

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШАХМАТНАЯ ШКОЛА**

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета
МАУ ДО СШШ
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО СШШ
_____ Т.Г. Ургарчева
Приказ № 108-од от 02.09.2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНОЙ ШАХМАТНОЙ ШКОЛЫ**

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Армавир, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа является нормативно - управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ШАХМАТНОЙ ШКОЛЕ (далее – МАУ ДО СШШ) на 2024 – 2025 учебный год.

В основе ее построения лежат принципы:

- *системности*, предусматривающие тесную взаимосвязь всех звеньев образовательного процесса в МАУ ДО СШШ: участники образовательного процесса, программное и материально-техническое обеспечение, содержание соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля;

- *преемственности*, который определяет обеспечение последовательного изучения учебного материала на протяжении этапов многолетней тренировки, соответствия его требованиям спортивного мастерства, преемственность задач, средств и методов тренировки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности на всех этапах спортивной подготовки, преемственность обучения у тренера-преподавателя в течение всего периода обучения;

- *вариативности*, предполагающего учет индивидуальных особенностей учащихся (спортсменов), обоснованную смену и разнообразие тренировочных средств и нагрузок на разных этапах спортивной подготовки, выбор средств и методов в зависимости от определенной педагогической задачи.

Главная задача МАУ ДО СШШ заключается в подготовке мыслящих, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных учащихся (спортсменов), в воспитании социально активной личности, обладающей полученными в процессе спортивной деятельности компетенциями, позволяющими успешно осуществлять дальнейшую трудовую деятельность.

I. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ (НОРМАТИВНАЯ БАЗА)

Настоящая Образовательная программа составлена на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 03 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);

Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» от 07.12.2018 г.;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2022 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 августа 2020 года № 02/16587-2020-24 министерство просвещения российской федерации от 12 августа 2020 года № гд-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;

Положения о порядке организации деятельности учреждений физкультурно-спортивной направленности, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования город Армавир;

Устава МАУ ДО СШШ.

II. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБРАЗОВАНИЯ в 2023-2024 учебном году

2.1. Информационно-аналитическая справка МАУ ДО СШШ (на 31.08.2024 года)

Полное наименование организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШАХМАТНАЯ ШКОЛА
Сокращенное наименование организации	МАУ ДО СШШ
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Юридический адрес	г. Армавир, ул. Гоголя, 207
Фактический адрес	г. Армавир, ул. Гоголя, 207
Адрес ведения образовательной деятельности	г. Армавир, ул. Гоголя, 207; г. Армавир, ул. Гоголя, 214; г. Армавир, ул. Кирова, 50; г. Армавир, ул. Кирова, 9; г. Армавир, ул. Кирова, 57; г. Армавир, ул. Кирова, 129; г. Армавир, ул. Азовская, 20; г. Армавир, ул. Луначарского, 279; г. Армавир, ул. Розы Люксембург, 166; г. Армавир, ул. Свердлова, 174; г. Армавир, ул. Новороссийская, 8; г. Армавир, ул. Новороссийская, 102; г. Армавир, ул. Черноморская, 8; г. Армавир, ул. Сов. Армии, 9; г. Армавир, ул. Островского, 179; г. Армавир, ул. Чехова, 46; г. Армавир, ул. 11-я Линия/Кочубея, 2/47; г. Армавир, ул. Ленина, 28; г. Армавир, ул. Лермонтова, 93; г. Армавир, п. Заветный, ул. Пушкина, 29; г. Армавир, Ст. Станица, л. Ставропольская, 41.
Наименование учредителя	муниципальное образование город Армавир
Электронная почта	diusshsh@mail.ru
Адрес WWW – сайта организации	http://chess.org.ru/

2.2. Сведения о лицензии

Номер лицензии на ведение образовательной деятельности	06677
Регистрационный номер лицензии	102 230 06441329
Номер и дата приказа о выдаче лицензии на ведение образовательной деятельности	№2186 от 15.05.15г.
Срок действия лицензии	бессрочно

2.3. Рецензированные образовательные программы, реализованные в 2023-2024 учебном году

2.4. Основными целями деятельности МАУ ДО СШШ в 2023-2024 учебном году являлись:

- самосовершенствование учащихся (спортсменов);
- формирование у детей здорового образа жизни;
- профессиональное самоопределение детей;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей у учащихся (спортсменов);
 - содействие росту уровня шахматного (шашечного) мастерства учащихся (спортсменов) и выполнению ими разрядных требований Единой всероссийской спортивной классификации;
 - организация полноценного досуга детей.

Достижению поставленных целей способствовало решение задач по созданию методико-образовательной и воспитательной среды, формирующей у учащихся (спортсменов) механизмы адаптации к социуму; формированию и развитию потребностей воспитанников в сознательных систематических занятиях физической культурой и спортом; достижению спортивных успехов в избранном виде сообразно способностям; валеологическому просвещению и воспитанию учащихся (спортсменов); развитию физических и духовных качеств личности, способствующих повышению нравственного и духовного самосознания; расширению взаимодействия педагогического и родительского коллектива в духовно-нравственном совершенствовании учащихся (спортсменов).

В 2023-2024 учебном году в МАУ ДО СШШ обучалось 2048 учащихся (включая платные группы).

На 01 сентября 2023 года, в школе обучалось в 93 группах 2048 занимающихся (из них 7 платных групп – 115 чел.), а именно по этапам подготовки:

Сравнительный анализ контингента учащихся за 2022-2023 и 2023-2024 уч. года

Наименование учебных групп	2022-2023	2023-2024
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа		
Спортивно-оздоровительные группы	65/1446	65/1627
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки		
Группы начальной подготовки	24/240	13/223
Учебно-тренировочная группа	13/78	8/83

ИТОГО:	По шахматам 87(1496) По шашкам 8(147)	По шахматам 74(1656) По шашкам 12(277)
Платные группы:	По шахматам 6(121)	По шахматам 7(115)
Всего учащихся:	1764	2040

Основной формой учебной деятельности МАУ ДО СШШ являлись учебно-тренировочные занятия и участие в спортивных соревнованиях.

Выбор основных направлений деятельности в 2023-2024 учебном году был определен наличием необходимых условий для их реализации: материально-технической базы, кадрового потенциала, а также с учетом запросов детей и их родителей (законных представителей), других социально-культурных учреждений города. Осуществление уставных целей, задач - развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, создание благоприятных условий для творческой индивидуальности, выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей.

Достижению поставленной цели способствовало успешное решение задач по:

- формированию и развитию потребностей воспитанников в сознательных систематических занятиях по шахматам и шашка;
- планомерной подготовке юных спортсменов с целью повышения уровня физической подготовленности и шахматного (шашечного) мастерства;
- применению образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности и информационных технологий для совершенствования профессионального мастерства тренеров - преподавателей, а также повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
- расширению взаимодействия педагогического и родительского коллектива в духовно-нравственном совершенствовании учащихся (спортсменов);
- повышению профессионального и педагогического мастерства тренеров-преподавателей.

В условиях модернизации образования основной задачей МАУ ДО СШШ являлась интеграция с общеобразовательными школами города. Взаимодействие является перспективной моделью, где созданы все условия для выполнения миссии МАУ ДО СШШ. По итогам года взаимодействие четко выстраивается с ФГБОУ ВО АГПУ, школа успешно сотрудничает с МБОУ-СОШ №2, МБОУ-СОШ №3, МАОУ-СОШ №4, МБОУ-СОШ №5, МБОУ-СОШ №6, МАОУ СОШ №7 им. Г.К. Жукова, МБОУ-СОШ №8, МАОУ-СОШ №9, МАОУ-СОШ №11 им. В.В. Рассохина, МБОУ-СОШ №12, МБОУ-СОШ №14, МБОУ-СОШ №17, МАОУ-СОШ №18 с УИОП, МБОУ-СОШ №19, МАОУ-СОШ №20, МБОУ-СОШ №23, МАОУ-ООШ №25., МБОУ ООШИ №1 «Казачья».

С 01 июня по 11 июля 2024 г. учащихся МАУ ДО СШШ встречала летняя спортивно-оздоровительная площадка с дневным пребыванием «КАИССА». За время работы площадки 100 учащихся в первом потоке и 100 учащихся во втором потоке в возрасте от 7 до 17 лет отдохнули с удовольствием, а главное с пользой для здоровья и души. Работу площадки возглавила замдиректора по МР Портнова А.В. Штат сотрудников был укомплектован полностью. При комплектовании отрядов особое внимание уделялось детям из малоимущих, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Воспитатели постарались сделать отдых детей содержательным, интересным и организованным. Каждый день, согласно плану, отряды отправлялись в «путешествия» и «экскурсии», которые носили

познавательный, игровой, воспитательный, спортивный или творческо-развивающий характер и были направлены на укрепление здоровья учащихся. В пути ребятам встречались приключения, песни, шутки, танцы, конкурсы, праздники, присутствовал дух соревнования, одним словом - яркий круговорот впечатлений и дел захлестывал ребят так, что скучать им просто было некогда. Программа школьных мероприятий была достаточно насыщенной: экскурсии, квесты, туристические поездки, викторины, беседы, конкурсы, спортивные соревнования. Во избежание несчастных случаев, травм и ДТП с детьми смены велись ежедневные инструктажи, беседы и познавательные мероприятия по ПДД. Неоднократно проводились инструктажи по здоровому образу жизни, правилам поведения в общественных местах и оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

2.6. Количество учащихся и тренеров-преподавателей

В МАУ ДО СШШ работают высококвалифицированные педагогические работники:

- директор;
- 1 заместитель директора по учебно-спортивной работе;
- 1 заместитель директора по методической работе;
- 1 заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- 1 инструктор-методист;
- 20 тренеров-преподавателей (из них 1 внутренний совместитель, 3 внешних совместителя).

Из тренеров-преподавателей:

- 20 тренера-преподавателя с высшим образованием;
- 18 тренера-преподавателя имеют физкультурное образование.
- 6 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию;
- 6 тренеров-преподавателей имеют первую квалификационную категорию;
- 5 человек имеют соответствие занимаемой должности.
- 3 человека не подлежат аттестации в течение 2-х лет в связи с недавним приёмом на работу.

Прослеживая динамику развития педагогического состава МАУ ДО СШШ можно сделать вывод, что количество кадров тренерского состава отделения шашке существенно повысилось.

Следствием данного увеличения стало: увеличение количества учащихся, повышение количества разрядов (в этом году был выполнен КМС по шашкам).

Вместе с тем, школа комплектует кадры из бывших выпускников школы, что позволяет решить кадровый голод.

Увеличение показателя «Соответствие занимаемой должности» произошел за счет принятия на работу молодых специалистов, которым нужно наработать опыт, результативность для прохождения аттестации педагогических работников. Учебно-воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с Уставом МАУ ДО СШШ, образовательной программой и программой деятельности школы. Для обеспечения учебного процесса имеются планы работы по основным разделам учебной, методической и спортивной работы, которые были утверждены на заседании педагогического совета. Заседания педагогического совета проводились регулярно в соответствии с планом.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы оптимизации и совершенствования учебной, воспитательной и методической работы, повышения качества проведения учебно-тренировочных занятий и воспитательной работы, уровня квалификации и методической грамотности тренеров-преподавателей.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом и утвержденными программами. Освоение теоретического материала проходило во время учебно-тренировочных занятий в виде кратких лекций и при самостоятельном изучении учащимися дома по литературе, рекомендованной тренерами-преподавателями. Практическая и теоретическая части программ выполнены полностью во всех группах.

Средством контроля качества освоения учебного материала служит ежегодное тестирование учащихся (спортсменов) по сдаче нормативов общей и специальной физической подготовки в соответствии с учебными программами.

Освоение учебного материала проведено в необходимом объеме, с соблюдением требований дополнительных образовательных программ.

Контроль учебно-воспитательного процесса осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля и муниципальным заданием.

Процент выполнения муниципального задания – 100%.

Основными формами контроля являлись посещения учебно-тренировочных занятий, анализ образовательного процесса на заседаниях методического, педагогического советов, заседаниях при директоре.

К анализу результатов контрольно-инспекционной деятельности привлекались отдельные тренеры-преподаватели, на заседаниях и совещаниях заслушивались отчеты тренеров-преподавателей, работа которых была отмечена замечаниями и поощрениями.

Методическая работа МАУ ДО СШШ строилась в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год. Все мероприятия проводились совместными усилиями администрации, инструктора – методиста и тренеров-преподавателей. Составлен план работы методического совета на учебный год, запланированы заседания. Составлен план проведения открытых мероприятий и утвердили тематику этих мероприятий. Проведен набор и комплектование учебных групп. Составлен график посещения учебно-тренировочных занятий с целью оказания методической помощи тренерам-преподавателям. План методической работы был выполнен в полной мере.

В течение года тренерами-преподавателями были проведены открытые занятия, мероприятия и мастер-классы:

«Дни открытых дверей» с целью организации набора обучающихся на учебный год проводилось знакомство жителей и учащихся (спортсменов) школ города с МАУ ДО СШШ (сентябрь, 1020 чел.);

«Неделя безопасности» - инструктажи, беседы тренеров-преподавателей в группах на темы: «Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах», «Электробезопасность», «Правила поведения учащихся (спортсменов) при пожаре» (сентябрь, декабрь, май – все учебные группы);

Праздник здоровья «Марафон Здоровья» (сентябрь, 212 чел.);

Беседы о здоровом образе жизни спортсменов и о несовместимости занятий спортом и потребления наркотиков и алкоголя (по планам тренеров-преподавателей) (все учебные группы);

Конкурс рисунков в рамках краевой акции профилактики вредных привычек «Я выбираю - спорт!» (ноябрь, март месяц, 56 чел.);

Утренники ко Дню матери (ноябрь, 270 чел.);

Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню матери (ноябрь, 36 чел.);

Все праздничные мероприятия предполагающие большое скопление людей не проводились по причине действующего режима повышенной готовности в крае.

В методическом кабинете в помощь тренерам-преподавателям продолжают обновляться «Методические копилки», содержание которых составляют передовые материалы подготовки, организации и проведения учебной, методической и воспитательной работы тренера-преподавателя.

Заседания методического совета проходили на достаточно высоком организационном уровне, что позволило выполнить намеченный объем работы. По отзывам тренеров-преподавателей, методическая работа способствовала повышению профессиональных знаний тренеров-преподавателей, способствовала улучшению качества проведения учебно-тренировочных занятий и других видов работы с учащимися (спортсменами).

Большое внимание в работе администрации уделяется повышению квалификации тренеров-преподавателей. За указанный период активно велась работа по подготовке и проведению аттестации педагогических работников МАУ ДО СШШ.

Тренеров-преподавателей систематически знакомят с требованиями и изменениями в процедуре прохождения аттестации и оформления портфолио. Обновлен информационный стенд по аттестации, на котором своевременно размещаются аттестационные материалы.

Портфолио тренеров-преподавателей в соответствии с требованиями хранятся в методическом кабинете.

Большое внимание уделяется самообразованию тренеров-преподавателей, а также повышению профессионального уровня на курсах повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку прошли 9 педагогических работников школы. (48% от общего состава МАУ ДО СШШ). На конец 2023-2024 учебного года курсовую подготовку имеют 21 чел. – 100% от общего состава МАУ ДО СШШ.

Основными критериями оценки деятельности МАУ ДО СШШ на этапах многолетней спортивной подготовки является не только реализуемая образовательная программа, составленная из календарно-тематических планов, но и организация, проведение и участие в спортивно-массовых мероприятиях. Оказание помощи детским и юношеским общественным объединениям, педагогическим коллективам других общеобразовательных учреждений в реализации досуговой и внеурочной работы.

Основным стимулирующим фактором в учебно-массовой работе является организация и проведение среди учащихся различного рода соревнований, в которых дети смогут показать все свои знания и умения, потренироваться, повысить уровень своего мастерства. Важно проводить разбор партий юных спортсменов после каждого этапа соревнований и вести качественную подготовку к следующему туру.

Не маловажным является выезд тренеров-преподавателей с учащимися на турниры краевого, ЮФО, Российского уровней. На таких соревнованиях дети чувствуют большую ответственность за качество своей игры, поэтому они более собраны и устремлены к победе.

Результатом хорошей работы являются достойные показатели учащихся МАУ ДО СШШ:

- повышение уровня спортивной подготовки;
- массовые участия детей в турнирах;
- количество выполненных разрядов.

2.7. Спортивно-массовые мероприятия, в которых приняли участие в 2023-2024 учебном году учащиеся МАУ ДО СШШ

В 2023-2024 уч. году количество выполнения массовых разрядов понизилось по сравнению с предыдущим годом, т.к. нет такого большого количества подтверждений предыдущих разрядов, также произошло уменьшение количества соревнований, в которых дети могут принять участие, а, следовательно, повысить свои разряды и рейтинги.

Прослеживая сравнительную динамику можно сделать вывод, что количество выполнения разрядов меняется по объективным причинам.

За 2023-2024 учебный год наши воспитанники неоднократно становились победителями и призерами соревнований различных уровней (муниципальных, региональных, ЮФО всероссийских).

7.7. Лучшие достижения

№ п/п	Дата	Название	Статус	Кол-во уч-в.	Результаты
1.	18-23.09.23	Краевые лично-командные соревнования по шахматам» Звёздочки	<i>край</i>	82	<u>1 командное место:</u> Саранча Илья Погребняк Андрей Голиков Назар Карабахцян Ашот

		Кубани» среди мальчиков и девочек.			Назарько Алиса Пашкова Арина <u>2 командное место:</u> Степанов Никита Аракелян Борис Лобозкий Максим Спиваков Максим Довгань Варвара Карлова Анна <u>В личном зачете среди мальчиков</u> 1 место – Степанов Никита 3 место – Саранча Илья <u>В личном зачете среди девочек:</u> 1 место – Довгань Варвара 2 место – Карлова Анна 3 место – Марченко Златаслава
2.	10-19.09.23	Чемпионат Краснодарского края по стоicklочным шашкам	<i>край</i>		3 место – Черепанов Матвей
3.	18.09.23	IV всероссийские соревнования «Крымский мост-2023» по стоicklочным шашкам» молниеносная игра	<i>Россия</i>		1 место - Черепанов Матвей
4.	18.09.23	IV всероссийские соревнования «Крымский мост-2023» по стоicklочным шашкам»	<i>Россия</i>		3 место - Черепанов Матвей
5.	14. 09.23	IV всероссийские соревнования «Крымский мост-2023» по русским шашкам» молниеносная игра	<i>Россия</i>		3 место - Черепанов Матвей
6.	05-07.10.23	Краевое соревнование «Кубок главы города Армавира по быстрым шахматам»	<i>край</i>	92	<u>Среди мужчин:</u> 2 место – Пшмахов Осман <u>Среди юниоров/юношей</u> 1 место – Зеленихин Николай 2 место – Лоскутов Владислав <u>Среди юниорок/девушек:</u> 1 место – Башкова Валерия 2 место – Шустова Арина
7.	17-21.11.23	Краевые соревнования по шахматам "Турнир надежд" среди мальчиков и девочек 2011 года рождения и моложе.	<i>край</i>	156	<u>В категории до 9 лет:</u> 1 место – Карабахцян Ашот 2 место – Кияшко Даниил 3 место – Петрушенко Лев 1 место – Танцюра Вера 2 место – Мантоусова Валерия

					3 место – Назарько Алиса <u>В категории до 11 лет:</u> 2 место – Зеленихин Николай 1 место – Аветисова Милана 2 место – Авакова Кристина <u>В категории до 13 лет:</u> 3 место – Акулян Артур 1 место – Башкова Валерия 2 место – Шустова Арина
8.	04-12.01. 2024	Краевые соревнования по шахматам «Арма- вир – 2024»	край	32	<u>Среди мужчин:</u> 1 место – Аветисов Родион 3 место – Цищевский Алексей <u>Среди женщин:</u> 1 место – Башкова Валерия 2 место – Морозова Марина 3 место – Карабахцян Камилла
9.	13-14.01. 2024	Краевые соревнования по быстрым шахма- там «Мемориал А.А.Карабахяна»	край		<u>Группа до 15 лет:</u> 2 место – Иванов Назар 3 место – Афанасьев Ефим
10.	07-12.02 2024	Первенство Краснодар- ского края по русским шашкам	край	114	В дисциплине «русские шашки» <u>среди девочек до 9 лет:</u> 1 место – Балашева Варвара <u>среди юношей до 11 лет:</u> 2 место – Киричек Дмитрий <u>среди девушек до 11 лет:</u> 2 место – Колесникова Милана <u>среди девушек до 14 лет:</u> 1 место – Башкова Валерия <u>среди юношей до 14 лет:</u> 2 место – Бурданосов Ярослав 3 место – Аветисян Геворг <u>среди юношей до 17 лет:</u> 2 место – Черепанов Матвей 3 место – Ахвердян Григорий <u>среди девушек до 17 лет:</u> 1 место – Яроцкая Ольга В дисциплине «русские шашки – быстрая игра» <u>среди юношей до 17 лет:</u> 3 место – Черепанов Матвей <u>среди юношей до 14 лет:</u> 2 место – Гаргинов Богдан <u>среди юношей до 11 лет:</u> 3 место – Киричек Дмитрий <u>среди девушек до 17 лет:</u> 2 место – Яроцкая Ольга <u>среди девушек до 14 лет:</u> 3 место – Башкова Валерия В дисциплине «русские шашки – молниеносная игра» <u>среди юношей до 17 лет:</u>

					1 место – Черепанов Матвей <u>среди юношей до 14 лет:</u> 2 место– Бурданосов Ярослав 3 место – Гаргинов Богдан <u>среди юношей до 11 лет:</u> 2 место – Гончаров Лев <u>среди девушек до 17 лет:</u> 3 место – Яроцкая Ольга <u>среди девушек до 14 лет:</u> 2 место – Башкова Валерия <u>среди девочек до 9 лет:</u> 2 место – Адян Милана
11.	19-15.02 2024	Первенство Краснодарского края по шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет	край	54	2 место – Назарько Алиса
12.	19- 31.03.2024	Первенство Краснодарского края по шахматам	край	160	<u>Классика:</u> 2 место – Карян Анна <u>Блиц:</u> 1 место - Карян Анна 3 место – Довгань Антонина <u>Быстрые шахматы:</u> 3 место – Морозова Марина <u>Композиция:</u> 3 место - Карян Анна 2 место – Морозова Марина 3 место – Аветисова Милана 3 место – Жариков Никита
13.	6,7,14.04. 2024	Краевые соревнования по быстрым шахматам «Мемориал А.Г.Эртель»	край	239	1 место – Морозова Марина
14.	2.05.2024	Краевое соревнование по русским шашкам «Турнир памяти А.М.Багдасаряна»	край	72	<u>Мальчики до 9 лет:</u> 2 место — Луговой Иван <u>Девочки до 9 лет:</u> 3 место — Балашева Варвара <u>Юноши до 11 лет</u> 1 место-Пичикян Давид 3 место — Рудиков Данил <u>Юноши до 14 лет:</u> 1 место-Гаргинов Богдан 2 место - Бурданосов Ярослав <u>Девушки до 14 лет:</u> 1 место -Башкова Валерия 2 место -Пичикян Светлана <u>Юноши до 17 лет:</u> 1 место — Черепанов Матвей 2 место — Пичикян Сергей
15.	3-6.05.24	Кубок Краснодарского края по русским шашкам	край		<u>Русские шашки-молниеносная игра:</u> 1 место-Башкова Валерия 3 место Папоян Кира

16.	9- 20.06.24	Чемпионат Краснодарского края по русским шашкам	край		<u>Русские шашки:</u> 1 место – Башкова Валерия <u>Русские шашки-быстрая игра:</u> 2 место – Башкова Валерия <u>Русские шашки-молниеносная игра:</u> 2 место – Башкова Валерия 3 место – Бадалян Альберт
17.	10- 20.06.24	Всероссийские соревнования "Таманский полуостров – 2024»	Россия	115	<u>Русские шашки:</u> 3 место – Ургарчев Иван <u>Русские шашки-молниеносная игра:</u> 3 место – Адян Милана <u>Стоклеточные шашки:</u> 2 место – Черепанов Матвей 2 место – Башкова Валерия 3 место – Киричек Дмитрий 3 место – Адян Милана <u>Стоклеточные шашки-быстрая игра:</u> 3 место – Папоян Кира 3 место – Адян Милана <u>Стоклеточные шашки-молниеносная игра:</u> 3 место – Адян Милана
18.	1- 11.07.24	Краевые соревнования по шахматам «Мемориал А.И. Белгородцева»	край	188	<u>Группа А:</u> 1 место- Аветисов Родион <u>Группа В:</u> 1 место – Портнова Анастасия 3 место – Кияшко Богдан Александрович <u>Группа D:</u> 1 место – Жандыкеев Ратмир 2 место – Гладков Давид 3 место – Добролюбский Иван <u>Группа Е:</u> 2 место – Спиваков Маким 3 место – Радченко Максим <u>Группа G:</u> 2 место – Клесов Михаил <u>Группа H:</u> 2 место – Вишняков Захар <u>Группа F:</u> 1 место – Еприкян Родион <u>Группа до 9 лет:</u> 1 место – Савельев Роман 3 место – Сергеев Ильдар

По итогам выступления на краевых и ЮФО соревнованиях следующие учащиеся включены в сборную команду Краснодарского края по шахматам: Карян А., Карян С., Пшмахов О., Черепанов М.

2.8. Сравнительный анализ

Для развития спортивного роста учащихся неотъемлемой частью является участие в соревнованиях различного уровня, что дает возможность повысить их спортивную квалификацию.

За отчетный период учащиеся МАУ ДО СШШ выполнили спортивные разряды:

Разряды	Шахматы	Шашки
3 юношеский разряд	143	62
2 юношеский разряд	50	17
1 юношеский разряд	56	14
3 разряд	45	8
2 разряд	12	10
1 разряд	2	4
КМС	0	2
ИТОГО	308	117

Динамика выполнения разрядов

Выполнение разрядов	31.08.2022	31.08.2023	31.08.2024
Массовые разряды	309	413	417
Первые разряды	1	2	6
КМС	0	3	2
ВСЕГО:	310	417	425

В 2023-2024 уч. году количество выполнения массовых разрядов увеличилось по сравнению с предыдущим годом, т.к. произошло увеличение количества турниров, на которых учащиеся выполняют разрядные нормы.

Проследивая сравнительную динамику можно сделать вывод, что количество выполнения разрядов меняется по объективным причинам, так как во учащиеся систематически повышали свой рейтинг в течение всего учебного года.

2.12. Материальная база

Для обеспечения образовательного процесса МАУ ДО СШШ обладает удовлетворительной собственной материальной базой. В качестве спортивной базы для проведения физкультурно-спортивной работы в течение года активно и эффективно использовались учебные кабинеты и турнирный зал МАУ ДО СШШ

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника, спортивные сооружения	Кол-во	Оптимальное состояние
Основные сооружения:		
- Турнирный зал – 100 м ²	1	+
- учебные кабинеты – 290 м ²	6	+
- административные кабинеты – 27 м ²	3	+
- санитарно-гигиенические помещения – 53 м ²	14	+
- Компьютер	8	+
- Принтер	5	+
- Система видеонаблюдения	5	+
- Видеокамера	1	+

**2.13. Сравнительный анализ общей численности учащихся
и сохранности контингента**

№	Наименование деятельности	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
1.	Возраст учащихся в том числе:			
	Дошкольники, до 5 лет	18	22	32
	5-9 лет	1242	1432	1601
	10-14 лет	269	297	394
	15-17 лет	5	13	20
	18 лет и старше	-	-	1
	Всего:	1534	1764	2048
2.	Продолжительность обучения:			
	1 год	553/ 116 платные	580/ 121 платные	595/ 115 платные
	2-3 года	530	730	1032
	свыше 3 лет	335	333	306
	Всего:	1418/ 116 палатные	1643/ 121 платные	1933/ 115 платные
3.	Этапы обучения:			
	Спортивно-оздоровительный этап Всего:	44/1090	65/1446	72/1742
	Шахматы:	30/819 7/116 платные	52/1190 7/121 платные	54/1362 7/115 платные
	Шашки:	7/155	6/135	11/265
4.	Этапы спортивной подготовки:			
	Этап начальной подготовки Всего:	10/164	24/240	13/223
	Шахматы:	9/149	24/240	13/223
	Шашки:	1/15		
	Тренировочный этап Всего:	11/102	13/78	8/83
	Шахматы:	10/90	11/66	7/71
Шашки:	1/12	2/12	1/12	
5.	Всего учащихся:	1418/ 116 платные	1643/ 121 платные	1933/ 115 платные

Вывод: за последние три года количество учащихся в МАУ ДО СШШ на бюджетной основе стабильно растет. Этому способствует высокий имидж учреждения в городе, высокое качество обучения учащихся, расширение педагогического состава, заключение договоров о совместной деятельности с общеобразовательными организациями города о предоставлении на безвозмездной основе площадей для проведения занятий с учащимися школ по шахматам, а также современная политика государства в области образования по популяризации шахмат (реализация всероссийского проекта «Шахматы в школе»).

В последующие годы численный состав учащихся по направлению «Шашки» был восстановлен.

Так же наблюдается снижение возрастного диапазона учащихся вследствие понижения минимального возраста для зачисления, а также сложностью выполнения взрослых разрядов после введения общероссийского рейтинга спортсменов-шахматистов, из-за чего учащихся подросткового возраста трудно удержать на обучении.

2.13. Организация и функционирование платных образовательных услуг на базе МАУ ДО СШШ

В соответствии с Постановлением администрации г. Армавира №1216 от 09.06.2023 г. «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые МАУ ДО СШШ», а также на основании Положения об оказании платных образовательных услуг в МАУ ДО СШШ с 17.03.2023г. функционируют учебные группы на платной основе.

На основании вышеуказанных документов МАУ ДО СШШ может оказывать следующие платные образовательные услуги по следующим программам:

<i>№</i>	<i>Программа</i>	<i>Срок</i>
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы и предшкольная подготовка» (проведение спортивно-оздоровительных занятий для детей в возрасте от 4 до 7 лет)	Нормативный срок освоения программы - 1 год
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы шахмат для детей от 6 лет»	Нормативный срок освоения программы - 1 год
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный песок» (песочная терапия для детей 4-6 лет)	Нормативный срок освоения программы -1
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа логопеда-дефектолога для детей дошкольного возраста с ФФНР	Нормативный срок освоения программы -1 год
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский» (для учащихся 4– 6 лет)	Нормативный срок освоения программы -2 года
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психология для дошкольников» (для детей 5-7 лет)	Нормативный срок освоения программы -1 год

Срок реализации программы: 40 недель.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Учебная дисциплина: шахматы.

Место проведения занятий: специально оборудованные кабинеты на базе МАУ ДО СШШ.

Возраст детей: 4-7 лет.

С 01.09.2024г. были зачислены три учебных групп на платной образовательной основе: 115 чел.

2.14. Анализ психолого-педагогических условий

Диагностика особенностей педагогической деятельности была проведена по следующим направлениям:

уровню профессиональной компетентности тренеров-преподавателей.

удовлетворенностью обучением учащихся и их родителей;

мотивации учащихся к обучению шахматам и шашкам.

Для установления соответствия документации шахматной школы уровню реализуемых учебно-тренировочных планов и программ по шахматам и шашкам; организационно- управленческой модели школы; материально-техническому, кадровому обеспечению, особенностям контингента учащихся проведен самоанализ.

При проведении самоанализа рассматривались следующие направления:

Проанализирована эффективность структуры и системы управления МАУ ДО СШШ;

Сравнение примерных рабочих учебно-тренировочных планов;

Движение контингента учащихся;

Обеспечение МАУ ДО СШШ тренерско-преподавательскими кадрами, и их образовательный уровень.

Характеристика системы мер по повышению квалификации тренерско-преподавательских и руководящих кадров;

Проанализированы спортивные достижения выпускников 3-х последних лет;

Определение уровня ведения учебной документации (учебные журналы, личные дела учащихся);

Оценка эффективности методической службы МАУ ДО СШШ;

Оценка качества программного и методического обеспечения учебного процесса;

Определение уровня развития и оптимальность использования материально-технической базы МАУ ДО СШШ.

Оценка организации соревновательной практики учащихся.

Результатами самоанализа стали обоснованные заключения о сильных и слабых сторонах деятельности шахматной школы и ее перспективных возможностях.

Основными проблемами, которые выявила диагностика творческого потенциала тренеров-преподавателей МАУ ДО СШШ, психологического климата педколлектива, можно считать следующее:

- не все тренеры-преподаватели активно включены в изучение результатов педагогической деятельности;

- недостаточная организация коррекционной работы с учащимися, требующими индивидуального подхода.

- слабая психологическая работа с учащимися, в связи с отсутствием специалиста - психолога;

- не у всех тренеров-преподавателей развита способность к прогнозированию результатов своей работы;

- не у всех тренеров есть личный план по развитию одаренных детей;

- недостаточный мониторинг воспитательной деятельности.

Поэтому педколлектив продолжает работу над методической темой: «Эффективные технологии преподавания, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся». Образовательный процесс в МАУ ДО СШШ осуществлялся в соответствии с утвержденными программами по шахматам и шашкам, утверждённому плану и расписанием учебно-тренировочных занятий.

Школьное расписание соответствует санитарным нормам и составлено в соответствии с еженедельной нагрузкой тренеров-преподавателей. Количество часов по учебному плану соответствует записям в учебных журналах.

2.15. Анализ кадрового состава

Качественный анализ педагогического состава МАУ ДО СШШ

№	Показатели подготовки специалистов	2022-2023	2023-2024
1	<i>Образование:</i>		
	- средне-специальное	-	-
	- незаконченное высшее	-	-
	- высшее	20	20
Всего:		20	20

2	<i>Стаж работы:</i>		
	до 5 лет	3	3
	от 5 до 10	2	2
	от 10 до 15	4	4
	свыше 15	11	11
Всего:		20	20
3	<i>Спортивная квалификация тренеров-преподавателей:</i>		
	Мастер спорта СССР	-	-
	Кандидат в мастера спорта	3	5
	Мастер ФИДЕ	1	1
	1 разряд	11	9
	Массовые разряды (2-3)	5	5
Всего:		20	20
4	Участие в самообразовании и повышении профессионального мастерства	20	20
	Курсы повышения квалификации, переподготовка	3	9
	Семинары	7	0
	Курсы по судейству	1	1
5	Личное участие в турнирах для повышения мастерства	10	11
	Воспитательные мероприятия	72	73
	Методические пособия и разработки	20	20
	Открытые учебные занятия, мастер-классы	20	20

Из данной таблицы видно, что тренеры-преподаватели повышают свое персональное спортивное мастерство для более качественной работы с учащимися.

8.12. Вывод:

В качестве перспективных направлений работы школы с педагогическими кадрами можно выделить:

- 1) стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- 2) организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- 3) поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников школы;
- 4) организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения.

Система работы методической службы направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма тренеров-преподавателей, через использование на учебных занятиях передового педагогического опыта, а также новшеств и наработок в системе дополнительного образования детей. Основными составляющими элементами методической деятельности в МАУ ДО СШШ являются:

- 1) оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей;
- 2) изучение и внедрение в практику образовательной деятельности школы новых педагогических технологий, передового педагогического опыта;
- 3) забота о теоретической компетентности педагога;
- 4) участие в аттестации, экспертных комиссиях;
- 5) оказание помощи общеобразовательным учреждениям в реализации процесса дополнительного образования детей.

2.16. Сведения об аттестации педагогических работников МАУ ДО СШШ

9.1. Аттестация тренеров-преподавателей МАУ ДО СШШ и повышение их квалификации – это неотъемлемые инструменты для создания высококвалифицированных и мотивированных специалистов в сфере дополнительного образования, способных обеспечить качественное обучение учащихся и эффективное функционирование школы.

В 2023-2024 учебном году проведение аттестации тренеров-преподавателей школы не осуществлялась.

9.2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Специалист в сфере физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель», за 2023-2024 учебный год, прошли следующие тренеры-преподаватели:

1. Горькавый Вадим Игоревич.
2. Иванченко Марина Юрьевна.
3. Лазука Сергей Петрович.
4. Олейникова Елена Петровна.
5. Онищук Валентина Андреевна.
6. Онищук Елена Николаевна.
7. Онищук Наталия Николаевна.
8. Простякова Анастасия Сергеевна.
9. Григорьян Артур Владимирович.

9.3. Профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Тренер-преподаватель в области физической культуры и спорта» за 2023-2024 учебный год прошли три тренера-преподавателя по шашкам:

1. Бадалян Константин Самвелович.
2. Аванесянц Карапет Гагикович.
3. Бадрутдинов Андрей Ревальевич.

9.4. Выводы:

- Методическая работа в учреждении ведется на удовлетворительном уровне.
- Учебно-методическая работа в спортивной школе ведется согласно утвержденным планам, через работу тренерского и методического советов, на которых обсуждается работа «Школы молодого специалиста», результаты посещений и взаимопосещений учебных занятий педагогами, аттестация педагогов школы, результаты проведения открытых занятий и мероприятий, мастер-классов и др.
- Реализация учебного процесса проводится через учебно-тренировочные занятия, участие в соревнованиях, восстановительные мероприятия, инструкторско-судейскую практику, тестирование и медицинский контроль.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАУ ДО СШШ

Образовательный процесс МАУ ДО СШШ ориентирован на развитие мотивации учащихся (спортсменов) к систематическим занятиям по шахматам и шашкам и удовлетворение конституционного права детей на получение бесплатного дополнительного образования, достойное пополнение рядов спортсменов (шахматистов, шашкистов) нашей страны.

- Целью дополнительного образования детей спортивной направленности является:
- обеспечение конституционного гарантированного права детей и подростков на получение бесплатного дополнительного образования спортивной направленности;
 - формирование здорового образа жизни, творческого развития учащихся (спортсменов), достижение спортивных успехов;
 - развитие физических, интеллектуальных, нравственных качеств, воспитание патриотизма.

Учебная деятельность МАУ ДО СШШ базируется на учебных программах, разрабатываемых и утверждаемых Бюджетным учреждением на основе примерных типовых программ по видам спорта, допущенных Государственным комитетом РФ по физической культуре и спорту.

3.1. Задачи образовательной деятельности МАУ ДО СШШ на 2024-2025 учебный год:

1. Увеличить количество детей, выполняющих юношеские и спортивные разряды и показывающих хорошие результаты на соревнованиях различного уровня:
 - a) создать необходимые условия для улучшения спортивных результатов воспитанников МАУ ДО СШШ;
 - b) улучшить результативность команд на соревнованиях муниципального, краевого и всероссийского уровня;
 - c) обеспечить развитие одаренных детей;
 - d) обеспечить повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
 - e) пропагандировать лучших учащихся (спортсменов) МАУ ДО СШШ на стендах, газете.
2. Способствовать сохранению и увеличению контингента учащихся (спортсменов):
 - a) вовлекать максимально возможное количество детей в систематические занятия, выявлять их склонность и интерес к различным видам спорта;
 - b) проводить массовые внутришкольные соревнования, турниры, первенства;
 - c) проводить родительские собрания и беседы, открытые показательные тренировки для родителей, мастер-классы с ведущими шахматистами и шашкистами.
3. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями:
 - a) проводить беседы в группах о пользе здорового образа жизни и негативном влиянии вредных привычек;
 - b) осуществлять в группах контроль за посещаемостью учебных занятий;
 - c) организовывать внутришкольные соревнования по шахматам, шашкам и подвижным играм.

Образовательная программа МАУ ДО СШШ является документом, который направлен на достижение поставленных задач образовательной деятельности и является звеном единой цепи дополнительного образования детей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

МАУ ДО СШШ реализует дополнительное образование детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам базового и углубленного уровня физкультурно-спортивной направленности и программам спортивной подготовки в соответствии с лицензией.

4.1. Формирование учебных групп и определение объема недельной тренировочной нагрузки учащихся с учетом этапов подготовки

Программа	Этап подготовки	Период обучения	Минимальная наполняемость группы (чел.)	Оптимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный количественный состав группы	Максимальный объём тренировочной нагрузки в неделю в академических часах	Оптимальный объём тренировочной нагрузки в неделю в академических часах
Спортивной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Первый год	6	10-12	12	12	12
		Второй год	6	10-12	12	12	12
		Третий год	6	8-10	12	12	12
		Четвертый год	6	8-10	12	14	14
		Пятый год	6	8-10	12	14	14
	Этап начальной подготовки	Первый год	10	12-14	20	6	6
		Второй год	10	14-16	20	8	8
		Третий год	10	14-16	20	8	8
Общеразвивающая	Спортивно-оздоровительный этап	Весь период	10	15-20	30	4	до 2<4>

Примечание:

1. При необходимости объединения в одну группу учащихся, разных по возрасту, уровню подготовленности учащихся необходимо соблюдать следующие условия:

- а) разница в уровне подготовки учащихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- б) разница в уровне подготовки учащихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- с) не превышена единовременная пропускная способность учебного кабинета.

2. В группах спортивно-оздоровительного этапа с целью большего охвата учащихся максимальный объём тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объёма, и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годового тренировочного объёма.

4.34. Расписание учебных занятий (тренировок) составляется и утверждается администрацией Бюджетного учреждения по представлению тренеров-преподавателей, в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха учащегося, обучения их в общеобразовательных школах.

Учебные занятия в группах проводятся 3-5 раз в неделю.

Продолжительность академического часа:

- 1) для спортивно-оздоровительных групп дошкольного обучения - 30 минут;
- 2) для спортивно-оздоровительных групп – 40 минут;
- 3) для групп начального обучения - 45 минут;
- 4) для тренировочных групп – 45 минут.

4.35. Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ и программ спортивной подготовки, рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки учащихся, и не может превышать:

- 1) на спортивно-оздоровительном этапе – 2 часов;
- 2) на этапе начальной подготовки – 2 часов;
- 3) на учебно-тренировочном этапе – 3 часов.

В выходные дни на этапе начальной подготовки второго и третьего года обучения возможно проведение 3 академических часов при условии проведения классификационных турниров.

В каникулярное время при проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8 академических часов.

При возникновении чрезвычайных ситуаций: карантин, коллективных выездов учащихся в пансионаты по краевым и муниципальным программам, длительной болезни сотрудников и т.п., и в связи с этим невыполнения учебных программ, разрешается изменение расписания в каникулярное время и праздничные дни с увеличением количества выдаваемых учебных часов в неделю, в соответствии с Сан ПиН №2.4.4.-3172-14, п. 8.5.

4.2. Учебные планы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для школьников по шахматам

4.2.1. Примерный годовой учебный план-график по шахматам ЭСО-1 (этап спортивно-оздоровительный - 1 год обучения) («Шахматика»)

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. История происхождения шахматной игры.	1	1	-	Опрос
2.	Первоначальные понятия о шахматах	37	19	18	Опрос/ тестовые задания
3.	Тактика.	20	5	15	Опрос/ тестовые задания
4.	Дебют.	24	12	12	Опрос/ тестовые задания
5.	Миттельшпиль.	14	7	7	Опрос/ тестовые задания
6.	Эндшпиль.	20	10	10	Опрос/ тестовые задания
7.	Классификационные турниры.	18	-	18	Практика
8.	Разбор и анализ партий.	6	-	6	Анализ учебных партий
9.	Спортивно-оздоровительная работа. Итоговое занятие.	4	-	4	Опрос/ тестовые задания
	ИТОГО:	144	54	90	

4.2.2. Примерный годовой учебный план-график по шахматам ЭСО-2 (этап спортивно-оздоровительный- 2 год обучения) («Шахматика»)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. История развития шахматной игры.	2	2	-	Опрос
2.	Повторение программного материала	6	3	3	Опрос/ тестовые задания
3.	Тактика.	26	13	13	Опрос/ тестовые задания
4.	Дебют.	20	10	10	Опрос/ тестовые задания
5.	Миттельшпиль.	22	11	11	Опрос/ тестовые задания

6.	Эндшпиль.	28	14	14	Опрос/ тестовые задания
7.	Классификационные турниры.	18	-	18	Практика
8.	Разбор и анализ партий.	18	-	18	Анализ учебных партий
9.	Спортивно-оздоровительная работа. Итоговое занятие.	4	-	4	Опрос/ тестовые задания
ИТОГО:		144	53	91	

*4.3. Учебные планы к дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам для дошкольников по шахматам*

**4.3.1. Примерный годовой учебный план-график по шахматам
ЭСО-1к (этап спортивно-оздоровительный- 1 год комплексного обучения)
«Белый слонёнок»**

№ п/ п	Разделы подготовки	Спортивно-оздоровительный этап	
I.	Теоретическая подготовка	54	-
1.	Шахматы	25	-
1.1	Правила вида спорта шахматы.	1	-
1.2	Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста	1	-
1.3	История развития шахматной игры	1	-
1.4	Первоначальные понятия о шахматах.	-	-
1.5	Дебют	5	
1.6	Миттельшпиль	9	-
1.7	Эндшпиль	8	-
2.	Шахматная риторика	14	
3.	Развитие логического мышления шахматиста	12	
4.	Развитие творческого мышления шахматиста	2	
5.	Общефизическая подготовка	1	
II.	Практическая подготовка		162
	Избранный вид спорта.		
1.	Шахматы		47
1.1	Первоначальные понятия о шахматах	-	-
1.2	Дебют	-	10
1.3	Миттельшпиль	-	17
1.4	Эндшпиль	-	8
1.5	Классификационные турниры. Разбор и анализ партий.	-	5
1.6	Конкурсы решения.	-	7
2.	Шахматная риторика	-	22
3.	Развитие логического мышления шахматиста		24
4.	Развитие творческого мышления шахматиста		34
5.	Общефизическая подготовка		35
6.	Медицинское обследование		
		54	162
Общее количество тренировочных часов в год		216	
Количество часов в неделю		6	
Количество тренировок в неделю		3	

Общее количество тренировок в год		108
7.	Минимальные объемы соревновательной нагрузки, из них (количество):	2
	- соревнований	
	- матчевых встреч, блицтурниров	1
8.	Промежуточная аттестация (выполнение контрольно-нормативных и переводных требований)	По плану МАУ ДО СШШ

4.4. Учебные планы к дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по виду спорта «шахматы»

Вид подготовки	Кол-во час.	Содержание
ЭНП - 1		
Общая физическая подготовка	33	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов. Общеразвивающие упражнения с предметами. Подвижные игры.
Специальная физическая подготовка	-	-
Участие в спортивных соревнованиях	-	-
Техническая подготовка	91	Первоначальные понятия о шахматах Шахматная доска. Поле. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Нотация. Буквенное и цифровое обозначение полей. Ладья. Правила ходов и взятий Слон. Правила ходов и взятий Ферзь. Правила ходов и взятий Конь. Правила ходов и взятий Пешка. Правила ходов и взятий Король. Правила ходов и взятий Угроза королю – шах. Мат. Ничья. Виды ничьи. Рокировка. Длинная и короткая рокировки. Дебют Основные принципы разыгрывания дебюта. Мобилизация фигур в дебюте. Центр. Борьба за центр в дебюте. Безопасность короля. Ошибки в начале партии. Ловушки в дебюте. Разбор и анализ партий, типовых позиций. Конкурсы решения. Сеанс одновременной игры.
Тактическая подготовка	72	Миттельшпиль Связка Двойной удар, «вилка», Разрушение королевского прикрытия.

		<p>Уничтожение защиты. Размен фигур. Вскрытое нападение, вскрытый шах. Двойной шах. Шахматные комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Реализация материального преимущества Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур. Эндшпиль Определение эндшпиля. Матование одинокого короля. Мат тяжелыми фигурами. Роль короля в эндшпиле. Простейшие пешечные окончания. Правило квадрата. Ключевые поля. Король и пешка против короля.</p>
Теоретическая подготовка	15	<p>История развития спорта. Понятие о физической культуре и спорте в России. История развития шахматной игры. Правила шахматной игры. Чемпионы мира по шахматам. Антидопинг Теоретическое занятие «Ценности спорта. Честная игра» Антидопинговая викторина «Играй честно». Патриотическое воспитание Беседы, встречи, круглые столы, открытые уроки и другие мероприятия с приглашением именитых учащихся, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися.</p>
Психологическая подготовка	18	<p>Тренировка (обучение) способности расслабляться, концентрации внимания, повышения внимания. Релаксационные занятия. Проведение психологических тестов на выявление лидеров коллектива. Работа в контакте с психологом. Изучение индивидуальных психологических качеств учащихся.</p>
Инструкторская практика	-	-
Судейская практика	-	-
Медицинское, медико-биологические, восстановительные мероприятия	3	<p>Основы гигиены. Режим дня. Закаливание организма. Здоровый образ жизни. Здоровое питание шахматиста. Упражнения для активного отдыха. Отвлекающие мероприятия (слушания музыки, экскурсии, посещение музеев, театров). Корректирующие мероприятия. Дни профилактического отдыха.</p>
Тестирование и контроль	2	<p>Промежуточная аттестация. Прохождение контрольных тестов ОФП, СФП и теоретической подготовленности учащихся.</p>
ЭНП-2		

Общая физическая подготовка	41	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов. Общеразвивающие упражнения с предметами. Подвижные игры.
Специальная физическая подготовка	-	-
Участие в спортивных соревнованиях	9	Шахматный турнир среди мальчиков и девочек по шахматам «Звездочки Армавира» (сентябрь). Лично-командное первенство Краснодарского края по шахматам «Звездочки Кубани» среди мальчиков и девочек (сентябрь). Турнир МО город Армавир по шахматам «Марафон-2024» (март-апрель). Краевой турнир МО город Армавир по шахматам «Мемориал А.И. Белгородцева» (июль).
Техническая подготовка	106	Дебют Принципы разыгрывания дебюта. Ошибки в дебюте. Классификация дебютов. Борьба за центр в дебюте. Подрыв центра. Значение флангов в дебюте. Игра на флангах. Атака на короля в дебюте. Разбор и анализ партий, типовых позиций. Конкурсы решения. Сеанс одновременной игры.
Тактическая подготовка	111	Миттельшпиль Материальное и позиционное преимущество. Связка. Развязывание, освобождение от связки. Двойной удар, «вилка» Завлечение. Отвлечение. Освобождение поля или линии. Открытые и полуоткрытые линии. Тяжелые фигуры на открытых и полуоткрытых линиях. Слабость первой и последней горизонтали. Разрушение пешечного прикрытия короля. Комбинация с мотивом «спертого мата» Эндшпиль Матование одинокого короля тяжелыми фигурами. Цугцванг. Мат в 2 хода. Мат одинокому королю ладьей и королем. Мат одинокому королю ферзем и королем. Король и пешка против короля. Отдаленная проходная пешка. Защищенная проходная пешка. Пешечный прорыв.
Теоретическая подготовка	15	Шахматы – как вид спорта. Шахматы в культуре стран Арабского Халифата. Проникновение шахмат в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Антидопинг Теоретическое занятие «Ценности спорта. Честная игра»

		Антидопинговая викторина «Играй честно». Патриотическое воспитание Беседы, встречи, круглые столы, открытые уроки и другие мероприятия с приглашением именитых учащихся, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися.
Психологическая подготовка	18	Тренировка (обучение) способности расслабляться, концентрации внимания, повышения внимания; Релаксационные занятия; Проведение психологических игр для развития эмоциональной устойчивости; Работа в контакте с психологом; Изучение индивидуальных психологических качеств учащихся.
Инструкторская практика	4	Освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора.
Судейская практика	2	Практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в шахматах. Формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.
Медицинское, медико-биологические, восстановительные мероприятия	4	Упражнения для активного отдыха. Отвлекающие мероприятия (слушания музыки, экскурсии, посещение музеев, театров). Корректирующие мероприятия. Дни профилактического отдыха. Основы гигиены. Режим дня. Закаливание организма. Здоровый образ жизни. Здоровое питание шахматиста.
Тестирование и контроль	2	Промежуточная аттестация. Прохождение контрольных тестов ОФП, СФП и теоретической подготовленности учащихся.
ЭНП-3		
Общая физическая подготовка	41	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов. Общеразвивающие упражнения с предметами. Подвижные игры.
Специальная физическая подготовка	-	-
Участие в спортивных соревнованиях	9	Командное первенство МО город Армавир по шахматам среди юношей, девушек, мальчиков, девочек (октябрь). Новогодний турнир по быстрым шахматам (декабрь). Турнир МО город Армавир по шахматам «Армавир-2024» среди учащихся МАУ ДО СШШ (январь). Турнир МО город Армавир по шахматам «Марафон-2024» (апрель). Краевой турнир МО город Армавир по шахматам «Мемориал А.И. Белгородцева» (июль).
Техническая подготовка	106	Дебют Принципы разыгрывания открытых дебютов. Ошибки в дебюте. Борьба за центр в дебюте. Подрыв центра.

		<p>Дебют 4-х коней Защита двух коней. Итальянская партия. Гамбит. Королевский гамбит. Значение флангов в дебюте. Игра на флангах. Атака на короля в дебюте. Разбор и анализ партий, типовых позиций. Конкурсы решения. Сеанс одновременной игры.</p>
Тактическая подготовка	111	<p>Миттельшпиль Вариант. Форсированный вариант. Цель комбинации. Мотив. Тема комбинации. Связка. Развязывание, освобождение от связки. Двойной удар, «вилка». Завлечение. Отвлечение. Освобождение поля или линии. Слабость первой и последней горизонтали. Блокировка. Перекрытие. Уничтожение защиты. Промежуточный ход. Комбинация с мотивом «спертого мата». Игра на пат. Превращение пешки. Разрушение пешечного прикрытия короля. Взаимодействие фигур. Инициатива. Эндшпиль Матование одинокого короля тяжелыми фигурами. Король и пешка против короля. Отдаленная проходная пешка. Защищенная проходная пешка. Пешечный прорыв. Ладейный эндшпиль. Позиции Филидора. Легкофигурный эндшпиль. Смешанный эндшпиль.</p>
Теоретическая подготовка	15	<p>Развитие физической культуры и спорта в России. Единая Всероссийская Спортивная. Классификация. Разряд. Рейтинг. Чемпионы мира по шахматам. Антидопинг Теоретическое занятие «Ценности спорта. Честная игра» Антидопинговая викторина «Играй честно». Патриотическое воспитание Беседы, встречи, круглые столы, открытые уроки и другие мероприятия с приглашением именитых учащихся, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися.</p>
Психологическая подготовка	18	<p>Тренировка (обучение) способности расслабляться, концентрации внимания, повышения внимания; Релаксационные занятия; Проведение психологических игр/тестов для развития эмоциональной устойчивости; Работа в контакте с психологом; Изучение индивидуальных психологических качеств учащихся.</p>

Инструкторская практика	4	Практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в шахматах. Формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.
Судейская практика	2	Освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора.
Медицинское, медико-биологические, восстановительные мероприятия	4	Упражнения для активного отдыха. Отвлекающие мероприятия (слушания музыки, экскурсии, посещение музеев, театров). Корректирующие мероприятия. Дни профилактического отдыха. Основы гигиены. Режим дня. Закаливание организма. Здоровый образ жизни. Здоровое питание шахматиста.
Тестирование и контроль	2	Промежуточная аттестация. Прохождение контрольных тестов ОФП, СФП и теоретической подготовленности учащихся.
УТЭ-1		
Общая физическая подготовка	44	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов. Общеразвивающие упражнения с предметами. Подвижные игры.
Специальная физическая подготовка	37	Упражнения для развития быстроты Упражнения для развития силы (мышц ног, рук, туловища) Упражнения для развития ловкости Упражнения для развития выносливости Упражнения для развития гибкости Упражнения на расслабление.
Участие в спортивных соревнованиях	25	Командное первенство МО город Армавир по шахматам среди юношей, девушек, мальчиков, девочек (октябрь). Личное первенства МО город Армавир по шахматам (февраль). Новогодний турнир по быстрым шахматам (декабрь). Турнир МО город Армавир по шахматам «Армавир-2024» среди учащихся МАУ ДО СШШ (январь). Турнир МО город Армавир по шахматам «Марафон-2024» (апрель). Краевой турнир МО город Армавир по шахматам «Мемориал А.И. Белгородцева» (июль).
Техническая подготовка	193	Дебют Основные планы сторон в открытых началах. Дебют слона Итальянская партия. Защита двух коней. Гамбиты. Жертва пешки за инициативу. Королевский гамбит. Испанская партия. Контратака Маршалла и системы Анти-Маршалл. Разбор и анализ партий, типовых позиций. Конкурсы решения. Сеанс одновременной игры.
Тактическая подготовка	217	Миттельшпиль <i>Тактика миттельшпиля</i>

		<p>Комбинации как совокупность элементарных тактических приёмов и сочетание идей. Техника расчета вариантов. «Дерево» вариантов. Фигурно-пешечная атака. Инициатива и темп в атаке Атака на короля. Задержание короля противника в центре Атака на нерокировавшегося короля. Атака на слабые пункты «f7», «f2». Атака на рокировавшегося короля: при односторонних и разносторонних рокировках. Разрушение пешечного прикрытия короля с помощью жертвы. <i>Стратегия Миттельшпиля</i> Структура пешек - основа позиции. Подвижный пешечный центр. Пешечный прорыв в центре и образование проходной пешки. Открытый центр. Висячий пешечный центр. Дефекты пешечной цепи: изолированная пешка сдвоенные пешки, отсталые пешки, «висячие» пешки. Пешка – «гвоздь». Борьба за линии и поля. Открытые и полуоткрытые линии. Захват открытых линий, 7 (2), 8(1) горизонталей. Оценка позиции. Факторы оценки. Выбор плана игры на основе оценки позиции Эндшпиль Многопешечный эндшпиль. Реализация лишней пешки в многопешечных окончаниях. Поля соответствия. Правила быстрой оценки пешечных окончаний. Слоновые окончания. Одноцветные и разноцветные слоны. Слон против пешек. Слон и пешка против слона. Два слона в эндшпиле. Тактические приемы в ладейных окончаниях. Ладья с пешками против ладьи с пешками.</p>
Теоретическая подготовка	30	<p>Физическая культура и спорт в России. Положение и регламент соревнований. Чемпионы мира по шахматам. Антидопинг Онлайн обучение на сайте РУСАДА 7-13 лет: Онлайн-курс «Ценность чистого спорта», 14 лет и старше: Онлайн-курс «Антидопинг». Антидопинговая викторина «Играй честно». Семинар для учащихся и тренеров «Виды нарушений антидопинговых правил», «Проверка лекарственных средств».</p>
Психологическая подготовка	40	<p>Релаксационные занятия. Работа в контакте с психологом. Упражнения для снятия психоэмоционального напряжения. Упражнения для развития эмоциональной устойчивости.</p>

		Упражнения на развитие умения регуляции эмоционального ощущения.
Инструкторская практика	16	Освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора. Формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам.
Судейская практика	3	Приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований.
Медицинское, медико-биологические, восстановительные мероприятия	13	Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.
Тестирование и контроль	6	Промежуточная аттестация. Прохождение контрольных тестов ОФП, СФП и теоретической подготовленности учащихся.
УТЭ-2		
Общая физическая подготовка	44	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов. Общеразвивающие упражнения с предметами. Подвижные игры.
Специальная физическая подготовка	37	Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития силы (мышц ног, рук, туловища). Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития гибкости. Упражнения на расслабление.
Участие в спортивных соревнованиях	25	Командное первенство МО город Армавир по шахматам среди юношей, девушек, мальчиков, девочек (октябрь). Новогодний турнир по быстрым шахматам (декабрь). Турнир МО город Армавир по шахматам «Армавир-2024» среди учащихся МАУ ДО СШШ (январь). Личное первенства МО город Армавир по шахматам (февраль). Турнир МО город Армавир по шахматам «Марафон-2024» (апрель-май). Краевой турнир МО город Армавир по шахматам «Мемориал А.И. Белгородцева» (июль).
Техническая подготовка	193	Дебют Развитие и темп в дебюте. Вскрытие игры. Право выступки. Мобилизация и факторы пространства. Переход демаркационной линии. Фланг. Необоснованные фланговые операции в дебюте. Контрудар в центре против фланговых операций. Активность и взаимодействие боевых сил в дебюте. Мобилизация и шаблон. Типичные комбинации в дебюте Типовые приемы игры в разменном варианте. Испанская партия Сицилианская защита. Вариант Дракона.

		<p>Французская защита. Староиндийская защита (классический вариант). Разбор и анализ партий, типовых позиций. Конкурсы решения. Сеанс одновременной игры.</p>
Тактическая подготовка	217	<p>Миттельшпиль <i>Тактика миттельшпиля</i> Превосходство в центре - важнейший фактор успеха в атаке. Сложные комбинации на сочетании идей. Комбинации с мотивами «спертого» мата, Использование слабости первой (восьмой) горизонтали. Фигурно-пешечная атака по вертикалям «f», «g», «h». Использование диагоналей для атаки. Атака при разноцветных слонах. О роли ферзя в атаке и защите. Контратака. Контрудар в центре на фланговую атаку. Размен как способ защиты от атаки. Типичные комбинации в миттельшпиле Стратегия Миттельшпиля Борьба с образованием у противника пешечного центра. Закрытый центр. Пешечный клин. Избавление от пешечных слабостей. Типы взаимодействия фигур. Факторы, определяющие ценность фигур. Гармоничное и негармоничное расположение пешек по отношению к своим фигурам. Борьба за линии и поля. Открытые и полуоткрытые линии. Захват открытых линий: 7 (2) горизонтали. Ограничение подвижности сил противника и активизация собственных фигур. Преимущество двух слонов. Оценка позиции. Факторы оценки. Выбор плана игры на основе оценки позиции. Пассивная и активная защита.</p> <p>Эндшпиль Коневые окончания. Конь с пешками против коня с пешками. Слоновые окончания. Два слона в эндшпиле. Ладейные окончания. Ладья с пешкой против ладьи. Позиции Филидора. Ладья с пешками против ладьи с пешками. Смешанные окончания. Ладья против слона (коня). Ладья против двух легких фигур.</p>
Теоретическая подготовка	30	<p>Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские. Антидопинг Онлайн обучение на сайте РУСАДА 7-13 лет: Онлайн-курс «Ценность чистого спорта», 14 лет и старше: Онлайн-курс «Антидопинг». Антидопинговая викторина «Играй честно».</p>

		Семинар для учащихся и тренеров «Виды нарушений антидопинговых правил», «Проверка лекарственных средств».
Психологическая подготовка	40	Релаксационные занятия. Работа в контакте с психологом. Упражнения для снятия психоэмоционального напряжения. Упражнения для развития эмоциональной устойчивости. Упражнения на развитие умения регуляции эмоционального ощущения.
Инструкторская практика	16	освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; формирование навыков наставничества; формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам.
Судейская практика	3	Приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований. Таблица очередности игр. Турнирная таблица. Приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований. Формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.
Медицинское, медико-биологические, восстановительные мероприятия	13	Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.
Тестирование и контроль	6	Промежуточная аттестация. Прохождение контрольных тестов ОФП, СФП и теоретической подготовленности учащихся.
УТЭ-3		
Общая физическая подготовка	44	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов. Общеразвивающие упражнения с предметами. Подвижные игры.
Специальная физическая подготовка	37	Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития силы (мышц ног, рук, туловища). Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития гибкости. Упражнения на расслабление.
Участие в спортивных соревнованиях	25	Командное первенство МО город Армавир по шахматам среди юношей, девушек, мальчиков, девочек (октябрь). Новогодний турнир по быстрым шахматам (декабрь). Турнир МО город Армавир по шахматам «Армавир-2024» среди учащихся МАУ ДО СШШ (январь). Личное первенства МО город Армавир по шахматам (февраль). Турнир МО город Армавир по шахматам «Марафон-2024» (апрель-май).

		Краевой турнир МО город Армавир по шахматам «Мемориал А.И. Белгородцева» (июль).
Техническая подготовка	193	<p>Дебют Дебютные атаки. Контратака в ранней стадии партии. Изоляция части сил. Разобшение флангов. Взаимосвязь между фигурами и пешками в дебюте. Эволюция дебютных принципов и их современная трактовка. Захват центра и пространства. Расширение представлений о пешечных слабостях. Связь дебюта с миттельшпилем. Типичные комбинации в дебюте.</p>
Тактическая подготовка	217	<p>Миттельшпиль <i>Тактика миттельшпиля</i> Типичные комбинации в миттельшпиле Сложные комбинации на сочетание идей. Техника расчета вариантов <i>Стратегия миттельшпиля</i> Борьба с образованием у противника пешечного центра. Фиксированный центр. Фигурно-пешечный центр. Открытый центр. Воздействие на пешечный центр противника. Стратегически важные пункты. Форпост. Форпост на открытой линии. Выключение фигуры из игры. Ограничение подвижности фигуры. Слон против коня в миттельшпиле. Блокада. Связка как метод ограничения подвижности фигур. Цугцванг как метод борьбы. Оценка позиции. Факторы оценки. Выбор плана игры на основе оценки позиции. Эндшпиль Два коня против пешки. Ладейные окончания. Ладья против пешек. Ладья с пешками против ладьи с пешками. Ферзь против ладьи. Ладья и слон против ладьи. Позиции Филидора. Типичные комбинации в эндшпиле.</p>
Теоретическая подготовка	30	<p>Спортивный режим во время соревнований. М.И.Чигорин – основоположник отечественной шахматной школы. Чемпионы мира по шахматам. Антидопинг Онлайн обучение на сайте РУСАДА 7-13 лет: Онлайн-курс «Ценность чистого спорта», 14 лет и старше: Онлайн-курс «Антидопинг». Антидопинговая викторина «Играй честно».</p>

		Семинар для учащихся и тренеров «Виды нарушений антидопинговых правил», «Проверка лекарственных средств».
Психологическая подготовка	40	Релаксационные занятия. Работа в контакте с психологом. Упражнения для снятия психоэмоционального напряжения. Упражнения для развития эмоциональной устойчивости. Упражнения на развитие умения регуляции эмоционального ощущения.
Инструкторская практика	16	Освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора. Составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей. Формирование навыков наставничества. Формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам.
Судейская практика	3	Приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований. Приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований. Формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.
Медицинское, медико-биологические, восстановительные мероприятия	13	Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.
Тестирование и контроль	6	Промежуточная аттестация. Прохождение контрольных тестов ОФП, СФП и теоретической подготовленности учащихся.
УТЭ-4		
Общая физическая подготовка	36	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов. Общеразвивающие упражнения с предметами. Подвижные игры.
Специальная физическая подготовка	36	Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития силы (мышц ног, рук, туловища). Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития гибкости. Упражнения на расслабление.
Участие в спортивных соревнованиях	66	Командное первенство МО город Армавир по шахматам среди юношей, девушек, мальчиков, девочек (октябрь). Соревнование по шахматам среди учащихся МО город Армавир («Осень 2023») (октябрь). Новогодний турнир по быстрым шахматам (декабрь). Турнир МО город Армавир по шахматам «Армавир-2024» среди учащихся МАУ ДО СШШ (январь). Соревнование по шахматам среди учащихся МО город Армавир («Зима 2024») (февраль).

		<p>Личное первенства МО город Армавир по шахматам (февраль). Чемпионат МО город Армавир по решению шахматных композиций (апрель). Соревнование по шахматам среди учащихся МО город Армавир («Весна 2024») (май). Турнир МО город Армавир по шахматам «Марафон-2024» (апрель-май). Краевой турнир МО город Армавир по шахматам «Мемориал А.И. Белгородцева» (июль).</p>
Техническая подготовка	233	<p>Дебют Критическое изучение дебютных руководств. Методы работы с дебютной теорией. Дебютный репертуар шахматиста. Открытые дебюты (испанская партия, защита двух коней, русская партия, королевский гамбит и др.). Закрытые дебюты (ферзевый гамбит - принятый, отказанный), защита Нимцовича и др.). Полуоткрытые дебюты (сицилианская защита, французская защита, защита Каро-Канн, защита Алехина и др.) Типичные комбинации в дебюте. Разбор и анализ партий, типовых позиций. Конкурсы решения. Сеанс одновременной игры.</p>
Тактическая подготовка	213	<p>Миттельшпиль <i>Тактика миттельшпиля</i> Типичные комбинации в миттельшпили. Сложные комбинации на сочетание идей. Техника расчета вариантов <i>Стратегия миттельшпиля</i> Пешечный перевес: в центре Пешечный перевес: на ферзевом фланге, Пешечный перевес: на королевском фланге. Стратегически важные пункты. Форпост. Форпост на открытой линии. Позиционная жертва качества, пешки Инициатива и выгодная расстановка фигур. Стратегическая и тактическая защита. Приемы тактической защиты: отражение непосредственных угроз, неожиданные тактические удары, ловушки. Эндшпиль Мат слоном и конем. Ладья с пешками против ладьи с пешками. Ладья и пешка против слона. Сложные ладейные окончания. Ферзевые окончания. Ферзь против пешек. Ферзь и пешка против ферзя. Ферзь с пешками против ферзя с пешками. Ферзь против ладьи и пешки. «Крепость». Проблемы перехода из миттельшпиля в эндшпиль. Типичные комбинации в эндшпили.</p>

Теоретическая подготовка	41	Э.Ласкер и его подход к шахматам. Творчество: З.Тарраша, Г.Пильсбери, А.Рубинштейна. Шахматная жизнь в начале 20 века. Творчество (избранные партии): А. Нимцовича, Р. Рети, Х.Р. Капабланка, С.Тартаковера. А.Алехин – первый русский чемпион мира. Избранные партии. Антидопинг Онлайн обучение на сайте РУСАДА 7-13 лет: Онлайн-курс «Ценность чистого спорта», 14 лет и старше: Онлайн-курс «Антидопинг». Антидопинговая викторина «Играй честно». Семинар для учащихся и тренеров «Виды нарушений антидопинговых правил», «Проверка лекарственных средств».
Психологическая подготовка	59	Релаксационные занятия. Работа в контакте с психологом. Упражнения для снятия психоэмоционального напряжения. Упражнения для развития эмоциональной устойчивости. Упражнения на развитие умения регуляции эмоционального ощущения.
Инструкторская практика	11	Освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора. Составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей. Формирование навыков наставничества. Формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам.
Судейская практика	11	Приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований. Приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований. Формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.
Медицинское, медико-биологические, восстановительные мероприятия	16	Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.
Тестирование и контроль	6	Промежуточная аттестация. Прохождение контрольных тестов ОФП, СФП и теоретической подготовленности учащихся.
УТЭ-5		
Общая физическая подготовка	36	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов. Общеразвивающие упражнения с предметами. Подвижные игры.
Специальная физическая подготовка	36	Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития силы (мышц ног, рук, туловища). Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития выносливости.

		Упражнения для развития гибкости. Упражнения на расслабление.
Участие в спортивных соревнованиях	66	Командное первенство МО город Армавир по шахматам среди юношей, девушек, мальчиков, девочек (октябрь). Соревнование по шахматам среди учащихся МО город Армавир («Осень 2023») (октябрь). Новогодний турнир по быстрым шахматам (декабрь). Турнир МО город Армавир по шахматам «Армавир-2024» среди учащихся МАУ ДО СШШ (январь). Соревнование по шахматам среди учащихся МО город Армавир («Зима 2024») (февраль). Личное первенства МО город Армавир по шахматам (февраль). Чемпионат МО город Армавир по решению шахматных композиций (апрель). Соревнование по шахматам среди учащихся МО город Армавир («Весна 2024») (май). Турнир МО город Армавир по шахматам «Марафон-2024» (апрель-май). Краевой турнир МО город Армавир по шахматам «Мемориал А.И. Белгородцева» (июль).
Техническая подготовка	233	Дебют Понятие дебютной новинки Дебютный репертуар шахматиста. Концентрический метод изучения дебютных схем Открытые дебюты (испанская партия, защита двух коней, шотландская партия, венская партия, русская партия, защита Филлидора, королевский гамбит и др.). Закрытые дебюты (ферзевый гамбит (принятый, отказанный), защита Нимцовича, новоиндийская защита, английское начало и др.) Полуоткрытые дебюты (сицилианская защита, французская защита, защита Каро-Канн, защита Алехина, защита Пирца-Уфимцева и др.) Типичные комбинации в дебюте. Разбор и анализ партий, типовых позиций. Конкурсы решения. Сеанс одновременной игры.
Тактическая подготовка	213	Миттельшпиль <i>Тактика миттельшпиля</i> Типичные комбинации в миттельшпиле. Сложные комбинации на сочетание идей. Техника расчета комбинаций Стратегия миттельшпиля. Изолированная пешка в центре. Сила и слабость изолированной пешки. «Карлсбадская» структура. Сильная проходная в центре. Пешечный перевес на ферзевом фланге. Создание слабости в лагере противника. Инициатива и наилучшая расстановка фигур. Стратегическая атака: при разноцветных слонах; по большой диагонали.

		<p>Составление плана защиты. Перегруппировка сил. Экономизм в защите. Размен как средство получения перевеса. Своевременность перехода в эндшпиль. Компенсация: за ферзя, ладью, легкую фигуру Игра на двух флангах. Маневренная борьба в закрытых позициях. Стратегия игры в типовых позициях. Понятие схемы как планов сторон в типовых позициях, получающихся из определенных дебютных схем. Эндшпиль Мат слоном и конем. Сложные ладейные окончания. Ферзь против двух ладей, ладьи и легкой фигуры Проблемы перехода из миттельшпиля в эндшпиль. Переход из дебюта в эндшпиль. Сложные окончания Композиция. Этюды. Типичные комбинации в эндшпиле.</p>
Теоретическая подготовка	41	<p>ФИДЕ. Выдающиеся зарубежные шахматисты. Р.Фишер, С.Решевский, Р.Файн, М.Найдорф, С.Глигорич, Б.Ларсен, Л.Портиш, В.Корчной. Выдающиеся отечественные шахматисты М. Ботвинник, П.Керес, Д.Бронштейн, В.Смыслов, М.Таль, Т.Петросян, Б.Спасский, А.Карпов, Г. Каспаров, Л.Штейн. Современные шахматисты: К.Магнус, В.Ананд, В.Крамник, В.Топалов, В.Иванчук, А.Гришук, П.Свидлер и др. Матчи за звание чемпиона мира среди женщин и мужчин. Антидопинг Онлайн обучение на сайте РУСАДА 7-13 лет: Онлайн-курс «Ценность чистого спорта», 14 лет и старше: Онлайн-курс «Антидопинг». Антидопинговая викторина «Играй честно». Семинар для учащихся и тренеров «Виды нарушений антидопинговых правил», «Проверка лекарственных средств».</p>
Психологическая подготовка	59	<p>Релаксационные занятия. Работа в контакте с психологом. Упражнения для снятия психоэмоционального напряжения. Упражнения для развития эмоциональной устойчивости. Упражнения на развитие умения регуляции эмоционального ощущения.</p>
Инструкторская практика	11	<p>Освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора. Составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей. Формирование навыков наставничества. Формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам.</p>

Судейская практика	11	Приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований. Приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований. Формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.
Медицинское, медико-биологические, восстановительные мероприятия	16	Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.
Тестирование и контроль	6	Итоговая аттестация аттестация. Прохождение контрольных тестов ОФП, СФП и теоретической подготовленности учащихся.

4.5. Учебные планы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для школьников по шашкам

4.5.1. Примерный годовой учебный план-график по шашкам

ЭСО-1 (этап спортивно-оздоровительный - 1 год обучения) «Академия шашек»

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. История происхождения шашечной игры.	1	1	-	Опрос
2.	Первоначальные понятия о шашках	37	19	18	Опрос/ тестовые задания
3.	Тактика.	20	5	15	Опрос/ тестовые задания
4.	Дебют.	24	12	12	Опрос/ тестовые задания
5.	Миттельшпиль.	14	7	7	Опрос/ тестовые задания
6.	Эндшпиль.	20	10	10	Опрос/ тестовые задания
7.	Классификационные турниры.	18	-	18	Практика
8.	Разбор и анализ партий.	6	-	6	Анализ учебных партий
9.	Спортивно-оздоровительная работа. Итоговое занятие.	4	-	4	Опрос/ тестовые задания
	ИТОГО:	144	54	90	

4.5.2. Примерный годовой учебный план-график по шашкам

ЭСО-2 (этап спортивно-оздоровительный - 2 год обучения) «Академия шашек»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. История развития шахматной игры.	2	2	-	Опрос
2.	Повторение программного материала	6	3	3	Опрос/ тестовые задания
3.	Тактика.	26	13	13	Опрос/ тестовые задания
4.	Дебют.	20	10	10	Опрос/ тестовые задания

5.	Миттельшпиль.	22	11	11	Опрос/ тестовые задания
6.	Эндшпиль.	28	14	14	Опрос/ тестовые задания
7.	Классификационные турниры.	18	-	18	Практика
8.	Разбор и анализ партий.	18	-	18	Анализ учебных партий
9.	Спортивно-оздоровительная работа. Итоговое занятие.	4	-	4	Опрос/ тестовые задания
ИТОГО:		144	53	91	

4.6. Учебные планы к дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по виду спорта «шашкам»

Вид подготовки	Кол-во час.	Содержание
ЭНП - 1		
Общая физическая подготовка	14	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов. Общеразвивающие упражнения с предметами. Подвижные игры.
Специальная физическая подготовка	14	Упражнения для развития быстроты Упражнения для развития силы (мышц ног, рук, туловища) Упражнения для развития ловкости Упражнения для развития выносливости Упражнения для развития гибкости Упражнения на расслабление.
Участие в спортивных соревнованиях	-	-
Техническая подготовка	83	Первоначальные понятия о шашках Шашечная доска. Простые и дамки. Поле. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Большая дорога, двойники, тройники, косяк Простые. Правила ходов и взятий Дамки. Правила ходов и взятий Нотация. Буквенное и цифровое обозначение полей. Любки, колонна, рогатка Ничья. Виды ничьих. Запирание в шашечной игре Понятие центра и флангов. Активные и отсталые шашки Дебют Понятие о начале игры. Основные принципы разыгрывания дебютов Типичные ошибки в дебюте Борьба за центр Разбор и анализ партий, типовых позиций. Конкурсы решения. Сеанс одновременной игры.

Тактическая подготовка	95	<p>Миттельшпиль Понятие середины игры. Левый и правый фланги Тактика. Удар и комбинация Сильные и слабые пункты Связки Размены простые и скользящие Значение полей c5 и f4 Активные и отсталые шашки Центральные и бортовые шашки Типичные комбинации в середине игры.</p> <p>Эндшпиль Определение. Виды эндшпиля Роль петли. Оппозиция Борьба простых. Ловушки в эндшпиле Борьба за центральные поля Дамочные окончания</p>
Теоретическая подготовка	20	<p>История развития шашечной игры. Происхождение шашек Распространение шашек в мире. Правила шашечной игры. Правило «Взялся – ходи».</p> <p>Антидопинг Теоретическое занятие «Ценности спорта. Честная игра» Антидопинговая викторина «Играй честно».</p> <p>Патриотическое воспитание Беседы, встречи, круглые столы, открытые уроки и другие мероприятия с приглашением именитых учащихся, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися.</p>
Психологическая подготовка	5	<p>Тренировка (обучение) способности расслабляться, концентрации внимания, повышения внимания. Релаксационные занятия. Проведение психологических тестов на выявление лидеров коллектива. Работа в контакте с психологом. Изучение индивидуальных психологических качеств учащихся.</p>
Инструкторская практика	-	-
Судейская практика	-	-
Медицинское, медико-биологические, восстановительные мероприятия	1	<p>Основы гигиены. Режим дня. Закаливание организма. Здоровый образ жизни. Здоровое питание шашкиста.</p>
Тестирование и контроль	2	<p>Промежуточная аттестация. Прохождение контрольных тестов ОФП, СФП и теоретической подготовленности учащихся.</p>
ЭНП-2		
Общая физическая подготовка	17	<p>Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов.</p>

		Общеразвивающие упражнения с предметами. Подвижные игры.
Специальная физическая подготовка	13	-
Участие в спортивных соревнованиях	10	Первенство МО город Армавир по классическим шашкам среди школьников (октябрь). Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (1 этап) (январь).
Техническая подготовка	113	Дебют Принципы разыгрывания дебюта. Ошибки в дебюте. Классификация дебютов. Борьба за центр в дебюте. Подрыв центра. Значение флангов в дебюте. Игра на флангах. Значение коловой и тычковой шашки. Дебюты «Кол» и «Тычок». Разбор и анализ партий, типовых позиций. Конкурсы решения. Сеанс одновременной игры.
Тактическая подготовка	100	Миттельшпиль Материальное и позиционное преимущество. Связка. Развязывание, освобождение от связки. Блокада фланга .Прорыв на флангах и в центре Отвлечение мешающих шашек. Освобождение поля или линии. Отсталые и активные шашки Решетчатое расположение шашек Комбинационные идеи в русских шашках Эндшпиль Ловля одинокой дамки Дамочные окончания. Треугольник Петрова Окончания Саргина Проводка шашек в дамки Шашечный прорыв на флангах. Жертвы для прорыва
Теоретическая подготовка	30	История развития шашечной игры. Разновидности шашек в Европе и Африке. Разновидности шашек в Азии. Шашки в России. Антидопинг Теоретическое занятие «Ценности спорта. Честная игра» Антидопинговая викторина «Играй честно». Патриотическое воспитание Беседы, встречи, круглые столы, открытые уроки и другие мероприятия с приглашением именитых учащихся, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися.
Психологическая подготовка	21	Тренировка (обучение) способности расслабляться, концентрации внимания, повышения внимания;

		Релаксационные занятия; Проведение психологических игр для развития эмоциональной устойчивости; Работа в контакте с психологом; Изучение индивидуальных психологических качеств учащихся.
Инструкторская практика	2	Освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора.
Судейская практика	2	Практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в шахматах. Формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.
Медицинское, медико-биологические, восстановительные мероприятия	2	Упражнения для активного отдыха. Основы гигиены. Режим дня. Закаливание организма. Здоровый образ жизни. Здоровое питание шахматиста.
Тестирование и контроль	2	Промежуточная аттестация. Прохождение контрольных тестов ОФП, СФП и теоретической подготовленности учащихся.
III-3		
Общая физическая подготовка	17	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов. Общеразвивающие упражнения с предметами. Подвижные игры.
Специальная физическая подготовка	13	-
Участие в спортивных соревнованиях	10	Первенство МО город Армавир по классическим шашкам среди школьников (октябрь). Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (1 этап) (январь).
Техническая подготовка	113	Дебют Классификация дебютов, борьба за центр Борьба за центр в дебюте Ловушки в дебюте. Нарушение дебютных принципов «Отыгрыш». Начальные ходы, планы сторон «Городская партия». Начальные ходы, планы сторон Гамбиты. Основные планы сторон в гамбитных началах. Понятие центра. Важность полей c5 и f4. План в начале игры. Оценка позиций в дебюте. Связь с миттельшпилем «Обратная городская партия» Начальные ходы, планы сторон Разбор и анализ партий, типовых позиций. Конкурсы решения. Сеанс одновременной игры.
Тактическая подготовка	100	Миттельшпиль Основные тактические приёмы. Двойной удар. Нападение и защита Цель комбинации. Мотив. Тема комбинации. Жертва и комбинации

		<p>Вариант. Форсированный вариант. Техника расчета вариантов. Дерево вариантов Роль пункта с5 и f4 в миттельшпиле. Размен или жертва для уничтожения активной шашки соперника Блокада фланга Прорыв. Жертвы для прорыва Эндшпиль Определение эндшпиля. Роль дамки Три дамки против дамки на большой дороге Обработка эндшпиля: 4 простых против 4 пр. Виды оппозиции. Цугцванг. Понятие дальней и ближней оппозиции. Борьба простых. Дамочные окончания. Треугольник Петрова. Значение петли Виды эндшпиля. Окончания Саргина Значение знаний этюдов в эндшпиле Запирание в практической игре Три дамки против дамки и простой</p>
Теоретическая подготовка	30	<p>История развития шашечной игры. Разновидности шашек в мире Развитие шашек в 19-20 веке Распространение шашек в Европе и Африке. Антидопинг Теоретическое занятие «Ценности спорта. Честная игра» Антидопинговая викторина «Играй честно». Патриотическое воспитание Беседы, встречи, круглые столы, открытые уроки и другие мероприятия с приглашением именитых учащихся, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися.</p>
Психологическая подготовка	21	<p>Тренировка (обучение) способности расслабляться, концентрации внимания, повышения внимания; Релаксационные занятия; Проведение психологических игр/тестов для развития эмоциональной устойчивости; Работа в контакте с психологом; Изучение индивидуальных психологических качеств учащихся.</p>
Инструкторская практика	2	<p>Практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в шахматах. Формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.</p>
Судейская практика	2	<p>Освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора.</p>
Медицинское, медико-биологические, восстановительные мероприятия	2	<p>Упражнения для активного отдыха. Отвлекающие мероприятия (слушания музыки, экскурсии, посещение музеев, театров). Корректирующие мероприятия. Дни профилактического отдыха. Основы гигиены. Режим дня. Закаливание организма. Здоровый образ жизни. Здоровое питание шашкиста.</p>

Тестирование и контроль	2	Промежуточная аттестация. Прохождение контрольных тестов ОФП, СФП и теоретической подготовленности учащихся.
УТЭ-1		
Общая физическая подготовка	15	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов. Общеразвивающие упражнения с предметами. Подвижные игры.
Специальная физическая подготовка	15	Упражнения для развития быстроты Упражнения для развития силы (мышц ног, рук, туловища) Упражнения для развития ловкости Упражнения для развития выносливости Упражнения для развития гибкости Упражнения на расслабление.
Участие в спортивных соревнованиях	15	Первенство МО город Армавир по классическим шашкам среди школьников (октябрь). Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (4 этап) (октябрь). Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (5 этап) (декабрь). Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (1 этап) (январь).
Техническая подготовка	184	Дебют Основные планы сторон в открытых началах. Типичные ошибки в дебюте «Перекресток» «Вилочка» «Игра Бодянского» «Обратная игра Бодянского» Отказанные варианты некоторых дебютов Разбор и анализ партий, типовых позиций. Конкурсы решения. Сеанс одновременной игры.
Тактическая подготовка	119	Миттельшпиль Комбинации как совокупность элементарных тактических приёмов и сочетание идей. Техника расчета вариантов. «Дерево» вариантов. Роль центра в середине игры Типичные комбинации в середине игры Связка правого фланга Связка левого фланга Роль полей с5 и f4 в миттельшпиле Цугцванг как метод борьбы Блокада фланга Выбор плана игры на основе оценки позиции Эндшпиль Простые окончания Реализация лишней шашки Дамочные окончания Борьба дамок с простыми Симметричные позиции Позиции Саргина

		Проводка шашек в дамки Треугольник Петрова Прорыв на флангах и в центре Жертва шашки для прорыва Активные и пассивные шашки в эндшпиле
Теоретическая подготовка	51	История развития шашечной игры. Русские шашисты 19 века. Русские шашисты 20 века. Русские шашисты 21 века. Антидопинг Онлайн обучение на сайте РУСАДА 7-13 лет: Онлайн-курс «Ценность чистого спорта», 14 лет и старше: Онлайн-курс «Антидопинг». Антидопинговая викторина «Играй честно». Семинар для учащихся и тренеров «Виды нарушений антидопинговых правил», «Проверка лекарственных средств».
Психологическая подготовка	49	Релаксационные занятия. Работа в контакте с психологом. Упражнения для снятия психоэмоционального напряжения. Упражнения для развития эмоциональной устойчивости. Упражнения на развитие умения регуляции эмоционального ощущения.
Инструкторская практика	5	Освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора. Формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам.
Судейская практика	5	Приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований.
Медицинское, медико-биологические, восстановительные мероприятия	6	Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.
Тестирование и контроль	2	Промежуточная аттестация. Прохождение контрольных тестов ОФП, СФП и теоретической подготовленности учащихся.
УТЭ-2		
Общая физическая подготовка	15	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов. Общеразвивающие упражнения с предметами. Подвижные игры.
Специальная физическая подготовка	15	Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития силы (мышц ног, рук, туловища). Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития гибкости. Упражнения на расслабление.

Участие в спортивных соревнованиях	15	Первенство МО город Армавир по классическим шашкам среди школьников (октябрь). Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (4 этап) (октябрь). Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (5 этап) (декабрь). Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (1 этап) (январь). I этап (школьный) Командное первенство Краснодарского края среди общеобразовательных учреждений «Чудо-шашки» (февраль).
Техническая подготовка	184	Дебют. Типичные ошибки в дебюте «Обратная городская партия» «Городская партия» «Кол» Разобшение флангов. Взаимосвязь между шашками разных флангов Оценка позиции в дебюте «Вилочка» «Старая партия» Игра Романычева и «Гибельное начало». Разбор и анализ партий, типовых позиций. Конкурсы решения. Сеанс одновременной игры.
Тактическая подготовка	119	Миттельшпиль. Тактика в миттельшпиле Роль полей с5 и f4 в середине игры Превосходство в центре – важнейший фактор успеха Комбинации с мотивами запирания Сложные комбинации на сочетание идей Понятие темпа. Значение темпов в симметричных позициях Виды симметрии Борьба против центра. Взаимодействие между флангами. Выбор плана игры в середине партии Пассивная и активная защита Типичные комбинации в миттельшпиле Центральные позиции. Преимущество центральных шашек перед бортовыми Эндшпиль. Четыре дамки против двух дамок Проводка шашки с1 при 2-х дамках и пр.а3 Борьба дамки с простыми шашками Окончания Саргина Проводка шашки с1 при черной на а3 Понятие и использование роздыха Значение петли в дамочных окончаниях Знание законов эндшпиля. Типичные ошибки в конце игры
Теоретическая подготовка	51	История развития шашечной игры. Русские шашисты 19-20 века

		<p>Правила игры в международные и бразильские шашки Английские шашки – чеккерс.</p> <p>Антидопинг Онлайн обучение на сайте РУСАДА 7-13 лет: Онлайн-курс «Ценность чистого спорта», 14 лет и старше: Онлайн-курс «Антидопинг».</p> <p>Антидопинговая викторина «Играй честно».</p> <p>Семинар для учащихся и тренеров «Виды нарушений антидопинговых правил», «Проверка лекарственных средств».</p>
Психологическая подготовка	49	<p>Релаксационные занятия.</p> <p>Работа в контакте с психологом.</p> <p>Упражнения для снятия психоэмоционального напряжения.</p> <p>Упражнения для развития эмоциональной устойчивости.</p> <p>Упражнения на развитие умения регуляции эмоционального ощущения.</p>
Инструкторская практика	5	<p>освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора;</p> <p>составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>формирование навыков наставничества;</p> <p>формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам.</p>
Судейская практика	5	<p>Приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований.</p> <p>Таблица очередности игр. Турнирная таблица.</p> <p>Приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований.</p> <p>Формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.</p>
Медицинское, медико-биологические, восстановительные мероприятия	6	<p>Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.</p>
Тестирование и контроль	2	<p>Промежуточная аттестация. Прохождение контрольных тестов ОФП, СФП и теоретической подготовленности учащихся.</p>
УТЭ-3		
Общая физическая подготовка	15	<p>Строевые упражнения.</p> <p>Общеразвивающие упражнения без предметов.</p> <p>Общеразвивающие упражнения с предметами.</p> <p>Подвижные игры.</p>
Специальная физическая подготовка	15	<p>Упражнения для развития быстроты.</p> <p>Упражнения для развития силы (мышц ног, рук, туловища).</p> <p>Упражнения для развития ловкости.</p> <p>Упражнения для развития выносливости.</p> <p>Упражнения для развития гибкости.</p> <p>Упражнения на расслабление.</p>

Участие в спортивных соревнованиях	15	Первенство МО город Армавир по классическим шашкам среди школьников (октябрь). Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (4 этап) (октябрь). Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (5 этап) (декабрь). Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (1 этап) (январь). I этап (школьный) Командное первенство Краснодарского края среди общеобразовательных учреждений «Чудо-шашки» (февраль).
Техническая подготовка	184	Дебют. Типичные комбинации в дебюте Захват центра и пространства. «Городская партия». «Обратная городская партия». Связь дебюта с миттельшпилем. Современные русские шашки. Жеребьевка дебютов Современные русские шашки. Летящие шашки «Жертва Кукуева» «Старая партия» Эволюция дебютных принципов и их современная трактовка Разбор и анализ партий, типовых позиций. Конкурсы решения. Сеанс одновременной игры.
Тактическая подготовка	119	Миттельшпиль. Типичные комбинации в миттельшпиле Сложные комбинации на сочетание идей. Техника расчета вариантов Отсталые шашки, способы их развития Связка фланга Тактические приемы в позициях со связками Выбор плана игры в середине игры Блокада фланга Жертва шашки в середине игры Цугцванг как метод борьбы. Оценка позиции. Факторы оценки. Эндшпиль. Простые окончания Дамочные окончания Типичные комбинации в эндшпиле. Симметрия в шашках Проводка шашки Запирание в эндшпиле Жертвы для прорыва Позиции Саргина
Теоретическая подготовка	51	История развития шашечной игры. Шашкии выдающиеся шашисты во второй половине 19 века. Русские шашечные мастера: А.Петров, Саргин, Бодянский, Кукуев. Шашки в культурной жизни русского общества 19-20в.в. Современные чемпионаты и чемпионы.

		<p>Антидопинг Онлайн обучение на сайте РУСАДА 7-13 лет: Онлайн-курс «Ценность чистого спорта», 14 лет и старше: Онлайн-курс «Антидопинг». Антидопинговая викторина «Играй честно». Семинар для учащихся и тренеров «Виды нарушений антидопинговых правил», «Проверка лекарственных средств».</p>
Психологическая подготовка	49	<p>Релаксационные занятия. Работа в контакте с психологом. Упражнения для снятия психоэмоционального напряжения. Упражнения для развития эмоциональной устойчивости. Упражнения на развитие умения регуляции эмоционального ощущения.</p>
Инструкторская практика	5	<p>Освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора. Составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей. Формирование навыков наставничества. Формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам.</p>
Судейская практика	5	<p>Приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований. Приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований. Формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.</p>
Медицинское, медико-биологические, восстановительные мероприятия	6	<p>Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.</p>
Тестирование и контроль	2	<p>Промежуточная аттестация. Прохождение контрольных тестов ОФП, СФП и теоретической подготовленности учащихся.</p>
УТЭ-4		
Общая физическая подготовка	16	<p>Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов. Общеразвивающие упражнения с предметами. Подвижные игры.</p>
Специальная физическая подготовка	16	<p>Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития силы (мышц ног, рук, туловища). Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития гибкости. Упражнения на расслабление.</p>
Участие в спортивных соревнованиях	52	<p>Первенство МО город Армавир по классическим шашкам среди школьников (октябрь). Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (4 этап) (октябрь).</p>

		<p>Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (5 этап) (декабрь).</p> <p>Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (1 этап) (январь).</p> <p>I этап (школьный) Командное первенство Краснодарского края среди общеобразовательных учреждений «Чудо-шашки» (февраль).</p> <p>Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (2 этап) (апрель).</p> <p>Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (3 этап) (июль).</p>
Техническая подготовка	170	<p>Дебют</p> <p>«Кол», «Тычок»</p> <p>Современные русские шашки. Летящие шашки. Жеребьевка ходов</p> <p>Дебютный репертуар шашиста.</p> <p>«Игра Петрова»</p> <p>«Городская партия».</p> <p>«Обратная городская партия»</p> <p>«Игра Романычева» и «Гибельное начало»</p> <p>«Перекресток».</p> <p>«Игра Бодянского».</p> <p>Разбор и анализ партий, типовых позиций.</p> <p>Конкурсы решения.</p> <p>Сеанс одновременной игры.</p>
Тактическая подготовка	144	<p>Миттельшпиль.</p> <p>Тактика в миттельшпиле</p> <p>Связка. Методы освобождения от связки</p> <p>.Блокада фланга</p> <p>Сильные и слабые пункты. Отсталые шашки и способы их развития.</p> <p>Борьба за сильный центр. Стратегически важные пункты</p> <p>Тактические приёмы в позициях со связками</p> <p>Выбор плана в середине игры</p> <p>Ловушки в середине партии</p> <p>Приёмы тактической защиты. Цугцванг как метод борьбы</p> <p>Сочетание белых шашек с5 и h6(черных f4 и a3)</p> <p>Борьба против центра. Окружение центра</p> <p>Симметричные позиции. Гамбитные позиции</p> <p>Эндшпиль</p> <p>Окончания с простыми</p> <p>Дамка и две простые против дамки.</p> <p>Различные виды эндшпиля</p> <p>Позиции Саргина</p> <p>Проводка шашки с1 при двух дамках против дамки и простой на a3</p> <p>Дамочные окончания</p> <p>Запирание в практической игре</p> <p>Приемы выигрыша шашки</p> <p>Жертва шашки</p> <p>Прорыв в центре и на флангах. Жертвы для прорыва</p>

Теоретическая подготовка	58	<p>История развития шашечной игры. Русские шашисты конца 19 века Развитие шашек во второй половине XX века Развитие шашек в 21 веке Игры по переписке. Шашечные программы. Антидопинг Онлайн обучение на сайте РУСАДА 7-13 лет: Онлайн-курс «Ценность чистого спорта», 14 лет и старше: Онлайн-курс «Антидопинг». Антидопинговая викторина «Играй честно». Семинар для учащихся и тренеров «Виды нарушений антидопинговых правил», «Проверка лекарственных средств».</p>
Психологическая подготовка	42	<p>Релаксационные занятия. Работа в контакте с психологом. Упражнения для снятия психоэмоционального напряжения. Упражнения для развития эмоциональной устойчивости. Упражнения на развитие умения регуляции эмоционального ощущения.</p>
Инструкторская практика	5	<p>Освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора. Составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей. Формирование навыков наставничества. Формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам.</p>
Судейская практика	6	<p>Приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований. Приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований. Формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.</p>
Медицинское, медико-биологические, восстановительные мероприятия	5	<p>Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.</p>
Тестирование и контроль	6	<p>Промежуточная аттестация. Прохождение контрольных тестов ОФП, СФП и теоретической подготовленности учащихся.</p>
УТЭ-5		
Общая физическая подготовка	16	<p>Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов. Общеразвивающие упражнения с предметами. Подвижные игры.</p>
Специальная физическая подготовка	16	<p>Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития силы (мышц ног, рук, туловища). Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития гибкости.</p>

		Упражнения на расслабление.
Участие в спортивных соревнованиях	52	Первенство МО город Армавир по классическим шашкам среди школьников (октябрь). Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (4 этап) (октябрь). Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (5 этап) (декабрь). Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (1 этап) (январь). I этап (школьный) Командное первенство Краснодарского края среди общеобразовательных учреждений «Чудо-шашки» (февраль). Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (2 этап) (апрель). Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (3 этап) (июль).
Техническая подготовка	170	Дебют Понятие дебютной новинки Дебютный репертуар шашиста. Концентрический метод изучения дебютных схем Роль центра в дебюте «Вилочка» «Обратная игра Бодянского» Современные русские шашки. Летящие шашки «Отказанные варианты «Игры Петрова» «Косяк» Разбор и анализ партий, типовых позиций. Конкурсы решения. Сеанс одновременной игры.
Тактическая подготовка	144	Миттельшпиль Типичные комбинации в миттельшпиле. Сложные комбинации на сочетание идей. Техника расчета комбинаций Составление плана защиты. Размен как средство получения перевеса. Роль пунктов с5 и f4 в середине игры Блокада фланга Своевременность перехода в эндшпиль. Связки. Тактические приемы в позициях со связками Стратегия игры в типовых позициях. Борьба против центра. Окружение Переход из миттельшпиля в эндшпиль Эндшпиль Окончания с простыми Дамочные окончания Типичные комбинации в эндшпиле. Прорыв в центре и на флангах 4 дамки против двух Сложные окончания Расчет темпов в эндшпиле Позиции Саргина Позиционная жертва шашки

Теоретическая подготовка	58	<p>История развития шашечной игры. Развитие шашек в 19 веке Развитие шашек в 20 веке Выдающиеся отечественные шашисты Современные шашки. Летящие шашки Антидопинг Онлайн обучение на сайте РУСАДА 7-13 лет: Онлайн-курс «Ценность чистого спорта», 14 лет и старше: Онлайн-курс «Антидопинг». Антидопинговая викторина «Играй честно». Семинар для учащихся и тренеров «Виды нарушений антидопинговых правил», «Проверка лекарственных средств».</p>
Психологическая подготовка	42	<p>Релаксационные занятия. Работа в контакте с психологом. Упражнения для снятия психоэмоционального напряжения. Упражнения для развития эмоциональной устойчивости. Упражнения на развитие умения регуляции эмоционального ощущения.</p>
Инструкторская практика	5	<p>Освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора. Составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей. Формирование навыков наставничества. Формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам.</p>
Судейская практика	6	<p>Приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований. Приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований. Формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.</p>
Медицинское, медико-биологические, восстановительные мероприятия	5	<p>Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.</p>
Тестирование и контроль	6	<p>Итоговая аттестация аттестация. Прохождение контрольных тестов ОФП, СФП и теоретической подготовленности учащихся.</p>

Зам. директора по УСР
 Зам. директора по МР
 Инструктор – методист
 по виду спорта шашки
 Инструктор – методист
 по виду спорта шахматы

А.Г. Глаголько
 А.В. Портнова
 Т.И. Михно
 А.А. Головкин

Директор МАУ ДО СШШ

Т.Г. Ургарчева