

## **Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году ...**

Любой тренер – всегда педагог. Это человек, который берет под свое крыло ребенка, зачастую малыша, и ведет его к спортивным победам в течение многих лет. Чем же он отличается от школьного преподавателя? Тренер применяет те же педагогические методы и приемы и так же развивает спортивные навыки у детей. Функции тренера, на мой взгляд, даже шире!

Работа тренера - преподавателя, который мотивирует детей на достижение новых высот в выбранном виде спорта и в жизни, не потеряла своей актуальности и по сей день. Представители данной профессии приобщают молодое поколение к здоровому образу жизни, умению делать правильный выбор. От профессионального уровня работы этих людей зависит успех юного спортсмена.

Я – тренер - преподаватель! И хочу сказать, что профессия «тренер» — это одна из самых нужных и не простых профессий. Тренер-преподаватель – это образ жизни! От того как я буду думать, жить, дышать, что говорить – зависит будущее моих учащихся.

Современная система образования пересмотрела и изменила многие ценности. Разработанная Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года является тому подтверждением. Общество по-прежнему хочет видеть в лице воспитанников спортивных школ грамотных, самостоятельных, трудолюбивых, готовых достигать вершины спортивного Олимпа. Оно предъявляет высокие требования к юным спортсменам. И именно тренер-преподаватель должен помочь найти верный путь и научить следовать ему. Моя активная жизненная позиция помогает юным спортсменам самоутвердиться, адаптироваться и оценить себя в современном мире. На меня равняются мои воспитанники, и я не могу не оправдать их доверия. Моей задачей, как тренера-преподавателя, наставника является создание условий для саморазвития ребят, чтобы после окончания обучения они могли работать,

учиться, служить, чувствовать вкус к жизни, имея для этого силы, здоровье, желание и мотивацию.

Для тренера-преподавателя важны не только профессиональные качества, но и человеческие – моральный и нравственный облик. Он воспитывает собой, так как нравственные устои не столько передаются в словесной форме, сколько создаются в результате совместной учебно - тренировочной деятельности. Ученики, как губка, впитывают морально - этическое поведение педагога, а затем копируют его в повседневной жизни. В тренере-преподавателе важно всё: как он говорит, как он ест, как ходит, какие у него привычки, манеры и т. д. Тренер должен быть искренним с детьми, естественным – всегда и везде! Сделал ошибку, тут же ее признай прямо и открыто – авторитет не поколеблется. Дети чувствуют, когда их обманывают взрослые и не терпят этого, но они способны прощать ошибки и просчеты – и понимают, что все ошибаются.

Стремительный XXI век. Новые технологии. Новые открытия. Новое образование. Будущее уже настало. Педагог будущего - человек, который не только должен нести новое детям, но и осуществлять связь времен и поколений. Каждая профессия, конечно же, имеет свои особенности. Но все профессионалы имеют отличительные черты: неординарность личности, вера в учащихся, стремление изменить мир к лучшему, высокую работоспособность ради идеи.

Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году? Мой ответ будет следующим:

организовать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формировать у детей и молодёжи общероссийскую гражданскую идентичность, патриотизм и гражданскую ответственность;

расширить возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

сформировать механизмы преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей, а также в среднем профессиональном и высшем;

вовлечь детей в программы и мероприятия ранней профориентации;

обеспечить взаимодействия с наставниками из научных учреждений, а также вузов и колледжей, для вовлечения детей в научную деятельность.

«Обучая детей сегодня, как вчера, мы отбираем у них завтра» (Д.Дьюи).

Тренер - преподаватель нового поколения – это сила, питающая, пробуждающая юные умы к жажде знаний, к росту и развитию. Тренер - преподаватель нового поколения должен иметь активную гражданскую позицию, отстаивая свои позиции, взгляды на развитие общества, участвуя в реформах образования. Тренер - преподаватель нового поколения в обществе должен иметь авторитет, поддерживаемый политикой государства, школы и родительской общественностью. Тренер - преподаватель должен быть Личностью.

Кардинально изменится жизнь, исчезнут многие сегодняшние профессии, но, пока существует человечество, будет звучать на Земле высокое звание – тренер-преподаватель!