

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШАХМАТНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТА:

На заседании педагогического совета
протокол № 4 от 30 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА:

директор МБУ ДО ДЮСШШ
г. Армавира

30 марта 2022 г. Т.Г. Ургарчева

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУ ДО ДЮСШШ

01.04.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА.....	4--31
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	4-5
1.2 Оценка образовательной деятельности.....	5-10
1.3 Оценка системы управления МБУ ДО ДЮСШШ.....	10-12
1.4 Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	13-20
1.5 Оценка организации учебного процесса.....	20-23
1.6 Оценка востребованности выпускников.....	23
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения.....	24-27
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	27
1.9 Материально-техническая база.....	27-29
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки ка- чества образования.....	29-31
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДЮСШШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМО-ОБСЛЕДОВАНИЮ.....	32-34

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБУ ДО ДЮСШШ проведено в соответствии с нормативными документами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.

2) Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3) Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4) Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 №47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций».

5) Приказ УО администрации МО город Армавир от 08.02.2021г. №53 «Об утверждении методических рекомендаций по организации самообследования образовательной деятельности образовательными организациями и разработке аналитического отчета по результатам самообследования».

Цели самообследования МБУ ДО ДЮСШШ:

1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;

2) подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Период самообследования: раз в год со 2 апреля прошлого года по 1 апреля текущего года.

Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462):

оценка образовательной деятельности организации;

оценка системы управления организации;

оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

оценка организации учебного процесса;

оценка востребованности выпускников;

оценка качества кадрового обеспечения;

оценка библиотечно-информационного обеспечения;

оценка материально-технической базы;

оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте МБУ ДО ДЮСШШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШАХМАТНАЯ
ШКОЛА

Краткое наименование учреждения: МБУ ДО ДЮСШШ.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Юридический / фактический адрес: 352905, Краснодарский край, город Армавир, улица Гоголя, 207.

Телефон: (86137)4-60-22

E-mail: diusshsh@mail.ru

Сайт: <http://chess.org.ru/>

Дата основания: 31 января 1995 года.

Учредитель: Муниципальное образование город Армавир в лице управления образования администрации муниципального образования город Армавир.

Учредительные документы: Устав МБУ ДО ДЮСШШ, утвержденный приказом управления образования администрации МО город Армавир № 445 от 19.08.2020 г.

Собственник имущества: Муниципальное образование город Армавир в лице управления имущественных отношений администрации муниципального образования город Армавир.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 23 №009155388.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1022300641329.

ИНН/КПП: 2302028327/230201001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 23Л01 №0003426 от 15.05.2015 г, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный номер 06677.

Свидетельство о государственной аккредитации: Не предусмотрено.

Основной вид деятельности учреждения: Дополнительное образование детей и взрослых.

МБУ ДО ДЮСШШ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями деятельности и задачами, определенными законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, правовыми актами администрации муниципального образования город Армавир, Уставом, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности путем выполнения муниципального задания Учредителя в сфере образования.

Основной целью Бюджетного учреждения является:

самосовершенствование, познание и творческое развитие личности;
формирование здорового образа жизни;

развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся;

выявление, развитие и отбор одаренных детей, подростков и молодежи, и подготовка их к освоению этапов спортивной подготовки;

создание для детей, подростков и молодежи необходимых условий для занятий физической культурой и спортом и прохождения спортивной подготовки;

достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям, развитию личности ребенка, как неотъемлемой ценности и уникальности;

профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи с целью дальнейшей специализации и профессиональной подготовки спортсмена в выбранном виде спорта.

Основными задачами Бюджетного учреждения являются:

формирование и развитие творческих способностей, учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональная ориентация учащихся;

социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

1.2 Оценка образовательной деятельности

1.2.1 В соответствии с условиями и программой развития МБУ ДО ДЮСШШ в 2022 году осуществляется целенаправленная работа школы по реализации задач качественного обучения.

Усилия администрации и педагогического коллектива направлены на создание условий для самореализации учащихся, профориентации учащегося как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации, индивидуализации образования, вариативности программ, формирования ценностного отношения к умственному здоровью и здоровому образу жизни и личностно-ориентированного обучения.

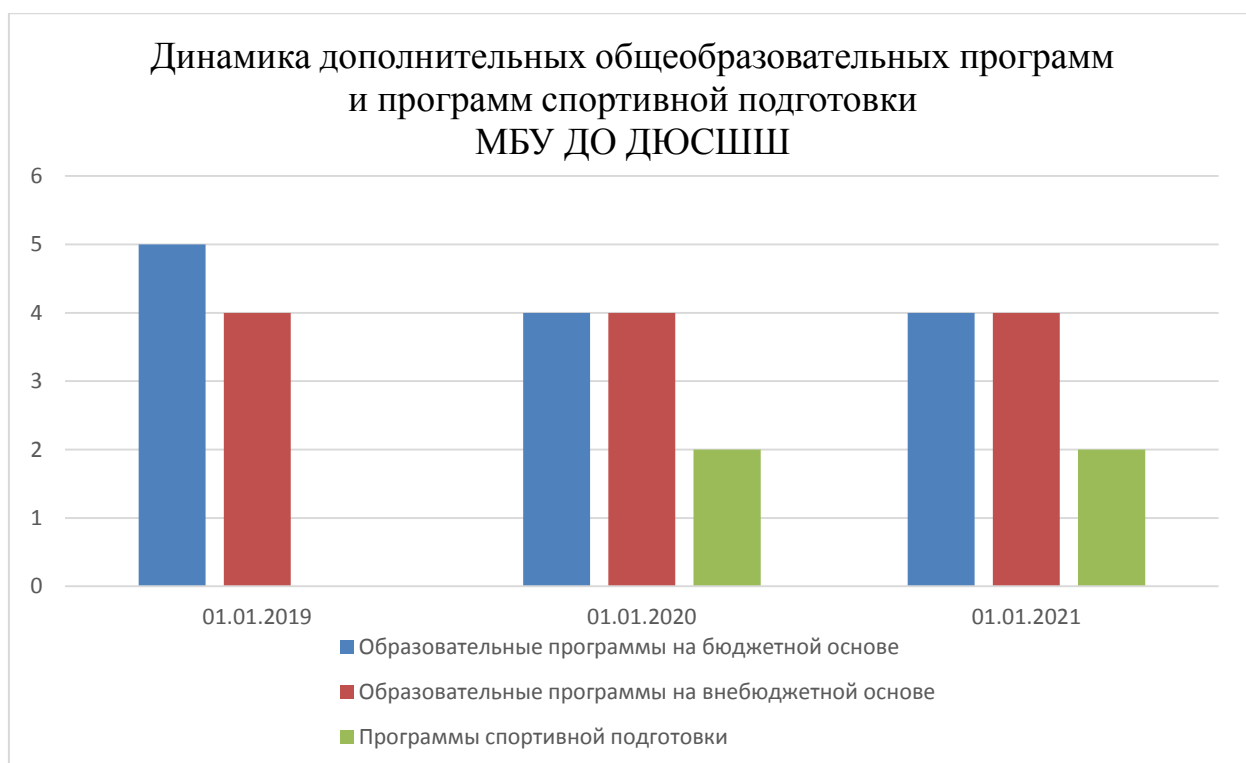
Особое внимание уделяется повышению образовательного потенциала тренеров-преподавателей и учащихся через систему дифференцированного подхода, через совершенствование системы подготовки, форм и методов спортивной тренировки, взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

1.2.2 Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденными программами. В МБУ ДО ДЮСШШ с 01.09.2020 года открыто отделение спортивной подготовки. На базе МБУ ДО ДЮСШШ реализуются 10 рецензированных образовательных программ по шахматам и шашкам.

Таблица №1 «Дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки МБУ ДО ДЮСШШ»

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Нормативный срок освоения программы	Количество учащихся на 01.09.2022 г.
1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Шахматы» базового уровня	6 лет	178
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шахматы» для детей от 5 до 18 лет	2 года	779
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шахматы» для детей в возрасте от 4 до 7 лет	2 года	60
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шашки» для детей от 5 до 18 лет	2 года	135
Отделение спортивной подготовки			
5.	Программа спортивной подготовки по виду спорта шахматы	6 лет	239
6.	Программа спортивной подготовки по виду спорта шашки	6 лет	27
Платные образовательные услуги			
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы и предшкольная подготовка» (проведение спортивно-оздоровительных занятий для детей в возрасте от 4 до 7 лет)	1 год	116
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный песок» (песочная терапия для детей 4-6 лет)	1 год	4
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа логопеда-дефектолога для детей дошкольного возраста с ФФНР	1 год	2
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский» (для детей 4– 6 лет)	2 года	8

Анализируя данный отчетный период, видно, что количество учащихся платных дополнительных общеобразовательных программ возросло, так как был открыт дополнительный набор в группы на внебюджетной основе. Это связано с частичным снятием ограничений в связи с угрозой повешения заболеваемости COVID 19. Программы, реализуемые в МБУ ДО ДЮСШШ, способствуют развитию природных задатков детей и формированию необходимых для жизни практических навыков, углубляют знания учащихся шахматам и шашкам, укрепляют умственное и физическое здоровье.



1.2.3 Оценка выполнения задач, поставленных при предыдущем само-обследовании:

1. Формирование и развитие творческих способностей, учащихся. За отчетный период реализация учебных программ показала свою целесообразность в реализации данного направления. Творческое развитие учащихся особенно заметно при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по игровому виду спорта «Шахматы» для детей в возрасте от 4 до 7 лет, так как разделами являются «шахматы», «шахматная риторика», «логика», «искусство» и «общая физическая подготовка», что способствует разностороннему развитию личности ребёнка.

2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом. Данная задача была выполнена за счет участия учащихся в спортивно-массовой и воспитательной работе МБУ ДО ДЮСШШ. Участие в различных спортивных мероприятиях создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе детей. Учебно-воспитательная работа в МБУ ДО ДЮСШШ направлена на удовлетворение постоянно изменяющиеся индивидуальные и образовательные потребности детей и выступает как мощное средство формирования мотивации развития личности, расширяет пространство самореализации ребенка. Воспитательная работа строится с учетом того, что воспитание есть управление процессом содействия личностного развития ребенка. Результатом воспитания можно считать самоопределение выпускников, в том числе по специальности: тренер-преподаватель по шахматам (шашкам).

3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся. Формирование культуры здорового и безопасного образа

жизни, укрепление здоровья учащихся осуществлялось как на учебных занятиях, так и на тематических культурно-массовых мероприятиях.

4. *Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся.* Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся проводилось на тематических утренниках приуроченных различным праздникам: День народного единства, День Победы, Праздник весны и труда и др. Дети слушали обучающие лекции, играли в различные познавательные-развлекательные игры, что способствовало их духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

5. *Выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.* В 2021 году было осуществлено выявление в процессе систематических занятий и соревновательной деятельности одаренных учащихся для возможного отбора в сборные команды города и края. Было установлено, что наилучшие показатели у учащихся, систематически выезжающих на соревнования различного уровня вне города. Это способствует улучшению в теоретических и практических навыках юных шахматистов. Для увеличения количества детей готовых выезжать на различные турниры, МБУ ДО ДЮСШШ и Отдел физкультуры и спорта администрации МО город Армавир старается, по мере возможности, частично возмещать затраченные родителями денежные средства.

6. *Профессиональная ориентация учащихся.* Программы не в полной мере раскрывают профориентационные возможности учащихся. В связи с выходом новых федеральных государственных требований, предъявляемых к предпрофессиональным программам, школе разработала новые предпрофессиональные образовательные программы, которые будут в полной мере соответствовать Стратегии развития дополнительного образования, ее центральной миссии, и перейти на внедрение этих программ в сентябре 2021 года.

7. *Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.* В 2021 году с учащимися проводилась систематическая работа на учебных занятиях, на культурно-массовых мероприятиях, дистанционных конкурсах и онлайн-турнирах. Таким образом, дети учились работе как в группе, так и индивидуально (дистанционно). Когда учащиеся сидят за шахматной доской и размышляют над тем, какой сделать ход, работают все те же механизмы, что и при принятии каких-либо жизненных решений. Дети учатся справляться с волнением, рисковать, доверять своей интуиции и нести ответственность за принятые решения. Все эти качества необходимы для адаптации учащихся к жизни в обществе.

1.2.4 Количественный и качественный состав учащихся МБУ ДО ДЮСШШ.

Таблица №2 Количественный и качественный состав учащихся (спортсменов) МБУ ДО ДЮСШШ по состоянию на 1 января отчетного периода.

№	Наименование деятельности	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022
1.	Возраст учащихся в том числе:			
	Дошкольники, до 5 лет	81	25	18
	5-9 лет	1206	1163	1242
	10-14 лет	262	251	269

	15-17 лет	3	16	5
	до 18 лет и старше	-	-	-
	Всего:	1552	1455	1534
2.	Продолжительность обучения:			
	1 год	545/ 160 платные	425/ 61 платные	553/ 116 платные
	2-3 года	609	680	530
	свыше 3 лет	238	289	335
	Всего:	1392/ 160 платные	1394/ 61 платные	1418/ 116 платные
3.	Этапы обучения:			
	Спортивно-оздоровительный этап Всего: Шахматы:	48/1031 35/746 7/160 платные	48/1044 39/848 3/61 платные	44/1090 30/819 7/116 платные
	Шашки:	6/125	6/135	7/155
	Этап базового уровня Всего: Шахматы: Шашки:	-	10/149 10/149 -	12/178 12/178 -
	Этап углубленного уровня Всего: Шахматы: Шашки:	-	-	-
4.	Этапы спортивной подготовки:			
	Этап начальной подготовки Всего: Шахматы: Шашки:	-	3/41 3/41 -	10/164 9/149 1/15
	Тренировочный этап Всего: Шахматы: Шашки:	-	17/221 15/198 2/23	11/102 10/90 1/12
5.	Всего учащихся (спортсменов):	1392/ 160 платные	1394/ 61 платные	1418/ 116 платные

Вывод: Количество учащихся в МБУ ДО ДЮСШШ на платной основе был повышен в 2021-2022 учебном году. Данный фактор был обусловлен частичным снятием ограничений режима повышенной готовности на территории Краснодарского края, а также возросшим количеством заявок от потребителей образовательных услуг.

Контингент учащихся обучающихся на бюджетной основе стабильно высок, этому способствует высокий имидж учреждения в городе, высокое качество обучения учащихся, расширение педагогического состава, заключение договоров о совместной деятельности с общеобразовательными учреждениями города о предоставлении на безвозмездной основе площадей для проведения занятий с учащимися школ по шахматам, а также политика государства по повсеместной популяризации шахмат (проект «Шахматы в школе»).

Положительным можно считать увеличение сохранности контингента с течением времени в среднем звене.

1.2.5 Краткая характеристика учащихся и структура контингента

Таблица №3 Социальный статус учащихся МБУ ДО ДЮСШШ

Учебный год	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Многодетные семьи	Дети-сироты, опека	Дети, с ограниченными возможностями
01.01.2020	195	212	9	0
01.01.2021	103	136	4	1
01.01.2022	115	121	2	11

В школе ведется профилактическая работа с привлечением медицинских работников МУЗ ГБ и инспекторов ДОС ГИБДД: «Я и здоровый образ жизни», «Правовые последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» и др. Проведение подобных бесед положительно сказывается на предупреждение правонарушений учащимися, информирует об ответственности за эти правонарушения.

Методическим советом школы проводится работа по выполнению краевого закона № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Краснодарском крае» на общешкольных и групповых родительских собраниях, регулярно проводились профилактические беседы с учащимися, основные положения КЗ №1539 отражены на стенде воспитательной работы МБУ ДО ДЮСШШ. Родителям и учащимся выдавались буклеты с основными положениями КЗ №1539. Наличие учащихся, состоящих на различных видах профилактических учетов – один человек.

В течение года проводились анкетирования учащихся и их родителей: адаптация учащихся групп дошкольного обучения (ноябрь), удовлетворенность родителей организацией и содержанием образовательного процесса МБУ ДО ДЮСШШ (март), анкета выпускников школы (в течение года).

1.3. Оценка системы управления МБУ ДО ДЮСШШ

Порядок организации управления МБУ ДО ДЮСШШ определен Уставом. К органам управления МБУ ДО ДЮСШШ относят: педагогический совет, тренерский совет, родительский комитет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. В соответствии с Уставом сформирована организационная структура МБУ ДО ДЮСШШ по направлениям деятельности: учебно-тренировочная, методическая, административно-хозяйственная:

Руководитель учреждения – Ургарчева Татьяна Григорьевна.

Заместитель директора по УСР – Глаголько Анастасия Григорьевна.

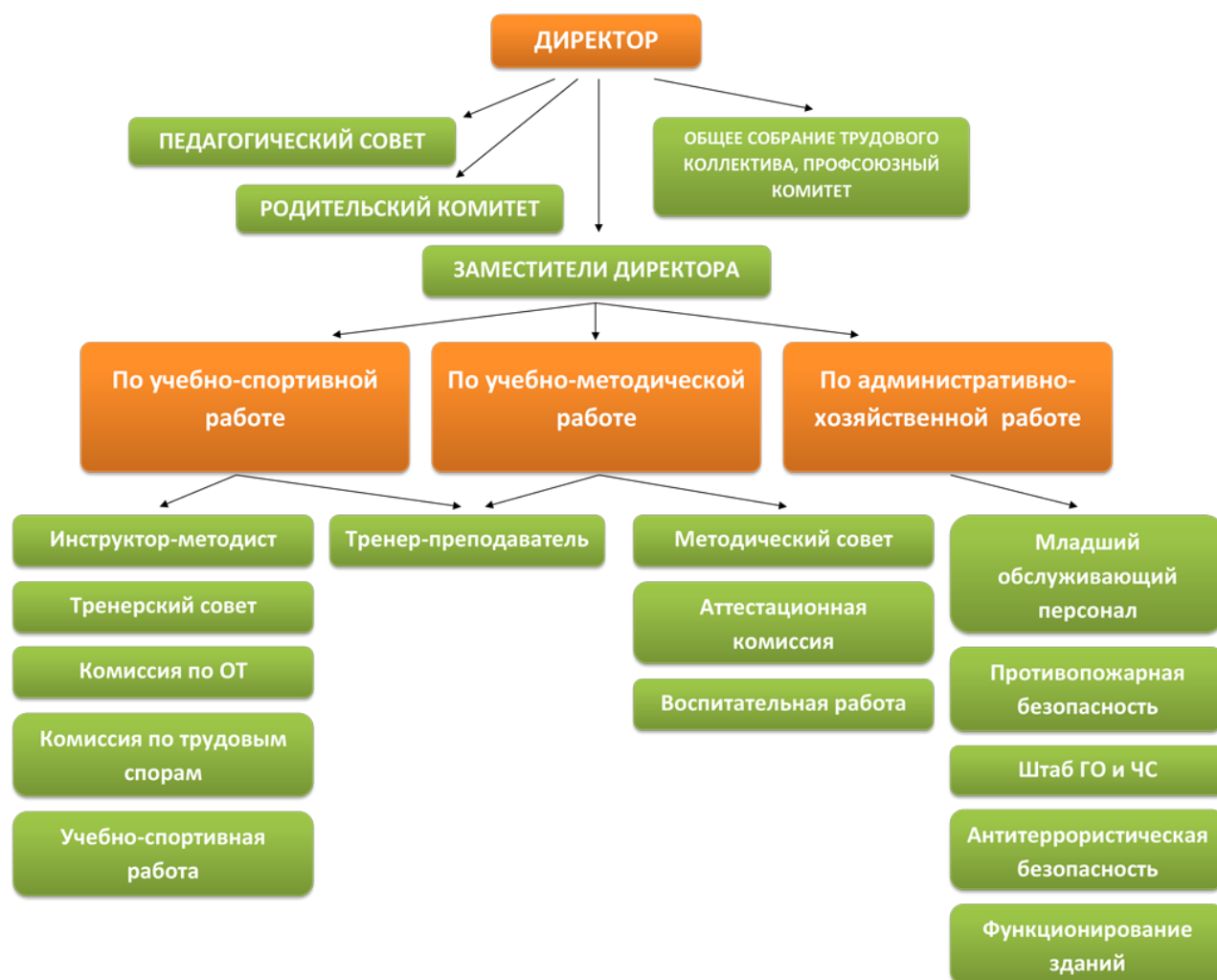
Заместитель директора по МР - Портнова Анастасия Викторовна.

Заместитель директора по АХР – Мартиросов Георгий Владимирович.

МБУ ДО ДЮСШШ представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку (директор - его заместители - тренеры-преподаватели - учащиеся - родители), что позволяет достаточно оперативно транслировать принимаемые решения на всех уровнях, получать

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

МБУ ДО ДЮСШШ



обратную информацию об их выполнении.

Административная структура (директор, заместители директора по УСР, МР и АХР) способствует более полному и четкому распределению управленческих функций. Общее собрание организует обсуждение проектов Устава и вносит предложения по внесению изменений в Устав, принимает Правила внутреннего трудового распорядка, положения, касающиеся оплаты труда. Педагогический совет рассматривает и принимает решения по наиболее важным вопросам его деятельности (перспективам развития, улучшению материально-технической базы, согласует локальные нормативные акты).

Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных задач дополнительными общеобразовательными (общеразвивающей и

предпрофессиональной) программами в области физической культуры и спорта по игровым видам спорта шахматы и шашки, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами школы.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

- план работы школы;
- план работы методического совета;
- план работы тренерского совета;
- педагогические советы;
- план работы родительского комитета;
- совещания при директоре.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Для получения информации о качестве предоставляемых услуг МБУ ДО ДЮСШШ в 2020 году проводилась планомерная работа в учреждении: «День открытых дверей», общешкольные и внутригрупповые родительские собрания, анкетирование, «горячая линия». Для получения обратной связи и независимой на сайте МБУ ДО ДЮСШШ для получателей образовательных услуг предложена форма «Обратная связь».

ВЫВОД:

1. Система управления МБУ ДО ДЮСШШ функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства спорта РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом ДЮСШ и другими локальными нормативными актами.

2. Организационная структура МБУ ДО ДЮСШШ, цели и приоритетные задачи управления образовательной деятельностью ориентированы на ожидания и запросы потребителей.

3. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед МБУ ДО ДЮСШШ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о внутреннем контроле в МБУ ДО ДЮСШШ, Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В МБУ ДО ДЮСШШ реализуются следующие формы административного, педагогического и общественного контроля, которые включают в себя интегрированные составляющие:

качество учебно-тренировочного процесса;
качество методической и воспитательной работы;
качество работы с педагогическими кадрами.

В МБУ ДО ДЮСШШ выстроена четкая система контроля и анализа результативности учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Проводятся мониторинга, направленные на отслеживание качества образования:

результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

качество усвоения учащимися реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающей и предпрофессиональной) программ и программ спортивной подготовки;

а) на спортивно-оздоровительном этапе:

стабильное развитие общей физической подготовки учащихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;

уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры;

б) на этапе базового уровня:

стабильность состава учащихся;

уровень потенциальных возможностей, учащихся в избранном виде спорта;

динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся;

уровень освоения основ в избранном виде спорта;

в) на этапе углубленного уровня:

состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся; динамика роста уровня специальной физической подготовленности учащихся;

уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой по избранному виду спорта; выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.

г) на этапе спортивной подготовки:

состояние здоровья, уровень физической подготовленности спортсменов; динамика роста уровня специальной физической подготовленности спортсменов;

уровень освоения объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой по избранному виду спорта; выполнение нормативов массовых спортивных разрядов;

уровень освоения инструкторской и судейской практики;

динамика роста участия в учебно-тренировочных сборов.

Средством контроля качества освоения учебного материала является ежегодная аттестация учащихся по сдаче нормативов общей и специальной физической подготовки в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающей и предпрофессиональной) программами и программами спортивной подготовки:

а) промежуточная аттестация учащихся (спортсменов) по ОФП и СФП;

б) итоговая аттестация учащихся (спортсменов) по ОФП и СФП;

в) участие учащихся (спортсменов) в спортивно-массовых мероприятиях различного ранга и уровня;

г) выполнение учащимися (спортсменами) разрядных спортивных нормативов по культивируемым видам спорта, согласно ЕВСК.

Качество реализации учебного плана:

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение сменность занятий, семидневная учебная неделя.

Основной формой учебной деятельности МБУ ДО ДЮСШШ является учебно-тренировочные занятия, участие в спортивных соревнованиях, самостоятельная работа учащихся в течение учебного года и в летний период. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели. Учебные занятия в группах проводятся 3-4 раза в неделю. Продолжительность одного тренировочного занятия в день при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ и программ спортивной подготовки:

Этап подготовки	Период обучения	Количество тренировок в неделю	Количество тренировок в год	Продолжительность одного тренировочного занятия, мин.
Спортивно-оздоровительный этап (дошкольники)	Первый год	3	252	30
Спортивно-оздоровительный этап	Первый год	3	252	40
	Второй год	3	252	40
Этап базового уровня	Первый год	3	252	40
	Второй год	3	252	40
	Третий год	3	252	40
	Четвертый год	3	252	40
	Пятый год	4	336	40
	Шестой год	4	336	40
Этап углубленного уровня	Первый год	10	420	40
	Второй год	12	504	40
Этап начальной подготовки	Первый год	4	156	40
	Второй год	5	208	40

Тренировочный этап	Первый год	6	156	40
	Второй год	6	156	40
	Третий год	9	208	40
	Четвертый год	9	208	40

Одна из основных задач деятельности педагогического коллектива - обеспечение высокого качества образования. Качество образования, выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной системы МБУ ДО ДЮСШШ. Качество образования важнейший показатель успеха шахматной школы и поэтому управление им становится приоритетным в работе администрации и педагогического коллектива школы.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся. При проведении промежуточной аттестации предусмотрена оценка по специальной физической подготовки и по общей физической подготовки (состояния технической подготовленности и физической учащихся), что позволяет сделать выводы о росте показателей и качестве учебно-тренировочного процесса. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки

На основании протоколов сдачи учащимися нормативов по СФП, ОФП делается анализ по школе в целом за последние три учебных года:

Норматив	Промежуточная аттестация:							
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
СФП	1308	96,03%	1310	94,45%	1257	96%	1390	98,03%
ОФП	1300	95,4%	1302	93,87%	-	-	1361	96,12%

В 2020-2021 учебном году сдача ОФП и СФП прошла в штатном формате. Тренеры-преподаватели обеспечили сдачу контрольно-переводных нормативов на хорошем уровне.

Учебно-тренировочный процесс осуществлялся в соответствии с Уставом МБУ ДО ДЮСШШ, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающей и предпрофессиональной) программами в области физической культуры и спорта по игровым видам спорта шахматы и шашки и программой деятельности школы. Для обеспечения учебного процесса имеются планы работы по основным разделам учебной, методической работы, которые были утверждены на заседании педагогического совета. Заседания педагогического совета проводились регулярно в соответствии с планом.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы оптимизации и совершенствования учебно-спортивной и методической работы, повышения качества проведения учебно-тренировочных занятий, уровня квалификации и методической грамотности тренеров-преподавателей.

Источниками информации для анализа состояния образовательного процесса являются учебно-тренировочные занятия, журналы учета групповых занятий, календарно- тематическое планирование, дополнительные общеразвивающие программы, открытые занятия, диагностические материалы, личные дела учащихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, включая анкетирование), оперативный анализ проведенного учебно- тренировочного занятия или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения тренеров-преподавателей.

Используются следующие виды контроля: обобщающий; фронтальный; тематический; персональный; для учащихся - текущий; промежуточный; итоговый.

Одной из форм контроля и выявления уровня подготовленности учащихся является проведение конкурсов и олимпиад по решению задач и заданий.

Проводится работа с одаренными и перспективными спортсменами (Пшмахов О., Жариков Н., Ткаченко В., Онищук А., Пушинская А., Карян А., Карян С., Ломакина М., Ткаченко А., Иванов Т., Васильев А., Руденко А., Леванов Б. и др.) Эти учащиеся неоднократно принимали участие в краевых и ЮФО соревнованиях и занимали призовые места.

Итоги контроля оформляются в виде информационно-аналитических справок; обсуждаются на совещании при директоре, педсовете, методсовете, проводятся индивидуальные беседы с педагогами, по наиболее актуальным проблемам принимаются административно-управленческие решения.

Практическая часть программ выполнена полностью во всех группах. Процент выполнения муниципального задания - 100%.

ВЫВОД: освоение учебного материала проведено в необходимом объеме, с соблюдением требований дополнительным общеобразовательным программам по игровым видам спорта - шахматы и шашки.

Спортивные разряды. Выполнение разрядов

Для развития спортивного роста учащихся неотъемлемой частью является участие в соревнованиях различного уровня, что дает возможность повысить их спортивную квалификацию.

За отчетный период учащиеся МБУ ДО ДЮСШШ выполнили спортивные разряды:

Разряды	Шахматы	Шашки
3 юношеский разряд	142	8
2 юношеский разряд	30	10
1 юношеский разряд	57	11
3 разряд	39	0
2 разряд	12	0
1 разряд	1	0
КМС	0	0

ИТОГО	281	29
--------------	------------	-----------

Динамика выполнения разрядов

Выполнение разрядов	2019	2020	2020
Массовые разряды	390	300	309
Первые разряды	0	0	1
КМС	0	0	0
ВСЕГО:	390	300	310

В 2021 уч. году количество выполнения массовых разрядов осталось на прежнем уровне по сравнению с предыдущим годом, т.к. не было проведено достаточного количества соревнований (в связи с антиковидными мерами), в которых дети могут принять участие, а как следствие повысить свои разряды и рейтинги.

Прослеживая сравнительную динамику можно сделать вывод, что количество выполнения разрядов меняется по объективным причинам.

За 2021 год наши воспитанники неоднократно становились победителями и призерами на выездных соревнованиях.

Достижения и успешность учащихся за 2021 уч. год:

№	Наименование спортивного мероприятия	Дата, время проведения мероприятия	Кол-во участников
1.	Турнир МО город Армавир по шахматам «Армавир-2021» среди учащихся МБУ ДО ДЮСШ	04-11.01	62
2.	Открытый чемпионат МО город Армавир среди мужчин («быстрые шахматы») Мемориал А.А. Карабахяна	09-10.01	51
3.	Открытый чемпионат МО город Армавир среди мужчин	16-24.01	18
4.	Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (1 этап)	23.01	40
5.	I этап (школьный) открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	Январь-февраль	240
6.	I этап (школьный) Командное первенство Краснодарского края среди общеобразовательных учреждений «Чудо-шашки»	Январь-февраль	52
7.	Личное первенства МО город Армавир по шахматам	29.01-08.02	156
8.	Турнир по быстрым шахматам к дню защитника Отечества	20-21.02	26
9.	Личное первенства МО город Армавир по быстрым шахматам	12-13.02	92
10.	Личное первенства МО город Армавир по блицу	14-15.02	81
11.	Соревнование по шахматам среди учащихся МО город Армавир («Зима 2021»)	11-21.02	96
12.	Открытый турнир МО город Армавир по быстрым шахматам среди учащихся («Зима 2021», 1 этап)	14.02	20
13.	Открытый блиц-турнир по шашкам, посвящённый Дню Защитника Отечества	21.02	26
14.	II этап (муниципальный) открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд ОО	22-26.02	82
15.	Турнир по шахматам «Ура весна»	28.02-18.03	249
16.	II этап (муниципальный) Командное первенство	Март	32

	Краснодарского края среди общеобразовательных учреждений «Чудо-шашки»		
17.	Открытый блиц-турнир по русским шашкам посвященный Международному женскому дню	06.03	16
18.	Турнир по быстрым шахматам для родителей, дедушек и бабушек учащихся МБУ ДО ДЮСШШ	06.03	14
19.	Турнир по быстрым шахматам среди учащихся МО город Армавир, посвященный Международному женскому дню	06.03	63
20.	Открытый турнир МО город Армавир по шахматам «Марафон-2021» (1 этап – (дошк. и 1 кл.)	19-29.03	163
21.	III этап (краевой) Командного первенство Краснодарского края среди общеобразовательных учреждений «Чудо-шашки» (онлайн)	06-10.04	4
22.	Открытый турнир по быстрым шахматам «Весенняя капель»	10.04	24
23.	Открытый турнир МО город Армавир по шахматам «Марафон-2021»(2этап(2-4кл.)	09-19.04	220
24.	Соревнование по шахматам среди учащихся МО город Армавир («Весна 2021»)	20-30.04	85
25.	Открытый турнир МО город Армавир по быстрым шахматам среди учащихся («Весна 2021» 2 этап)	25.04	38
26.	Открытый турнир МО город Армавир по шахматам «Марафон-2021» (3 этап (5-11 кл.)	10-23.05	179
27.	Турнир по русским шашкам посвященный 1 мая	02.05	23
28.	Турнир по быстрым шахматам к Дню Победы	07-08.05	32
29.	Кубок Краснодарского края по русским шашкам.	08-09.05	19
30.	Итоговый классификационный турнир по шашкам	26.05	48
31.	«Сладкий турнир» по шахматам посвященный Дню защиты детей	01.06	100
32.	«Сладкий турнир», посвященный Дню защиты детей по шашкам	01.06	50
33.	Открытый турнир среди мальчиков и девочек, юношей и девушек по шахматам «Здравствуй, лето»(1 этап)	08-18.06	124
34.	Турнир по быстрым шахматам к дню России	11.06	62
35.	Открытый турнир среди мальчиков и девочек, юношей и девушек по шахматам «Здравствуй, лето» (2 этап)	23-30.06	92
36.	Чемпионат АГООШФ по блицу (к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом)	27.06	10
37.	Открытый турнир МО город Армавир по шахматам «Мемориал А.И. Белогородцева»	01-12.07	204
38.	Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (2 этап)	04-05.07	18
39.	Чемпионат АГООШФ по блицу («Дню шахмат»)	20.07	20
40.	Блиц - турнир МО город Армавир по шахматам «Дню физкультурника»	11.08	33
41.	Турнир по быстрым шахматам посвященный «Дню Флага России»	22.08	69
42.	Шахматный турнир среди мальчиков и девочек по быстрым шахматам «Звездочки Армавира»	09-11.09	77
43.	1-Этап Кубка МО город Армавир по быстрым шахматам	12.09	21
44.	Турнир по быстрым шахматам к дню города Армавир	24.09	23
45.	Открытый турнир МО город Армавир по быстрым шахматам	25.09	50

	среди учащихся («Осень 2021» 3 этап)		
46.	Лично-командное первенство Краснодарского края по шахматам «Звездочки Кубани» среди мальчиков и девочек	27.09-02.10	69
47.	2-Этап Кубка МО город Армавир среди мужчин по быстрым шахматам	10.10	19
48.	Командное первенство МО город Армавир	09-18.10	168
49.	Открытый турнир по быстрым шахматам «Ребята-октябрюта»	23.10	27
50.	3-Этап Кубка МО город Армавир среди мужчин по быстрым шахматам (К международному дню отказа от курения)	28.11	24
51.	Соревнование по шашкам среди учащихся МО г. Армавир (4 этап)	04-05.12	42
52.	Открытый Кубок МО город Армавир по шахматам среди мужчин	11-19.12	288

Краевые турниры

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Кол-во уч-в.	Результаты
1.	22-28.03	Первенство Краснодарского края по шашкам	3	1 место – Черепанов Матвей
2.	21-29.03	Первенство Краснодарского края по шахматам	20	1 место (Д 15) – Карян Анна 3 место (М 11) – Леванов Богдан КОНКУРС РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ 1 место (М 9) – Погребняк Андрей 2 место (М 11) – Иванов Назар 3 место (М 17) – Кульчицкий Александр
3.	28-30.03	Первенство Краснодарского края по быстрым шахматам	32	2 место (Д 15) – Карян Анна 3 место (Д 17) – Пушинская Альбина
4.	29-31.03	Первенство Краснодарского края по блицу	32	1 место (Д 11) – Карян Седа 3 место (Д 15) – Карян Анна 3 место (Д 17) – Пушинская Альбина
5.	27.09-02.10	Краевые лично-командные соревнования по шахматам «Звездочки Кубани» (среди мальчиков и девочек 2012г.р. и моложе)	69	1 место - Армавир 1 (Леванов Б., Жариков Н., Иванов Н., Ефименко В., Карян С., Авакова К.) 2 место - Армавир 2 (Журавлев М., Артемов Д., Ковалев М., Скрипниченко П., Довгань А., Карагедян С.) Личный зачёт: 1 место девочки - Карян С. 2 место девочки - Аветисова М. 3 место девочки - Авакова К. 1 место мальчики - Леванов Б. 3 место мальчики - Журавлев М.
6.	17-27.12	Первенство ЮФО по шахматам	2	3 место – Карян Седа

Количество соревнований

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Запланировано	Проведено	Запланировано	Запланировано
Шахматы	67	27	59	38
Шашки	17	5	18	14
Итого:	84	33	77	52

В 2020-2021 уч. году не все запланированные соревнования были проведены в связи с запретом проведения массовых мероприятий в период режима повышенной готовности (распространение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)).

Число участников соревнований, учащихся МБУ ДО ДЮСШШ принявших участие в соревнованиях

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	В городе	На выезде	В городе	В городе
Шахматы	7127	4	2705	40
Шашки	167	1	328	3
Итого:	7294	5	3033	43

В 2020-2021 учебном году идет резкое снижение количество участников соревнований в городе, связи с запретом проведения массовых мероприятий в период режима повышенной готовности (распространение новой коронавирусной инфекции (COVID-19))

Всего призовых мест

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	В городе	На крае	В городе	На крае
Шахматы	312	34	438	10
Шашки	42	0	78	1
Итого:	354	34	516	11

В 2020-2021 уч. году не все запланированные соревнования были проведены и как следствие снизилось количество призовых мест.

Вывод: активизировать работу тренеров - преподавателей по участию в соревнованиях краевого, ЮФО и Российского уровней. Улучшить показатели итогов краевого смотра-конкурса.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В МБУ ДО ДЮСШШ установлен следующий режим занятий с учащимися: режим занятий организован в соответствии с требованиями Сан Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей».

Учебный год начинается 01 сентября и продолжается до 31 августа следующего года; работа с учащимися организуется в течение всего календарного

года, в каникулярное время, и выходные дни; в период каникул организуется разнообразная спортивно-массовая работа с учащимися, им предоставляется возможность для полноценного досуга и тренировок.

Занятия в Учреждении проводятся ежедневно, включая выходные дни, согласно утвержденному расписанию. Начало занятий с 8.00. часов, окончание - 20.00. часов. Расписание занятий составлено по представлению тренеров-преподавателей в целях создания более благоприятных условий для тренировок, отдыха учащихся, с учетом расписания занятий общеобразовательных и иных образовательных учреждений.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов, в учебно- тренировочных группах в учебные дни - не более трех академических часов с 10 минутным перерывом для отдыха после каждого занятия.

В каникулярное время возможна учебно-тренировочная работа с проведением двухразовых тренировок

Медицинский осмотр проводится каждый учебный год, на основании Порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом.

Систематический контроль за состоянием здоровья учащихся, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), осуществляется врачом по спортивной медицине постоянно в целях оперативного контроля за состоянием их здоровья и динамики адаптации организма к тренировочным и соревновательным нагрузкам и включает предварительные и периодические медицинские осмотры, в том числе по углубленной программе медицинского обследования (УМО), этапные и текущие медицинские обследования, врачебно-педагогические наблюдения.

Педагогический и административный состав школы осуществляет:

текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;

проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;

соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Врачебно-педагогические наблюдения проводятся за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, в целях определения индивидуальной реакции на тренировочные и соревновательные нагрузки.

Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, проводятся:

в процессе тренировки для определения уровня готовности и оценки эффективности принятой методики тренировки;

при организации занятий с несовершеннолетними в целях определения правильной системы занятий физической культурой и спортом;

при необходимости решения вопроса о возможности ранней спортивной специализации.

Педагогический состав школы активно использует здоровьесберегающие технологии авторов В.Ф. Базарного, Е.Давыдовой, Ж.Р. Мюллера. Что дает положительные результаты. По результатам мониторинга допуска учащихся к занятиям и тренировкам - 100% учащихся шахматной школы имеют допуск к занятиям.

В целях пропаганды ЗОЖ, развития шахматного спорта и патриотического воспитания за отчетный период проводились спортивно-массовые мероприятия:

«Неделя безопасности» - инструктажи, беседы, проводимые тренерами-преподавателями в учебных группах накануне каникул в общеобразовательных школах по темам- «Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах», «Электробезопасность», «Правила поведения учащихся при пожаре», «Тонкий лед», «Антитеррор» и др. (сентябрь, декабрь, март, май - 1381 чел.);

Праздник здоровья «Марафон Здоровья» (сентябрь, 200 чел.);

Спортивно-массовое мероприятие в рамках краевой акции «Я выбираю - спорт!» (сентябрь, 25 чел.);

Беседы «Здоровый образ жизни спортсменов» и «Несовместимость занятий спортом и потребления наркотиков и алкоголя» (в течение года 1381 чел.).

Для анализа качества и эффективности здоровьесберегающих технологий по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающей и предпрофессиональной) программ использует следующие критерии:

а) на спортивно-оздоровительном этапе:

стабильное развитие общей физической подготовки учащихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;

уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры;

б) на этапе начальной подготовки:

состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся;

уровень потенциальных возможностей, учащихся в избранном виде спорта;

динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся;

в) на тренировочном этапе:

состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся;

уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой по избранному виду спорта.

В летний период в МБУ ДО ДЮСШШ функционирует летняя спортивно-оздоровительная площадка «Каисса» для детей 1-4 классов, для старших шахматистов были организованы и проведены учебно-тренировочные сборы.

Показатели деятельности МБУ ДО ДЮСШШ в летний спортивно-оздоровительный период

Занятость учащихся МБУ ДО ДЮСШШ в летний спортивно-оздоровительный период наглядно приведена в таблице:

Форма работы	Период работы	Количество занятых детей	
		По плану	По Факту

Летняя спортивно-оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей «Каисса-2021»	Июнь 1 поток	50	100
Летняя спортивно-оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей «Каисса-2021»	Июль 2 поток	50	150

1.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБУ ДО ДЮСШШ (Григорьян А.В., Еркина В.И., Горькавый В.И., Шурдумов Т.Х., Петросян Г.В.) работают тренерами-преподавателями в школе. Администрация и тренеры-преподаватели МБУ ДО ДЮСШШ оказывают содействие и помощь учителям физического воспитания общеобразовательных школ при проведении городских соревнований по шахматам и шашкам: «Спортивные надежды Кубани» «Белая ладья», «Чудо-шашки», «Звездочки Кубани» и др.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Отношения работников МБУ ДО ДЮСШШ и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В МБУ ДО ДЮСШШ штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям к квалификации тренера-преподавателя.

В МБУ ДО ДЮСШШ работают высококвалифицированные педагогические работники:

директор;

1 заместитель директора по учебно-спортивной работе;

1 заместитель директора по методической работе;

1 заместитель директора по административно-хозяйственной части;

1 инструктор-методист.

22 тренера-преподавателя (из них 1 внутренний совместитель);

Из тренеров-преподавателей:

22 тренера-преподавателя с высшим образованием (из них 1 внутренний совместитель);

18 тренеров-преподавателей имеют высшее педагогическое образование;

22 тренера-преподавателя имеют физкультурное образование.

5 тренера-преподавателя имеют высшую квалификационную категорию;

11 тренеров-преподавателей имеют первую квалификационную категорию;

4 человека имеют соответствие занимаемой должности.

2 человека не подлежат аттестации в течение 2-х лет.

В 2019-2020 учебном году общее количество педагогических работников составляло 22 чел.

Из них:

до 30 лет – 3 чел.

31-45 лет – 10 чел.

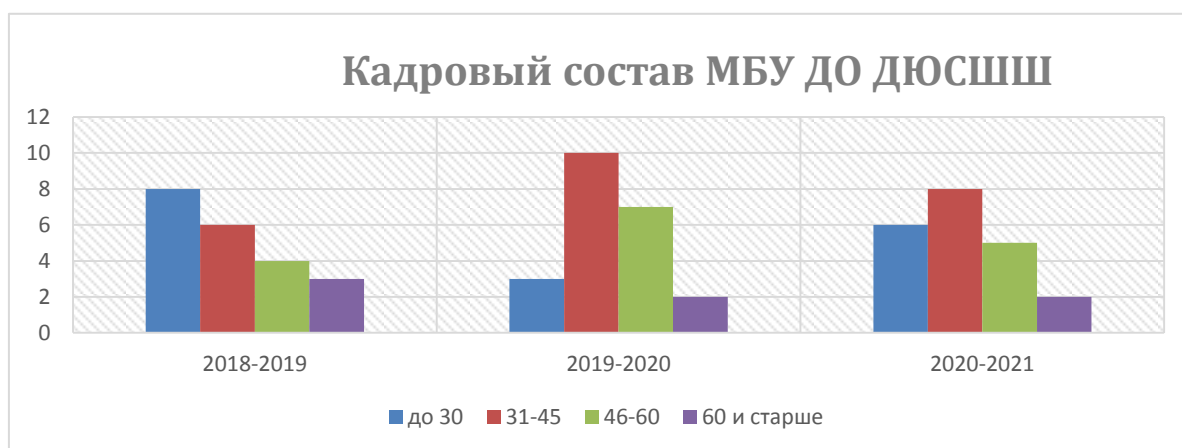
46-60 лет – 7 чел.

60 лет и старше – 2 чел.

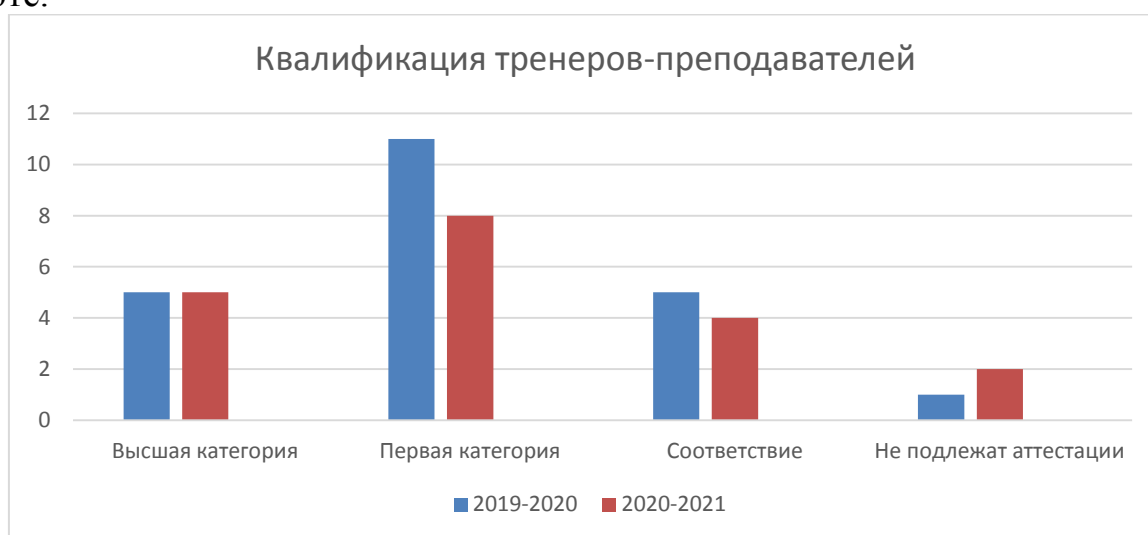
Количество молодых специалистов в % соотношении (стаж работы от 0 до 3-х лет): нет.

Количество педагогов выпускников МБУ ДО ДЮСШШ: 5 чел.

Динамика смены кадрового состава:



Из вышеприведенного графика видно, что кадровый состав школы находится преимущественно в диапазоне от 30 до 45 лет. При этом в школе ценятся и более опытные тренеры-преподаватели, которые зачастую являются кураторами молодых специалистов и активно помогают им в методической и организационной работе.



Из вышеприведенного графика видно, что по сравнению с 2019-2020 учебным годом произошёл незначительный спад уровня квалификации

тренеров-преподавателей. Причиной данного понижения стали следующие факторы:

1) открытие на базе школы отделения спортивной подготовки и заключение с тренерами дополнительного соглашения к трудовому договору по внутреннему совмещению по должности «тренер». Ширшиков Н.В. был переведён на должность тренера полностью, тем самым теряя высшую квалификационную категорию.

2) понижение уровня первой квалификационной категории произошло за счет присвоения высшей категории тренеру-преподавателю Колпаку С.Ф. (ранее была первая).

Качественный анализ педагогического состава МБУ ДО ДЮСШШ

№	Показатели подготовки специалистов	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	<i>Образование:</i>			
	- средне-специальное	-	-	-
	- незаконченное высшее	-	-	-
	- высшее	21	22	22
Всего:		21	22	22
2	<i>Стаж работы:</i>			
	до 5 лет	4	2	2
	от 5 до 10	9	10	10
	от 10 до 15	2	4	4
	свыше 15	6	6	6
Всего:		21	22	22
3	<i>Квалификационные категории:</i>			
	Соответствие занимаемой должности	4	5	5
	Без категории	2 (+1 совм.)	1	1
	Первая	9 (+ 1 вн. Совм.)	10 (+ 1 вн. Совм.)	10 (+ 1 вн. Совм.)
	Высшая	5	5	5
Всего:		21	22	22
4	<i>Спортивная квалификация тренеров-преподавателей:</i>			
	Мастер спорта СССР	-	-	-
	Кандидат в мастера спорта	3	3	3
	Мастер ФИДЕ	1	1	1
	1 разряд	12	13	13
	Массовые разряды (2-3)	5	5	5
Всего:		21	22	22
5	Участие в самообразовании и повышении профессионального мастерства	21	22	22
	Курсы повышения квалификации, переподготовка	9	15 (+1 переподготовка)	15 (+2 переподготовка)
	Семинары	21	2	5
	Курсы по судейству	21	1	1
6	Личное участие в турнирах для повышения мастерства	15	5	5
	Воспитательные мероприятия	72	41	72

Методические пособия и разработки	21	19	22
Открытые учебные занятия, мастер-классы	21	2	22

Из данной таблицы видно, что тренеры-преподаватели повышают свое персональное спортивное мастерство для более качественной работы с учащимися, но в тоже время в 2020-2021 учебном году произошёл спад участия тренеров-преподавателей в семинарах, курсах по судейству. Количество воспитательных мероприятий удалось вернуть к высокому показателю после спада в 2020 году. Данный спад показателей произошёл по причине введения в МБУ ДО ДЮСШШ дистанционного обучения и невозможности проведения многих спортивно-массовых и воспитательных мероприятий. Переход на подобную форму обучения был обусловлен Постановлением главы администрации (губернатором) Краснодарского края №129 от 13.03.2020 г. «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и неоднократном его продлении до конца учебного года.

Из данной таблицы видно, что тренеры-преподаватели повышают свое персональное спортивное мастерство для более качественной работы с учащимися.

Достижения педагогов за отчетный период

1. Простякова Анастасия Сергеевна является победителем муниципального этапа всероссийского педагогического конкурса «Учитель здоровья».

ВЫВОД: тренерско-преподавательский состав МБУ ДО ДЮСШШ постоянно саморазвивается для более качественной работы, для самореализации себя как творческой личности, для развития своих профессиональных качеств.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

МБУ ДО ДЮСШШ нет в наличии библиотеки и читального зала. В кабинете шахмат для работы по совершенствованию дебютного репертуара, техники расчета в миттельшпиле и эндшпиле юных шахматистов установлены 4 персональных компьютера, с доступом к сети Интернет. Чтобы удовлетворить информационные потребности, и повысить свой профессиональный уровень на сайте МБУ ДО ДЮСШШ diusshsh@mail.ru методической службой школы предложены копии общеобразовательных программ по шахматам и шашкам, а для качественной организации образовательного процесса создана электронная библиотека методической и специальной литературы по видам спорта для тренеров-преподавателей, родителей и учащихся, обучающихся и профессиональных программ по шахматам и шашкам.

Для поиска информации тренерами-преподавателями и учащимися на сайте школы указаны ссылки на сайты РШФ, ЮФШФ, ККШФ, в результате чего могут использовать необходимые материалы, которые могут оказать практическую помощь в подготовке к учебно-тренировочному занятию и к соревнованиям.

1.9. Материально-техническая база

Немаловажное значение для правильного развития занимающихся и эффективности учебно-тренировочного процесса имеет качество материально-

технической базы, которая продолжает совершенствоваться (при наличии финансовых средств).

Материально-техническая база МБУ ДО ДЮСШШ не в полной мере обеспечивает образовательный процесс. Кабинеты оборудованы необходимым инвентарем: демонстрационными досками с комплектами шахмат и шашек, шахматными столами с комплектами шахмат и шашек, шахматными часами, компьютерами, с установленными на них обучающими шахматными программами. Но для проведения соревнований не хватает помещений, шахмат, шахматных часов.

Недостаточный уровень обеспеченности спортивным инвентарём объясняется его изношенностью, недостаточным финансированием спортивной школы для приобретения нового спортивного инвентаря. Обновление материально-технической базы МБУ ДО ДЮСШШ - одна из главных задач, стоящих перед коллективом школы.

Учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиНа, с соблюдением правил по ТБ. Тепловой режим, освещенность, требования к оборудованию рабочих мест, организация режима труда и отдыха тренеров-преподавателей и обучающихся выдерживается в пределах нормы требований СанПиНа.

№п / п	Адрес	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади	Документ-свидетельствование возникновения права	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	Ул. Гоголя, 207, литер А	Учебный объект для проведения практических занятий, объект физической культуры и спорта 445,30 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23- АК, № 040094 выдано 21.07.2011г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23 .КК. 19.000.М.009021.10.11 от 28.10.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 51 от 25.11.2011г.
2.	Ул. Гоголя, 207, литер Б	Учебный объект для проведения практических занятий, объект физической культуры и спорта 63,90 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23- АК, № 040089 выдано 20.07.2011г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.19.000.М.009021.10.11 от 28.10.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 51 от 25.11.2011 г.

3.	Ул. Гоголя, 214	Учебный объект для проведения практических занятий, объект физической культуры и спорта 141,20 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040088 выдано 21.07.2011г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.19.000.М.009021.10.11 от 28.10.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 51 от 25.11.2011 г.
4.	Ул. Кирова, 50	Учебный объект для проведения практических занятий, объект физической культуры и спорта 759,20 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040093 выдано 21.07.2011г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.19.000.М.009021.10.11 от 28.10.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 51 от 25.11.2011 г.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

№ п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Адрес	Документ-основание возникновения права
1.	Дополнительное образование, шахматы	Каб. 1,2, 3,лит.Б	Гоголя, 207	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040094 выдано 21.07 2011г.
2.		Каб. лит. Б	Гоголя, 207	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040089 выдано 20.07.2011г.
3.		Каб .1,2	Гоголя, 214	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040088 выдано 21.07.2011г.
4.		Каб. 1	Кирова, 50	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040093 выдано 21.07.2011г.
5.	Дополнительное образование, шашки	Каб. 1	Кирова, 50	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040093 выдано 21.07.2011г.

Материально-техническая база позволяет образовательному учреждению осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования детей спортивной направленности. Однако недостаточная оснащённость учебно-тренировочного процесса отрицательно сказывается на спортивной подготовке учащихся и их спортивных результатах.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом.

Анализ системы управления деятельностью учреждения:

соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям: соответствует.

соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу: соответствует.

осуществляется организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

показатели эффективности системы управления: высокие.

Информационно-статистическая деятельность:

информационное обеспечение (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и т.п.): в учреждении ведётся сбор различных информационно- статистических данных, обработка и хранение различных статистических данных, на основе которых вырабатываются различные управленческие решения, направленные на развитие учреждения.

осуществляется выработка управленческих решений, направленных на развитие учреждения.

Мотивационно-целевая деятельность:

мотивация деятельности педагогического коллектива и каждого педагога: ведётся с учётом эффективности работы каждого тренера-преподавателя, от этого и зависит характер поощрения (моральное поощрение и материальное стимулирование).

характер стимулирования и поощрений коллектива: моральное поощрение и материальное стимулирование.

Планово-прогностическая деятельность:

план развития учреждения до 2021г.

прогностическая направленность деятельности учреждения (отражение перспективы развития в документах учреждения, система построения прогнозов); в учреждении ведётся прогностическая деятельность, для чего созданы документы, ведётся качественное планирование, в котором отражены перспективы развития и система построения прогнозов.

качество планирования деятельности (реальность и конкретность планов, указание реальных сроков и исполнителей и т.п.): в учреждении ведётся планово-прогностическая деятельность, которая направлена на перспективное развитие учреждения.

Планы и прогнозы учреждения составляются с учётом реальной действительности с указанием реальных сроков и исполнителей.

Организационно-исполнительская деятельность:

соответствует уставным задачам учреждения.

создание организационных структур, их функционирование, гибкость, адаптивность к задачам учреждения): созданы организационные структуры для решения уставных задач.

организация труда (состав, подбор и расстановка кадров, распределение функций, определение меры личной ответственности, организационные связи и т.п.): согласно штатному расписанию и должностных инструкций работников учреждения.

Контрольно-диагностическая функция:

эффективность внутреннего контроля (ориентация на конечные результаты, гласность измерений и оценок): внутренний контроль ориентирован на конечный результат. По результатам внутреннего контроля оценивается эффективность работы всех сотрудников, все показатели внутреннего контроля открыты и доступны для сотрудников учреждения. По результатам контроля эффективно проводится коррекционно-координационная деятельность сотрудников учреждения.

состояние и результативность диагностики образовательного процесса (диагностика педагогических процессов, управление ими): по результатам внутреннего контроля проводится диагностика образовательного процесса и при необходимости вносятся коррективы.

ОБЩИЙ ВЫВОД: проанализировав деятельность МБУ ДО ДЮСШШ за отчетный период можно сделать вывод, что образовательная организация активно развивается, прослеживается системность качества предоставляемых образовательных услуг через достижения учащихся. Работа педагогического коллектива дает стабильно положительные результаты. Укомплектованность штатными педагогическими и руководящими работниками -100%. Сохранность контингента учащихся в течение отчетного периода 100%. Удовлетворенность населения качеством оказания образовательных услуг соответствует 100%.

Выявленные проблемы:

На основе самообследования выявлены следующие проблемы:

недостаточность материально-технического, финансового обеспечения для организации учебно-тренировочного процесса в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта «Шахматы и «Шашки».

недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами отделения шашек;

недостаточно высокие показатели на спортивных мероприятиях ЮФО и России.

Проанализировав проблемы и противоречия в деятельности МБУ ДО ДЮСШШ за отчетный период, мы определили пути решения данных проблем с помощью совместных усилий учредителя, родителей, спонсоров.

Задачи:

улучшить материально-техническую базу учреждения;
продолжить работу по развитию шашечного отделения;
продолжить работу по улучшению качества выступления учащихся на соревнованиях и повышению спортивной квалификации учащихся.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДЮСШШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

Показатели деятельности МБУ ДО ДЮСШШ

по состоянию на 31 декабря 2020 года

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013
г. № 1324)**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1534 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-7 лет)	176 человек 17,66%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1065 человек 73,19%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	117 человек 8,04%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	16 человек 1,1%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	116 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек/7,42%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человека/ 0,07%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/0,27%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человека/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	103 человек/7,08%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6577 человек/ 452,03%
1.8.1	На муниципальном уровне	6573 человек/ 451,75%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человек/0,27%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	209 человек/ 14,09%

1.9.1	На муниципальном уровне	205 человек/14,09%
1.9.2	На региональном уровне	4 человек/0,27%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	29 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	4 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/4,55%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/36,36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/13,64%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/13,64%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1. 34 человек 2. 22 человек 3. 64,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1. 34 человек 2. 1 человек 3. 2,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	Нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек