Валерия среди девочек до 9 лет: 2 место – Адян Милана
5.	19-31.03.24	Первенство Краснодарского края по шахматам	край	13	Классика: 2 место – Карян Анна Блиц: 1 место - Карян Анна 3 место – Довгань Антонина Быстрые шахматы: 3 место – Морозова Марина Композиция: 3 место - Карян Анна 2 место – Морозова Марина 3 место – Аветисова Милана 3 место – Жариков Никита
6.	25-31.03.24	Первенство Краснодарского края по столклеточным шашкам	край	1	6 место - Черепанов Матвей
7.	6,7,14.04.24	Краевые соревнования по быстрым шахматам «Мемориал А.Г.Эртель»	край	1	1 место – Морозова Марина
8.	2.05.24	Краевое соревнование по русским шашкам «Турнир памяти А.М.Багдасаряна»	край	62	Мальчики до 9 лет: 2 место — Луговой Иван Девочки до 9 лет: 3 место — Балашева Варвара

					Юноши до 11 лет 1 место-Пичикян Давид 3 место — Рудиков Данил Юноши до 14 лет: 1 место-Гаргинов Богдан 2 место - Бурданосов Ярослав Девушки до 14 лет: 1 место -Башкова Валерия 2 место -Пичикян Светлана Юноши до 17 лет: 1 место — Черепанов Матвей 2 место — Пичикян Сергей
9.	3-6.05.24	Кубок Краснодарского края по русским шашкам	край	16	Русские шашки-молниеносная игра: 1 место-Башкова Валерия 3 место Папоян Кира
10.	11-15.05.24	XII летней Спартакиады учащихся (юношеская) Кубани 24 года	край	4	4 место (командное)
11.	9-20.06.24	Чемпионат Краснодарского края по русским шашкам	край	11	Русские шашки: 1 место – Башкова Валерия Русские шашки-быстрая игра: 2 место – Башкова Валерия Русские шашки-молниеносная игра: 2 место – Башкова Валерия 3 место – Бадалян Альберт
12.	10-20.06.24	Всероссийские соревнования "Таманский полуостров – 24»	Россия	11	Русские шашки: 3 место – Ургарчев Иван Русские шашки-молниеносная игра: 3 место – Адян Милана Стоклеточные шашки: 2 место – Черепанов Матвей 2 место – Башкова Валерия 3 место – Киричек Дмитрий 3 место – Адян Милана Стоклеточные шашки-быстрая игра: 3 место – Папоян Кира 3 место – Адян Милана Стоклеточные шашки-молниеносная игра: 3 место – Адян Милана
13.	18.08.24 - 25.08.24	Этап Детского кубка России по шахматам "Ессентукское лето"	Россия	1	-
14.	11-18.09.24	Всероссийские соревнования по русским шашкам «Крымский мост»	Россия	1	2м. (русские шашки) - Черепанов Матвей 3м. (русские шашки, молниеносная игра) - Черепанов Матвей

					2м. (стоклеточные шашки, быстрая игра) - Черепанов Матвей 2м. (стоклеточные шашки) - Черепанов Матвей 2м. (стоклеточные шашки, молниеносн.игра) - Черепанов Матвей
15.	17.09.24 - 20.09.24	Краевые лично-командные соревнования по шахматам «Звёздочки Кубани»	край	138	Командные 2м. – Логика (Армавир) 3м. – Стрела (Армавир) Личные (мальчики): 2м. – Петрушенко Лев 3м. – Саранча Илья Личные (девочки): 1м. – Танцюра Вера
16.	5-6.10.2024	Краевой шахматный турнир на Кубок главы МО город Армавир	край	146	2м. – Пшмахов Осман 1 м. – Карян Анна 2 м. – Карян Седа 3 м. – Башкова Валерия Среди 2007-2012 г.р.: 1 м. – Бондаренко Радомир Среди 2011 г.р. и младше: 2 м. - Жариков Никита В группе «С»: 1 м. - Мангушев Александр 2 м. - Иванов Назар 3 м. - Кияшко Богдан
17.	1-11.11.24	Первенство ЮФО по шахматам	ЮФО	9	Композиция: 3 место – Бондаренко Радомиир 3 место – Кияшко Даниил 2 место – Назарько Алиса
18.	18-22.11.25	Краевые соревнования по шахматам "Турнир надежд"	край	136	2 место – Черетов Александр; Девочки до 11 лет: 1 место – Танцюра Вера; 2 место – Марченко Златослава); 3 место – Назарько Алиса. Мальчики до 11 лет: 2 место – Карабахцян Ашот; Девочки до 13 лет: 1 место – Аветисова Милана; 3 место – Авакова Кристина. Мальчики до 13 лет: 3 место – Жариков Никита.
19.	20-25.11.25	Чемпионат Краснодарского края по шахматам среди мужчин и женщин.	край	8	Победителями чемпионата стала команда мужчин: 1 доска Горькавый, Вадим 2 доска Пшмахов, Осман 3 доска Бондаренко, Радомир 4 доска Григорьян, Артур Призовое третье место заняла команда девушек:

					1 доска Карян, Анна 2 доска Пушкинская, Альбина 3 доска Еркина, Виктория 4 доска Карян, Седа
20.	15.12.25	Краевые соревнования "На призы главы муниципального образования город-курорт Геленджик" по быстрым шахматам.	край	1	1 место – Пшмахов Осман
21.	14.12.25	Финал Кубка Краснодарского края по решению задач	край	9	Мальчики до 9 лет 1 место Кияшко Даниил Девушки до 17 лет 1 место Морозова Марина Девушки до 15 лет 2 место Карян Седа Мальчики до 13 лет 2 место Жариков Никита Девочки до 9 лет 2 место Назарько Алиса

Число участников соревнований, учащихся МАУ ДО СШШ принявших участие в соревнованиях

	2022-2023 уч. год	2023- 2024 год
Шахматы	4191	3908
Шашки	700	1210
Итого:	4817	5118

В 2023-2024 учебном году идет увеличение количества участников соревнований в городе, связи с увеличением соревнований по шашкам не только муниципального, но и краевого уровня.

Всего призовых мест

	2022-2023 уч. год		2023-2024	
	В городе	На выезде	В городе	На выезде
Шахматы	432	55	697	64
Шашки	104	14	153	50
Итого:	536	69	890	114

В 2023-2024 учебном году все запланированные соревнования были проведены по плану и как следствие количество призовых мест сохранилось на стабильно высоком уровне.

Вывод: активизировать работу тренеров - преподавателей по участию в соревнованиях краевого, межрегионального и федерального уровней. Улучшить показатели итогов краевого смотра-конкурса.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В МАУ ДО СШШ установлен следующий режим занятий с учащимися: режим занятий организован в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2022 г. №28 «Об

утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный год начинается 01 сентября и продолжается до 31 августа следующего года; работа с учащимися организуется в течение всего календарного года, в каникулярное время, и выходные дни; в период каникул организуется разнообразная спортивно-массовая работа с учащимися, им предоставляется возможность для полноценного досуга и тренировок.

Занятия в Учреждении проводятся ежедневно, включая выходные дни, согласно утвержденному расписанию. Начало занятий с 8.00 часов, окончание - 20.00 часов. Расписание занятий составлено по представлению тренеров-преподавателей в целях создания более благоприятных условий для учебно-тренировочных занятий, отдыха учащихся, с учетом расписания занятий общеобразовательных и иных образовательных учреждений.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов с 10 минутным перерывом для отдыха после каждого занятия, в учебно-тренировочных группах в учебные дни - не более трех академических часов с 15 минутным перерывом для отдыха после каждого занятия.

В каникулярное время возможна учебно-тренировочная работа с проведением двухразовых тренировок

Медицинский осмотр проводится каждый учебный год, на основании Порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом.

Систематический контроль за состоянием здоровья учащихся, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), осуществляется врачом по спортивной медицине постоянно в целях оперативного контроля за состоянием их здоровья и динамики адаптации организма к тренировочным и соревновательным нагрузкам и включает предварительные и периодические медицинские осмотры, в том числе по углубленной программе медицинского обследования (УМО), этапные и текущие медицинские обследования, врачебно-педагогические наблюдения.

Педагогический и административный состав школы осуществляет:

текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;

проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;

соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Врачебно-педагогические наблюдения проводятся за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, в целях определения индивидуальной реакции на тренировочные и соревновательные нагрузки.

Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, проводятся:

в процессе тренировки для определения уровня готовности и оценки эффективности принятой методики тренировки;

при организации занятий с несовершеннолетними в целях определения правильной системы занятий физической культурой и спортом;

при необходимости решения вопроса о возможности ранней спортивной специализации.

Педагогический состав школы активно использует здоровьесберегающие технологии авторов В.Ф. Базарного, Е.Давыдовой, Ж.Р. Мюллера. Что дает положительные результаты. По результатам мониторинга допуска учащихся к учебно-тренировочным занятиям - 100% учащихся шахматной школы имеют допуск к занятиям.

В целях пропаганды ЗОЖ, развития шахматного спорта и патриотического воспитания за отчетный период проводились спортивно-массовые мероприятия:

«Неделя безопасности» - инструктажи, беседы, проводимые тренерами-преподавателями в учебных группах накануне каникул в общеобразовательных школах по темам- «Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах», «Электробезопасность», «Правила поведения учащихся при пожаре», «Тонкий лед», «Антитеррор» и др. (сентябрь, декабрь, март, май - 2013 чел.);

Праздник здоровья «Марафон Здоровья» (сентябрь, 235 чел.);

Спортивно-массовое мероприятие в рамках краевой акции «Я выбираю - спорт!» (сентябрь, 45 чел.);

Беседы «Здоровый образ жизни спортсменов» и «Несовместимость занятий спортом, потребления наркотиков и алкоголя» (в течение года 2013 чел.).

Для анализа качества и эффективности здоровьесберегающих технологий по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки использованы следующие критерии:

а) на спортивно-оздоровительном этапе:

стабильное развитие общей физической подготовки учащихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;

б) уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры;

в) на этапе начальной подготовки:

состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся;

уровень потенциальных возможностей, учащихся в избранном виде спорта;

динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся;

г) на учебно-тренировочном этапе:

состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся;

уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой по избранному виду спорта, динамика участия в соревновательной деятельности.

В летний период в МАУ ДО СШШ функционирует летняя спортивно-оздоровительная площадка дневного пребывания «Каисса» для детей 1-4 классов, для старших шахматистов были организованы и проведены учебно-тренировочные сборы.

Показатели деятельности МАУ ДО СШШ в летний спортивно-оздоровительный период

Занятость учащихся МАУ ДО СШШ в летний спортивно-оздоровительный период наглядно приведена в таблице:

Форма работы	Период работы	Количество занятых детей	
		По плану	По Факту
Летняя спортивно-оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей «Каисса-2024»	Июнь 1 поток	50	100
Летняя спортивно-оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей «Каисса-2024»	Июль 2 поток	50	150

В летний период шахматная школа реализовала комплекс мероприятий, направленных на гармоничное развитие интеллектуальных способностей и расширение культурного кругозора учащихся.

Организовано посещение Армавирского краеведческого музея, что способствовало углублению знаний об истории и культуре региона. Посещение кинотеатра и Армавирского театра драмы и комедии обеспечило приобщение к мировому и отечественному искусству, развитию эстетического вкуса.

Выездные экскурсии на ферму "Божья коровка" и в г. Ставрополь "Еленовка Парк" имели познавательный и рекреационный характер, способствуя расширению знаний об окружающем мире и формированию экологической культуры.

Участие в интеллектуальных квизах (как развлекательных, так и военно-патриотических) стимулировало логическое мышление, командную работу и повышение уровня патриотического воспитания.

По результатам работы летней оздоровительной кампании решением администрации МО г. Армавир летняя спортивно-оздоровительная площадка дневного пребывания на базе МАУ ДО СШШ была признана лучшей в городе и стала победителем конкурса "Лучшая летняя работа в дополнительном образовании" второй год подряд.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МАУ ДО СШШ (Григорьян А.В., Горькавый В.И., Петросян Г.В., Фалевич Р.Н., Бадалян А.С.) работают тренерами-преподавателями в школе. Администрация и тренеры-преподаватели МАУ ДО СШШ оказывают содействие и помощь учителям физического воспитания общеобразовательных школ при проведении городских и краевых соревнований по шахматам и шашкам: «Белая ладья», «Чудо-шашки», «Звездочки Кубани» и др.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Отношения работников МАУ ДО СШШ и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В МАУ ДО СШШ штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям к квалификации тренера-преподавателя.

В МАУ ДО СШШ работают высококвалифицированные педагогические работники:

директор;

1 заместитель директора по учебно-спортивной работе;

1 заместитель директора по методической работе;

1 заместитель директора по административно-хозяйственной части;

1 инструктор- методист.

20 тренеров-преподавателей;

Из тренеров-преподавателей:

20 тренеров-преподавателей с высшим образованием;

18 тренеров-преподавателей имеют высшее педагогическое образование;

20 тренеров-преподавателей имеют физкультурное образование.

7 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию;

5 тренеров-преподавателей имеют первую квалификационную категорию;

6 человека имеют соответствие занимаемой должности.

2 человек не имеют категорию.

В 2024-2025 учебном году общее количество педагогических работников составляло 20 чел.

Из них:

до 30 лет – 2 чел.

31-45 лет – 10 чел.

46-60 лет – 6 чел.

60 лет и старше – 2 чел.

Количество молодых специалистов (стаж работы от 0 до 3-х лет): 2 человека:
Бадалян А.С., Бадалян К.С.

Количество педагогов выпускников МАУ ДО СШШ: 7 чел.

Динамика смены кадрового состава:



Из вышеприведенного графика видно, что кадровый состав школы находится преимущественно в диапазоне от 30 до 45 лет. При этом в школе ценятся и более

опытные тренеры-преподаватели, которые зачастую являются наставниками молодых специалистов и активно помогают им в методической и организационной работе.



Из вышеприведенного графика видно, что динамика в части увеличения показателя «не подлежат аттестации» обусловлена тем, что в МАУ ДО СШШ пришли молодые тренеры-преподаватели по шашкам. Однако, благодаря усиленной работе администрации школы и повышению мотивации тренерского состава, показатели по высшим и первым квалификационным категориям подросли, а также планируется их значительный рост в следующем отчетном периоде.

Качественный анализ педагогического состава МАУ ДО СШШ

№	Показатели подготовки специалистов	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Образование:			
	- средне-специальное	-	-	-
	- незаконченное высшее	-	-	-
	- высшее	20	20	20
Всего:		22	20	20
2	Стаж работы:			
	до 5 лет	0	3	4
	от 5 до 10	7	0	2
	от 10 до 15	7	4	3
	свыше 15	6	13	11
Всего:		22	20	20
3	Спортивная квалификация тренеров-преподавателей:			
	Кандидат в мастера спорта	3	3	3
	Мастер ФИДЕ	1	1	1
	1 разряд	11	10	9
	Массовые разряды (2-3)	5	6	7
Всего:		22	20	20
4	Участие в самообразовании и повышении профессионального мастерства	20	20	20
	Курсы повышения квалификации, переподготовка	3	11	14
	Семинары	7	6	19

	Курсы по судейству	1	1	1
5	Личное участие в турнирах для повышения мастерства	10	12	10
	Воспитательные мероприятия	72	72	72
	Методические пособия и разработки	20	20	20
	Открытые учебные занятия, мастер-классы	20	20	20

Из данной таблицы видно, что тренеры-преподаватели повышают свое персональное спортивное мастерство для более качественной работы с учащимися. Количество воспитательных мероприятий стабильно высок.

Достижения педагогов за отчетный период

1. Участие педагогических и руководящих работников МАУ ДО СШШ в мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма:

№ п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, краевой, всероссийский)	Вид и наименование мероприятия (семинар, круглый стол, мастер-класс и др.)	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего	Должность
1.	Муниципальный	Конференция МОЦ ДОД МО город Армавир «Формы, методы проведения занятий в дополнительном образовании: от теории к практике»	«Как научить ребенка справляться с неуспешностью в образовательной деятельности»	Иванченко М.Ю.	Тренер-преподаватель
2.	Муниципальный	Конференция МОЦ ДОД МО город Армавир «Формы, методы проведения занятий в дополнительном образовании: от теории к практике»	«Повышение мотивации к обучению на примере занятий шахматами»	Филиппова М.Ю.	Тренер-преподаватель
3.	Муниципальный	Конференция МОЦ ДОД МО город Армавир «Формы, методы проведения занятий в дополнительном образовании: от теории к практике»	«Изучение шахматной игры, как инструмент развития интеллекта детей дошкольного возраста»	Онищук Е.Н.	Тренер-преподаватель
4.	Региональный	VII Региональная научно-практическая конференция «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА»	Особенности организации соревнований по шахматам в дистанционном формате	Горькавый В.И.	Тренер-преподаватель
5.	Региональный	VII Региональная научно-практическая конференция «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА»	Применение информационнокоммуникационных технологий в целях интеграции основного и дополнительного образования	Григорьян А.В.	Тренер-преподаватель
6.	Региональный	VII Региональная научно-практическая конференция «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА»	Использование современных педагогических технологий при реализации дополни-	Жарова Е.Н.	Тренер-преподаватель

			тельной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности		
7.	Региональный	VII Региональная научно-практическая конференция «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА»	Использование возможностей АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» как инструмента цифровизации дополнительного образования	Иванченко М.Ю.	Тренер-преподаватель
8.	Региональный	VII Региональная научно-практическая конференция «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА»	Использование ИКТ в условиях реализации дополнительного образования	Колпак С.Ф.	Тренер-преподаватель
9.	Региональный	VII Региональная научно-практическая конференция «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА»	Использование электронно-образовательных ресурсов на занятиях по шахматам	Лазука С.П.	Тренер-преподаватель
10.	Региональный	VII Региональная научно-практическая конференция «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА»	Использование интерактивной презентации на занятиях по шашкам	Михно Т.И.	Тренер-преподаватель
11.	Региональный	VII Региональная научно-практическая конференция «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА»	Информационно-коммуникационные и мультимедийные технологии, как средство повышения качества и организации образовательного процесса в дополнительном образовании	Олейникова Е.П.	Тренер-преподаватель
12.	Региональный	VII Региональная научно-практическая конференция «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА»	Информационно-коммуникационные технологии в системе дополнительного образования	Онищук В. А.	Тренер-преподаватель
13.	Региональный	VII Региональная научно-практическая конференция «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА»	Соревновательная деятельность как один из компонентов мотивации к физкультурно-спортивному образованию	Онищук Е. Н.	Тренер-преподаватель
14.	Региональный	VII Региональная научно-практическая конференция «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА»	Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях по шахматам,	Онищук Н. Н.	Тренер-преподаватель

			как средства успешной социализации личности		
15.	Региональный	VII Региональная научно-практическая конференция «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА»	Активизация познавательной деятельности в рамках реализации программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения	Бадалян А.С.	Тренер-преподаватель
16.	Региональный	VII Региональная научно-практическая конференция «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА»	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Академия шашек»	Бадалян К.С.	Тренер-преподаватель
17.	Региональный	VII Региональная научно-практическая конференция «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА»	Эффективность развития детской одаренности в условиях дополнительного образования	Петросян Г.В.	Тренер-преподаватель
18.	Региональный	VII Региональная научно-практическая конференция «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА»	Процесс воспитания в дополнительном образовании детей	Селищев С.М.	Тренер-преподаватель
19.	Региональный	VII Региональная научно-практическая конференция «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА»	Проектирование программы воспитания в учреждении дополнительного образования: от норматива – к практике	Авакянц К.Г.	Тренер-преподаватель
20.	Региональный	VII Региональная научно-практическая конференция «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА»	Основные формы аттестации, материалы оценки знаний учащихся по программе «Шахматика»	Филиппова М.П.	Тренер-преподаватель
21.	Региональный	VII Региональная научно-практическая конференция «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА»	Особенности и возможности воспитательного процесса в дополнительном образовании	Ширшиков Н.В.	Тренер-преподаватель
22.	Региональный	VII Региональная научно-практическая конференция «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА»	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей на базе МАУ ДО СШШ	Шурдумов Х.С.	Тренер-преподаватель

2. Участие педагогических и руководящих работников в очных, очно-заочных конкурсах (без учета интернет-конкурсов):

№ п/п	ФИО, должность	Уровень (региональный, всероссийский, международный)	Наименование конкурса	Результат (победитель, призер, лауреат)
1.	Простякова Анастасия Сергеевна	Региональный	Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году	Победитель

В 2024 году показатели участия тренеров-преподавателей в мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма находятся на хорошем уровне. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, круглых столах и конференциях является значимым элементом системы повышения квалификации и способствует развитию педагогической культуры. Такая практика стимулирует самообразование, обмен опытом и внедрение инновационных подходов в образовательный процесс.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

МАУ ДО СШШ нет в наличии библиотеки и читального зала. В кабинете шахмат для работы по совершенствованию дебютного репертуара, техники расчета в миттельшпиле и эндшпиле юных шахматистов установлены 4 персональных компьютера, с доступом к сети Интернет. Чтобы удовлетворить информационные потребности, и повысить свой профессиональный уровень на сайте МАУ ДО СШШ diusshsh@mail.ru методической службой школы предложены копии общеобразовательных программ по шахматам и шашкам, а для качественной организации образовательного процесса создана электронная библиотека методической и специальной литературы по видам спорта для тренеров-преподавателей, родителей и учащихся, обучающихся и профессиональных программ по шахматам и шашкам.

Для поиска информации тренерами-преподавателями и учащимися на сайте школы указаны ссылки на сайты РШФ, ЮФШФ, ККШФ, в результате чего могут использовать необходимые материалы, которые могут оказать практическую помощь в подготовке к учебно-тренировочному занятию и к соревнованиям.

1.9. Материально-техническая база

Немаловажное значение для правильного развития занимающихся и эффективности учебно-тренировочного процесса имеет качество материально-технической базы, которая продолжает совершенствоваться (при наличии финансовых средств).

Материально-техническая база МАУ ДО СШШ не в полной мере обеспечивает образовательный процесс. Кабинеты оборудованы необходимым инвентарем: демонстрационными досками с комплектами шахмат и шашек, шахматными столами с комплектами шахмат и шашек, шахматными часами, компьютерами, с установленными на них обучающими шахматными программами. Но для проведения соревнований не хватает помещений, шахмат, шахматных часов.

Недостаточный уровень обеспеченности спортивным инвентарём объясняется его изношенностью, недостаточным финансированием спортивной школы для приобретения нового спортивного инвентаря. Обновление материально-технической базы МАУ ДО СШШ - одна из главных задач, стоящих перед коллективом школы.

Учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиНа, с соблюдением правил по ТБ. Тепловой режим, освещенность, требования к оборудованию рабочих мест, организация режима труда и отдыха тренеров-преподавателей и обучающихся выдерживается в пределах нормы требований СанПиНа.

№п / п	Адрес	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений с указанием площади	Документ-свидетельствование возникновения права	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	Ул. Гоголя, 207, литер А	Учебный объект для проведения практических занятий, объект физической культуры и спорта 445,30 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23- АК, № 040094 выдано 21.07.2011г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.19.000.М.009021.10.11 от 28.10.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 51 от 25.11.2011г.
2.	Ул. Гоголя, 207, литер Б	Учебный объект для проведения практических занятий, объект физической культуры и спорта 63,90 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23- АК, № 040089 выдано 20.07.2011г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.19.000.М.009021.10.11 от 28.10.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 51 от 25.11.2011 г.
3.	Ул. Гоголя, 214	Учебный объект для проведения практических занятий, объект физической культуры и спорта 141,20 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23- АК, № 040088 выдано 21.07.2011г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.19.000.М.009021.10.11 от 28.10.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 51 от 25.11.2011 г.
4.	Ул. Кирова, 50	Учебный объект для проведения практических занятий, объект физической культуры и спорта 759,20 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23- АК, № 040093 выдано 21.07.2011г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.19.000.М.009021.10.11 от 28.10.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 51 от 25.11.2011 г.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

№ п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Адрес	Документ-основание возникновения права
1.	Дополнительное образование, шахматы	Каб. 1,2, 3,лит.Б	Гоголя, 207	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040094 выдано 21.07.2011г.
2.		Каб. лит. Б	Гоголя, 207	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040089 выдано 20.07.2011г.
3.		Каб. 1,2	Гоголя, 214	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040088 выдано 21.07.2011г.
4.		Каб. 1	Кирова, 50	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040093 выдано 21.07.2011г.
5.	Дополнительное образование, шашки	Каб. 1	Кирова, 50	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040093 выдано 21.07.2011г.

Материально-техническая база позволяет образовательному учреждению осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования детей спортивной направленности. Однако недостаточная оснащённость учебно-тренировочного процесса отрицательно сказывается на спортивной подготовке учащихся и их спортивных результатах.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом.

Анализ системы управления деятельностью учреждения:

соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям: соответствует.

соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу: соответствует.

осуществляется организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

показатели эффективности системы управления: высокие.

Информационно-статистическая деятельность:

информационное обеспечение (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и т.п.): в учреждении ведётся сбор различных информационно- статистических данных, обработка и хранение различных статистических данных, на основе которых вырабатываются различные управленческие решения, направленные на развитие учреждения.

осуществляется выработка управленческих решений, направленных на развитие учреждения.

Мотивационно-целевая деятельность:

мотивация деятельности педагогического коллектива и каждого педагога: ведётся с учётом эффективности работы каждого тренера-преподавателя, от этого и зависит характер поощрения (моральное поощрение и материальное стимулирование).

характер стимулирования и поощрений коллектива: моральное поощрение и материальное стимулирование.

Планово-прогностическая деятельность:

план развития учреждения до 2024г.

прогностическая направленность деятельности учреждения (отражение перспективы развития в документах учреждения, система построения прогнозов); в учреждении ведётся прогностическая деятельность, для чего созданы документы, ведётся качественное планирование, в котором отражены перспективы развития и система построения прогнозов.

качество планирования деятельности (реальность и конкретность планов, указание реальных сроков и исполнителей и т.п.): в учреждении ведётся планово- прогностическая деятельность, которая направлена на перспективное развитие учреждения.

Планы и прогнозы учреждения составляются с учётом реальной действительности с указанием реальных сроков и исполнителей.

Организационно-исполнительская деятельность:

соответствует уставным задачам учреждения.

создание организационных структур, их функционирование, гибкость, адаптивность к задачам учреждения): созданы организационные структуры для решения уставных задач.

организация труда (состав, подбор и расстановка кадров, распределение функций, определение меры личной ответственности, организационные связи и т.п.): согласно штатному расписанию и должностных инструкций работников учреждения.

Контрольно-диагностическая функция:

эффективность внутреннего контроля (ориентация на конечные результаты, гласность измерений и оценок): внутренний контроль ориентирован на конечный результат. По результатам внутреннего контроля оценивается эффективность работы всех сотрудников, все показатели внутреннего контроля открыты и доступны для сотрудников учреждения. По результатам контроля эффективно проводится коррекционно-координационная деятельность сотрудников учреждения.

состояние и результативность диагностики образовательного процесса (диагностика педагогических процессов, управление ими): по результатам внутреннего контроля проводится диагностика образовательного процесса и при необходимости вносятся коррективы.

ОБЩИЙ ВЫВОД: проанализировав деятельность МАУ ДО СШШ за отчетный период можно сделать вывод, что образовательная организация активно развивается, прослеживается системность качества предоставляемых образовательных услуг через достижения учащихся. Работа педагогического коллектива дает стабильно положительные результаты. Укомплектованность штатными педагогическими и руководящими работниками - 100%. Сохранность контингента учащихся в течение отчетного периода 100%. Удовлетворенность населения качеством оказания образовательных услуг соответствует 100%.

Выявленные проблемы:

На основе самообследования выявлены следующие проблемы:

недостаточность материально-технического, финансового обеспечения для организации учебно-тренировочного процесса в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта «Шахматы» и «Шашки».

недостаточная укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;

недостаточно высокие показатели на спортивных мероприятиях ЮФО и России.

Проанализировав проблемы и противоречия в деятельности МАУ ДО СШШ за отчетный период, мы определили пути решения данных проблем с помощью совместных усилий учредителя, родителей, спонсоров.

Задачи:

улучшить материально-техническую базу учреждения;

продолжить работу по развитию шашечного отделения;

продолжить работу по улучшению качества выступления учащихся на соревнованиях и повышению спортивной квалификации учащихся.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО СШШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**
Показатели деятельности МАУ ДО СШШ
по состоянию на 31 декабря 2023 года
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2113 человек/ 100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-9 лет)	1590 человек 75,25%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	477 человек 22,57%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (15-17 лет)	18 человек 0,85%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (до 18 лет и старше)	0 человек 0%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	115 человек 5,44%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человека/ 1,42%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человека/ 0,33%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/0,38%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человека/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6038 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	4409 человек/ 73,02%
1.8.2	На региональном уровне	1620 человек/26,83%
1.8.3	На межрегиональном уровне	9 человек/0,15%
1.8.4	На федеральном уровне	13 человек/0,22%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	944 человек/ 44,68%

1.9.1	На муниципальном уровне	890 человек/42,12%
1.9.2	На региональном уровне	114 человек/5,40%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человек/0,14%
1.9.4	На федеральном уровне	14 человек/0,66%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	137 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	87 единицы
1.11.2	На региональном уровне	46 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 65%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 35%
1.17.2	Первая	6 человек/ 30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/20%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1. 34 человек 2. 20 человек 3. 58,82%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1. 34 человек 2. 2 человек 3. 5,88%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	Нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек