

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШАХМАТНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТА:

На заседании педагогического совета
протокол № 2/1 от 30 марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:

директор МАУ ДО СШШ
г. Армавира

30 марта 2023 г. Т.Г. Ургарчева

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАУ ДО СШШ

01.04.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА.....	4-31
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	4-5
1.2 Оценка образовательной деятельности.....	5-10
1.3 Оценка системы управления МАУ ДО СШШ.....	10-12
1.4 Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	13-20
1.5 Оценка организации учебного процесса.....	20-23
1.6 Оценка востребованности выпускников.....	23
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения.....	24-27
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	27
1.9 Материально-техническая база.....	27-29
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки ка- чества образования.....	29-31
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО СШШ, ПОД- ЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	32-34

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МАУ ДО СШШ проведено в соответствии с нормативными документами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.

2) Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3) Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4) Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 №47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций».

5) Приказ УО администрации МО город Армавир от 08.02.2021г. №53 «Об утверждении методических рекомендаций по организации самообследования образовательной деятельности образовательными организациями и разработке аналитического отчета по результатам самообследования».

Цели самообследования МАУ ДО СШШ:

1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;

2) подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Период самообследования: раз в год со 2 апреля прошлого года по 1 апреля текущего года.

Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462):

оценка образовательной деятельности организации;

оценка системы управления организации;

оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

оценка организации учебного процесса;

оценка востребованности выпускников;

оценка качества кадрового обеспечения;

оценка библиотечно-информационного обеспечения;

оценка материально-технической базы;

оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте МАУ ДО СШШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШАХМАТНАЯ ШКОЛА.

Краткое наименование учреждения: МАУ ДО СШШ.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Юридический / фактический адрес: 352905, Краснодарский край, город Армавир, улица Гоголя, 207.

Телефон: (86137)4-60-22

E-mail: diusshsh@mail.ru

Сайт: <http://chess.org.ru/>

Дата основания: 31 января 1995 года.

Учредитель: Муниципальное образование город Армавир в лице управления образования администрации муниципального образования город Армавир.

Учредительные документы: Устав МАУ ДО СШШ, утвержденный приказом управления образования администрации МО город Армавир № 118 от 28.02.2023 г.

Собственник имущества: Муниципальное образование город Армавир в лице управления имущественных отношений администрации муниципального образования город Армавир.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 23 №009155388.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1022300641329.

ИНН/КПП: 2302028327/230201001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный номер №Л035-01218-23/00242758 от 20.01.2022 г, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: Не предусмотрено.

Основной вид деятельности учреждения: Дополнительное образование детей и взрослых.

МАУ ДО СШШ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями деятельности и задачами, определенными законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, правовыми актами администрации муниципального образования город Армавир, Уставом, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности путем выполнения муниципального задания Учредителя в сфере образования.

Основной целью Автономного учреждения является:

самосовершенствование, познание и творческое развитие личности;

формирование здорового образа жизни;

развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся;

выявление, развитие и отбор одаренных детей, подростков и молодежи, и подготовка их к освоению этапов спортивной подготовки;

создание для детей, подростков и молодежи необходимых условий для занятий физической культурой и спортом и прохождения спортивной подготовки;

достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям, развитию личности ребенка, как неотъемлемой ценности и уникальности;

профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи с целью дальнейшей специализации и профессиональной подготовки спортсмена в выбранном виде спорта.

Основными задачами Автономного учреждения являются:

формирование и развитие творческих способностей, учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональная ориентация учащихся;

социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

1.2 Оценка образовательной деятельности

1.2.1 В соответствии с условиями и программой развития МАУ ДО СШШ в 2022 году осуществляется целенаправленная работа школы по реализации задач качественного обучения.

Усилия администрации и педагогического коллектива направлены на создание условий для самореализации учащихся, профориентации учащегося как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации, индивидуализации образования, вариативности программ, формирования ценностного отношения к умственному здоровью и здоровому образу жизни и личностно-ориентированного обучения.

Особое внимание уделяется повышению образовательного потенциала тренеров-преподавателей и учащихся через систему дифференцированного подхода, через совершенствование системы подготовки, форм и методов спортивной тренировки, взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

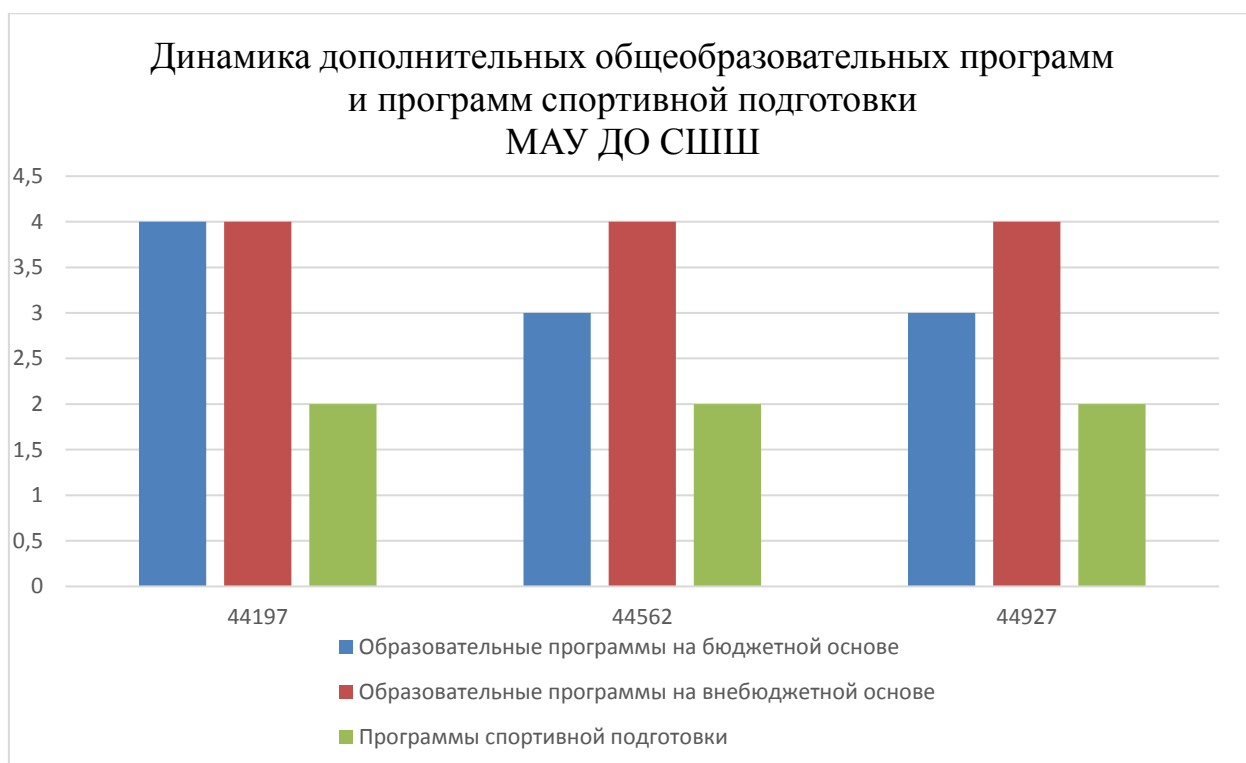
1.2.2 Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденными программами. На базе МАУ ДО СШШ реализуются 9 рецензированных образовательных программ по шахматам и шашкам.

Таблица №1 «Дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки МАУ ДО СШШ»

п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Нормативный срок освоения программы	Количество учащихся на 31.03.2023 г.
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шахматы» для детей от 5 до 18 лет	2 года	1090
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шахматы» для детей в возрасте от 4 до 7 лет	2 года	100
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шашки» для детей от 5 до 18 лет	2 года	135
Отделение спортивной подготовки			
4.	Программа спортивной подготовки по виду спорта шахматы	6 лет	306
5.	Программа спортивной подготовки по виду спорта шашки	6 лет	12
Платные образовательные услуги			
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы и дошкольная подготовка» (проведение спортивно-оздоровительных занятий для детей в возрасте от 4 до 7 лет)	1 год	114
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный песок» (песочная терапия для детей 4-6 лет)	1 год	2
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа логопеда-дефектолога для детей дошкольного возраста с ФФНР	1 год	2
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский» (для детей 4– 6 лет)	2 года	3

Анализируя данный отчетный период, видно, что количество учащихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возросло. На данный показатель повлияло изъятие из реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

Программы, реализуемые в МАУ ДО СШШ, способствуют развитию природных задатков детей и формированию необходимых для жизни практических навыков, углубляют знания учащихся шахматам и шашкам, укрепляют умственное и физическое здоровье.



1.2.3 Оценка выполнения задач, поставленных при предыдущем самообследовании:

1. Формирование и развитие творческих способностей, учащихся. За отчетный период реализация учебных программ показала свою целесообразность в реализации данного направления. Творческое развитие учащихся особенно заметно при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по игровому виду спорта «Шахматы» для детей в возрасте от 4 до 7 лет, так как разделами являются «шахматы», «шахматная риторика», «логика», «искусство» и «общая физическая подготовка», что способствует разностороннему развитию личности ребёнка.

2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом. Данная задача была выполнена за счет участия учащихся в спортивно-массовой и воспитательной работе МАУ ДО СШШ. Участие в различных спортивных мероприятиях создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе детей. Учебно-воспитательная работа в МАУ ДО СШШ направлена на удовлетворение постоянно изменяющиеся индивидуальные и образовательные потребности детей и выступает как мощное средство формирования мотивации развития личности, расширяет пространство самореализации ребенка. Воспитательная работа строится с учетом того, что воспитание есть управление процессом содействия личностного развития ребенка. Результатом воспитания можно считать самоопределение выпускников, в том числе по специальности: тренер-преподаватель по шахматам (шашкам).

3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся. Формирование культуры здорового и безопасного образа

жизни, укрепление здоровья учащихся осуществлялось как на учебных занятиях, так и на тематических культурно-массовых мероприятиях.

4. *Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся.* Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся проводилось на тематических утренниках приуроченных различным праздникам: День народного единства, День Победы, Праздник весны и труда и др. Дети слушали обучающие лекции, играли в различные познавательно-развлекательные игры, что способствовало их духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

5. *Выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.* В 2021 году было осуществлено выявление в процессе систематических занятий и соревновательной деятельности одаренных учащихся для возможного отбора в сборные команды города и края. Было установлено, что наилучшие показатели у учащихся, систематически выезжающих на соревнования различного уровня вне города. Это способствует улучшению в теоретических и практических навыках юных шахматистов. Для увеличения количества детей готовых выезжать на различные турниры, МАУ ДО СШШ и Отдел физкультуры и спорта администрации МО город Армавир старается, по мере возможности, частично возмещать затраченные родителями денежные средства.

6. *Профессиональная ориентация учащихся.* Программы не в полной мере раскрывают профориентационные возможности учащихся. В связи с выходом новых федеральных государственных требований, предъявляемых к предпрофессиональным программам, школе разработала новые предпрофессиональные образовательные программы, которые будут в полной мере соответствовать Стратегии развития дополнительного образования, ее центральной миссии, и перейти на внедрение этих программ в сентябре 2021 года.

7. *Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.* В 2021 году с учащимися проводилась систематическая работа на учебных занятиях, на культурно-массовых мероприятиях, дистанционных конкурсах и онлайн-турнирах. Таким образом, дети учились работе как в группе, так и индивидуально (дистанционно). Когда учащиеся сидят за шахматной доской и размышляют над тем, какой сделать ход, работают все те же механизмы, что и при принятии каких-либо жизненных решений. Дети учатся справляться с волнением, рисковать, доверять своей интуиции и нести ответственность за принятые решения. Все эти качества необходимы для адаптации учащихся к жизни в обществе.

1.2.4 Количественный и качественный состав учащихся МАУ ДО СШШ.

Таблица №2 Количественный и качественный состав учащихся (спортсменов) МАУ ДО СШШ по состоянию на 1 января отчетного периода.

№	Наименование деятельности	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023
1.	Возраст учащихся в том числе:			
	Дошкольники, до 5 лет	25	18	22
	5-9 лет	1163	1242	1432
	10-14 лет	251	269	297
	15-17 лет	16	5	13
	до 18 лет и старше	-	-	-

	Всего:	1455	1534	1764
2.	Продолжительность обучения:			
	1 год	425/ 61 платные	553/ 116 платные	580/ 121 платные
	2-3 года	680	530	730
	свыше 3 лет	289	335	333
	Всего:	1394/ 61 платные	1418/ 116 платные	1643/ 121 платные
3.	Этапы обучения:			
	Спортивно-оздоровительный этап			
	Всего:	48/1044	44/1090	65/1446
	Шахматы:	39/848	30/819	52/1190
		3/61 платные	7/116 платные	7/121
	Шашки:	6/135	7/155	6/135
4.	Этапы спортивной подготовки:			
	Этап начальной подготовки			
	Всего:	3/41	10/164	24/240
	Шахматы:	3/41	9/149	24/240
	Шашки:	-	1/15	
	Тренировочный этап			
	Всего:	17/221	11/102	13/78
	Шахматы:	15/198	10/90	11/66
	Шашки:	2/23	1/12	2/12
5.	Всего учащихся (спортсменов):	1394/ 61 платные	1418/ 116 платные	1643/ 121 платные

Вывод: Количество учащихся в МАУ ДО СШШ на платной основе был повышен в 2022-2023 учебном году. Данный фактор был обусловлен запуском и активным ведением социальных сетей (ВКонтакте, Телеграмм), а также возросшим количеством заявок от потребителей образовательных услуг.

Контингент учащихся обучающихся на бюджетной основе стабильно высок, этому способствует высокий имидж учреждения в городе, высокое качество обучения учащихся, расширение педагогического состава, заключение договоров о совместной деятельности с общеобразовательными учреждениями города о предоставлении на безвозмездной основе площадей для проведения занятий с учащимися школ по шахматам, а также политика государства по повсеместной популяризации шахмат (проект «Шахматы в школе»).

Положительным можно считать увеличение сохранности контингента с течением времени в среднем звене.

1.2.5 Краткая характеристика учащихся и структура контингента

Таблица №3 Социальный статус учащихся МАУ ДО СШШ

Учебный год	Дети, из неполной семьи	Многодетные семьи	Дети-сироты, опека	Дети, с ограниченными возможностями	Дети с инвалидностью
01.01.2021	103	136	4	1	-
01.01.2022	115	121	2	11	-
01.01.2023	104	175	5	6	9

В школе ведется профилактическая работа с привлечением медицинских работников МУЗ ГБ и инспекторов ДОС ГИБДД: «Я и здоровый образ жизни», «Правовые последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» и др. Проведение подобных бесед положительно сказывается на предупреждение правонарушений учащимися, информирует об ответственности за эти правонарушения.

Методическим советом школы проводится работа по выполнению краевого закона № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Краснодарском крае» на общешкольных и групповых родительских собраниях, регулярно проводились профилактические беседы с учащимися, основные положения КЗ №1539 отражены на стенде воспитательной работы МАУ ДО СШШ. Родителям и учащимся выдавались буклеты с основными положениями КЗ №1539. Наличие учащихся, состоящих на различных видах профилактических учетов – один человек.

В течение года проводились анкетирования учащихся и их родителей: адаптация учащихся групп дошкольного обучения (ноябрь), удовлетворенность родителей организацией и содержанием образовательного процесса МАУ ДО СШШ (март), анкета выпускников школы (в течение года).

1.3. Оценка системы управления МАУ ДО СШШ

Порядок организации управления МАУ ДО СШШ определен Уставом. К органам управления МАУ ДО СШШ относят: педагогический совет, тренерский совет, родительский комитет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. В соответствии с Уставом сформирована организационная структура МАУ ДО СШШ по направлениям деятельности: учебно-тренировочная, методическая, административно-хозяйственная:

Руководитель учреждения – Ургарчева Татьяна Григорьевна.

Заместитель директора по УСР – Глаголько Анастасия Григорьевна.

Заместитель директора по МР - Портнова Анастасия Викторовна.

Заместитель директора по АХР – Мартиросов Георгий Владимирович.

МАУ ДО СШШ представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку (директор - его заместители - тренеры-преподаватели - учащиеся - родители), что позволяет достаточно оперативно транслировать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.



Административная структура (директор, заместители директора по УСР, МР и АХР) способствует более полному и четкому распределению управленческих функций. Общее собрание организует обсуждение проектов Устава и вносит предложения по внесению изменений в Устав, принимает Правила внутреннего трудового распорядка, положения, касающиеся оплаты труда. Педагогический совет рассматривает и принимает решения по наиболее важным вопросам его деятельности (перспективам развития, улучшению материально-технической базы, согласует локальные нормативные акты).

Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных задач дополнительными общеобразовательными (общеразвивающей и предпрофессиональной) программами в области физической культуры и спорта по игровым видам спорта шахматы и шашки, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами школы.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

план работы школы;
план работы методического совета;
план работы тренерского совета;
педагогические советы;
план работы родительского комитета;
совещания при директоре.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Для получения информации о качестве предоставляемых услуг МАУ ДО СШШ в 2022 году проводилась планомерная работа в учреждении: «День открытых дверей», общешкольные и внутригрупповые родительские собрания, анкетирование, «горячая линия». Для получения обратной связи и независимой на сайте МАУ ДО СШШ для получателей образовательных услуг предложена форма «Обратная связь».

ВЫВОД:

1. Система управления МАУ ДО СШШ функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства спорта РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом ДЮСШ и другими локальными нормативными актами.

2. Организационная структура МАУ ДО СШШ, цели и приоритетные задачи управления образовательной деятельности ориентированы на ожидания и запросы потребителей.

3. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед МАУ ДО СШШ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о внутреннем контроле в МАУ ДО СШШ, Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В МАУ ДО СШШ реализуются следующие формы административного, педагогического и общественного контроля, которые включают в себя интегрированные составляющие:

качество учебно-тренировочного процесса;
качество методической и воспитательной работы;
качество работы с педагогическими кадрами.

В МАУ ДО СШШ выстроена четкая система контроля и анализа результативности учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Проводятся мониторинга, направленные на отслеживание качества образования:

результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

качество усвоения учащимися реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающей и предпрофессиональной) программ и программ спортивной подготовки;

а) на спортивно-оздоровительном этапе:

стабильное развитие общей физической подготовки учащихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;

уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры;

б) на этапе базового уровня:

стабильность состава учащихся;

уровень потенциальных возможностей, учащихся в избранном виде спорта;

динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся;

уровень освоения основ в избранном виде спорта;

в) на этапе углубленного уровня:

состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся; динамика роста уровня специальной физической подготовленности учащихся;

уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой по избранному виду спорта; выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.

г) на этапе спортивной подготовки:

состояние здоровья, уровень физической подготовленности спортсменов; динамика роста уровня специальной физической подготовленности спортсменов;

уровень освоения объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой по избранному виду спорта; выполнение нормативов массовых спортивных разрядов;

уровень освоения инструкторской и судейской практики;

динамика роста участия в учебно-тренировочных сборах.

Средством контроля качества освоения учебного материала является ежегодная аттестация учащихся по сдаче нормативов общей и специальной физической подготовки в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающей и предпрофессиональной) программами и программами спортивной подготовки:

а) промежуточная аттестация учащихся (спортсменов) по ОФП и СФП;

б) итоговая аттестация учащихся (спортсменов) по ОФП и СФП;

в) участие учащихся (спортсменов) в спортивно-массовых мероприятиях различного ранга и уровня;

г) выполнение учащимися (спортсменами) разрядных спортивных нормативов по культивируемым видам спорта, согласно ЕВСК.

Качество реализации учебного плана:

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение сменность занятий, семидневная учебная неделя.

Основной формой учебной деятельности МАУ ДО СШШ является учебно-тренировочные занятия, участие в спортивных соревнованиях, самостоятельная работа учащихся в течение учебного года и в летний период. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели. Учебные занятия в группах проводятся 3-4 раза в неделю. Продолжительность одного тренировочного занятия в день при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ и программ спортивной подготовки:

Этап подготовки	Период обучения	Количество тренировок в неделю	Количество тренировок в год	Продолжительность, одного тренировочного занятия, мин.
Спортивно-оздоровительный этап (дошкольники)	Первый год	3	252	30
Спортивно-оздоровительный этап	Первый год	3	252	40
	Второй год	3	252	40
Этап начальной подготовки	Первый год	4	156	40
	Второй год	5	208	40
Тренировочный этап	Первый год	6	156	40
	Второй год	6	156	40
	Третий год	9	208	40
	Четвертый год	9	208	40

Одна из основных задач деятельности педагогического коллектива - обеспечение высокого качества образования. Качество образования, выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной системы МАУ ДО СШШ. Качество образования важнейший показатель успеха шахматной школы и поэтому управление им становится приоритетным в работе администрации и педагогического коллектива школы.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся. При проведении промежуточной аттестации предусмотрена оценка по специальной физической подготовки и по общей физической подготовки (состояния технической подготовленности и физической учащихся), что позволяет сделать выводы о росте показателей и качестве учебно-тренировочного процесса. Такой постоянный кон-

троль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки

На основании протоколов сдачи учащимися нормативов по СФП, ОФП делается анализ по школе в целом за последние три учебных года:

Норматив	Промежуточная аттестация:							
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2023-2022	
СФП	1308	96,03%	1310	94,45%	1257	96%	1390	98,03%
ОФП	1300	95,4%	1302	93,87%	-	-	1361	96,12%

В 2021-2022 учебном году сдача ОФП и СФП прошла в штатном формате. Тренеры-преподаватели обеспечили сдачу контрольно-переводных нормативов на хорошем уровне.

Учебно-тренировочный процесс осуществлялся в соответствии с Уставом МАУ ДО СШШ, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающей и предпрофессиональной) программами в области физической культуры и спорта по игровым видам спорта шахматы и шашки и программой деятельности школы. Для обеспечения учебного процесса имеются планы работы по основным разделам учебной, методической работы, которые были утверждены на заседании педагогического совета. Заседания педагогического совета проводились регулярно в соответствии с планом.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы оптимизации и совершенствования учебно-спортивной и методической работы, повышения качества проведения учебно-тренировочных занятий, уровня квалификации и методической грамотности тренеров-преподавателей.

Источниками информации для анализа состояния образовательного процесса являются учебно-тренировочные занятия, журналы учета групповых занятий, календарно- тематическое планирование, дополнительные общеразвивающие программы, открытые занятия, диагностические материалы, личные дела учащихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, включая анкетирование), оперативный анализ проведенного учебно- тренировочного занятия или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения тренеров-преподавателей.

Используются следующие виды контроля: обобщающий; фронтальный; тематический; персональный; для учащихся - текущий; промежуточный; итоговый.

Одной из форм контроля и выявления уровня подготовленности учащихся является проведение конкурсов и олимпиад по решению задач и заданий.

Проводится работа с одаренными и перспективными спортсменами (Пшмахов О., Жариков Н., Ткаченко В., Онищук А., Пушкинская А., Карян А., Карян С., Ткаченко А., Иванов Т., Леванов Б., Кияшко Д. и др.) Эти учащиеся неоднократно принимали участие в краевых и ЮФО соревнованиях и занимали призовые места.

Итоги контроля оформляются в виде информационно-аналитических справок; обсуждаются на совещании при директоре, педсовете, методсовете, проводятся индивидуальные беседы с педагогами, по наиболее актуальным проблемам принимаются административно-управленческие решения.

Практическая часть программ выполнена полностью во всех группах. Процент выполнения муниципального задания - 100%.

ВЫВОД: освоение учебного материала проведено в необходимом объеме, с соблюдением требований дополнительным общеобразовательным программам по игровым видам спорта - шахматы и шашки.

Спортивные разряды. Выполнение разрядов

Для развития спортивного роста учащихся неотъемлемой частью является участие в соревнованиях различного уровня, что дает возможность повысить их спортивную квалификацию.

За отчетный период учащиеся МАУ ДО СШШ выполнили спортивные разряды:

Разряды	Шахматы	Шашки
3 юношеский разряд	180	34
2 юношеский разряд	65	17
1 юношеский разряд	58	4
3 разряд	39	0
2 разряд	16	0
1 разряд	2	0
КМС	1	2
ИТОГО	361	57

Динамика выполнения разрядов

Выполнение разрядов	31.03.2021	31.03.2022	31.03.2023
Массовые разряды	300	309	413
Первые разряды	0	1	2
КМС	0	0	3
ВСЕГО:	300	310	417

В 2022-2023 уч. году количество выполнения массовых разрядов увеличилось по сравнению с предыдущим годом, т.к. произошло увеличение количества участников турниров, на которых учащиеся выполняют разрядные нормы.

Прослеживая сравнительную динамику можно сделать вывод, что количество выполнения разрядов меняется по объективным причинам, так как во время ковидных и постковидных ограничений участие в турнирах было значительно снижено.

За 2022 год наши воспитанники неоднократно становились победителями и призерами на выездных соревнованиях.

Достижения и успешность учащихся за 2022 уч. год:

№	Наименование спортивного мероприятия	Дата, время проведения мероприятия	Кол-во участников
1.	Турнир МО город Армавир по шахматам «Армавир-2022» среди учащихся МБУ ДО ДЮСШШ	04-14 янв	81
2.	Чемпионат МО город Армавир среди мужчин («быстрые шахматы») Мемориал А.А. Карабахцяна	15-16янв	73
3.	Чемпионат МО город Армавир среди мужчин	5-14янв	13
4.	I этап (школьный) открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	Январь-февраль	277
5.	Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (1 этап)	22-23янв	36
6.	I этап (школьный) Командное первенство Краснодарского края среди общеобразовательных учреждений «Чудо-шашки»	Январь-февраль	30
7.	Личное первенства МО город Армавир по шахматам	28янв-07фев	228
8.	Турнир по быстрым шахматам «Снежная Королева» 2022	30.янв	24
9.	Первенство среди ветеранов по шахматам МО г. Армавир	11-19 фев	15
10.	Личное первенства МО город Армавир по быстрым шахматам	12-13 фев	125
11.	Личное первенства МО город Армавир по блицу	14.фев	81
12.	Соревнование по шахматам среди учащихся МО город Армавир («Зима 2022»)	16-28фев	43
13.	Турнир по быстрым шахматам к дню защитника Отечества (приурочен к ОМВІР)	19.фев	8
14.	Первенство среди ветеранов по быстрым шахматам МО г. Армавир	20.фев	14
15.	Открытый блиц-турнир по шашкам, посвящённый Дню Защитника Отечества	20.02	22
16.	Первенство среди ветеранов по блицу МО г. Армавир	21.фев	14
17.	II этап (городской) открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций (приурочен к ОМВІР)	21-25фев	88
18.	II этап (муниципальный) Командное первенство Краснодарского края среди общеобразовательных учреждений «Чудо-шашки»	февраль	18
19.	Турнир по шахматам «Ура весна»	01-16мар	140
20.	Турнир по быстрым шахматам для родителей, дедушек и бабушек учащихся МБУ ДО ДЮСШШ	04.мар	8
21.	Турнир по быстрым шахматам среди учащихся МО город Армавир, посвященный Международному женскому дню	04.мар	39
22.	Открытый блиц-турнир по русским шашкам посвященный Международному женскому дню	06.мар	18
23.	Турнир МО город Армавир по шахматам «Марафон-2022» (1 этап – (дошк. и 1 кл.)	18-28мар	184

24.	Краевые соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций краснодарского края	01-06апр	12
25.	Турнир МО город Армавир по шахматам «Марафон-2022»(2этап(2-4кл.)	11-24.апр	203
26.	Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (2 этап)	16-17.апр	48
27.	Соревнование по шахматам среди учащихся МО город Армавир («Весна 2022»)	26.апр-16 мая	30
28.	Турнир МО город Армавир по шахматам «Марафон-2022» (3 этап (5-11 кл.)	06-16.май	134
29.	Турнир по быстрым шахматам к Дню Победы	07.май	30
30.	Кубок Краснодарского края по русским шашкам.	08-09.май	56
31.	Открытый турнир по быстрым шахматам на призы председателя Регионального Отделения Общероссийской Общественной Организации «Союз армян России» Краснодарского края, депутата Армавирской городской Думы Айрапетяна К.Д.	29.май	38
32.	Турнир по быстрым шахматам «Мир, труд, шахматы»	15.май	52
33.	Итоговый классификационный турнир по шашкам	21-22.май	82
34.	Чемпионат МО город Армавир по русским шашкам, посвященный памяти А.М. Багдасаряна	06-07.июн	49
35.	«Сладкий турнир» по шахматам посвященный Дню защиты детей	01.июн	160
36.	«Сладкий турнир», посвященный Дню защиты детей по шашкам	01.июн06	60
37.	Турнир по быстрым шахматам «День защиты детей»	05.июн	61
38.	Турнир среди мальчиков и девочек, юношей и девушек по шахматам «Здравствуй, лето» (1 эт.)	06-17.июн	133
39.	Блиц-турнир по шахматам посвященный Дню России	10.июн	19
40.	Турнир по быстрым шахматам к дню России	11.июн	32
41.	Турнир среди мальчиков и девочек, юношей и девушек по шахматам «Здравствуй, лето» (2 эт.)	20-29.июн	80
42.	Турнир МО город Армавир по шахматам «Мемориал А.И. Белогородцева» (приурочен к ОМВПр)	01-09 июл.	219
43.	Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (3 этап)	09-10 июл.	25
44.	Чемпионат АГООШФ по блицу («Дню шахмат»)	20.июл	72
45.	Турнир по быстрым шахматам посвященный «Дню Флага России»	22.авг	30
46.	Первенство школы по быстрым шахматам	03-24.сен	40
47.	Шахматный турнир среди мальчиков и девочек по быстрым шахматам «Звездочки Армавира»	09-12.сен	128
48.	1-Этап Кубка МО город Армавир по быстрым шахматам	11.сен	45
49.	Блиц-турнир МО город Армавир по русским шашкам, посвященный Дню города	17-18.сен	16
50.	Краевые лично-командные соревнования по шахматам “Звездочки Кубани” среди мальчиков и девочек	19-24.сен	128
51.	Краевые соревнования «Кубок главы города Армавира по быстрым шахматам»	1-2.окт	193

52.	Командное первенство школы по быстрым шахматам	01-29.окт	24
53.	Командное первенство МО город Армавир	07-16.окт	176
54.	2-Этап Кубка МО город Армавир среди мужчин по быстрым шахматам	09.окт	20
55.	Турнир по быстрым шахматам «Ребята-октябрыта»	23.окт	42
56.	Турнир по быстрым шахматам к дню Народного единства	31.окт-3 ноя.	154
57.	Краевые соревнования по шахматам «Турнир надежд» среди мальчиков и девочек 2010-2014, 2015г.р. и моложе	17-22.ноя	160
58.	Кубок Главы МО город Армавир по быстрым шахматам	27.ноя	24
59.	Турнир по быстрым шахматам «Новогодний турнир»	01-28.дек	34
60.	Соревнования по быстрым шахматам среди учащихся МО город Армавир «Зима-2022»	05-9 дек.	80
61.	3-Этап Кубка МО город Армавир среди мужчин по быстрым шахматам «Мемориал А.П.Стуканова»	04.дек	34
62.	Кубок МО город Армавир по шахматам среди мужчин	10-18.дек	11
63.	Турнир по быстрым шахматам «Зимняя пора»	11.дек	58
64.	«Новогодний турнир» по быстрым шахматам для дошкольников	22-24.дек	80
65.	Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (4 этап)	01-9.10	34
66.	Первенство МО город Армавир по классическим шашкам среди школьников	01-6.11	40
67.	Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (5 этап)	10-18.12	42
68.	Новогодний семейный турнир по шашкам	24.12	50

Краевые турниры

№	Дата	Наименование мероприятия	Кол-во Уч-ов	Результаты
1.	16-21 февраля 2022 г.	XI летней Спартакиады учащихся (юношей) Кубани 2022 года (мальчики и девочки 2009-2010 г.р.)	4	4 командное место
2.	06 - 16 марта 2022 г.	Чемпионат ЮФО по шахматам	1	2 место среди юношей (7 место в общем зачете)
3.	22 - 29 марта 2022 г.	Первенство Краснодарского края по шашкам	3	ОСНОВАННАЯ ИГРА 3 место – Черепанов Матвей БЫСТРАЯ ИГРА 2 место – Черепанов Матвей СТОКЛЕТОЧНЫЕ ШАШКИ 3 место – Черепанов Матвей 3 место – Багдасарян Алена
4.	20 - 28 марта 2022 г.	Первенство Краснодарского края по шахматам	6	1 место (Ю 19) – Пшмахов Осман 2 место (Д 15) – Карян Анна

5.	29-30 марта 2022 г.	Первенство Краснодарского края по быстрым шахматам	6	1 место (Ю 19) – Пшмахов Осман 2 место (Д 15) – Карян Анна
6.	31 марта 2022г.	Первенство Краснодарского края по блицу	6	1 место (Ю 19) – Пшмахов Осман 1 место (Д 15) – Карян Анна 2 место (Д 13) – Карян Седа
7.	24-27 марта 2022 г.	Первенство Краснодарского края по шахматной композиции	6	1 место (Ю 19) – Пшмахов Осман 1 место (Д 15) – Карян Аня 2 место (Д 19) – Волкорез Руслана 2 место (М 11) – Жариков Никита 3 место (Д 17) – Онищук Алёна
8.	09 - 20 июня 2022 г.	Чемпионат Краснодарского края по шашкам	4	Выполнение двух норм КМС
9.	23-27 ноября 2022 г.	Командное первенство Краснодарского края среди юношей	4	1 место
10.	17 - 18 сентября 2022 г.	Спартакиада трудящихся краснодарского края 2022год	2	4 место командное 3 место в личном зачете-Горькавый В.И.

Число участников соревнований, учащихся МАУ ДО СШШ принявших участие в соревнованиях

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	В городе	На выезде	В городе	На выезде
Шахматы	2705	40	4098	33
Шашки	328	3	534	11
Итого:	3033	43	4632	44

В 2021-2022 учебном году идет резкое повышение количество участников соревнований в городе, связи со снятием запрета проведения массовых мероприятий в период режима повышенной готовности (распространение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)).

Всего призовых мест

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	В городе	На крае	В городе	На крае
Шахматы	438	10	452	15
Шашки	78	1	81	12
Итого:	516	11	533	27

В 2021-2022 уч. году все запланированные соревнования были проведены и как следствие повысилось количество призовых мест.

Вывод: активизировать работу тренеров - преподавателей по участию в соревнованиях краевого, ЮФО и Российского уровней. Улучшить показатели итогов краевого смотра-конкурса.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В МАУ ДО СШШ установлен следующий режим занятий с учащимися: режим занятий организован в соответствии с требованиями Сан Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей».

Учебный год начинается 01 сентября и продолжается до 31 августа следующего года; работа с учащимися организуется в течение всего календарного года, в каникулярное время, и выходные дни; в период каникул организуется разнообразная спортивно-массовая работа с учащимися, им предоставляется возможность для полноценного досуга и тренировок.

Занятия в Учреждении проводятся ежедневно, включая выходные дни, согласно утвержденному расписанию. Начало занятий с 8.00. часов, окончание - 20.00. часов. Расписание занятий составлено по представлению тренеров-преподавателей в целях создания более благоприятных условий для тренировок, отдыха учащихся, с учетом расписания занятий общеобразовательных и иных образовательных учреждений.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов, в учебно-тренировочных группах в учебные дни - не более трех академических часов с 10 минутным перерывом для отдыха после каждого занятия.

В каникулярное время возможна учебно-тренировочная работа с проведением двухразовых тренировок

Медицинский осмотр проводится каждый учебный год, на основании Порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом.

Систематический контроль за состоянием здоровья учащихся, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), осуществляется врачом по спортивной медицине постоянно в целях оперативного контроля за состоянием их здоровья и динамики адаптации организма к тренировочным и соревновательным нагрузкам и включает предварительные и периодические медицинские осмотры, в том числе по углубленной программе медицинского обследования (УМО), этапные и текущие медицинские обследования, врачебно-педагогические наблюдения.

Педагогический и административный состав школы осуществляет:

текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;

проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;

соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Врачебно-педагогические наблюдения проводятся за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, в целях определения индивидуальной реакции на тренировочные и соревновательные нагрузки.

Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, проводятся:

в процессе тренировки для определения уровня готовности и оценки эффективности принятой методики тренировки;

при организации занятий с несовершеннолетними в целях определения правильной системы занятий физической культурой и спортом;

при необходимости решения вопроса о возможности ранней спортивной специализации.

Педагогический состав школы активно использует здоровьесберегающие технологии авторов В.Ф. Базарного, Е.Давыдовой, Ж.Р. Мюллера. Что дает положительные результаты. По результатам мониторинга допуска учащихся к занятиям и тренировкам - 100% учащихся шахматной школы имеют допуск к занятиям.

В целях пропаганды ЗОЖ, развития шахматного спорта и патриотического воспитания за отчетный период проводились спортивно-массовые мероприятия:

«Неделя безопасности» - инструктажи, беседы, проводимые тренерами-преподавателями в учебных группах накануне каникул в общеобразовательных школах по темам- «Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах», «Электробезопасность», «Правила поведения учащихся при пожаре», «Тонкий лед», «Антитеррор» и др. (сентябрь, декабрь, март, май - 1381 чел.);

Праздник здоровья «Марафон Здоровья» (сентябрь, 196 чел.);

Спортивно-массовое мероприятие в рамках краевой акции «Я выбираю - спорт!» (сентябрь, 42 чел.);

Беседы «Здоровый образ жизни спортсменов» и «Несовместимость занятий спортом и потребления наркотиков и алкоголя» (в течение года 1524 чел.).

Для анализа качества и эффективности здоровьесберегающих технологий по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающей и предпрофессиональной) программ использует следующие критерии:

а) на спортивно-оздоровительном этапе:

стабильное развитие общей физической подготовки учащихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;

уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры;

б) на этапе начальной подготовки:

состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся;

уровень потенциальных возможностей, учащихся в избранном виде спорта;

динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся;

в) на тренировочном этапе:

состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся;

уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой по избранному виду спорта.

В летний период в МАУ ДО СШШ функционирует летняя спортивно-оздоровительная площадка «Каисса» для детей 1-4 классов, для старших шахматистов были организованы и проведены учебно-тренировочные сборы.

Показатели деятельности МАУ ДО СШШ в летний спортивно-оздоровительный период

Занятость учащихся МАУ ДО СШШ в летний спортивно-оздоровительный период наглядно приведена в таблице:

Форма работы	Период работы	Количество занятых детей	
		По плану	По Факту
Летняя спортивно-оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей «Каисса-2022»	Июнь 1 поток	50	100
Летняя спортивно-оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей «Каисса-2022»	Июль 2 поток	50	150

1.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МАУ ДО СШШ (Григорьян А.В., Еркина В.И., Горькавый В.И., Петросян Г.В.) работают тренерами-преподавателями в школе. Администрация и тренеры-преподаватели МАУ ДО СШШ оказывают содействие и помощь учителям физического воспитания общеобразовательных школ при проведении городских соревнований по шахматам и шашкам: «Спортивные надежды Кубани» «Белая ладья», «Чудо-шашки», «Звездочки Кубани» и др.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Отношения работников МАУ ДО СШШ и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В МАУ ДО СШШ штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям к квалификации тренера-преподавателя.

В МАУ ДО СШШ работают высококвалифицированные педагогические работники:

директор;

1 заместитель директора по учебно-спортивной работе;

1 заместитель директора по методической работе;

1 заместитель директора по административно-хозяйственной части;

1 инструктор-методист.

20 тренера-преподавателя;

Из тренеров-преподавателей:

20 тренера-преподавателя с высшим образованием;

18 тренеров-преподавателей имеют высшее педагогическое образование;

20 тренера-преподавателя имеют физкультурное образование.

6 тренера-преподавателя имеют высшую квалификационную категорию;

11 тренеров-преподавателей имеют первую квалификационную категорию;

3 человек имеют соответствие занимаемой должности.

1 человек не подлежит аттестации в течение 2-х лет.

В 2022-2023 учебном году общее количество педагогических работников составляло 20 чел.

Из них:

до 30 лет – 1 чел.

31-45 лет – 10 чел.

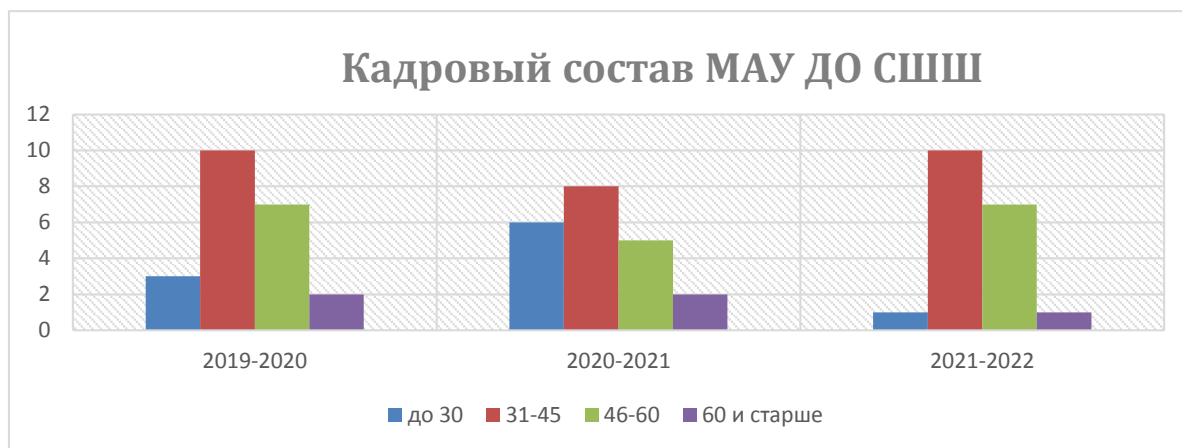
46-60 лет – 7 чел.

60 лет и старше – 1 чел.

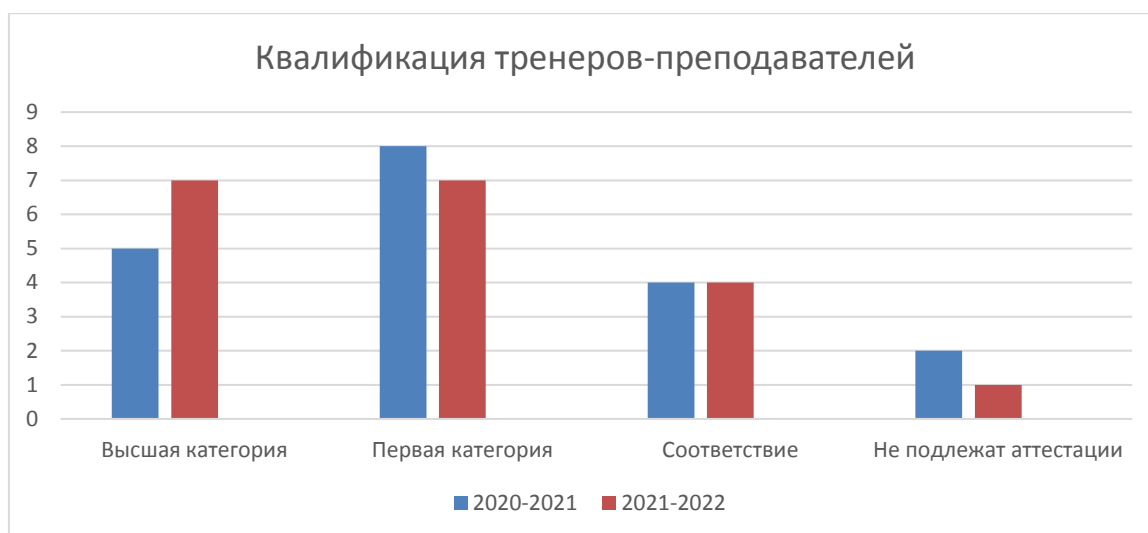
Количество молодых специалистов в % соотношении (стаж работы от 0 до 3-х лет): нет.

Количество педагогов выпускников МАУ ДО СШШ: 5 чел.

Динамика смены кадрового состава:



Из вышеприведенного графика видно, что кадровый состав школы находится преимущественно в диапазоне от 30 до 45 лет. При этом в школе ценятся и более опытные тренеры-преподаватели, которые зачастую являются наставниками молодых специалистов и активно помогают им в методической и организационной работе.



Из вышеприведенного графика видно, что по сравнению с 2020-2021 учебным годом произошло увеличение показателя «высшая категория», что показывает повышение личностного роста тренеров-преподавателей и, соответственно, их эффективности.

Качественный анализ педагогического состава МАУ ДО СШШ

№	Показатели подготовки специалистов	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Образование:			
	- средне-специальное	-	-	-
	- незаконченное высшее	-	-	-
	- высшее	22	22	20
	Всего:	22	22	20
2	Стаж работы:			
	до 5 лет	2	2	0
	от 5 до 10	10	10	
	от 10 до 15	4	4	
	свыше 15	6	6	6
	Всего:	22	22	20
3	Спортивная квалификация тренеров-преподавателей:			
	Мастер спорта СССР	-	-	-
	Кандидат в мастера спорта	3	3	3
	Мастер ФИДЕ	1	1	1
	1 разряд	13	13	11
	Массовые разряды (2-3)	5	5	5
	Всего:	22	22	20
4	Участие в самообразовании и повышении профессионального мастерства	22	22	20
	Курсы повышения квалификации, переподготовка	15 (+1 переподготовка)	15 (+2 переподготовка)	3
	Семинары	2	5	7
	Курсы по судейству	1	1	1
5	Личное участие в турнирах для повышения мастерства	5	5	10

Воспитательные мероприятия	41	72	72
Методические пособия и разработки	19	22	20
Открытые учебные занятия, мастер-классы	2	22	20

Из данной таблицы видно, что тренеры-преподаватели повышают свое персональное спортивное мастерство для более качественной работы с учащимися, но в тоже время в 2021-2022 учебном году произошёл спад участия тренеров-преподавателей в семинарах, курсах по судейству. Количество воспитательных мероприятий удалось вернуть к высокому показателю после спада в 2020 году. Данный спад показателей произошёл по причине введения в МАУ ДО СШШ дистанционного обучения и невозможности проведения многих спортивно-массовых и воспитательных мероприятий. Переход на подобную форму обучения был обусловлен Постановлением главы администрации (губернатором) Краснодарского края №129 от 13.03.2020 г. «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и неоднократном его продлении до конца учебного года.

Из данной таблицы видно, что тренеры-преподаватели повышают свое персональное спортивное мастерство для более качественной работы с учащимися.

Достижения педагогов за отчетный период

1. Михно Тамара Ивановна:

призёр (2 место) муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2022 году;

призёр (3 место) в Краевом конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, номинация №2 «Искусство быть тренером-преподавателем».

ВЫВОД: тренерско-преподавательский состав МАУ ДО СШШ постоянно саморазвивается для более качественной работы, для самореализации себя как творческой личности, для развития своих профессиональных качеств.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

МАУ ДО СШШ нет в наличии библиотеки и читального зала. В кабинете шахмат для работы по совершенствованию дебютного репертуара, техники расчета в миттельшпиле и эндшпиле юных шахматистов установлены 4 персональных компьютера, с доступом к сети Интернет. Чтобы удовлетворить информационные потребности, и повысить свой профессиональный уровень на сайте МАУ ДО СШШ diusshsh@mail.ru методической службой школы предложены копии общеобразовательных программ по шахматам и шашкам, а для качественной организации образовательного процесса создана электронная библиотека методической и специальной литературы по видам спорта для тренеров-преподавателей, родителей и учащихся, обучающихся и профессиональных программ по шахматам и шашкам.

Для поиска информации тренерами-преподавателями и учащимися на сайте школы указаны ссылки на сайты РШФ, ЮФШФ, ККШФ, в результате чего могут

использовать необходимые материалы, которые могут оказать практическую помощь в подготовке к учебно-тренировочному занятию и к соревнованиям.

1.9. Материально-техническая база

Немаловажное значение для правильного развития занимающихся и эффективности учебно-тренировочного процесса имеет качество материально-технической базы, которая продолжает совершенствоваться (при наличии финансовых средств).

Материально-техническая база МАУ ДО СШШ не в полной мере обеспечивает образовательный процесс. Кабинеты оборудованы необходимым инвентарем: демонстрационными досками с комплектами шахмат и шашек, шахматными столами с комплектами шахмат и шашек, шахматными часами, компьютерами, с установленными на них обучающими шахматными программами. Но для проведения соревнований не хватает помещений, шахмат, шахматных часов.

Недостаточный уровень обеспеченности спортивным инвентарём объясняется его изношенностью, недостаточным финансированием спортивной школы для приобретения нового спортивного инвентаря. Обновление материально-технической базы МАУ ДО СШШ - одна из главных задач, стоящих перед коллективом школы.

Учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиНа, с соблюдением правил по ТБ. Тепловой режим, освещенность, требования к оборудованию рабочих мест, организация режима труда и отдыха тренеров-преподавателей и обучающихся выдерживается в пределах нормы требований СанПиНа.

№п / п	Адрес	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений с указанием площади	Документ-основание возникновения права	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	Ул. Гоголя, 207, литер А	Учебный объект для проведения практических занятий, объект физической культуры и спорта 445,30 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23- АК, № 040094 выдано 21.07.2011г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.19.000.М.009021.10.11 от 28.10.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 51 от 25.11.2011г.
2.	Ул. Гоголя, 207, литер Б	Учебный объект для проведения практических занятий, объект физической культуры и спорта 63,90 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23- АК, № 040089 выдано 20.07.2011г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.19.000.М.009021.10.11 от 28.10.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 51 от 25.11.2011 г.

3.	Ул. Го- голя, 214	Учебный объект для проведения практических заня- тий, объект физиче- ской культуры и спорта 141,20 кв.м.	Свидетельство о государствен- ной регистрации права серия 23- АК, № 040088 выдано 21.07.2011г.	Санитарно-эпидемиологическое за- ключение № 23.КК.19.000.М.009021.10.11 от 28.10.2011 г. Заключение о соответствии объекта за- щиты обязательным требованиям по- жарной безопасности № 51 от 25.11.2011 г.
4.	Ул. Кирова, 50	Учебный объект для проведения практических заня- тий, объект физиче- ской культуры и спорта 759,20 кв.м.	Свидетельство о государствен- ной регистрации права серия 23- АК, № 040093 выдано 21.07.2011г.	Санитарно-эпидемиологическое за- ключение № 23.КК.19.000.М.009021.10.11 от 28.10.2011 г. Заключение о соответствии объекта за- щиты обязательным требованиям по- жарной безопасности № 51 от 25.11.2011 г.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объек-
тами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

№ п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнитель- ного образования, наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным пла- ном	Наименование оборудован- ных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Адрес	Документ-основание возникнове- ния права
1.	Дополнительное образование, шахматы	Каб. 1,2, 3,лит.Б	Гоголя, 207	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040094 выдано 21.07 2011г.
2.		Каб. лит. Б	Гоголя, 207	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040089 выдано 20.07.2011г.
3.		Каб .1,2	Гоголя, 214	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040088 выдано 21.07.2011г.
4.		Каб. 1	Кирова, 50	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040093 выдано 21.07.2011г.
5.	Дополнительное об- разование, шашки	Каб. 1	Кирова, 50	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040093 выдано 21.07.2011г.

Материально-техническая база позволяет образовательному учреждению осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования детей спортивной направленности. Однако недостаточная оснащённость учебно-тренировочного процесса отрицательно сказывается на спортивной подготовке учащихся и их спортивных результатах.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом.

Анализ системы управления деятельностью учреждения:

соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям: соответствует.

соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу: соответствует.

осуществляется организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

показатели эффективности системы управления: высокие.

Информационно-статистическая деятельность:

информационное обеспечение (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и т.п.): в учреждении ведётся сбор различных информационно- статистических данных, обработка и хранение различных статистических данных, на основе которых вырабатываются различные управленческие решения, направленные на развитие учреждения.

осуществляется выработка управленческих решений, направленных на развитие учреждения.

Мотивационно-целевая деятельность:

мотивация деятельности педагогического коллектива и каждого педагога: ведётся с учётом эффективности работы каждого тренера-преподавателя, от этого и зависит характер поощрения (моральное поощрение и материальное стимулирование).

характер стимулирования и поощрений коллектива: моральное поощрение и материальное стимулирование.

Планово-прогностическая деятельность:

план развития учреждения до 2021г.

прогностическая направленность деятельности учреждения (отражение перспективы развития в документах учреждения, система построения прогнозов); в учреждении ведётся прогностическая деятельность, для чего созданы документы, ведётся качественное планирование, в котором отражены перспективы развития и система построения прогнозов.

качество планирования деятельности (реальность и конкретность планов, указание реальных сроков и исполнителей и т.п.): в учреждении ведётся планово- прогностическая деятельность, которая направлена на перспективное развитие учреждения.

Планы и прогнозы учреждения составляются с учётом реальной действительности с указанием реальных сроков и исполнителей.

Организационно-исполнительская деятельность:

соответствует уставным задачам учреждения.

создание организационных структур, их функционирование, гибкость, адаптивность к задачам учреждения): созданы организационные структуры для решения уставных задач.

организация труда (состав, подбор и расстановка кадров, распределение функций, определение меры личной ответственности, организационные связи и т.п.): согласно штатному расписанию и должностных инструкций работников учреждения.

Контрольно-диагностическая функция:

эффективность внутреннего контроля (ориентация на конечные результаты, гласность измерений и оценок): внутренний контроль ориентирован на конечный результат. По результатам внутреннего контроля оценивается эффективность работы всех сотрудников, все показатели внутреннего контроля открыты и доступны для сотрудников учреждения. По результатам контроля эффективно проводится коррекционно-координационная деятельность сотрудников учреждения.

состояние и результативность диагностики образовательного процесса (диагностика педагогических процессов, управление ими): по результатам внутреннего контроля проводится диагностика образовательного процесса и при необходимости вносятся коррективы.

ОБЩИЙ ВЫВОД: проанализировав деятельность МАУ ДО СШШ за отчетный период можно сделать вывод, что образовательная организация активно развивается, прослеживается системность качества предоставляемых образовательных услуг через достижения учащихся. Работа педагогического коллектива дает стабильно положительные результаты. Укомплектованность штатными педагогическими и руководящими работниками -100%. Сохранность контингента учащихся в течение отчетного периода 100%. Удовлетворенность населения качеством оказания образовательных услуг соответствует 100%.

Выявленные проблемы:

На основе самообследования выявлены следующие проблемы:

недостаточность материально-технического, финансового обеспечения для организации учебно-тренировочного процесса в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта «Шахматы и «Шашки».

недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами отделения шашек;

недостаточно высокие показатели на спортивных мероприятиях ЮФО и России.

Проанализировав проблемы и противоречия в деятельности МАУ ДО СШШ за отчетный период, мы определили пути решения данных проблем с помощью совместных усилий учредителя, родителей, спонсоров.

Задачи:

улучшить материально-техническую базу учреждения;

продолжить работу по развитию шашечного отделения;
продолжить работу по улучшению качества выступления учащихся на соревнованиях и повышению спортивной квалификации учащихся.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО СШШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**
Показатели деятельности МАУ ДО СШШ
по состоянию на 31 декабря 2023 года
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1764 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-7 лет)	243 человек 13,77%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1441 человек 81,69%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	79 человек 4,49%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1 человек 0,06%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	121 человек 6,86%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	186 человек/10,54%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человека/ 0,03%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/0,28%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человека/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	175 человек/9,92%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4676 человек/ 265,08%
1.8.1	На муниципальном уровне	4632 человек/ 262,75%
1.8.2	На региональном уровне	44 человек/2,49%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	560 человек/ 31,75%

1.9.1	На муниципальном уровне	533 человек/30,21%
1.9.2	На региональном уровне	27 человек/1,53%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	61 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	57 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	4 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/0%
1.17.1	Высшая	7 человек/35%
1.17.2	Первая	7 человек/35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/35%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/15%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1. 34 человек 2. 20 человек 3. 58,82%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1. 34 человек 2. 1 человек 3. 2,94%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	Нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек