

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Мирчук Т.В.

ПРИНЯТА:

На заседании педагогического
совета МАУ ДО СШШ
Протокол № 3 от 16.12.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО СШШ

Т.Г. Ургарчева



УЧЕТ МНЕНИЯ:

Наблюдательного совета
МАУ ДО СШШ
Протокол № 1 от 09.01.2025г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНОЙ ШАХМАТНОЙ ШКОЛЫ
на 2025-2029 годы**

г. Армавир, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
Глава 1.	Паспорт программы развития МАУ ДО СШШ	4-7
Глава 2.	Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	8
Глава 3.	Информационная справка о деятельности и потенциале МАУ ДО СШШ	9-14
Глава 4.	Аналитическое обоснование Программы развития МАУ ДО СШШ	15-44
Глава 5.	Выявление противоречий в содержании деятельности МАУ ДО СШШ	45
Глава 6.	Проблемы, на решение которых направлена Программа развития МАУ ДО СШШ	46
Глава 7.	Концепция Программы развития МАУ ДО СШШ	47
Глава 8.	Основная цель и задачи Программы развития МАУ ДО СШШ	48
Глава 9.	Механизмы реализации Программы развития МАУ ДО СШШ	49-51
Глава 10.	Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы и ожидаемые конечные результаты	52-53
Глава 11.	Перечень мероприятий по реализации Программы развития	54-59
Глава 12.	Результативность развития МАУ ДО СШШ	60-61

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ШАХМАТНОЙ ШКОЛЫ на 2025-2029 годы (далее – Программа развития) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий особенности, специфику содержания и педагогических технологий обучения, воспитания и личностного развития детей, подростков и молодежи (учащихся МАУ ДО СШШ) в сфере физической культуры и спорта.

Программа развития МАУ ДО СШШ является важнейшим документом, дающим развернутую характеристику среднесрочных перспектив развития учреждения.

Программа предполагает разработку и внедрение оптимальной модели образовательной деятельности, соответствующей современным трендам с учетом основных тенденций развития учреждения.

Педагогический коллектив МАУ ДО СШШ учитывает тот факт, что режим развития является обязательным элементом деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой стороны, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Настоящая Программа характеризует генеральные стратегические направления развития учреждения на период с 2025 по 2029 год в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети». Она разработана на основе Устава учреждения МАУ ДО СШШ, анализа основной деятельности, положения его в микросоциуме, учитывает социальный заказ со стороны управления образования, а также учащихся и их родителей (законных представителей).

Глава 1. Паспорт программы развития МАУ ДО СШШ

Наименование программы	Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО АТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ШАХМАТНОЙ ШКОЛЫ на 2025-2029 годы (в дальнейшем сокращено - Программа развития МАУ ДО СШШ).
Разработчики	Административный состав учреждения, представители педагогического коллектива.
Основная идея	Модернизация образовательной среды школы в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети».
Цель	Создание условий для полного обеспечения права учащихся МАУ ДО СШШ на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, развитие склонностей, способностей и интересов детей и подростков.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить, обобщить передовой педагогический опыт учреждений дополнительного образования по разработке и внедрению новых механизмов создания условий для полного обеспечения права учащихся МАУ ДО СШШ на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, на личностное самоопределение. 2. Создать банк педагогических идей «Новые и эффективные формы работы для реализации национального проекта «Молодежь и дети». 3. Обновить содержание дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества. 4. Создать воспитательно-образовательную среду, способствующую интеллектуальному, духовному, нравственному, творческому, физическому развитию, личностному и профессиональному самоопределению и социализации учащихся. 5. Повысить психолого-педагогическую и методическую компетентность тренерско-преподавательского состава учреждения по созданию условий для полного обеспечения права учащихся МАУ ДО СШШ на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, развитие склонностей, способностей и интересов детей и подростков. 6. Разработать инструменты оценки достижений учащихся, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, диагностику мотивации достижений личности учащихся. 7. Повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого. 8. Адаптировать дополнительные общеобразовательные программы МАУ ДО СШШ для создания условий реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). 9. Укрепить и расширить ресурсную базу школы для обеспечения нормативных, программно-методических, материально-технических и кадровых условий реализации программы. 10. Обеспечить трансляцию достижений учреждения через сайт МАУ ДО СШШ, популяризацию учреждения через информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и СМИ. 11. Создать условия для участия семьи и общественности в жизни

	<p>школы.</p> <p>12. Развивать кадровый потенциал МАУ ДО СШШ.</p> <p>13. Утвердить локальный акт МАУ ДО СШШ (разработка и реализация внутренней системы оценки качества образовательной деятельности).</p> <p>14. Взаимодействовать с общеобразовательными организациями, в том числе с Центрами цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданных в рамках реализации программы «Современная школа» (МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 25, МБОУ ООШ № 16).</p>
<p>Основные механизмы реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение граждан всех возрастов, социальных групп и в первую очередь детей, подростков и молодежи к регулярным занятиям шахматами (шашками), создание условий для удовлетворения потребностей в занятиях шахматами (шашками) и участии в спортивных мероприятиях. 2. Создание необходимых методических, материальных, организационных и других условий для эффективной подготовки спортивного резерва и успешных выступлений шахматистов в официальных муниципальных, краевых, региональных, всероссийских и международных соревнованиях. 3. Обеспечение прав ребенка на качественное образование. 4. Привлечение учащихся к практической и социально-значимой деятельности, формирующей их нравственные качества, навыки творческого и созидательного труда, гражданскую ответственность, профессиональное и личностное самоопределение. 5. Развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, морально-этических и волевых качеств. 6. Организация содержательного досуга средствами игры в шахматы и шашки. 7. Развитие у детей дошкольного и младшего школьного возраста мышления, памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, строгой последовательности рассуждений и т.п. 8. Подготовка спортсменов разрядников. 9. Организация и проведение муниципальных и краевых соревнований. 10. Создание эффективной системы реализации мер по предотвращению применения компьютерных подсказок (читерства) и борьбе с ними. 11. Выявление в процессе систематических занятий одаренных учащихся для возможного отбора в сборные команды города и края. 12. Обеспечение приобретения учащимися оптимального уровня знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладение теоретическими основами и элементарными приемами оценки своего состояния. 13. Профилактика преступности и наркомании среди несовершеннолетних. 14. Повышение физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовленности учащихся. 15. Укрепление и охрана здоровья в процессе занятий. 16. Безопасность учебно-тренировочного процесса. 17. Создание условий для беспрепятственного посещения МАУ ДО СШШ лицами с ОВЗ. 18. Обеспечение системы подготовки и повышения квалификации тренерско-преподавательского состава и судей по шахматам, шашкам.

	<p>19. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы.</p> <p>20. Популяризация шахмат и шашек через использование информационно-коммуникационной сети «Интернет» и СМИ.</p>
Этапы реализации	<p>I этап: 2025-2026 гг.: аналитико-диагностический, подготовительный; изучение литературы, обобщение опыта, выявление перспективных направлений развития, моделирование нового качественного состояния учебной, воспитательной, организационной работы школы в контексте современной государственной образовательной политики, запуск реализации мероприятий Программы;</p> <p>II этап: 2026-2028 гг.: основной: реализация Программы, корректировка в соответствии с мониторингом результатов ее реализации и системными изменениями в образовательной политике.</p> <p>III этап: 2028-2029 гг.: аналитико-прогнозируемый: анализ, обобщение результатов, подведение итогов реализации Программы, прогнозирование дальнейших путей развития школы.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированный банк педагогических идей «Новые и эффективные формы работы для обеспечения реализации национального проекта «Молодежь и дети». 2. Обновленное содержание программ дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества. 3. Сформированная воспитательно-образовательная среда, способствующая интеллектуальному, духовному, нравственному, творческому, физическому развитию, личностному самоопределению и социализации учащихся. 4. Наличие компетентного педагогического состава учреждения по созданию условий для полного обеспечения права учащихся МАУ ДО СШШ на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, развитие склонностей, способностей и интересов детей и подростков. 5. Наличие системы инструментов оценки достижений учащихся, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, диагностика мотивации достижений личности учащихся. 6. Выпуск методических сборников с трансляцией опыта по реализации Программы. 7. Развитая ресурсная база школы для обеспечения нормативных, программно-методических, материально-технических и кадровых условий реализации программы. 8. Создание положительного имиджа школы в МО город Армавир, крае. 9. Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся работой школы.
Организация контроля над реализацией проекта	<p>Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа МАУ ДО СШШ инспектируется по плану.</p> <p>Внутренний контроль осуществляет администрация МАУ ДО СШШ в соответствии со схемой контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль. 2. Тематический контроль. 3. Промежуточный контроль. 4. Итоговый контроль. <p>Внешний контроль:</p>

	<ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей).2. Рейтинг школы среди учреждений дополнительного образования муниципального образования (bus.gov.ru).3. Контроль со стороны муниципальных ведомств, контролирующих школу.
Финансирование	Финансирование Программы осуществляется за счет средств МО город Армавир, краевых субсидий, средств на целевые проекты, добровольных пожертвований, спонсорской помощи, средств от платных дополнительных образовательных услуг, приносящей доход деятельности.

Глава 2. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 27);

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 30 декабря 2022 г.);

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (далее – Концепция);

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования» (раздел тренер-преподаватель);

Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «О мониторинге системы образования» (с изменениями на 24 марта 2022 г.);

Паспорт национального проекта «Молодёжь и дети», одобренного Комиссией по научно-технологическому развитию России 13 сентября 2024 года;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 года «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Устав МАУ ДО СШШ.

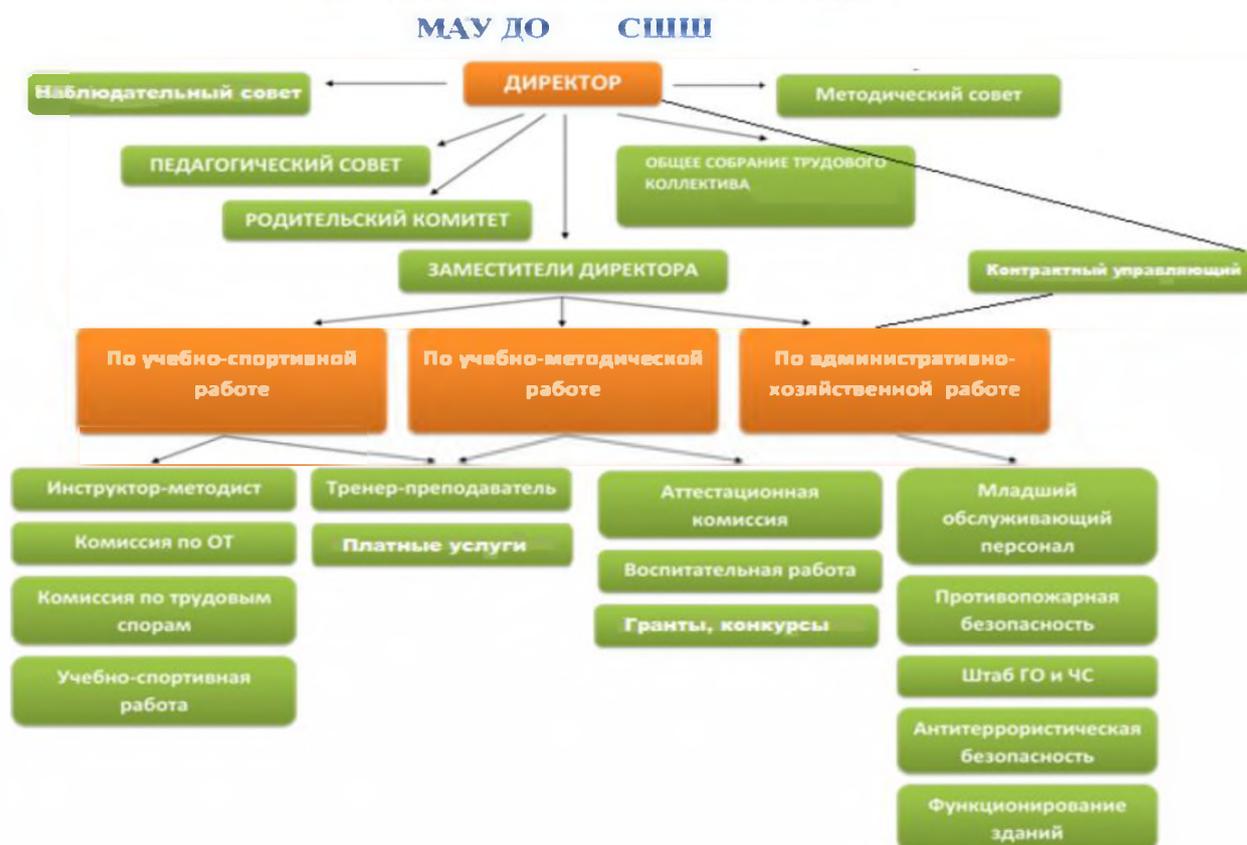
Глава 3. Информационная справка о деятельности и потенциале МАУ ДО СШШ

3.1. Сведения о МАУ ДО СШШ

Полное наименование образовательного учреждения	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕ СПОРТИВНАЯ ШАХМАТНАЯ ШКОЛА
Краткое наименование учреждения	МАУ ДО СШШ
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Юридический / фактический адрес	352905, Краснодарский край, город Армавир, улица Гоголя, дом 207
Телефон	(86137)4-60-22
E-mail	diusshsh@mail.ru
Сайт	http://chess.org.ru/
Дата основания	31 января 1995 года
Учредитель	Муниципальное образование город Армавир в лице управления образования администрации муниципального образования город Армавир
Учредительные документы	<p>1. Муниципальное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская шахматная школа (ДЮШШ) создана решением комитета по управлению имуществом администрации муниципального образования город Армавир от 2 марта 1995 года № 14 и приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 31 января 1995 года № 17-Л, (свидетельство о государственной регистрации серия А-3 № 1071/2, лицензия на право ведения образовательной деятельности серия ВИ № 001489).</p> <p>2. Муниципальное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская шахматная школа (ДЮШШ) переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношескую спортивную шахматную школу на основании свидетельства о государственной регистрации, серия А №3340 от 17 апреля 2001 года и приказа управления образования администрации города Армавира № 155 от 29 марта 2001 года, свидетельство о государственной регистрации №2587 от 10 сентября 1999 года за основным регистрационным номером 1022300641329.</p> <p>3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная шахматная школа создано путем изменения типа ранее существовавшего Муниципального учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеской спортивной шахматной школы в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Армавир № 1478 от 31 мая 2011 года.</p> <p>4. На основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 640 от 5 сентября 2014 года «О приведение наименований и уставов образовательных учреждений муниципального образования город Армавир в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от</p>

	<p>29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановления администрации муниципального образования город Армавир № 663 от 13 марта 2015 года «О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеской спортивной шахматной школы» изменено наименование на МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО – ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШАХМАТНАЯ ШКОЛА.</p> <p>5. На основании постановления администрации муниципального образования город Армавир №304 от 17 февраля 2023 года «О переименовании муниципальных учреждений дополнительного образования спортивной направленности системы «Образование»» переименовать МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКУЮ СПОРТИВНУЮ ШАХМАТНУЮ ШКОЛУ в МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШАХМАТНАЯ ШКОЛА</p> <p>6. Устав МАУ ДО СШШ, утвержденный приказом управления образования администрации МО город Армавир № 118 от 28.02.2023 г.</p>
Собственник имущества	Муниципальное образование город Армавир в лице управления имущественных отношений администрации муниципального образования город Армавир
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 23 №009155388
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1022300641329
ИНН/КПП	2302028327/230201001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер №Л035-01218-23/00242758 от 20.01.2022 г., выдана Министерством образования и науки Краснодарского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	Не предусмотрено
Основной вид деятельности учреждения	Дополнительное образование детей и взрослых

3.2. Структура МАУ ДО СШШ

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

Непосредственное управление МАУ ДО СШШ осуществляет директор школы.

Управление МАУ ДО СШШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования город Армавир в области образования, физической культуры и спорта и настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами в бюджетном учреждении являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения;
- 2) Родительский комитет;
- 3) Педагогический совет;
- 4) Методический совет;
- 5) Наблюдательный совет.

Высший орган самоуправления – общее собрание коллектива. Общее собрание трудового коллектива собирается не реже 1 раза в год, и использует в соответствии с законодательством другие уровни и формы социального партнерства, направленные на обеспечение согласования интересов работников и работодателя по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Родительский комитет МАУ ДО СШШ выбирается на родительском собрании председателей объединений Автономного учреждения. Состав комитета – 5 человек: 1 председатель и 4 члена комитета. Члены комитета и председатель

избираются из председателей родительских комитетов объединений. Срок полномочий родительского комитета - 1 год. Председатель родительского комитета МАУ ДО СШШ может присутствовать в качестве делегата в педагогическом совете.

Педагогический совет – коллегиальный орган, Членами педагогического совета являются администрация школы, педагогические работники МАУ ДО СШШ, занятые в образовательной деятельности. Срок полномочий педагогического совета – 1 учебный год. Председатель педагогического совета – директор МАУ ДО СШШ, секретарь – избирается из числа педагогических работников, сроком на 1 год. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы МАУ ДО СШШ, но не реже четырех раз в течение учебного года.

Методический совет формируется из наиболее опытных и профессиональных педагогических работников, которые имеют наиболее высокие квалификационные категории, добились высоких практических и методических результатов в своей основной педагогической деятельности, представляют в методическом совете отделения по шахматам и шашкам и направления деятельности системы дополнительного образования детей. Заседания Методического совета МАУ ДО СШШ проводятся 5-6 раз в течение учебного года. Председатель совета – замдиректора по методической работе МАУ ДО СШШ, секретарь – избирается из числа членов методического совета сроком на 1 год.

Наблюдательный совет – это высший коллегиальный орган государственно-общественного управления школой, осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции совета.

В состав наблюдательного совета Автономного учреждения входят представители учредителя учреждения, представители исполнительных органов местного самоуправления, на которые возложено управление муниципальным имуществом, и представители общественности. В состав наблюдательного совета могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников учреждения. Количество представителей государственных органов и органов местного самоуправления в составе наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов наблюдательного совета. Не менее половины из числа представителей государственных органов и органов местного самоуправления составляют представители органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя учреждения. Количество представителей работников учреждения не может превышать одну треть от общего числа членов наблюдательного совета. Срок полномочий наблюдательного совета составляет пять лет.

3.3. Открытость и доступность информации об учреждении

Открытость и доступность информации о МАУ ДО СШШ обеспечивается наглядной информацией (наличие стендов в учреждении), наличием официального сайта МАУ ДО СШШ (<http://chess.org.ru/>, со ссылками на портал

<https://bus.gov.ru/>), социальных сетей (ВКонтакте, Telegram). Так же ведется активная информационная работа в средствах массовой информации (статьи в газетах «Армавирский собеседник», «Кубанские новости», телеканал «Армавир 360»).

3.4. Сведения о деятельности МАУ ДО СШШ

МАУ ДО СШШ является организацией дополнительного образования. Направленность: физкультурно-спортивная. Основной вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых. Осуществляет свою деятельность по двум направлениям: обучение игре в шахматы и шашки. Активно проводит спортивно-массовую работу (организация турниров), воспитательную работу (утренники, праздничные мероприятия, беседы, открытые занятия).

3.5. Организационно-педагогические условия

Одним из ключевых условий реализации познавательно-исследовательской деятельности выступает развивающая предметно-пространственная среда, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивает эмоциональное и морально-нравственное благополучие воспитанников, способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования, обеспечивает его открытость и мотивирующий характер. Организация развивающей среды в МАУ ДО СШШ строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Образовательные программы МАУ ДО СШШ предлагают реализацию образования учащихся в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности. Для организации деятельности с детьми в школе созданы условия в групповом помещении и на игровом участке.

Еще одним важным организационно-педагогическим условием является наличие профессиональной компетентности педагогов. С педагогическим коллективом МАУ ДО СШШ постоянно проводятся практические формы методической работы: семинары-практикумы, открытые занятия по обмену опытом, судейские семинары, творческие микрогруппы, смотры-конкурсы, мастер-классы. Это позволило сформировать высокопрофессиональный педагогический коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

В МАУ ДО СШШ сформирована четкая система контроля, которая позволяет создать информационную базу для оценки работы коллектива, учащихся, предусмотреть способы влияния на них с целью побуждения к более продуктивной профессиональной реализации познавательно-исследовательской деятельности.

3.6. Кадровый состав

Весь тренерско-преподавательский состав прошел профессиональную переподготовку по направлению «физическая культура и спорт», что соответствует требованиям, предъявляемым к профессии «Тренер-преподаватель». Так же ведется контроль за своевременностью прохождения курсов повышения квалификации, повышением или подтверждением квалификационной педагогической категории.

Глава 4. Аналитическое обоснование Программы развития МАУ ДО СШШ

4.1. Анализ структуры организации образовательной деятельности за последние четыре года.

За четыре последних года структура МАУ ДО СШШ не претерпела существенных изменений. На данный момент в структуре учреждения прослеживается четкая система, охватывающая все стороны жизнедеятельности МАУ ДО СШШ: учебную, профориентационную, воспитательную, спортивную работы с учащимися, работу с тренерско-преподавательским коллективом, обслуживающим и учебно-вспомогательным персоналом. В структуре управления прослеживаются две линии: единоначалие и коллегиальность. Единоличным исполнительным органом является директор МАУ ДО СШШ, коллегиальными органами: педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, наблюдательный совет. Такое сочетание управления и распределение полномочий позволяет мобильно реагировать на изменения внешней среды, учитывая мнение общественности. Четкое распределение обязанностей и полномочий внутри коллектива позволяет выполнять свою профессиональную деятельность каждому члену коллектива на качественно высоком уровне и осуществлять текущий, итоговый контроль за успехами и результатами деятельности школы в целом.

За последние четыре года количество реализуемых МАУ ДО СШШ дополнительных программ увеличилось: три дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шахматам, одна дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по шахматам, две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шашкам, одна дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по шашкам.

Так же увеличилось количество программ, реализуемых на внебюджетной основе – шесть программ.

4.2. Открытость и доступность информации о МАУ ДО СШШ

Информационная открытость МАУ ДО СШШ организована в соответствии со ст. 29 закона № 273-ФЗ.

На сайте МАУ ДО СШШ расположена следующая актуальная информация:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе МАУ ДО СШШ, о месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

- о структуре и об органах управления МАУ ДО СШШ;

- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

о численности учащихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местного бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических лиц;

о языке образования;

о федеральных государственных образовательных требованиях, предъявляемых к качеству, содержанию, структуре образования;

о директоре МАУ ДО СШШ, его заместителях;

о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья учащихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ учащихся);

о результатах приема по каждому направлению обучения;

о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;

об условиях предоставления учащимся стипендий, мер социальной поддержки;

об объеме образовательной деятельности;

о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

о трудоустройстве выпускников.

На сайте МАУ ДО СШШ расположены копии следующей нормативной документации:

устава МАУ ДО СШШ;

выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности;

свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО СШШ;

локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка учащихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

отчет о результатах самообследования. Показатели деятельности МАУ ДО СШШ, подлежащие самообследованию, обновляемые каждый год в отчете по самообследованию МАУ ДО СШШ;

документы о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, Постановление об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

результаты проверок и предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

Налажено взаимодействие с получателями образовательных услуг и их законными представителями по телефону, электронной почте, с помощью социальных сетей (ВКонтакте, Telegram). На сайте школы так же можно оставлять комментарии, которые рассматриваются в течение одного рабочего дня. Если эти обращения требуют ответа, то ответ предоставляется в письменной форме в течение 30 дней с момента обращения.

За последние четыре года в адрес учреждения не поступило ни одной мотивированной жалобы от родителей.

4.3. Анализ количественного состава учащихся МАУ ДО СШШ за последние четыре года

В МАУ ДО СШШ реализуются программы физкультурно-спортивной направленности по двум направлениям: шахматы, шашки.

В 2023-2024 учебном году в МАУ ДО СШШ обучалось 1933 учащихся в бюджетных группах и 115 учащихся в группах платного обучения. Укомплектовано 86 учебных групп на бюджетной основе. Из них 74 по шахматам и 12 по шашкам. Укомплектовано 7 групп платного обучения с количеством учащихся 115 человек.

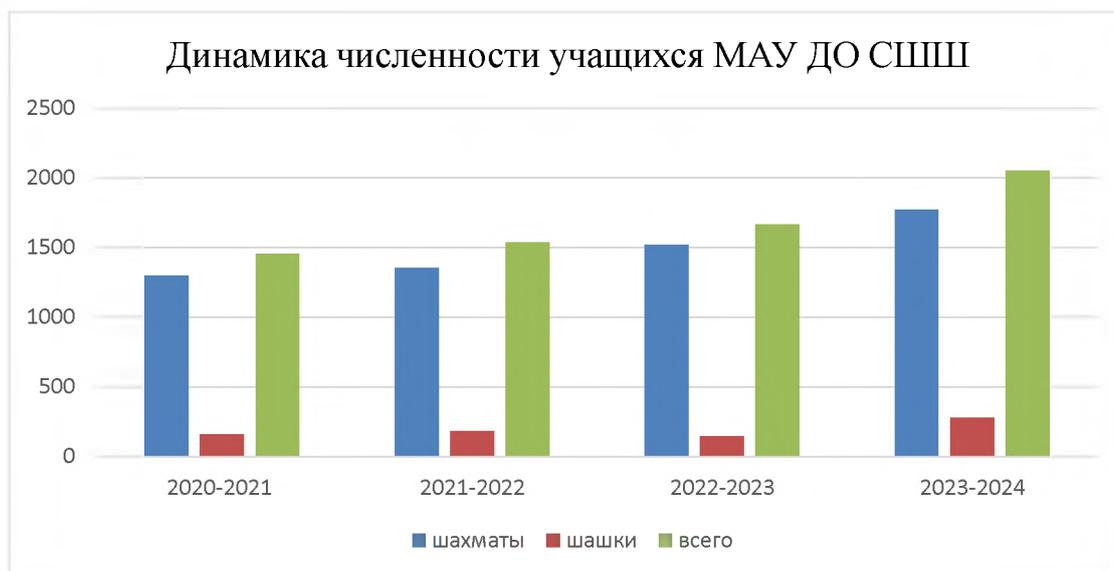
Количественный состав учащихся МАУ ДО СШШ

№	Наименование деятельности	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Возраст учащихся в том числе:				
	Дошкольники, до 5 лет	25	18	22	32
	5-9 лет	1163	1242	1432	1601
	10-14 лет	251	269	297	394
	15-17 лет	16	5	13	20
	до 18 лет и старше	-	-	-	1
	Всего:	1455	1534	1764	2048
2.	Продолжительность обучения:				
	1 год	425/ 61 платные	553/ 116 платные	580/ 121 платные	595/ 115 платные
	2-3 года	680	530	730	1032
	свыше 3 лет	289	335	333	306
	Всего:	1394/ 61 платные	1418/ 116 платные	1643/ 121 платные	1933/ 115 платные
3.	Этапы обучения:				
	Спортивно-оздоровительный этап				
	Всего:	48/1044	44/1268	65/1446	72/1742
	Шахматы:	39/997 3/61 платные	30/997 7/116 платные	52/1190 7/121 платные	54/1362 7/115 платные
Шашки:	6/135	7/155	6/135	11/265	

Этап начальной подготовки				
Всего:	3/41	10/164	24/240	13/223
Шахматы:	3/41	9/149	24/240	13/223
Шашки:	-	1/15		
Учебно-тренировочный этап				
Всего:	17/221	11/102	13/78	8/83
Шахматы:	15/198	10/90	11/66	7/71
Шашки:	2/23	1/12	2/12	1/12
Всего:	1394/ 61 платные	1418/ 116 платные	1643/ 121 платные	1933/ 115 платные

Динамика численности учащихся МАУ ДО СШШ

Название предмета	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	<i>бюджетные</i>	<i>платные</i>	<i>бюджетные</i>	<i>платные</i>	<i>бюджетные</i>	<i>платные</i>	<i>бюджетные</i>	<i>платные</i>
<i>Шахматы</i>	1236	61	1236	116	1496	121	1656	115
<i>Шашки</i>	158	-	182	-	147	-	277	-
Всего:	1394	61	1418	116	1643	121	1933	115



Вывод: за последние четыре года количество учащихся в МАУ ДО СШШ на бюджетной основе стабильно растет. Этому способствует высокий имидж учреждения в городе, высокое качество обучения учащихся, расширение педагогического состава, заключение договоров о совместной деятельности с общеобразовательными организациями города о предоставлении на безвозмездной основе площадей для проведения занятий с учащимися школ по шахматам и шашкам, а также современная политика государства в области образования по популяризации шахмат (реализация всероссийского проекта «Шахматы в школе»).

В течение последних четырех лет численный состав учащихся по направлению «Шашки» был восстановлен. Это стало возможным благодаря решению кадрового вопроса (количество тренеров-преподавателей отделения шашки увеличилось до 5 человек с одного).

Положительным фактором является увеличение количества учащихся на платном обучении. Это доказывает востребованность предлагаемых услуг у населения. Вместе с тем существует угроза отсутствия роста по этому показателю через год, так как школа ограничена в площадях.

4.4. Анализ организационно-педагогических условий за последние четыре года

В соответствии с условиями и Программой развития МАУ ДО СШШ последние четыре года осуществляется целенаправленная работа школы по реализации задач качественного обучения.

Усилия администрации и педагогического коллектива направлены на создание условий для самореализации учащихся, профориентации учащегося как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации, индивидуализации образования, вариативности программ, формирования ценностного отношения к умственному здоровью и здоровому образу жизни и личностно-ориентированного обучения.

Особое внимание уделяется повышению образовательного потенциала тренеров-преподавателей и учащихся через систему дифференцированного подхода, через совершенствование системы подготовки, форм и методов спортивной тренировки, взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденными программами.

В МАУ ДО СШШ с 01.09.2020 г. реализуются рецензированные дополнительные образовательные программы:

№	Наименование программ	Сроки освоения
Вид спорта «Шахматы»		
1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Шахматы» (базовый уровень)	Нормативный срок освоения программы – 6 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Шахматы» (углубленный уровень)	Нормативный срок освоения программы – 6 лет
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шахматы» для детей (в возрасте от 5 лет) и взрослых	Нормативный срок освоения программы – 2 года
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шахматы» для детей в возрасте от 4 до 7 лет, 2015 г.	Нормативный срок освоения программы – 2 года
5.	Программа спортивной подготовки по виду спорта шахматы	Нормативный срок

		освоения программы – 6 года
Вид спорта «Шашки»		
6.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Шашки» (базовый уровень)	Нормативный срок освоения программы – 6 лет
7.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Шашки» (углубленный уровень)	Нормативный срок освоения программы – 2 лет
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шашки» для детей (в возрасте от 5 лет) и взрослых	Нормативный срок освоения программы – 2 года
9.	Программа спортивной подготовки по виду спорта шашки	Нормативный срок освоения программы – 6 года
Программы, реализуемые на внебюджетной основе		
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы и дошкольная подготовка» (проведение спортивно-оздоровительных занятий для детей в возрасте от 4 до 7 лет)	Нормативный срок освоения программы - 1 год
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный песок» (песочная терапия для детей 4-6 лет)	Нормативный срок освоения программы -1 год
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа логопеда-дефектолога для детей дошкольного возраста с ФФНР	Нормативный срок освоения программы -1 год
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский» (для учащихся 4–6 лет)	Нормативный срок освоения программы -2 года

В МАУ ДО СШШ с 01.09.2021 г. реализуются рецензированные дополнительные образовательные программы:

№	Название программ	Сроки освоения
Вид спорта «Шахматы»		
1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Шахматы» (базовый уровень)	Нормативный срок освоения программы – 6 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Шахматы» (углубленный уровень)	Нормативный срок освоения программы – 6 лет
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шахматы» для детей (в возрасте от 5 лет) и взрослых	Нормативный срок освоения программы – 2 года
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шахматы» для детей в возрасте от 4 до 7 лет, 2015 г.	Нормативный срок освоения программы – 2 года
5.	Программа спортивной подготовки по виду спорта шахматы	Нормативный срок освоения программы – 6 года
Вид спорта «Шашки»		
6.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная	Нормативный срок

	программа по игровому виду спорта «Шашки» (базовый уровень)	освоения программы – 6 лет
7.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Шашки» (углубленный уровень)	Нормативный срок освоения программы – 2 лет
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шашки» для детей (в возрасте от 5 лет) и взрослых	Нормативный срок освоения программы – 2 года
9.	Программа спортивной подготовки по виду спорта шашки	Нормативный срок освоения программы – 6 года
Программы, реализуемые на внебюджетной основе		
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы и дошкольная подготовка» (проведение спортивно-оздоровительных занятий для детей в возрасте от 4 до 7 лет)	Нормативный срок освоения программы - 1 год
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный песок» (песочная терапия для детей 4-6 лет)	Нормативный срок освоения программы -1 год
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа логопеда-дефектолога для детей дошкольного возраста с ФФНР	Нормативный срок освоения программы -1 год
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский» (для учащихся 4–6 лет)	Нормативный срок освоения программы -2 года

В МАУ ДО СШШ с 01.09.2022 г. реализуются рецензированные дополнительные образовательные программы:

№	Название программы	Сроки освоения
Вид спорта «Шахматы»		
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта шахматы «Шахматика»	Нормативный срок освоения программы - 2 года
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта шахматы «Шахматная планета»	Нормативный срок освоения программы - 2 года
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта шахматы «Белый слонёнок»	Нормативный срок освоения программы - 2 года
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта шахматы	Нормативный срок освоения программы -1 год
5.	Программа спортивной подготовки по виду спорта шахматы	Нормативный срок освоения программы - 6 лет
Вид спорта «Шашки»		
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта шашки «Чудо-шашки»	Нормативный срок освоения программы - 2 года
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая про-	Нормативный срок

	грамма по игровому виду спорта шашки «Волшебные шашки»	освоения программы - 2 года
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта шашки	Нормативный срок освоения программы - 1 года
9.	Программа спортивной подготовки по виду спорта шашки	Нормативный срок освоения программы – 6 лет
Программы, реализуемые на внебюджетной основе		
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы и дошкольная подготовка» (проведение спортивно-оздоровительных занятий для детей в возрасте от 4 до 7 лет)	Нормативный срок освоения программы - 1 год
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный песок» (песочная терапия для детей 4-6 лет)	Нормативный срок освоения программы -1 год
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа логопеда-дефектолога для детей дошкольного возраста с ФФНР	Нормативный срок освоения программы -1 год
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский» (для учащихся 4–6 лет)	Нормативный срок освоения программы -2 года

В МАУ ДО СШШ с 01.09.2023 г. реализуются рецензированные дополнительные образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы	Нормативный срок освоения программы
Вид спорта «Шахматы»		
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта шахматы «Шахматика»	Нормативный срок освоения программы - 2 года
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта шахматы «Белый слонёнок»	Нормативный срок освоения программы - 2 года
3.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта шахматы	Нормативный срок освоения программы – 8 лет
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта шахматы	Нормативный срок освоения программы - 1 года
Вид спорта «Шашки»		
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта шахматы «Академия шашек»	Нормативный срок освоения программы - 2 года
6.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта шашки	Нормативный срок освоения программы – 8 лет
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта шашки	Нормативный срок освоения

		программы - 1 года
Программы, реализуемые на внебюджетной основе		
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы и дошкольная подготовка» (проведение спортивно-оздоровительных занятий для детей в возрасте от 4 до 7 лет)	Нормативный срок освоения программы - 1 год
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный песок» (песочная терапия для детей 4-6 лет)	Нормативный срок освоения программы -1 год
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа логопеда-дефектолога для детей дошкольного возраста с ФФНР	Нормативный срок освоения программы -1 год
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский» (для учащихся 4– 6 лет)	Нормативный срок освоения программы - 2 года
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психология для дошкольников» (для детей 5-7 лет)	Нормативный срок освоения – 1 год
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительная гимнастика» (для детей 8-18 лет)	Нормативный срок освоения – 1 год



Анализируя период за четыре учебных года: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг. видно, что количество дополнительных образовательных программ на бюджетной и внебюджетной основе долгое время оставалось на одном уровне, но с 2023-2024 учебного года произошли изменения.

Количество программ, реализуемых на бюджетной основе, сократилось, так как дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Шахматная планета» и «Волшебные шашки» были разработаны и утверждены как программы персонифицированного финансирования дополнительного об-

разования (ПФДО). На данные образовательные программы были зачислены и проходили обучение учащиеся в рамках муниципального задания, дальнейшего перехода на ПФДО на территории МО город Армавир не состоялось, что привело к их упразднению в 2023-2024 учебном году.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые на внебюджетной основе, наоборот расширили перечень предлагаемых дополнительных образовательных услуг. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг является актуальной задачей современного общества, стремящегося к повышению качества образования и удовлетворению разнообразных потребностей учащихся.

Несмотря на незначительный спад количества реализуемых образовательных программ можно сделать вывод, что он обоснован и не несёт за собой негативных последствий, а общая динамика свидетельствует о стабильной востребованности предлагаемых образовательных услуг учреждением.

Выводы:

освоение теоретического материала проходит во время учебно-тренировочных занятий в виде кратких лекций, практических занятий и при самостоятельном изучении учащимися дома литературы, рекомендованной тренерами-преподавателями. Практическая и теоретическая части программ выполнены полностью во всех группах.

Средством контроля качества освоения учебного материала служит ежегодная промежуточная аттестация учащихся по сдаче нормативов по общей физической подготовке и специальной физической подготовке в соответствии с учебными программами, а также итоговая аттестация при выпуске учащихся с образовательной программы.

Освоение учебного материала осуществляется в полном объеме, с соблюдением требований образовательных программ.

Контроль образовательной деятельности осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля и муниципальным заданием. Процент выполнения муниципального задания - 100%.

Учебно-воспитательная работа в МАУ ДО СШШ направлена на удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных и образовательных потребностей детей и выступает как мощное средство формирования мотивации развития личности, расширяет пространство самореализации ребенка.

Программы, реализуемые в МАУ ДО СШШ, способствуют развитию природных задатков детей и формированию необходимых для жизни практических навыков, углубляют знания учащихся шахматам и шашкам, укрепляют умственное и физическое здоровье.

Участие в различных спортивных мероприятиях создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплоченности на этой основе детей.

Воспитательная работа строится с учетом того, что воспитание есть управление процессом содействия личностного развития ребенка. Результатом воспитания можно считать самоопределение выпускников, в том числе

по специальности «Тренер-преподаватель по шахматам (шашкам)».

Таким образом, реализуемые программы в полном объеме удовлетворяют запросы общества на самореализацию учащихся, на развитие их личностных качеств, способностей, знаний, навыков, на выявление одаренных детей. Вместе с тем, данные программы не в полной мере раскрывают профориентационные возможности учреждения.

Увеличение дополнительных программ на внебюджетной основе, помимо шахматной направленности, произошло по причине образовательной потребности учащихся и родителей (законных представителей). Были утверждены и открыты новые платные образовательные услуги на базе МАУ ДО СШШ основывающиеся на следующих программах: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы и предшкольная подготовка» (проведение спортивно-оздоровительных занятий для детей в возрасте от 4 до 7 лет); дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный песок» (песочная терапия для детей 4-6 лет); дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа логопеда-дефектолога для детей дошкольного возраста с ФФНР; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский» (для учащихся 4– 6 лет); дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психология для дошкольников» (для детей 5-7 лет); дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительная гимнастика» (для детей 8-18 лет).

Вывод:

Положительные стороны развития платных услуг: рост численности учащихся, что доказывает заинтересованность Потребителей в платных услугах. Увеличение спектра оказываемых услуг так же показывает рост интереса и востребованности населения в данных видах услуг МАУ ДО СШШ.

МАУ ДО СШШ старается оперативно реагировать на запросы общества, это доказывает изменение и расширение спектра услуг в соответствии с запросами общества.

4.5. Анализ кадрового состава МАУ ДО СШШ за последние четыре года

Отношения работников МАУ ДО СШШ и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В МАУ ДО СШШ штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям к квалификации тренера-преподавателя.

В МАУ ДО СШШ работают высококвалифицированные педагогические работники:

- директор;

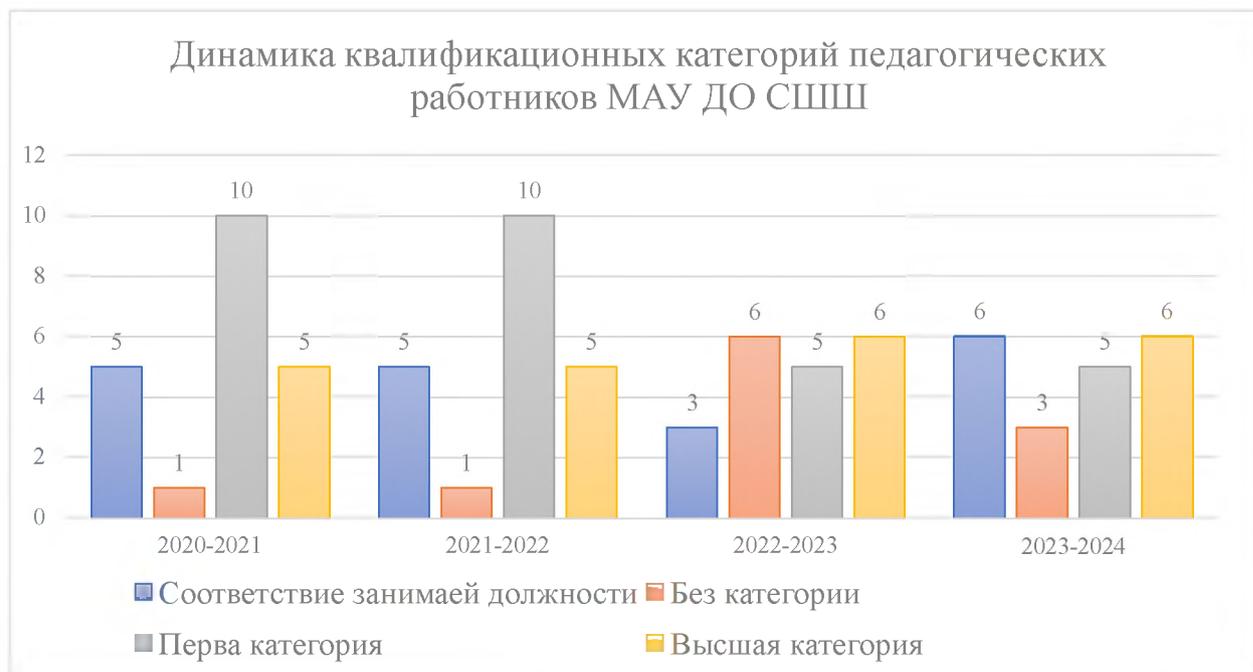
- 1 заместитель директора по учебно-спортивной работе;
 - 1 заместитель директора по методической работе;
 - 1 заместитель директора по административно-хозяйственной части;
 - 1 инструктор-методист.
 - 20 тренеров-преподавателей;
- Из тренеров-преподавателей:
- 20 тренера-преподавателя с высшим образованием (из них 1 внутренний совместитель);
 - 18 тренеров-преподавателей имеют высшее педагогическое образование;
 - 20 тренера-преподавателя имеют физкультурное образование.
 - 6 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию;
 - 5 тренеров-преподавателей имеют первую квалификационную категорию;
 - 6 человек имеют соответствие занимаемой должности.
 - 3 человека не подлежат аттестации в течение 2-х лет в связи с недавним приёмом на работу.



Прослеживая динамику изменения педагогического состава МАУ ДО СШШ можно сделать вывод, что количество кадров существенно понизилось.

Следствием данного снижения стало увольнение тренеров-преподавателей (6 чел.).

Вместе с тем школа комплектует кадры из бывших выпускников, что позволяет решить кадровый голод.



Из динамики наличия квалифицированных категорий педагогических работников МАУ ДО СШШ видно, что произошел спад количества первых категорий.

Следствием данного снижения стало: увольнение тренеров-преподавателей (6 чел.), из которых 4 тренера-преподавателя имели первые квалификационные педагогические категории.

Увеличение показателя «Соответствие занимаемой должности» произошло за счет принятия на работу молодых специалистов отделения «шашки», которым нужно наработать опыт, результативность для прохождения аттестации педагогических работников.

Качественный анализ педагогического состава МАУ ДО СШШ

№	Показатели подготовки специалистов	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	<i>Образование:</i>				
	- средне-специальное	-	-	-	-
	- незаконченное высшее	-	-	-	-
	- высшее	21	22	20	20
Всего:		21	22	20	20
2.	<i>Квалификационные категории:</i>				
	Соответствие занимаемой должности	5	5	3	6
	Без категории	1	1	6	3
	Первая	10 (+1 вн. совмест.)	10 (+1 вн. совмест.)	5 (+1 вн. совмест.)	5 (+1 вн. совмест.)
	Высшая	5	5	6	6
Всего:		22	22	20	20
3.	<i>Стаж работы:</i>				
	до 5 лет	2	2	3	3
	от 5 до 10	10	10	2	2

	от 10 до 15	4	4	4	4
	свыше 15	6	6	11	11
Всего:		22	22	20	20
4.	<i>Спортивная квалификация тренеров-преподавателей:</i>				
	Мастер спорта СССР	-	-	-	-
	Кандидат в мастера спорта	3	3	4	5
	Мастер ФИДЕ	1	1	1	1
	1 разряд	13	13	11	9
	Массовые разряды (2-3)	5	5	5	5
Всего:		22	22	20	20
5.	Участие в самообразовании и повышении профессионального мастерства	22	22	20	20
	Курсы повышения квалификации, переподготовка	15 (+1 переподготовка)	15 (+2 переподготовка)	3	9 (+2 переподготовка)
	Семинары	2	5	7	5
	Курсы по судейству	1	1	1	1
6.	Личное участие в турнирах для повышения мастерства	5	5	10	11
	Воспитательные мероприятия	41	72	72	73
	Методические пособия и разработки	19	22	20	20
	Открытые учебные занятия, мастер-классы	22	22	20	20

Из данной таблицы видно, что тренеры-преподаватели повышают свое персональное спортивное мастерство для более качественной работы с учащимися, участвуя в официальных спортивных соревнованиях по шахматам и шашкам повышают свой спортивный разряд, повышают педагогическую квалификацию проходя курсы повышения квалификации каждые три года.

Вывод:

В качестве перспективных направлений работы школы с педагогическими кадрами можно выделить:

- 1) стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- 2) организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- 3) поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников школы;
- 4) организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения.

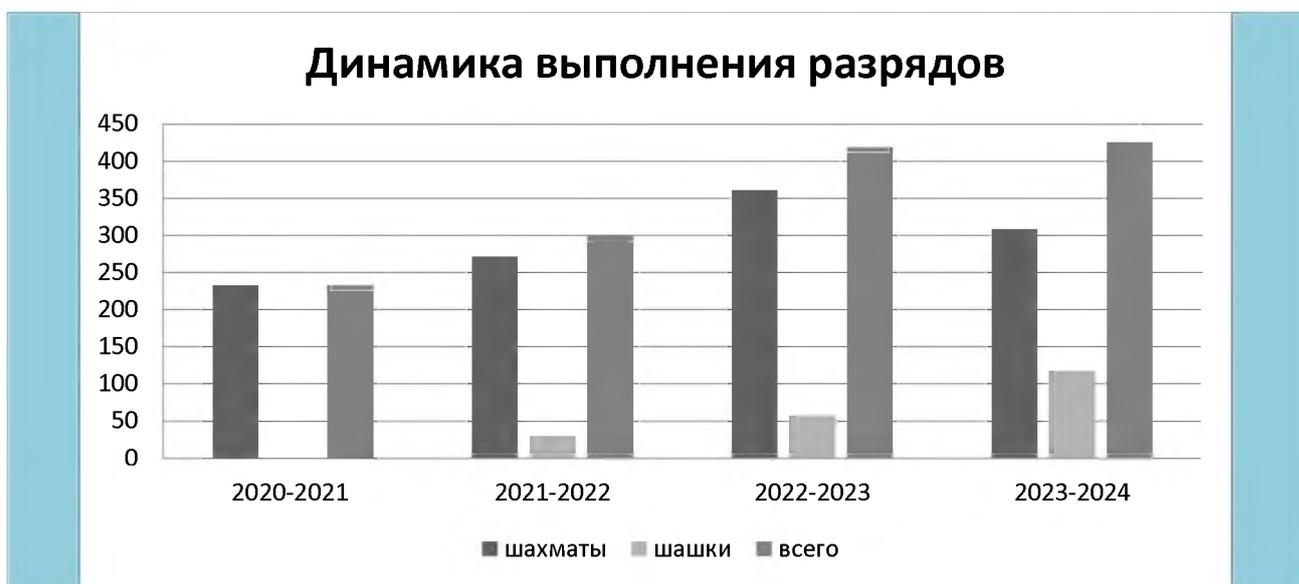
Система работы методической службы направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма тренеров-преподавателей, через использование на учебных занятиях передового педагогического опыта, а также новшеств и наработок в системе дополнительного образования детей. Основными составляющими элементами методической деятельности в МАУ ДО СШШ являются:

- 1) оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей;
- 2) изучение и внедрение в практику образовательной деятельности школы новых педагогических технологий, передового педагогического опыта;
- 3) забота о теоретической компетентности педагога;
- 4) участие в аттестации, экспертных комиссиях;
- 5) оказание помощи общеобразовательным учреждениям в реализации процесса дополнительного образования детей.

4.6. Анализ спортивно-массовой работы МАУ ДО СШШ за последние четыре года

4.6.1. Выполнение разрядов

Наименование деятельности	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Массовые разряды				
Шахматы	231	271	358	306
Шашки	1	29	55	111
1 разряд				
Шахматы	0	3	2	2
Шашки	0	0	0	4
Кандидат в мастера спорта				
Шахматы	0	1	1	0
Шашки	0	2	2	2
Всего:	232	300	418	425



Вывод: по итогам проведенного анализа динамики выполнения разрядов можно сделать такой вывод, что в с в период с 2020 до по 2024 количество разрядов увеличивается. Это происходит за счет того, что идет активное развитие шашечного спорта, увеличения количество краевых соревнований, проводимых в МО город Армавир.

За прошедший период дети достаточно повысили свой уровень знаний и за счет этого смогли повысить свои разряды и подтвердить свои предыдущие разряды.

Увеличение количества краевых соревнований способствовало росту интереса к нашим видам спорта, что, в свою очередь, положительно сказывается на результатах участников. Ребята, имея возможность регулярно соревноваться, развивают свои навыки, что приводит к повышению спортивных разрядов.

Кроме того, эффективность работы тренеров и организаторов также играет ключевую роль в данном процессе. За прошедший период было внедрено множество новых методов работы, что помогло спортсменам качественно улучшить свою игру.

Сравнительный анализ результатов за последние годы показывает, что регулярные тренировки и участие в турнирах ведут к значительным улучшениям. Прогнозируется, что в будущем успешное развитие шахматно-шашечного спорта в нашем городе продолжится, что повлечет за собой рост уровня спортсменов.

4.6.2. Общественная работа

Наименование деятельности	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество проведенных спортивно-массовых мероприятий в Армавире				
Шахматы	30	60	52	41
Шашки	9	15	16	20
Количество участников				
Шахматы	2705	4038	4191	3908
Шашки	328	597	626	1210

Вывод: учащиеся школы максимально принимают участие во всех запланированных мероприятиях и показывают достойные результаты. Идет постепенное увеличение уровня соревнований, проводимых в городе. Шашечный спорт активно развивается и показывает достойные результаты.

Кроме того, увеличение уровня соревнований способствует улучшению качества спортивных мероприятий. Более профессиональный подход к проведению турниров включает в себя лучшее судейство, высококачественные условия для игры, поддержку со стороны родителей. Все это создает здоровую конкурентную атмосферу, что особенно важно для развития спорта.

Сравнительный анализ результатов за последние годы показывает, что спортивно-массовая работа в МАУ ДО ДСШП ведется на высоком уровне, учащимся предоставляются широкие возможности для реализации своего спортивного потенциала.

4.6.3. Достижения учащихся

Количество призеров спортивно-массовых мероприятий				
Муниципальных соревнований				
Шахматы	448	763	756	697
Шашки	79	83	134	153

Краевые				
Шахматы	4	12	20	64
Шашки	3	4	8	38
ЮФО				
Шахматы	0	4	0	0
Шашки	0	0	0	0
Всероссийские				
Шахматы	4	0	3	0
Шашки	0	0	0	12
Международные				
Шахматы	0	0	0	0
Шашки	0	0	0	0
Количество членов сборной Краснодарского края, России				
	2021	2022	2023	2024
Краевые				
Шахматы	4	4	3	5
Шашки	0	0	0	5
Российская				
Шахматы	1	0	1	0
Шашки	0	0	0	0

Выводы: спортивные достижения учащихся играют ключевую роль в формировании навыков, необходимых для успешного развития ребенка. В последние годы в МАУ ДО СШШ наблюдается заметный рост интереса к различным спортивным мероприятиям и соревнованиям, что способствует улучшению спортивной подготовки учащихся.

С каждым годом все большее количество учащихся активно участвует в спортивных соревнованиях, что напрямую отражает растущий интерес к физической активности и здоровому образу жизни.

Так же можно отметить, что уровень соревнований, проводимых в городе, растет. Это создает новые возможности для учащихся, позволяя им сопоставлять свои навыки с лучшими спортсменами города, края.

Сравнительный анализ результатов спортсменов за последние несколько лет показывает, что спортивно-массовая работа в МАУ ДО СШШ ведется на высоком уровне. Если сравнить результаты, достигнутые учащимися в прошедшие годы с текущими, можно заметить положительную динамику. С каждым годом число призовых мест и побед возрастает.

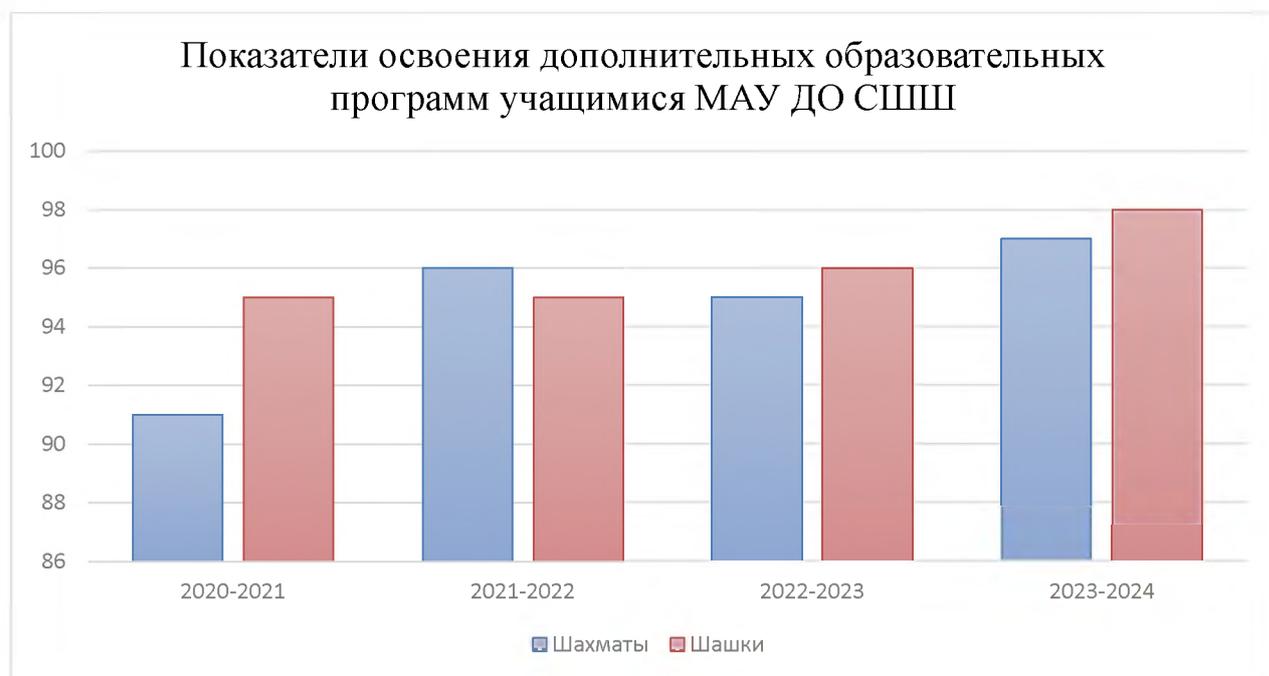
Заключение

Учащиеся школы активно участвуют в запланированных мероприятиях и показывают достойные результаты. Прогресс, который мы наблюдаем, является результатом совместной работы всех заинтересованных сторон (тренеры-преподаватели, родители, федерации спорта) направленной на реализацию спортивного потенциала спортсменов.

Рост уровня соревнований и активное развитие шахматно-шашечного спорта также свидетельствуют о том, что мы движемся в правильном направлении. Важно продолжать поддерживать и развивать эти инициативы, чтобы

наши ученики могли достигать все более высоких вершин и, возможно, становятся профессиональными спортсменами будущего.

Результаты успешности учащихся в освоении программ:



Анализ протоколов промежуточной (итоговой) аттестации учащихся за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года позволяет сделать вывод, что учащиеся отделения шахмат и шашек с каждым учебным годом показывают более высокий результат освоения образовательных программ (2020-2021 – шахматы 91%, шашки 95%, 2021-2022– шахматы 96%, шашки 95%, 2022-2023– шахматы 95%, шашки 96%, 2023-2024– шахматы 97%, шашки 98%). Это происходит за счет долгосрочности дополнительных образовательных программ, продуманного усложнения программного материала, опоры на возрастные психофизиологические особенности и потребности ребенка при условии соблюдения апробированной системы и единых педагогических требований.

4.6.4. Достижения педагогов МАУ ДО СШШ

Тренеры-преподаватели МАУ ДО СШШ не только ведут образовательную деятельность, но и активно распространяют свой педагогический опыт по средствам: участия в семинарах, круглых столах, авторства статей в научных сборниках и др.

Достижения за 2020-2021 учебный год

Еркина В.И. стала победителем регионального этапа краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году в номинации «Физкультурно-спортивная».

Простякова А.С. стала победителем муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья».

Достижения за 2021-2022 учебный год

Михно Т.И. заняла 3 место в краевом конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, номинация «Искусство быть тренером-преподавателем».

Михно Т.И. стала лауреатом муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья».

Достижения за 2022-2023 учебный год

Селищев С.М. провёл мастер-класс на тему: «Организация шахматных турниров» в рамках курсов повышения квалификации по теме: «Методические аспекты и особенности проведения занятий курса «Шахматы», ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.

Онищук Н.Н. стала победителем муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году в номинации «Физкультурно-спортивная».

Онищук Н.Н. стала лауреатом регионального этапа краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году в номинации «Физкультурно-спортивная».

Онищук Н.Н. стала участником краевого профессионального конкурса «Битва наставников» в 2023 году.

Достижения за 2023-2024 учебный год

Простякова А.С. стала победителем регионального этапа краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году в номинации «Физкультурно-спортивная».

Простякова А.С. стала победителем муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году в номинации «Физкультурно-спортивная».

Григорьян А.В. принял участие на VI Региональной научно-практической конференции «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА», где выступил с докладом по теме: «Организация работы учреждения в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей»».

Жарова Е.Н. приняла участие на VI Региональной научно-практической конференции «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА», где выступила с докладом по теме: «Обобщение опыта использования современных дистанционных технологий в образовательной практике».

Лазука С.П. принял участие на VI Региональной научно-практической конференции «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА», где выступил с докладом по теме: «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства».

Онищук В.А. приняла участие на VI Региональной научно-практической конференции «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА», где выступила с докладом по теме: «Установление партнерских отношений с родителями учащихся как необходимое условие решения воспитательных задач в условиях учреждения дополнительного образования».

Селищев С.М. принял участие на VI Региональной научно-практической конференции «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА», где выступил с докладом по теме: «Учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей».

Филиппова М.П. приняла участие на VI Региональной научно-практической конференции «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА», где выступила с докладом по теме: «Сопровождение развития одаренных детей в деятельности организации дополнительного образования спортивной направленности».

Вывод: тренерско-преподавательский состав МАУ ДО СШШ постоянно саморазвивается для более качественной работы, для самореализации себя как творческой личности, для развития своих профессиональных качеств.

4.6.5. Достижения руководителя МАУ ДО СШШ и его заместителей

Директор МАУ ДО СШШ Ургарчева Т.Г. в 2020 году была удостоена дипломом лауреата от РМЦ КК «Лучшая программа развития организации дополнительного образования детей Краснодарского края»; в 2020 году получила благодарность главы МО город Армавир «За активную гражданскую позицию и личное участие в подготовке к проведению всероссийского голосования по поправкам в Конституцию РФ на территории МО город Армавир»; в 2020 году – благодарственное письмо ООО «Шахматная Федерация РФ» «За большой личный вклад в развитие и популяризацию шахматного спорта и шахматного образования в г. Армавире Краснодарского края»; в 2021 году – благодарность главы МО город Армавир «За активную гражданскую позицию, личное участие в подготовке к проведению выборов депутатов Государственной Думы РФ VIII созыва на территории МО город Армавир»; в 2021 году – диплом за победу во Всероссийском открытом конкурсе «Лучшие руководители РФ»; в 2021 году стала победителем краевого проекта «Школа молодого предпринимателя», в 2022 году – благодарственное письмо АМО ВОС «За помощь в проведении турниров по шашкам», в 2022 году – благодарность главы МО город Армавир «За безупречную и эффективную работу в системе избирательных комиссий при подготовке и проведении выборов депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края VII созыва на территории МО город Армавир и в связи с Днем избирательной системы Краснодарского края»

За высокие успехи Ургарчева Татьяна Григорьевна награждена общественной наградой - нагрудным знаком и свидетельством «Почётный гражданин России» Всероссийским комитетом по общественным наградам и званиям общественной организации «Гражданское общество», нагрудным знаком «Директор года».

В 2023 году под руководством Ургарчевой Т.Г. школа стала победителем конкурса «Лучшая летняя спортивная площадка на базе учреждений дополнительного образования».

В 2023 году Ургарчева Т.Г. приняла участие на VI Региональной научно-практической конференции «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА», где выступила с докладом по теме: «Оценка результативности качества образовательной деятельности в условиях дополнительного образования».

Ургарчева Т.Г. в 2023 году приняла участие в мастер-классе «Блестящее настроение» в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0 +.

В 2023 году под руководством Ургарчевой Т.Г. школа стала победителем конкурса «Лучшая летняя спортивная площадка на базе учреждений дополнительного образования».

Заместитель директора по учебно-спортивной работе Глаголько А.Г. в 2020 году получила благодарность от МОО «Шахматная федерация южного федерального округа» «За популяризацию и развитие шахматного спорта на территории МО город Армавир»; в 2021 году – Благодарственное письмо КОО «Федерация шахмат Краснодарского края» «За большой личный вклад в развитие шахматного спорта и шахматного образования в г. Армавире и в Краснодарском крае, в 2022 году – благодарность главы МО город Армавир «За безупречную и эффективную работу в системе избирательных комиссий при подготовке и проведении выборов депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края VII созыва на территории МО город Армавир и в связи с Днем избирательной системы Краснодарского края». В 2023 году Глаголько А.Г. приняла участие на VI Региональной научно-практической конференции «МОЛОДОСТЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА», где выступила с докладом по теме: «Основные проблемы современного развития системы дополнительного образования». Глаголько А.Г. в 2023 году приняла участие в мастер-классе «Блестящее настроение» в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0 +. В 2024 году получила благодарность главы МО город Армавир «За активную гражданскую позицию, личное участие в подготовке к проведению выборов Президента Российской Федерации на территории МО город Армавир».

Заместитель директора по методической работе Портнова А.В. в 2020 году получила благодарность от МОО «Шахматная федерация южного федерального округа» «За популяризацию и развитие шахматного спорта на территории МО город Армавир»; в 2021 году – Благодарственное письмо КОО «Федерация шахмат Краснодарского края» «За большой личный вклад в развитие шахматного спорта и шахматного образования в г. Армавире и в Краснодарском крае. Портнова А.В. в 2024 году получила благодарность главы МО город Армавир

«За активную гражданскую позицию, личное участие в подготовке к проведению выборов Президента РФ на территории МО город Армавир».

4.7. Анализ окружающего социума и социального заказа

МАУ ДО СШШ расположена в частном секторе между частными домовладениями. Это расположение не очень удобно с точки зрения транспортировки учащихся к месту обучения и создает проблему с парковочными местами. Вместе с тем школа расположена в центральной части города, что делает ее равнодоступной для всех районов города, а также для жителей других муниципальных образований (Новокубанский район, Успенский район). В данном секторе города достаточно развитая транспортная система. В ближайшем окружении находится детский сад, общеобразовательная школа, что дает возможность детям из этих учреждений обучаться в МАУ ДО СШШ массово.

Так же наличие договоров о совместной деятельности с 19 общеобразовательными организациями позволяет увеличивать контингент учащихся за счет учащихся этих школ, и не создает им проблем по доставке к месту обучения, так как занятия проводятся после основных занятий в их же школах, что очень приветствуется родителями (законными представителями) учащихся, для которых очень важно, чтобы их дети получали всестороннее образование, желательно в одном учебном заведении. Шахматная школа, отвечая этим запросам общества, проводит занятия в общеобразовательных организациях города. Такая система позволяет охватить большое количество желающих обучаться в дополнительном образовании и не создает проблему с помещениями для проведения занятий. Вместе с тем МАУ ДО СШШ необходимо расширять собственные площади для проведения спортивно-массовой и воспитательной работы (соревнования, утренники), а также для развития платных образовательных услуг.

Так же в МАУ ДО СШШ увеличивается перечень оказываемых платных услуг. Это является ответом на социальный заказ общества – получить как можно больше разнообразных услуг в одном образовательном центре.

4.8. Анализ сетевого взаимодействия МАУ ДО СШШ с образовательными организациями и социальное партнерство

МАУ ДО СШШ активно взаимодействует с общеобразовательными организациями города (с 19 школами) в части проведения занятий на их территории. Оказывает методическую помощь педагогическому коллективу школ в рамках всероссийского проекта «Шахматы в школе». Проводит совместные воспитательные и спортивные мероприятия для учащихся школ.

Активно сотрудничает с АГОО «Шахматная федерация» по вопросу повышения спортивного мастерства тренеров-преподавателей и учащихся школы.

С 2020 и по сей день школа продолжила сотрудничать с ФГБОУ ВО АГПУ в части проведения профориентационной деятельности. Каждый учеб-

ный год для прохождения практики были направляются четыре потока по 10-15 студентов факультета дошкольного и начального образования (направление дополнительное образование). С 2023-2024 учебного года подобное сотрудничество было налажено с ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса». Так же, МАУ ДО СШШ, активно сотрудничает по направлению повышения квалификации тренерско-преподавательского состава, проведению совместных семинаров, участию в научно-практических конференциях.

Ведет активную работу со спортивными школами Успенского, Новокубанского, Северского, Лабинского, Курганинского районов, города Кропоткина по обмену педагогическим опытом, привлечению учащихся к совместным спортивно-массовым мероприятиям.

МАУ ДО СШШ сотрудничает с Армавирским филиалом ГБОУ ИРО Краснодарского края в части повышения квалификации, обмена методическим опытом.

Сотрудничает с местными СМИ в рамках популяризации шахматного и шашечного спорта, ведет активную деятельность в социальных сетях.

Тренеры-преподаватели МАУ ДО СШШ подключены к образовательной деятельности в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ-СОШ № 20.

4.9. Материально-технические условия МАУ ДО СШШ, обеспечивающие безопасность и комфорт

Здание МАУ ДО СШШ 1906 года постройки. Здание старое, состояние изношенности удовлетворительное. В здании школы проведен косметический ремонт кабинетов, холлов, проведен капитальный ремонт туалетов, придворовой территории. В МАУ ДО СШШ имеются отдельные туалетные комнаты для девочек, мальчиков, сотрудников, душевые кабины. В умывальную комнату подключена горячая вода. Оборудован зал для занятий учащихся по общей физической подготовке и проведения воспитательных мероприятий.

В соответствии с СанПиНом для учреждений дополнительного образования оборудованы учебные кабинеты: наличие ростовых регулируемых стульев, столов. Каждый кабинет оборудован шахматным инвентарем (шахматы, шахматные часы, демонстрационные доски, наглядный материал) полностью. Имеется проектор и экран для проведения интерактивных занятий. Имеется 2 турнирных зала, входящих во Всероссийский реестр объектов спорта для проведения спортивно-массовых мероприятий. Имеется 3 ноутбука с выходом в Интернет для проведения разбора партий на компьютере, на стационарных компьютерах установлены системы жеребьевки для проведения турниров и подсчета спортивного рейтинга учащихся.

В школе оборудован гардероб, который оснащен вешалками, крючками для одежды и ячейками для обуви.

Питьевой режим в МАУ ДО СШШ организован в форме предоставления учащимся воды, расфасованной в емкости. Бутилированная вода находится в

свободном доступе и имеет документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность.

Территория школы полностью огорожена искусственным ограждением. На калитках имеется электронный замок, подключенный к пульта в комнате охраны, на входе в школу установлен турникет. Охрана учреждения осуществляется круглосуточно сотрудниками ЧОП, сторожами (вахтерами). Здание оборудовано тревожной кнопкой с прямым выходом на пульт вневедомственной охраны, противопожарной системой с пультом пожарной сигнализацией с прямым выходом на пульт МЧС. По периметру и внутри здания установлены видеокамеры, которые подключены к экрану в комнате охраны. Пропускной режим осуществляется на пропускной основе.

Для развития творческих способностей и интересов учащихся в МАУ ДО СШШ на постоянной основе проводятся турниры, воспитательные мероприятия, конкурсы по решению задач и композиций, встречи со знаменитыми шахматистами города, края. Проводятся творческие конкурсы рисунков.

Во время работы летней спортивной площадки с детьми проводят мастер-классы сотрудники музея, библиотек, проводится работа театрального кружка. Кроме того, учащиеся МАУ ДО СШШ участвуют в творческих конкурсах (конкурс рисунков, конкурс поделок и др.).

В школе отсутствует ставка педагога-психолога, но заместитель по методической работе осуществляет контроль за учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в социально-опасных условиях. К тому же каждый тренер-преподаватель тесно контактирует с каждым родителем своих учащихся, приглашает их на занятия, постоянно работает с ними в телефонном режиме. Родители участвует не только в образовательной, но и в воспитательной, спортивно-массовой деятельности (участие в утренниках, соревнованиях). Если возникает необходимость в помощи психолога, то в МАУ ДО СШШ есть платная услуга «Индивидуальные занятия с психологом».

В школе организованы равные возможности для детей с различными образовательными потребностями благодаря развитой системе предлагаемых услуг, как на безвозмездной основе, так и на платной. Это позволяет охватить большое количество интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

За последние три года произошла огромная работа по укреплению материально-технической базы: замена ученических стульев и столов, приобретено мультимедийное оборудование, обновлены электронные шахматные базы, приобретены наборы шахмат и шашек, шахматные часы, приобретены наборы ростовых шахмат и шашек с досками, проведен ремонт кабинетов, холлов, туалетов, прилегающей территории. Эти мероприятия способствовали созданию в школе комфортной, уютной и удобной среды для учащихся и их родителей (законных представителей), созданию оптимально комфортных условий для организации учебно-воспитательного процесса.

Исходя из всей вышеперечисленной информации, мы можем сформу-

лизовать общий анализ ситуации состояния МАУ ДО СШШ на современном этапе:

SWOT – анализ потенциала развития

<p><u>Сильные стороны</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Кадровый состав профессиональный; -Программы для всех возрастных категорий учащихся; -Широкий спектр платных услуг по приемлемой цене; -Материально-техническое оснащение; -Наличие договоров о совместной деятельности с общеобразовательными школами; -Размещение точек обучения по всему городу; -Налаженная популярная система предшкольной подготовки; -Интенсивная спортивно-массовая деятельность; -Подготовка спортивного резерва; -Сотрудничество с ФГБОУ ВО АГПУ по профориентационной работе. 	<p><u>Благоприятные возможности внешней среды</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Расположение школы в центральной части города, равноудалено от всех районов города; -Сотрудничество со школами, ВУЗами Наличие развитой транспортной инфраструктуры; -Наличие трех детских садов, двух школ в шаговой доступности; -Федеральная поддержка виду спорта шахматы (проект «Шахматы в школе»); -Реформа системы дополнительного образования; -Подушевое финансирование системы дополнительного образования направление спорт.
<p><u>Слабые стороны</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Собственные здания не позволяют принять большое количество учащихся; -Здания школы старые, требующие капитального ремонта кровли, перекрытий между этажами, косметического ремонта; -Острая необходимость в приобретении компьютеров в учебные кабинеты для коллективного разбора партий на компьютере и др.; -Плохо налажена система сетевого взаимодействия между учащимися и тренерами-преподавателями. 	<p><u>Угрозы внешней среды</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Возможность отмены подушевого финансирования без равнозначной замены; -Реформа системы дополнительного образования; -Отмена договоров о совместной деятельности со школами; -Отмена обязательных требований к спортивному мастерству учащихся; -Введение отдельного календаря спортивных мероприятий.

4.10. Проблемно-ориентированный анализ МАУ ДО СШШ

Требования соц. заказа вариативных групп социальных заказчиков	Соответствие результатов деятельности МАУ ДО СШШ социальном заказу		Проблемы деятельности МАУ ДО СШШ	Причины возникновения проблем, способы решения
	Положительные	Отрицательные		
1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических ра-	Преподавание ведут специалисты с высшим образованием 20, имеют высшую катего-	Недостаточность комплектования педагогическими кадрами (тренерами-	Социально-экономические предпосылки	Недостаточное финансирование спортивно-массовых мероприятий, недостаточность

<p>ботников, их методической культуры личностно-профессионального роста использования ими современных педагогических технологий. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей.</p>	<p>рию 6 1 категорию - 6. Все тренеры-преподаватели систематически проходят курсы повышения квалификации, переподготовки.</p>	<p>преподавателями по шахматам и шашкам)</p>		<p>оснащения образовательной деятельности спортивным инвентарем, недостаточность оснащения компьютерной техникой, отсутствие посадочных площадей, материально-технической базы. Совершенствование <i>системы стимулирования педагогических</i> кадров в зависимости от качества работ, привлечение к этому внебюджетных источников. Обмен и передача педагогического опыта.</p>
<p>2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса:</p> <p>а) повышение уровня качества образования;</p>	<p>Выполнение спортивных разрядов, званий, рейтинговых норм, приобретение устойчивых умений и навыков по шахматам и шашкам.</p>	<p>Трудность достижения уровня КМС и 1 разряда без бюджетных ассигнований.</p>	<p>Качество обучения может быть выше, исходя из уровня профессионализма преподавательского состава, в том числе отсутствие мастеров, гроссмейстеров по повышению уровня мотивации учащихся к шахматно-шашечному образованию.</p>	<p>Слабо развивающихся материально-техническая база, обновление ЦОР. Недостаточна пропаганда ЗОЖ. Недостаточное финансирование выездных соревнований МАУ ДО СШШ. Нет единой программы оздоровления детей школы и семьи. Имеют место учебные перегрузки. Отсутствие в МАУ ДО СШШ медицинского работника.</p>

б) совершенствование работы с целью ускорения и укрепления умственного и физического здоровья учащихся.	Вовлечение детей в занятия по шахматам, шашкам, самостоятельный выбор учащимися специализации.	Перегрузка старшеклас-ников в общеобразовательных школах, особенно большой объем заданий на дом.	Чрезмерное увлечение детей компьютерными играми и интернетом. Возрастные интересы вне дома.	Недостаточен уровень знаний по шахматам, шашкам у родителей.
3. Совершенствование воспитательного процесса: а) школа должна соответствовать личностному развитию ребёнка;	Умение работать с учащимися по созданию благоприятного климата в коллективе.	Не связана в единую систему работа дополнительного образования и общеобразовательных школ.	Низкий уровень физического воспитания населения.	Недостаточно финансирование материальной базы дополнительного образования. Недостаточна культура общения между тренером-преподавателем и учащимися. Создание здорового климата в коллективе тренера и учащегося, направленного на высокий спортивный результат.
б) выпускники должны быть самостоятельны, готовы к адаптации в обществе. Стремление к здоровому психологическому климату.	Осознанный выбор занятий по шахматам, шашкам, спортивная дисциплина, потребность в занятиях ФКиС. Благоприятный психологический климат в школе.	Отрицательное влияние улицы. Возможны сбои из-за расписания (на базах общеобразовательных учреждений), перегрузок тренеров-преподавателей.	Учащиеся получают подготовку к жизни, но чувство неуверенности и неопределенности остается.	
4. Создание условий для компенсации недостаточного участия семьи, социума для полного выражения своего «я» и самореализации учащихся.	Осознанный выбор занятий в МАУ ДО СШШ. Мотивация учащихся на высокий спортивный результат.	Нет достаточной поддержки некоторыми родителями заинтересованности у детей занятиями спортом.	Негласность интересов семьи и ребенка в вопросах умственного и физического развития.	Низкий уровень пропаганды ЗОЖ, целесообразности занятий ФКиС посредством выпуска методической литературы, системой курсов, бесед, лекториев. Организация совместной деятельности родителей и учащихся.

5. Совершенствование системы работы в социуме, направленной на массовость занятий шахматами шашками.	Проведение совместных мероприятий с администрацией города, предприятиями, УО.	Низкий уровень заинтересованности тренеров-преподавателей в агитационной работе по привлечению детей к систематическим занятиям шахматами и шашками. Низкий уровень взаимодействия с руководителем предприятий.	Недостаточность финансирования. Нет единого пространства в системе работы по развитию физической культуры в области шахматного, шашечного образования.	Создание единой системы работы, выработка плана взаимодействия со всеми структурами социума (ОУ, предприятиями, родителями). Интеграция общего и дополнительного образования.
6. Совершенствование системы управления.	Работает традиционная система управления.	Растет загруженность руководства школы отчетами в вышестоящие организации, страдает организация работы и контроль.	Страдает учебно-тренировочный процесс из-за нехватки дополнительных ставок.	Недостаточная координация действий различных служб системы образования. Недостаточное финансирование развития систем дополнительного образования. Активно работать с учредительными органами и органами власти в вопросах финансирования.

Несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, анализа учебно-воспитательного процесса и других аспектов школы за последние три года, выявлен ряд устойчивых отрицательных факторов объективного и субъективного характера, на устранение которых должна быть ориентирована Программа развития школы.

Объективные факторы:

- 1) негативное воздействие социальной среды на развитие и воспитание детей;
- 2) вызывающая тревогу ситуация с состоянием здоровья учащихся;
- 3) негативное влияние перегруженности детей.

Субъективные факторы:

- 1) не реализуются в полной мере потенциальные возможности учебно-тренировочного процесса в индивидуальном продвижении каждого учащегося, развитии природных задатков;

2) сложной в современных условиях остается задача преодоления разобщенности работы аппарата управления, преподавателей физической культуры, тренеров-преподавателей, работников комитета по культуре, молодежной политике и спорту;

3) в условиях работы школы возникают перегрузки тренеров-преподавателей и учащихся;

4) очевидной становится проблема привлечения спонсоров и заинтересованных организаций (предприятий) для дополнительного финансирования школы.

В условиях работы МАУ ДО СШШ становится очевидной недостаточность материально-технической базы. Школе необходимы: современный спортивный инвентарь, компьютерные классы с современными ЦОР.

Анализ всех вышеперечисленных позиций приводит нас к следующим выводам по работе школы в целом за три года:

Происходит положительная динамика в учебно-тренировочной деятельности МАУ ДО СШШ, которая достигнута за счет:

1) реализация права ребенка на выбор своей образовательной траектории;

2) создание благоприятного эмоционального климата в МАУ ДО СШШ, направленного на максимально возможные достижения;

3) системность, преемственность, личностно-ориентированный подход в организации и реализации программы.

4) высокого уровня профессионализма педагогического состава школы тренеров-преподавателей высшей квалификационной категории, их слаженной, целеустремленной работы.

Вместе с тем необходимо:

1) повысить социальную активность выпускников МАУ ДО СШШ через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганда здорового образа жизни; в том числе путем увеличения количества студентов, направляемых на прохождение практики в МАУ ДО СШШ;

2) увеличивать контингент учащихся школы за счет увеличения площади учебных помещений школы за счет предоставления в пользование помещений общеобразовательных организаций по договору о совместной деятельности;

3) проводить спортивно-массовую и воспитательную работу, направленную на расширение привлечения детей и взрослых к участию в ней;

4) обновить содержание программ школы, отвечающее современным тенденциям и стратегии развития дополнительного образования.

В реализации этих задач школа может столкнуться со следующими проблемами:

1) отсутствие финансирования ремонта материально-технической базы, приобретения спортивного инвентаря, выездных официальных соревнований;

- 2) ухудшение условий для практического обучения в МАУ ДО СШШ в результате морального и физического старения спортивного инвентаря, компьютеров;
- 3) потеря кадрового резерва в связи с уходом на пенсию тренерско-преподавательского состава.

Глава 5. Выявление противоречий в содержании деятельности МАУ ДО СШШ

Противоречие – это несоответствие между желаемым и действительным состоянием учебно-воспитательного процесса учреждения.

Вышеперечисленный анализ деятельности школы выявляет следующие противоречия:

5.1. Кадры. Кадровый состав школы значительно омолодился, прошел соответствующую переподготовку по направлению «Физическая культура и спорт». Это способствует компьютеризации обучения, внедрению новых электронных способов обучения (разбор партий, анализ, жеребьевка, демонстрационные уроки). Но вместе с тем, низкая оснащенность школы ИКТ не позволяет в полной мере использовать данный потенциал.

5.2. Кадры. Омоложение кадрового состава выпускниками школы позволяет решить проблему кадрового голода. Вместе с тем молодые кадры не имеют должного опыта при выборе методов обучения игре шахматам и шашкам.

5.3. Учащиеся. На протяжении последних четырех лет наблюдается стабильный рост состава учащихся на бюджетном отделении и на платном отделении. Но дальнейшее увеличение контингента невозможно в больших количествах вследствие следующих причин: недостаточность собственных площадей у школы, введение программы «Шахматы в школе» и других обязательных факультативов для учащихся младших классов в виде кружка в общеобразовательных организациях отвлекает большое количество детей как потенциальных учащихся шахматной школы в будущем. Появляется невозможность предоставлять помещения для учебных занятий тренерам-преподавателям МАУ ДО СШШ в общеобразовательных организациях даже по договорам о совместной деятельности.

5.4. Учащиеся. Несмотря на рост количества учащихся количество разрядников остается практически на одном уровне, в связи с введением рейтинга (новых ЕВСК), усложнением процедуры присвоения разрядов.

5.5. Учащиеся. Несмотря на рост учащихся и увеличение спроса на обучении шахматам и шашкам, происходит снижение предельного возрастного диапазона учащихся.

5.6. Образовательная деятельность. Планируется переход на новые учебные программы в связи с введением социального заказа для учреждений физкультурно-спортивной направленности, которые позволят взять ориентир на массовость, профориентацию, досуговую деятельность. Не до конца понятен процесс перехода на новые программы на программы социального заказа, и как они повлияют на потребность населения в обучении шахматам и шашкам.

Глава 6. Проблемы, на решение которых направлена Программа развития МАУ ДО СШШ

Ситуация, сложившаяся в МАУ ДО СШШ на данный момент, позволяет выявить следующие проблемы:

6.1. Необходимость перехода на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социального заказа и инструменты оценки деятельности учащихся по этим программам в соответствии с федеральным законом № 189-ФЗ от 13 июля 2020 года «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» и в связи с этим переходом разработка новой организационной документации МАУ ДО СШШ.

6.2. Переход на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социального заказа требует повышения методической грамотности тренерско-преподавательского состава для создания условий по полному обеспечению прав учащихся МАУ ДО СШШ на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, профессиональное самоопределение, развитие склонностей, интересов и способностей учащихся МАУ ДО СШШ.

6.3. Глубокий анализ деятельности МАУ ДО СШШ выявил острую необходимость расширения ресурсной базы школы в части увеличения материально-технической базы школы, оснащённости кабинетов, увеличения спортивного инвентаря.

6.4. Проблема большей вовлечённости родителей не только в жизни детей, но и школы.

6.5. Широкое обеспечение трансляции достижений и опыта работы школы в СМИ, социальных сетях.

Глава 7. Концепция Программы развития МАУ ДО СШШ

Концепция Программы развития МАУ ДО СШШ основывается на следующем перечне новых задач, идей и направлений, за счет освоения которых будет осуществляться развитие:

7.1. Внедрение новых дополнительных общеобразовательных развивающих программ социального заказа, разработанных в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования.

7.2. Разработка новой системы оценки качества образования МАУ ДО СШШ, оценки достижений учащихся, развития их личностного самоопределения, развития способностей, которая будет выражаться в анкетировании, самоанализе, рейтинге школы, успешности в спортивно-массовой работе.

7.3. Улучшение собственной материально-технической базы, оснащенной за счет привлечения пожертвований, оказания платных услуг.

7.4. Активное вовлечение родителей в процесс обучения, воспитательную и спортивно-массовую работу за счет совместного участия в турнирах, воспитательных мероприятиях, общественной жизни школы.

7.5. Тиражирование и трансляция достижений школы через сайт школы, СМИ, информационно-коммуникационную сеть «Интернет» путем создания собственных социальных сетей, сотрудничества с телевидением, газетами, интерактивными порталами.

Ценностные основания: создание условий для полного обеспечения права учащихся МАУ ДО СШШ на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, развитие склонностей, способностей и интересов детей и подростков.

Данные ценностные основания содержатся в Концепции развития учреждений дополнительного образования.

Глава 8. Основная цель и задачи Программы развития МАУ ДО СШШ

8.1. Целью Программы развития является: создание условий для полного обеспечения права учащихся МАУ ДО СШШ на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, развитие склонностей, способностей и интересов детей и подростков.

8.2. Для достижения данной цели необходимо решить ряд задач:

изучить, обобщить передовой педагогический опыт учреждений дополнительного образования по разработке и внедрению новых механизмов создания условий для полного обеспечения права учащихся МАУ ДО СШШ на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, на личностное самоопределение;

обновить содержание дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества;

создать воспитательно-образовательную среду, способствующую интеллектуальному, духовному, нравственному, творческому, физическому развитию, личностному и профессиональному самоопределению и социализации учащихся;

повысить психолого-педагогическую и методическую компетентность педагогического состава учреждения по созданию условий для полного обеспечения права учащихся МАУ ДО СШШ на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, развитие склонностей, способностей и интересов детей и подростков;

разработать инструменты оценки достижений учащихся, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, диагностику мотивации достижений личности учащихся;

повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого;

укрепить и расширить ресурсную базу школы для обеспечения нормативных, программно-методических, материально-технических и кадровых условий реализации программы;

обеспечить трансляцию достижений учреждения, популяризацию учреждения через информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и СМИ;

создать условия для участия семьи и общественности в жизни школы.

Глава 9. Механизмы реализации Программы развития МАУ ДО СШШ

9.1. Механизмами реализации Программы развития МАУ ДО СШШ являются:

привлечение граждан всех возрастов, социальных групп и в первую очередь детей, подростков и молодежи к регулярным занятиям шахматами, шашками;

создание условий для удовлетворения потребностей в занятиях шахматами, шашками и участии в спортивных мероприятиях;

создание необходимых методических, материальных, организационных и других условий для эффективной подготовки спортивного резерва и успешных выступлений шахматистов (шашкистов) в официальных муниципальных, краевых, ЮФО, всероссийских и международных соревнованиях;

разработка внутренней системы оценки качества образовательной деятельности;

вхождение в сетевое профессиональное сообщество, создание сетевого методического кабинета;

адаптация дополнительных программ для реализации образовательной деятельности дистанционно;

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социального заказа по шахматам и шашкам;

проведение профориентационной работы с учащимися старших групп (привлечение к судейству, проведению летней спортивно-оздоровительной работы в качестве помощников воспитателей отрядов, привлечение выпускников школы к практике в МАУ ДО СШШ), сотрудничество с ВУЗами по направлению прохождения практики в МАУ ДО СШШ;

обеспечение прав ребенка на качественное образование;

привлечение учащихся к практической и социально-значимой деятельности, формирующей их нравственные качества, навыки творческого и созидательного труда, гражданскую ответственность, профессиональное и личностное самоопределение;

развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, морально-этических и волевых качеств;

организация содержательного досуга средствами игры в шахматы и шашки;

развитие у детей дошкольного и младшего школьного возраста мышления, памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, строгой последовательности рассуждений и т.п.;

подготовка спортсменов-разрядников;

организация и проведение муниципальных и краевых соревнований;

создание эффективной системы реализации мер по предотвращению применения компьютерных подсказок (читерства) и борьбе с ними;

выявление в процессе систематических занятий одаренных учащихся для возможного отбора в сборные команды города и края;

обеспечение приобретения учащимися оптимального уровня знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладение теоретическими основами и элементарными приемами оценки своего состояния;

профилактика преступности и наркомании среди несовершеннолетних;

повышение физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовленности учащихся;

укрепление и охрана здоровья в процессе занятий;

безопасность учебно-тренировочного процесса;

создание условий для беспрепятственного посещения МАУ ДО СШШ лицами с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение системы подготовки и повышения квалификации тренерско-преподавательского состава и судей по шахматам и шашкам;

развитие инфраструктуры и материально-технической базы;

популяризация шахмат и шашек через привлечение средств массовой информации, информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

9.2. Данные мероприятия будут проводиться за счет средств:

муниципального бюджета, в части, касающейся оплаты труда, оплаты налогов, коммунальных услуг;

краевых средств, в части, касающейся капитальных ремонтов учреждения по государственной программе «Развитие образования»; проведения углубленного медицинского обследования (УМО) для учащихся в рамках действующего законодательства;

средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, аренды, пожертвований (косметический ремонт зданий, увеличение и улучшение материально-технической базы, повышения квалификации тренерско-преподавательского состава, частичная оплата коммунальных услуг, организация безопасности учреждения, строительство турнирного зала, проведение спортивно-массовых мероприятий, досуговых мероприятий. Данная категория средств будет постоянно развиваться и корректироваться в соответствии с запросами общества и востребованностью на рынке образовательных услуг.

9.3. При проведении промежуточных результатов реализации Программы, при выявлении новых возможностей, либо слабых сторон развития, Программа будет корректироваться. Так же будут корректироваться способы и механизмы достижения результатов и ресурсного обеспечения Программы.

Механизмы привлечения родительской общественности и заинтересованных организаций к реализации Программы: родительские собрания, анкетирование, дни открытых дверей, проведение спортивно-массовых и досуговых мероприятий с активным вовлечением и привлечением родителей и общественности.

Работа школы будет постоянно освещаться на сайте образовательной

организации, в СМИ и социальных сетях: ВКонтакте, Telegram, в местной газете, телевидении.

Глава 10. Оценка социально-экономической эффективности
реализации Программы и ожидаемые конечные результаты
выполнения

Самая главная задача МАУ ДО СШШ в сложившихся условиях – при переходе на новые государственные требования, предъявляемые к дополнительному образованию, к реализации образовательных программ в соответствии со Стратегией развития дополнительного образования, не потерять тот качественно высокий уровень, на котором сейчас находится школа, а приобрести новые возможности для развития и приумножить положительный опыт.

Показатель эффективности деятельности МАУ ДО СШШ	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Значение показателя концу I этапа реализации Программы	Значение показателя концу II этапа реализации Программы	Значение показателя концу III этапа реализации Программы
Увеличение числа охвата детей и подростков регулярными занятиями по шахматно-шашечному спорту (не допустить потери контингента)	Количество учащихся	2113	2115	2117	2125 и выше (в соответствии с муниципальным заданием)
Выполнение муниципального задания	Процент	98	90-100	90-100	90-100
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг	Процент (анкетирование, самоанализ)	99,8	90-100	90-100	90-100
Увеличение количества соревнований, проводимых на территории МО город Армавир по шахматам и шашкам (не допустить понижения количества без объективных причин)	Количество	61	61	61	61
Количество участников соревнований, проводимых на территории МО город Армавир по шах-	Количество	5118	5150	5150	5150

матам и шашкам (учащиеся)					
Количество участников соревнований, проводимых на территории МО город Армавир по шахматам и шашкам (родители (законные представители))	Количество	1851	1855	1855	1855
Увеличение количества учащихся на платных услугах	Количество	115	116	118	120-130
Улучшение материально-технической базы	Процент (удовлетворенности материально-технической базой школы)	90	90-100	90-100	90-100
Увеличение разрядов, рейтингов	Количество	425	450	480	500
Увеличение призовых мест, занятых на городских, краевых, региональных соревнованиях	Количество	964	965	965	965
Увеличение участников краевых соревнований	Количество	536	550	550	550
Учащиеся, входящие в сборную команду города по виду спорта «Шахматы», «Шашки»	Количество	20	20-25	20-25	20-25
Рейтинг учреждения среди учреждений дополнительного образования города по итогам независимой оценки качества	Процент	93,12	93,12	95	95
Тренеры-преподаватели школы имеют педагогические категории, регулярно их подтверждают	Процент	60	75	90	90-100
Тренеры-преподаватели школы имеют судейские категории, регулярно их подтверждают	Процент	100	100	100	100
Численность учащихся выпускаемых МАУ ДО СШШ	Процент	25,3	25,4	25	30

Глава 11. Перечень мероприятий по реализации Программы развития

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятия				Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	1 этап	2 этап	3 этап			
1. Изучение передового педагогического опыта, создание банка педагогических идей «Новые и эффективные формы работы для обеспечения реализации национального проекта «Молодежь и дети»									
1.1	Создание банка педагогического опыта	Результаты семинаров, курсов, статьи, методические разработки, статьи в научных сборниках	Интеллектуальные ресурсы школы, средства по мере необходимости	Интеллектуальные ресурсы школы	Интеллектуальные ресурсы школы	Интеллектуальные ресурсы школы	Внебюджетные источники, спонсорские средства	2025-2029 гг.	Замдиректора по УСР, замдиректора по МР, тренеры-преподаватели
2. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества; создание воспитательно-образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному, творческому, физическому развитию, личностному и профессиональному самоопределению и социализации учащихся									
2.1	Разработка дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями	Программы в соответствие с приказами: Шахматы № 952 от 09.11.22 Шашки № 1072 от 24.11.22	Интеллектуальные ресурсы школы, средства по мере необходимости	Интеллектуальные ресурсы школы	Интеллектуальные ресурсы школы	Интеллектуальные ресурсы школы	-	2025 г.	Директор, замдиректора по УСР, замдиректора по МР
2.2	Утверждение, дополнение нормативной документации (положения,	Положения, Правила	Интеллектуальные ресурсы школы, средства	Интеллектуальные ресурсы школы	Интеллектуальные ресурсы школы	Интеллектуальные ресурсы школы	-	Ежегодно, по необходимости	

	правила) в соответствии изменениями законодательства		по мере надобности					мости	
3. Повышение психолого-педагогической и методической компетентности педагогического состава учреждения по созданию условий для полного обеспечения права учащихся МАУ ДО СШШ на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, развитие склонностей, способностей и интересов детей и подростков									
3.1	Повышение квалификации тренеров-преподавателей, прохождения курсов повышения, участие в семинарах	Курсы повышения квалификации, подтверждение и повышение педагогической категории, семинары	Внебюджетные средства, бюджетные курсы, средства по мере надобности	Внебюджетные средства, бюджетные курсы	Внебюджетные средства, бюджетные курсы	Внебюджетные средства, бюджетные курсы	Внебюджетные средства, бюджетные курсы	2025-2029 гг.	Замдиректора по УСР, замдиректора по МР, тренеры-преподаватели
3.2	Подтверждение и получение судейских категорий тренеров-преподавателей	Планомерное выполнение и повышение судейских категорий, подтверждение категорий, не допустить потери категорий	Интеллектуальные ресурсы школы, спортивно-массовая работа, средства по мере надобности	Интеллектуальные ресурсы школы, спортивно-массовая работа	Интеллектуальные ресурсы школы, спортивно-массовая работа	Интеллектуальные ресурсы школы, спортивно-массовая работа	Внебюджетные источники, спонсорские средства	2025-2029 гг.	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
4. Создание пакета измерительных материалов для изучения уровня качества образования, уровня удовлетворенности качеством и условиями обучения									
4.1	Создание анкет для родителей, тестовых срезов для уча-	Объективность оценки качества предоставляемых	средства по мере надобности	средства по мере надобности	средства по мере надобности	средства по мере надобности	Внебюджетные источники, спонсор-	2025-2029 гг.	Замдиректора по УСР, замдиректора

	щихся, творческих вариантов работ для учащихся, позволяющих выявить способности учащихся, участие в конкурсах учащихся, олимпиадах, турнирах	услуг, выполнение разрядов, повышение качества образования, которое выражается в призовых местах, медалях			сти	сти	ские средства		по МР, тренеры-преподаватели, инструктор-методист
5. Повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого									
5.1	Разработка дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями	Широкий спектр предлагаемых услуг, программы адаптированы для обучения детей с ОВЗ, в случае отсутствия противопоказаний для занятия данным видом спорта	Программы в соответствии с приказами: Шахматы № 952 от 09.11.22 Шашки № 1072 от 24.11.22	Интеллектуальные ресурсы школы, средства по мере надобности	Интеллектуальные ресурсы школы	Интеллектуальные ресурсы школы	-	2025-2029 гг.	Замдиректора по УСР, замдиректора по МР
5.2	Усовершенствование и поддержание помещений и кабинетов школы сигнальными обозначениями,	Оборудованные здания для учащихся с ОВЗ (санузлы, кабинеты, пандусы, сайт и др.	Внебюджетные средства, бюджетные курсы, средства по мере надобности	Внебюджетные средства, бюджетные курсы, средства по мере надобности	Внебюджетные средства, бюджетные курсы, средства по мере	Внебюджетные средства, бюджетные курсы, средства по мере	Спонсорские средства, по мере необходимости	2025-2029 гг.	Замдиректора по АХР, замдиректора по УСР

	устройствами приспособлениями для людей с ОВЗ		сти		надобности	надобности			
6. Укрепить и расширить ресурсную базу школы для обеспечения нормативных, программно-методических, материально-технических и кадровых условий реализации программы									
6.1	Приобретение школьной мебели	Стулья ученические, столы ученические, демонстрационные доски, школьные доски	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	Внебюджетные средства, платные услуги	2025-2029 гг.	Замдиректора по АХР
6.2	Ремонт имеющихся помещений	Косметические ремонты	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	Внебюджетные средства, платные услуги	Ежегодно	Замдиректора по АХР
6.3	Обновление технической базы (проектор, экран, ноутбук, компьютеры, наборы шахмат, досок, часов шахматных)	Приобретение оргтехники, мультимедийной техники	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	Внебюджетные средства, платные услуги	2025-2029 гг.	Замдиректора по АХР
7. Обеспечить трансляцию достижений учреждения, популяризацию учреждения через «Интернет» и СМИ									

7.1	Размещение информации о деятельности школы и соцсетях, на сайте, в местной газете, на местном телевидении	Популяризация школы, повышение интереса и спроса на услуги школы, широкая известность школы не только в городе, но и за пределами в крае	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	Внебюджетные средства, платные услуги	2025-2029 гг.	Замдиректора по УСР, МР, инструктор-методист
7.2	Организация педагогической практики для студентов ФГБОУ ВО АГПУ	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	Внебюджетные средства, платные услуги	2025-2029 гг.	Директор, замдиректора по УСР, МР, инструктор-методист
8. Создать условия для участия семьи и общественности в жизни школы									
8.1	Вовлечение в образовательную деятельность посредством посещения занятий, собраний, турниров, воспитательных мероприятий	Совместные турниры, тренировки, воспитательные мероприятия	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	Внебюджетные средства, платные услуги	2025-2029 гг.	Директор, замдиректора по УСР, МР, инструктор-методист
8.2	Вовлекать в общественную, образователь-	Родительский комитет	По мере поступления	По мере поступления средств от	По мере поступления	По мере поступления	Внебюджетные средства,	2025-2029 гг.	Директор, замдиректора по

	ную, хозяй- ственную жизнь школы		средств от платных услуг и спонсор- ской по- мощи	платных услуг и спон- сорской по- мощи
--	--	--	--	---

средств от платных услуг и спонсорской помощи	средств от платных услуг и спонсорской помощи	платные услуги		УСР, МР, инструктор-методист
---	---	----------------	--	------------------------------

Глава 12. Результативность развития МАУ ДО СШШ

12.1. На уровне учащихся: рост количества учащихся, рост показателей качества обучения, рост количества участников спортивно-массовых и воспитательных мероприятий, рост призовых мест по итогам участия в турнирах, конкурсах, мероприятиях, рост спортивных разрядов.

Выпускник — это человек, который:

освоил курс обучения по общеобразовательной предпрофессиональной программе и программе спортивной подготовки по шахматам и шашкам;

овладел основами тактической и технической подготовки по шахматам и шашкам, достиг спортивного результата;

использовать приобретенные знания и умения в повседневной и трудовой деятельности, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни, бережно относящийся к своему умственному и физическому здоровью и здоровью своих близких;

умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности, целеустремленностью, трудолюбием;

способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к современным требованиям жизни.

12.2. На уровне кадрового обеспечения:

своевременное прохождение курсов повышения квалификации,

развитие системы внутри корпоративного повышения квалификации тренеров-преподавателей;

профориентационная работа с учащимися для подготовки молодых профессионалов для последующего трудоустройства в МАУ ДО СШШ;

подтверждение педагогических категорий по плану,

недопущение снижения уровня подтверждения и выполнения педагогических категорий,

благоприятный психологический климат в коллективе, основанный на уважении, сотрудничестве, распределении обязанностей, поддержке инициативы, коллективном развитии и достижении общих целей,

материальном стимулировании и поощрениях;

повышение ценности профессии тренера-преподавателя;

тренеры-преподаватели смогут реализовать собственные профессиональные интересы, ведущее место займет работоспособность, интеллектуальная активность, взаимоподдержка.

12.3. На уровне научно-методического обеспечения:

разработка программ, соответствующих Стратегии развития дополнительного образования, реализация данных программ, внедрение в обучение новых требований, позитивная динамика обучения по программам, удовлетворенность родителей (законных представителей) предоставляемыми услугами,

создание банка методических разработок по программам, методическое сотрудничество с ФГБОУ АГПУ, МКУ ЦРО и ОК и АФ ГБОУ ИРО Краснодар-

ского края, обобщение накопленного педагогического опыта, активное участие в семинарах, круглых столах.

12.4. На уровне психологического обеспечения:

соответствие психологической деятельности предназначению, целям, содержанию развития МАУ ДО СШШ (создание комфортного психологического климата для учащихся и их родителей (законных представителей), для профориентации, самоопределения учащихся, для позитивного развития учащихся как в избранном виде спорта, так и как личности).

12.5. На уровне организационно-педагогического (досугового) обеспечения:

проведение спортивно-массовых, воспитательных мероприятий, летней спортивно-оздоровительной площадки;

рост количества участников данных мероприятий;

рост количества зрителей воспитательных и спортивно-массовых мероприятий (родители, родственники);

соответствие досуговой деятельности основной цели - создание условий для полного обеспечения права учащихся МАУ ДО СШШ на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, развитие склонностей, способностей и интересов детей и подростков.

12.6. На уровне материально-технического обеспечения:

расширение материально-технической базы школы;

развитие совместной деятельности с общеобразовательными организациями на основании договоров;

оснащение кабинетов новыми комплектами шахмат, досок, часов, мебели, оснащение кабинетов мультимедийными устройствами;

развитие дистанционных форм обучения (обучение по программам шахматным, шашечным, дистанционные турниры, анализ партий через информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и др.);

12.7. На уровне финансово-экономического обеспечения:

положительная динамика исполнения бюджета, выполнения плана ПФХД;

развитие платных дополнительных услуг;

расширение спектра предлагаемых услуг.

12.8. Удовлетворенность результатами управления деятельностью и развития МАУ ДО СШШ:

исполнение в полном объеме муниципального задания и социального заказа общества на оказание дополнительных услуг.