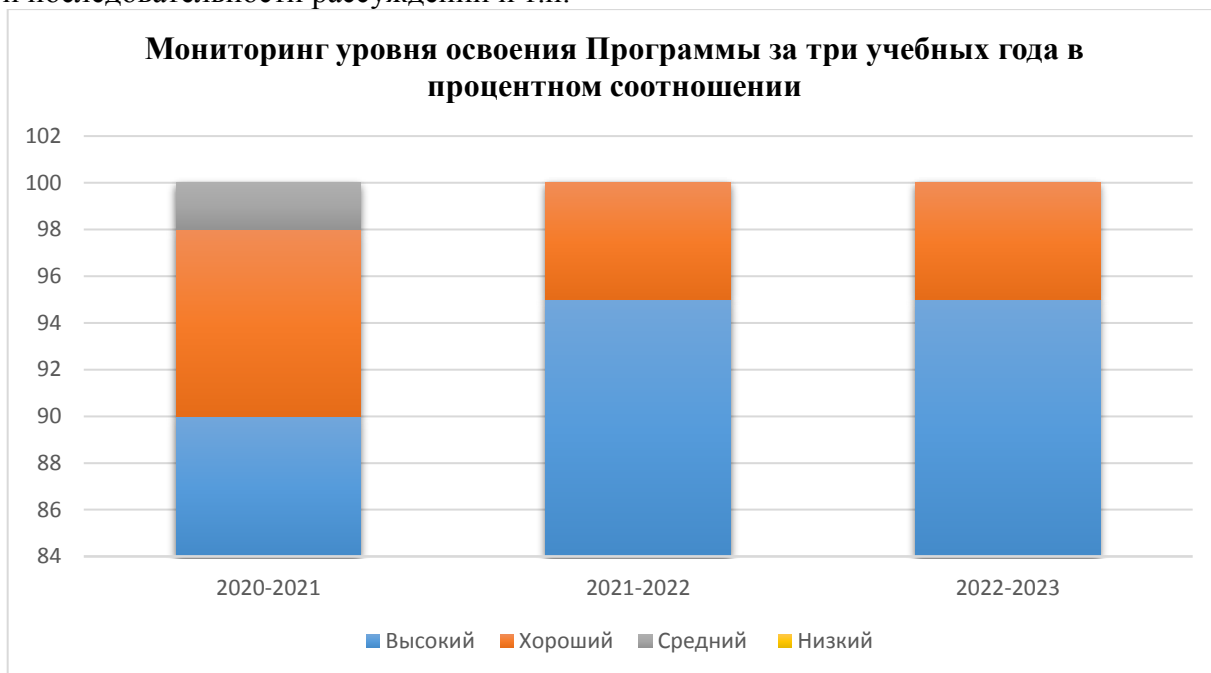


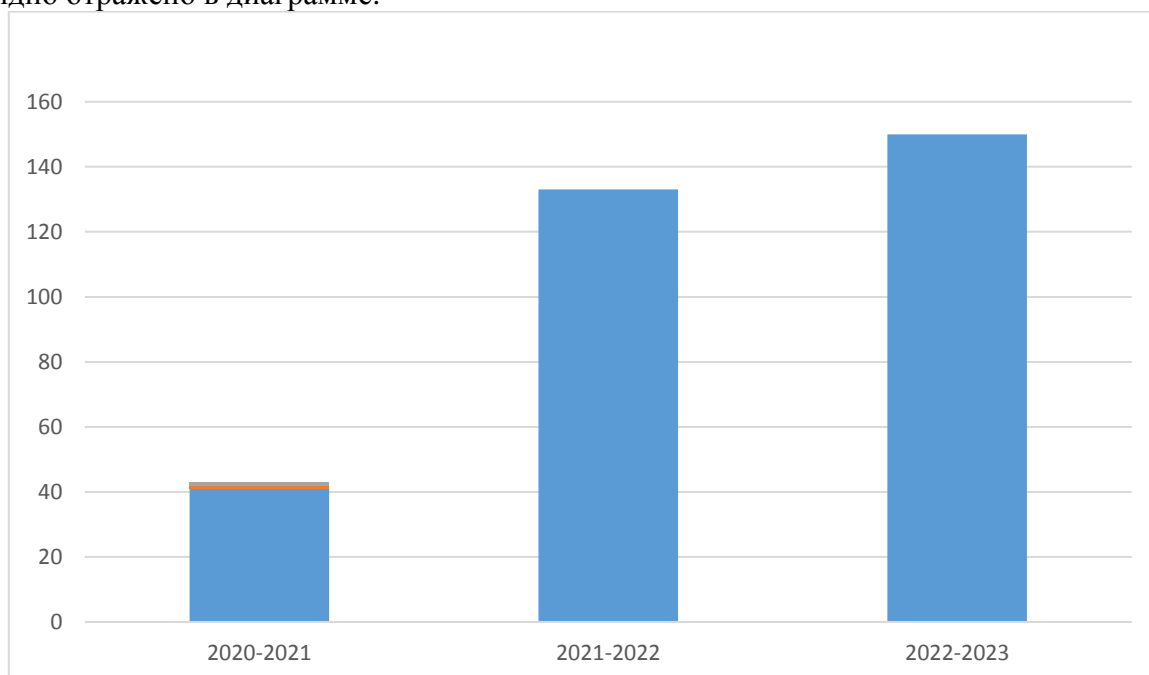
**Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах
представления результативности реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Белый слонёнок»
по игровому виду спорта шахматы
тренера-преподавателя Простяковой А.С.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белый слонёнок» по виду спорта шахматы (далее – Программа) находится на официальном сайте образовательной организации по ссылке: <http://chess.org.ru/obrazovanie>

Задачей Программы является развитие у детей дошкольного и младшего школьного возраста мышления, памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, строгой последовательности рассуждений и т.п.



Положительную динамику Программы показывает увеличение количества учащихся дошкольного возраста, принимающих участие в спортивных соревнованиях по шахматам, наглядно отражено в диаграмме:



Для расчёта данных показателей были взяты соревнования, систематически проходящие на базе МАУ ДО СШШ каждый учебный год:

1. Открытый турнир МО город Армавир по шахматам "Марафон" (первый этап) среди дошкольников и 1-х классов);
2. Личное первенство МО город Армавир по шахматам среди девочек и мальчиков по возрастам;
3. Новогодний турнир по быстрым шахматам среди дошкольников.

В 2020-2021 учебном году в соревнованиях приняло участие 41 дошкольник, в 2021-2022 учебном году – 133 дошкольника, в 2022-2023 учебном году – 150 дошкольник.

Рост участников соревнований данной возрастной категории свидетельствует о хорошей работе тренерско-преподавательского состава МАУ ДО СШШ, вовлеченности родителей в учебный процесс и повышения мотивации у учащихся.

Результаты изучения удовлетворенности родителей деятельностью МАУ ДО СШШ

Мониторинг удовлетворённости родителей качеством оказания образовательных услуг в МАУ ДО СШШ проводился в дистанционном формате с применением яндекс-формы.

Количество родителей, принявших участие в анкетировании - 202 человека (родители учащихся).

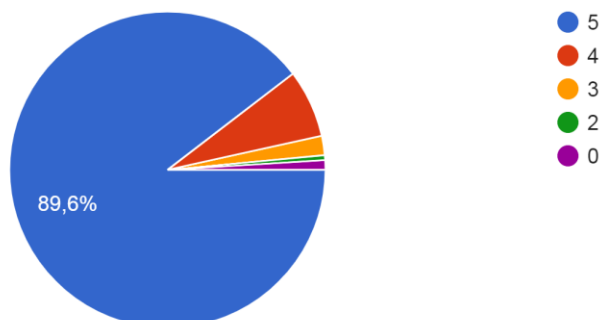
Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

Ответы участников анкетирования распределились следующим образом:

1. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования: 1.1

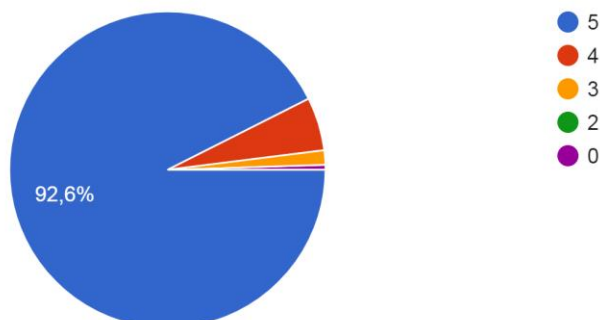
Возможность выбора подходящего для ребенка детского объединения

202 ответа



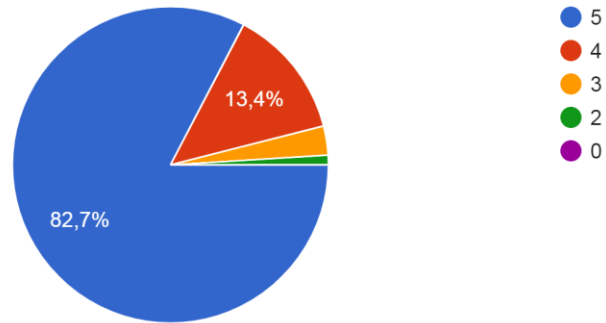
- 1.2 Условия поступления в учреждение дополнительного образования

202 ответа



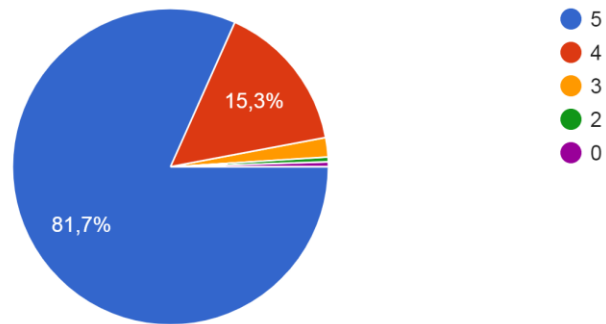
2. Достижения Вашего ребенка по результатам обучения в учреждении: 2.1 Уровень дополнительных знаний

202 ответа



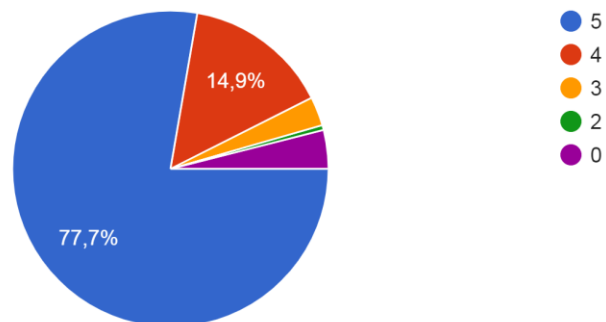
2.2 Уровень овладения дополнительными практическими навыками

202 ответа



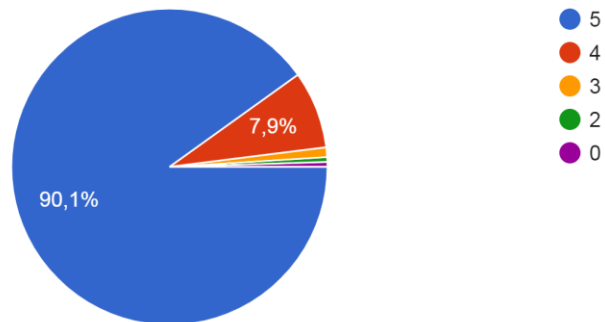
2.3 Участие в муниципальных, региональных, федеральных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах

202 ответа



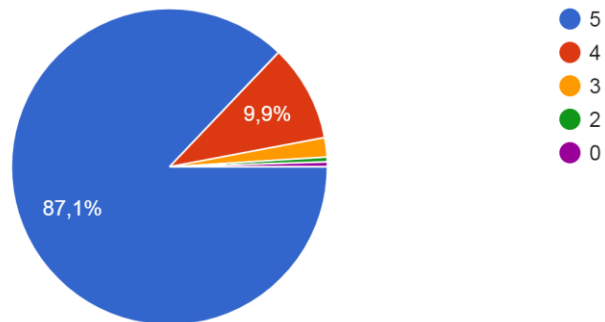
3. Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении: 3.1 Современность дополнительных образовательных и спортивных программ

202 ответа



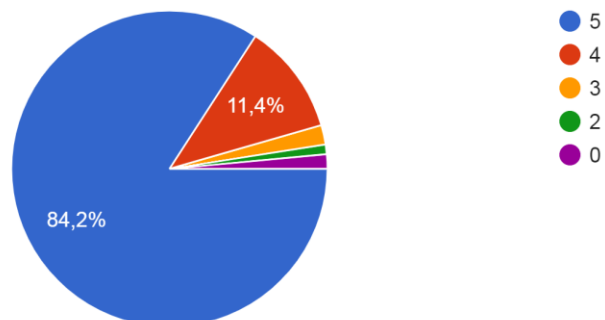
3.2 Режим работы групп

202 ответа



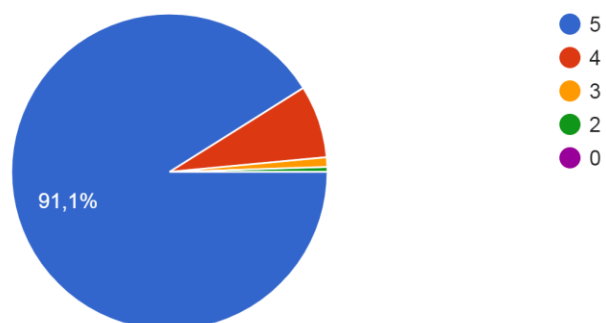
3.3 Организация мероприятий (досуговых , спортивных, общественно-полезных, экскурсионных и т.д.)

202 ответа



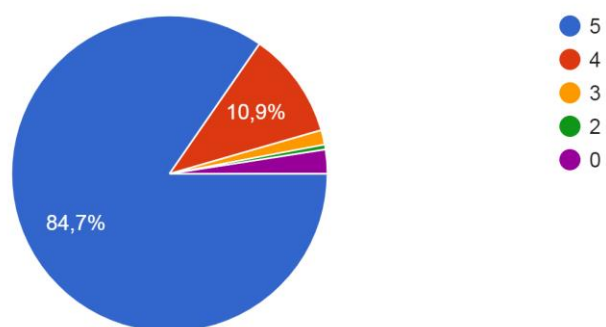
4. Информирование о деятельности учреждения: 4.1 Информирование о деятельности учреждения дополнительного образования на родительских собраниях

202 ответа



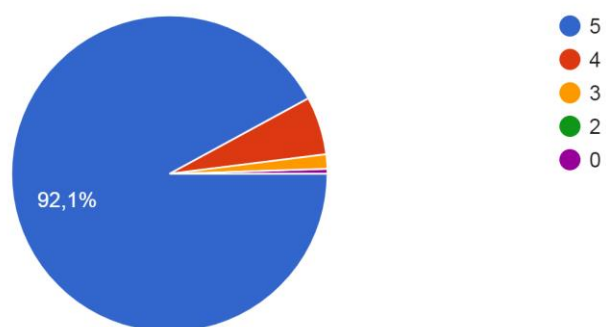
4.2 Оформление сайта учреждения в Интернете

202 ответа



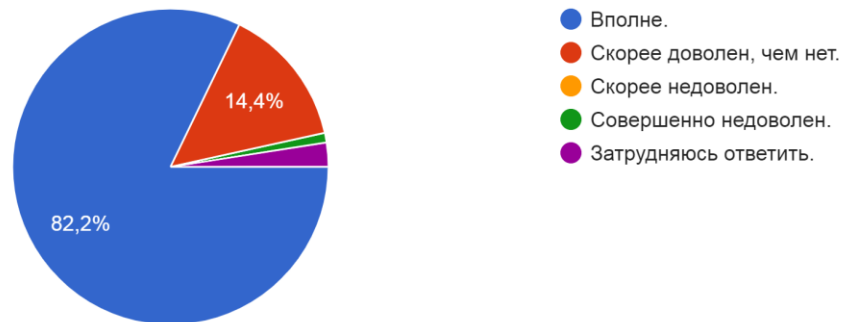
4.3 Информирование родителей о работе групп

202 ответа



5. Вы дали оценку деятельности учреждения дополнительного образования, которое посещает Ваш ребенок. А как Вы полагаете, доволен ли этим учреждением Ваш ребенок?

202 ответа



Ответы, полученные при анкетировании, свидетельствуют в целом об общей удовлетворённости родительской общественности качеством образования МАУ ДО СШШ.

По итогам трех учебных годов можно сделать вывод о том, что спортивно-массовая работа по реализации Программы в МАУ ДО СШШ ведется на высоком уровне, учащимся предоставляются широкие возможности для реализации своего спортивного потенциала. Во время различных форс-мажорных обстоятельств администрация и педагогические работники учреждения могут быстро и в кратчайшие сроки подстроить образовательную деятельность в рамки сложившихся обстоятельств (внеплановый переход на дистанционное обучение).