

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШАХМАТНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
протокол № 4 от 30 марта 2020 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБУ ДО ДЮСШШ

по состоянию на 01.04.2020 г.

г. Армавир, 2020 г.

Самообследование МБУ ДО ДЮСШШ проведено в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.

2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 №47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций».

5. Письмо ГКУ КК Центр оценки качества образования от 11.09.2014 №271 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах коррекционных образовательных организаций».

Цели самообследования МБУ ДО ДЮСШШ:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Период самообследования: раз в год со 2 апреля прошлого года по 1 апреля текущего года.

Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБУ ДО ДЮСШШ, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШАХМАТНАЯ ШКОЛА

Краткое наименование учреждения: МБУ ДО ДЮСШШ.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения : Учреждение дополнительного образования.

Юридический / фактический адрес: 352905, Краснодарский край, город Армавир, улица Гоголя, 207.

Телефон: (86137)4-60-22

E-mail: diusshsh@mail.ru

Сайт: <http://chess.org.ru/>

Дата основания: 31 января 1995 года.

Учредитель: Муниципальное образование город Армавир в лице управления образования администрации муниципального образования город Армавир.

Учредительные документы: Устав МБУ ДО ДЮСШШ, утвержденный приказом управления образования администрации МО город Армавир № 961 от 16.12.2019 г.

Собственник имущества: Муниципальное образование город Армавир в лице управления имущественных отношений администрации муниципального образования город Армавир.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 23 №009155388.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1022300641329.

ИНН/КПП: 2302028327/230201001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 23Л01 №0003426 от 15.05.215 г, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный номер 06677.

Свидетельство о государственной аккредитации: Не предусмотрено.

Основной вид деятельности учреждения: Дополнительное образование детей и взрослых.

МБУ ДО ДЮСШШ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями деятельности и задачами, определенными законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, правовыми актами администрации муниципального образования город Армавир, Уставом, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности путем выполнения муниципального задания Учредителя в сфере образования.

Основной целью Бюджетного учреждения является:

- самосовершенствование, познание и творческое развитие личности;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся;
- выявление, развитие и отбор одаренных детей, подростков и молодежи, и подготовка их к освоению этапов спортивной подготовки;
- создание для детей, подростков и молодежи необходимых условий для занятий физической культурой и спортом и прохождения спортивной подготовки;
- достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям, развитию личности ребенка, как неотъемлемой ценности и уникальности;
- профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи с целью дальнейшей специализации и профессиональной подготовки спортсмена в выбранном виде спорта.

Основными задачами Бюджетного учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с условиями и программой развития МБУ ДО ДЮСШШ в 2019 году осуществляется целенаправленная работа школы по реализации задач качественного обучения.

Усилия администрации и педагогического коллектива направлены на создание условий для самореализации учащихся, профориентации учащегося как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации, индивидуализации образования, вариативности программ, формирования ценностного отношения к умственному здоровью и здоровому образу жизни и личностно-ориентированного обучения.

Особое внимание уделяется повышению образовательного потенциала тренеров-преподавателей и учащихся через систему дифференцированного подхода, через совершенствование системы подготовки, форм и методов спортивной тренировки, взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденными программами. В МБУ ДО ДЮСШШ в 2019 году реализуются рецензированные образовательные программы по шахматам и шашкам:

п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Нормативный срок освоения программы	Количество учащихся на 30.08.19
1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Шахматы» для детей в возрасте от 5 до 18 лет, 2015г.	8 лет	496
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шахматы» для детей (в возрасте от 5 лет) и взрослых, 2015г.	2 года	646
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шахматы» для детей в возрасте от 4 до 7 лет	2 года	100
4.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Шашки» для детей в возрасте от 5 до 18 лет, 2015г.	8 лет	25

п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Нормативный срок освоения программы	Количество учащихся на 30.08.19
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шашки» для детей в возрасте от 4 до 7 лет, 2015г.	2 года	0
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шашки» для детей (в возрасте от 5 лет) и взрослых, 2015г.	2 года	125

Анализируя данный отчетный период, видно, что количество дополнительных образовательных программ на бюджетной основе осталось прежним. Программы, реализуемые в МБУ ДО ДЮСШШ, способствуют развитию природных задатков детей и формированию необходимых для жизни практических навыков, углубляют знания учащихся шахматам и шашкам, укрепляют умственное и физическое здоровье.

Вывод: реализуемые программы в полном объеме удовлетворяют запросы обществ на самореализацию учащихся, на развитие их личностных качеств, способностей, знаний, навыков, на выявление одаренных детей. Вместе с тем, данные программы не в полной мере раскрывают профориентационные возможности учреждения.

Оценка выполнения задач, поставленных при предыдущем самообследовании

1. *Формирование и развитие творческих способностей, учащихся.* За отчетный период реализация учебных программ показала свою целесообразность в реализации данной программы. Творческое развитие учащихся особенно заметно при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по игровому виду спорта «Шахматы» для детей в возрасте от 4 до 7 лет, так как разделами являются «шахматы», «шахматная риторика», «логика», «искусство» и «общая физическая подготовка».

2. *Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.* Данная задача была выполнена за счет участия учащихся в спортивно-массовой и воспитательной работе МБУ ДО ДЮСШШ. Участие в различных спортивных мероприятиях создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе детей. Учебно-воспитательная работа в МБУ ДО ДЮСШШ направлена на удовлетворение постоянно изменяющиеся индивидуальные и образовательные потребности детей и выступает как мощное средство формирования мотивации развития личности, расширяет пространство самореализации ребенка. Воспитательная работа строится с учетом того, что воспитание есть управление процессом содействия личностного развития ребенка. Результатом воспитания можно считать самоопределение выпускников, в том числе по специальности: тренер-преподаватель по шахматам (шашкам).

3. *Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.* Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся осуществлялось как на учебных занятиях, так и на тематических культурно-массовых мероприятиях.

4. *Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся.* Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся проводилось на тематических утренниках приуроченных различным праздникам: День народного единства, День Победы, Праздник весны и труда и др. Дети слушали

обучающие лекции, играли в различные познавательные-развлекательные игры, что способствовало их духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

5. *Выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.* В 2019 году было осуществлено выявление в процессе систематических занятий и соревновательной деятельности одаренных учащихся для возможного отбора в сборные команды города и края. Было установлено, что наилучшие показатели у учащихся, систематически выезжающих на соревнования различного уровня вне города. Это способствует улучшению в теоретических и практических навыках юных шахматистов. Для увеличения количества детей готовых выезжать на различные турниры, МБУ ДО ДЮСШШ и Отдел физкультуры и спорта администрации МО город Армавир старается, по мере возможности, частично возмещать затраченные родителями денежные средства.

6. *Профессиональная ориентация учащихся.* Программы не в полной мере раскрывают профориентационные возможности учащихся. В связи с выходом новых федеральных государственных требований, предъявляемых к предпрофессиональным программам, школе разработала новые предпрофессиональные образовательные программы, которые будут в полной мере соответствовать Стратегии развития дополнительного образования, ее центральной миссии, и перейти на внедрение этих программ в сентябре 2020 года.

7. *Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.* В 2019 году с учащимися проводилась систематическая работа на учебных занятиях, на культурно-массовых мероприятиях. Таким образом, дети учились работе как в группе, так и индивидуально. Когда учащиеся сидят за шахматной доской и размышляют над тем, какой сделать ход, работают все те же механизмы, что и при принятии каких-либо жизненных решений. Дети учатся справляться с волнением, рисковать, доверять своей интуиции и нести ответственность за принятые решения. Все эти качества необходимы для адаптации учащихся к жизни в обществе.

Количественный и качественный состав учащихся МБУ ДО ДЮСШШ

№	Наименование деятельности	2018-2019	2019-2020
1.	Возраст учащихся в том числе:		
	Дошкольники, до 5 лет	79	81
	5-9 лет	1206	1206
	10-14 лет	254	262
	15-17 лет	8	3
	до 18 лет и старше	-	-
	Всего:	1547	1552
2.	Продолжительность обучения:		
	1 год	409/ 160 платные	545/ 160 платные
	2-3 года	625	609
	свыше 3 лет	353	238
	Всего:	1387/ 160 платные	1392/ 160 платные
3.	Этапы обучения:		
	Спортивно-оздоровительный этап		
	Всего:		
	Шахматы:	46/1026 35/771	48/1031 35/746
Шашки:	7/160 платные 4/95	7/160 платные 6/125	

Этап начальной подготовки		
Всего:	21/326	21/326
Шахматы:	19/296	20/312
Шашки:	230	1/14
Учебно-тренировочный этап		
Всего:	21/195	19/195
Шахматы:	19/177	18/184
Шашки:	2/18	1/11
Всего:	1387/ 160 платные	1392/ 160 платные

Вывод: количество учащихся в МБУ ДО ДЮСШШ на бюджетной основе стабильно растет. Этому способствует высокий имидж учреждения в городе, высокое качество обучения учащихся, расширение педагогического состава, заключение договоров о совместной деятельности с общеобразовательными учреждениями города о предоставлении на безвозмездной основе площадей для проведения занятий с учащимися школ по шахматам, а также политика государства по повсеместной популяризации шахмат (проект «Шахматы в школе»).

Положительно стабильной динамикой можно считать количество учащихся на платном обучении. Это доказывает востребованность предлагаемых услуг у населения. Вместе с тем существует угроза отсутствия роста по этому показателю через год, так как школа ограничена в площадях.

Положительным можно считать увеличение сохранности контингента с течением времени в среднем звене.

Краткая характеристика учащихся и структура контингента:

Социальный статус учащихся:

Учебный год	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Многодетные семьи	Дети-сироты, опека	Дети, с ограниченными возможностями
2018-2019	121	48	1	2
2019-2020	195	212	9	0

В школе ведется профилактическая работа с привлечением медицинских работников МУЗ ГБ и инспекторов ДООС ГИБДД: «Я и здоровый образ жизни», «Правовые последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» и др. Проведение подобных бесед положительно сказывается на предупреждении правонарушений учащимися, информирует об ответственности за эти правонарушения.

Методическим советом школы проводится работа по выполнению краевого закона № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Краснодарском крае» на общешкольных и групповых родительских собраниях, регулярно проводились профилактические беседы с учащимися, основные положения КЗ №1539 отражены на стенде воспитательной работы МБУ ДО ДЮСШШ. Родителям и учащимся выдавались буклеты с основными положениями КЗ №1539. Наличие учащихся, состоящих на различных видах профилактических учетов - нет.

В течение года проводились анкетирования учащихся и их родителей: адаптация учащихся групп дошкольного обучения (ноябрь), удовлетворенность родителей организацией и содержанием образовательного процесса МБУ ДО ДЮСШШ (март), анкета выпускников школы (в течение года).

1.3. Оценка системы управления МБУ ДО ДЮСШШ

Порядок организации управления МБУ ДО ДЮСШШ определен Уставом. К органам управления МБУ ДО ДЮСШШ относят: педагогический совет, родительский комитет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. В соответствии с Уставом сформирована организационная структура МБУ ДО ДЮСШШ по направлениям деятельности: учебно-тренировочная, методическая, административно-хозяйственная:

Руководитель учреждения – Ургарчева Татьяна Григорьевна.

Заместитель директора по УСР – Глаголько Анастасия Григорьевна.

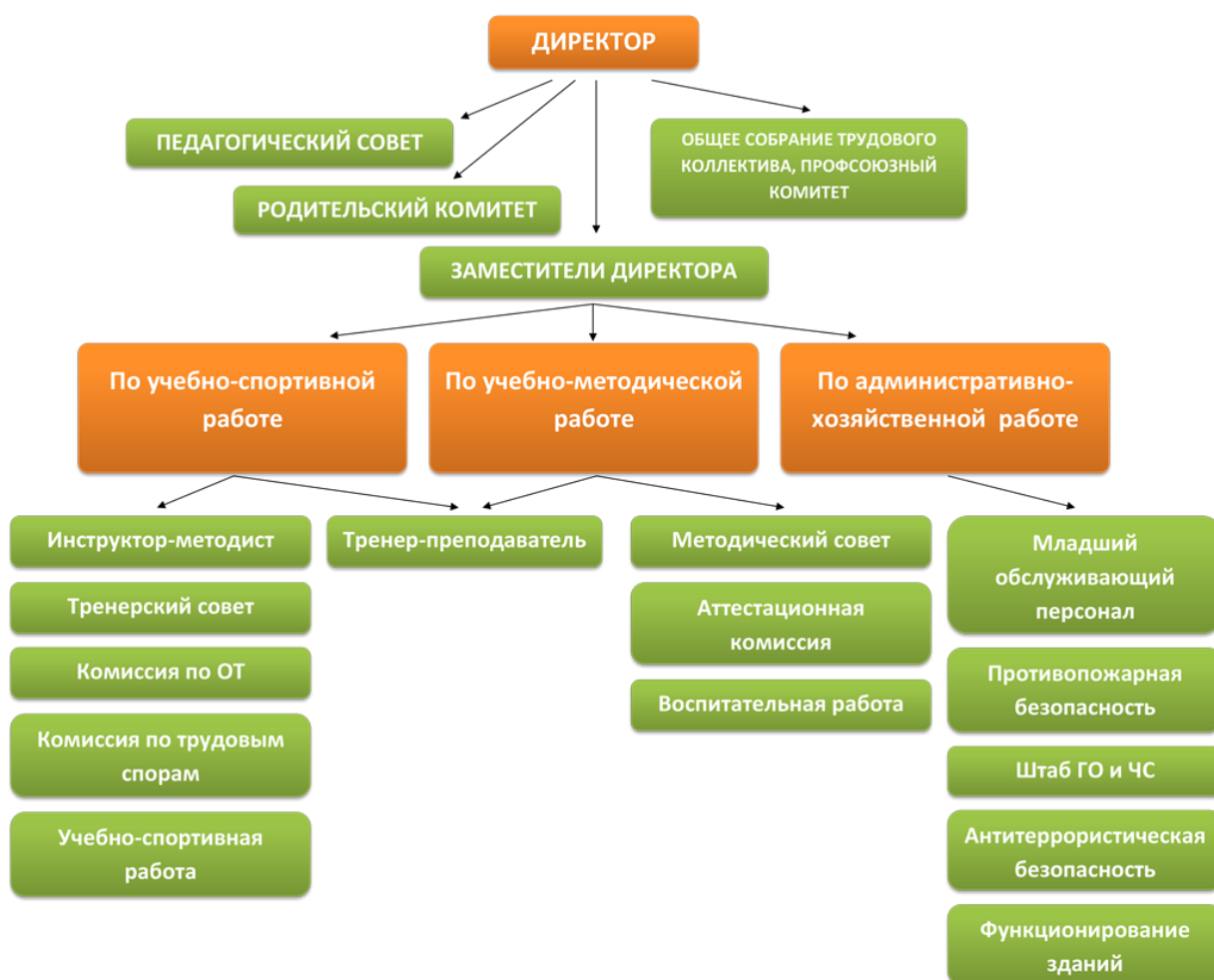
Заместитель директора по МР - Портнова Анастасия Викторовна.

Заместитель директора по АХР - Иванов Павел Васильевич.

МБУ ДО ДЮСШШ представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку (директор - его заместители - тренеры-преподаватели - учащиеся - родители), что позволяет достаточно оперативно транслировать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

МБУ ДО ДЮСШШ



Административная структура (директор, заместитель директора по УСР, МР и АХР) способствует более полному и четкому распределению управленческих функций. Общее собрание организует обсуждение проектов Устава и вносит предложения по внесению изменений в Устав, принимает Правила внутреннего трудового распорядка, положения,

касающиеся оплаты труда. Педагогический совет рассматривает и принимает решения по наиболее важным вопросам его деятельности (перспективам развития, улучшению материально-технической базы, согласует локальные нормативные акты).

Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных задач дополнительными общеобразовательными (общеразвивающей и предпрофессиональной) программами в области физической культуры и спорта по игровым видам спорта шахматы и шашки, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами школы.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

- план работы школы;
- план работы методического совета;
- педагогические советы;
- план работы родительского комитета;
- совещания при директоре.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Для получения информации о качестве предоставляемых услуг МБУ ДО ДЮСШШ в 2019 году проводилась планомерная работа в учреждении: «День открытых дверей», общешкольные и внутригрупповые родительские собрания, анкетирование, «горячая линия». Для получения обратной связи и независимой на сайте МБУ ДО ДЮСШШ для получателей образовательных услуг предложена форма «Обратная связь».

ВЫВОД:

1. Система управления МБУ ДО ДЮСШШ функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства спорта РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом ДЮСШ и другими локальными нормативными актами.

2. Организационная структура МБУ ДО ДЮСШШ, цели и приоритетные задачи управления образовательной деятельностью ориентированы на ожидания и запросы потребителей.

3. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед МБУ ДО ДЮСШШ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о внутреннем контроле в МБУ ДО ДЮСШШ, Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В МБУ ДО ДЮСШШ реализуются следующие формы административного, педагогического и общественного контроля, которые включают в себя интегрированные составляющие:

- качество учебно-тренировочного процесса;
- качество методической и воспитательной работы;
- качество работы с педагогическими кадрами.

В МБУ ДО ДЮСШШ выстроена четкая система контроля и анализа результативности учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Проводятся мониторинга, направленные на отслеживание качества образования:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- качество усвоения учащимися реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающей и предпрофессиональной) программ;

Для анализа качества и эффективности своей деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающей и предпрофессиональной) программ использует следующие критерии:

а) на спортивно-оздоровительном этапе:

- стабильное развитие общей физической подготовки учащихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;

- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры;

б) на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава учащихся;

- уровень потенциальных возможностей, учащихся в избранном виде спорта;

- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся;

- уровень освоения основ в избранном виде спорта;

в) на тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся; динамика роста уровня специальной физической подготовленности учащихся;

- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой по избранному виду спорта; выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.

Средством контроля качества освоения учебного материала является ежегодная аттестация учащихся по сдаче нормативов общей и специальной физической подготовки в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающей и предпрофессиональной) программами:

а) промежуточная аттестация учащихся по ОФП и СФП;

б) итоговая аттестация учащихся по ОФП и СФП;

в) участие учащихся в спортивно-массовых мероприятиях различного ранга и уровня;

г) выполнение учащимися разрядных спортивных нормативов по культивируемым видам спорта, согласно ЕВСК.

Качество реализации учебного плана:

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение сменность занятий, семидневная учебная неделя.

Основной формой учебной деятельности МБУ ДО ДЮСШШ является учебно-тренировочные занятия, участие в спортивных соревнованиях, самостоятельная работа учащихся в течение учебного года и в летний период. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели. Учебные занятия в группах проводятся 3-4 раза в неделю. Продолжительность одного тренировочного занятия в день при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ и программ спортивной подготовки:

Продолжительность и время занятий:

Название программы	Время одного занятия, мин.			Продолжительность занятия в день, час.			Количество занятий в неделю			
	ЭСО	ЭНП	ТЭ	ЭСО	ЭНП	ТЭ	ЭСО	ЭНП	ТЭ	
<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</i>										
«Шахматы» для детей в возрасте от 4 до 7 лет.	Дошк. 30	-	-	2	-	-	3	-	-	
«Шашки» для детей в возрасте от 4 до 7 лет	Дошк. 30	-	-	2	-	-	3	-	-	
<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</i>										
«Шахматы» для детей в возрасте от 5 лет и взрослых	Дошк. 30	40	-	-	2	-	-	3	-	-
«Шашки» для детей в возрасте от 5 лет и взрослых	Дошк. 30	40	-	-	2	-	-	3	-	-
<i>Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа</i>										
«Шахматы» для детей в возрасте от 5 до 18 лет	Дошк. 30	40	40	45	2	2	3	3	4	4

Одна из основных задач деятельности педагогического коллектива - обеспечение высокого качества образования. Качество образования, выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной системы МБУ ДО ДЮСШШ. Качество образования важнейший показатель успеха шахматной школы и поэтому управление им становится приоритетным в работе администрации и педагогического коллектива школы.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся. При проведении промежуточной аттестации предусмотрена оценка по специальной физической подготовки и по общей физической подготовки (состояния технической подготовленности и физической учащихся), что позволяет сделать выводы о росте показателей и качестве учебно-тренировочного процесса. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки

На основании протоколов сдачи учащимися нормативов по СФП, ОФП делается анализ по школе в целом за последние три учебных года:

Норматив	Промежуточная аттестация:					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
СФП	1301	95,5%	1308	96,03%	1310	94,45%
ОФП	1290	94,7%	1300	95,4%	1302	93,87%

Процент сдавших нормативы по ОФП и СФП незначительно понизился в связи с тем, что в течение учебного года тренеры-преподаватели производили недостаточный контроль объёма выполнения учащимися заданий на занятиях, а также произошло увеличение контингента учащихся в целом. Данный незначительный спад не влияет на качество освоения учебной программы. Тренерам-преподавателям необходимо улучшить систематическую работу по усилению дебютной подготовки учащихся, устранению типичных ошибок в миттельшпиле и эндшпиле, развитием двигательных качеств учащихся.

Учебно-тренировочный процесс осуществлялся в соответствии с Уставом МБУ ДО ДЮСШШ, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающей и предпрофессиональной) программами в области физической культуры и спорта по игровым видам спорта шахматы и шашки и программой деятельности школы. Для обеспечения учебного процесса имеются планы работы по основным разделам учебной, методической работы, которые были утверждены на заседании педагогического совета. Заседания педагогического совета проводились регулярно в соответствии с планом.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы оптимизации и совершенствования учебно-спортивной и методической работы, повышения качества проведения учебно-тренировочных занятий, уровня квалификации и методической грамотности тренеров-преподавателей.

Источниками информации для анализа состояния образовательного процесса являются учебно-тренировочные занятия, журналы учета групповых занятий, календарно-тематическое планирование, дополнительные общеразвивающие программы, открытые занятия, диагностические материалы, личные дела учащихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, включая анкетирование), оперативный анализ проведенного учебно-тренировочного занятия или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения тренеров-преподавателей.

Используются следующие виды контроля: обобщающий; фронтальный; тематический; персональный; для учащихся - текущий; промежуточный; итоговый.

Одной из форм контроля и выявления уровня подготовленности учащихся является проведение конкурсов и олимпиад по решению задач и заданий. Так в 2017-18 уч. году были проведены олимпиады по шахматам и шашкам для учащихся групп дошкольного обучения. учащихся групп начальной и учащихся групп учебно-тренировочной подготовки.

Проводится работа с одаренными и перспективными спортсменами (Пшмахов О., Алчаковым Э., Волкорез Р., Ткаченко В., Онищук А., Пушинская А., Карян А., Карян С., Ломакина М., Ткаченко А., Иванов Т., Васильев А., Руденко А., Леванов Б. и др.) Эти учащиеся неоднократно принимали участие в краевых и ЮФО соревнованиях и занимали призовые места.

Итоги контроля оформляются в виде информационно-аналитических справок; обсуждаются на совещании при директоре, педсовете, методсовете, проводятся индивидуальные беседы с педагогами, по наиболее актуальным проблемам принимаются административно-управленческие решения.

Практическая часть программ выполнена полностью во всех группах. Процент выполнения муниципального задания - 100%.

ВЫВОД: освоение учебного материала проведено в необходимом объеме, с соблюдением требований дополнительным общеобразовательным программам по игровым видам спорта - шахматы и шашки.

Спортивные разряды. Выполнение разрядов:

Для развития спортивного роста учащихся неотъемлемой частью является участие в соревнованиях различного уровня, что дает возможность повысить их спортивную квалификацию.

За отчетный период учащиеся МБУ ДО ДЮСШШ выполнили спортивные разряды:

Шахматы:	Шашки:
3 юношеский разряд - 149	3 юношеский разряд - 23
2 юношеский разряд - 55	2 юношеский разряд - 18

1 юношеский разряд - 100	1 юношеский разряд - 2
3 разряд - 31	3 разряд - 0
2 разряд - 12	2 разряд - 0
1 разряд - 0	1 разряд - 0
КМС-0	КМС-0
ИТОГО: 347	ИТОГО: 43

Динамика выполнения разрядов

Выполнение разрядов	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Массовые разряды	418	474	390
Первые разряды	0	0	0
КМС	0	0	0
ВСЕГО:	418	474	390

В 2019-2020 уч. году количество выполнения массовых разрядов понизилось по сравнению с предыдущим годом, т.к. нет такого большого количества подтверждения предыдущих разрядов, также произошло уменьшение количества соревнований, в которых дети могут принять участие, а, следовательно, повысить свои разряды и рейтинги.

Прослеживая сравнительную динамику можно сделать вывод, что количество выполнения разрядов меняется по объективным причинам.

За 2019 год наши воспитанники неоднократно становились победителями и призерами на выездных соревнованиях.

№	Наименование мероприятия	Даты проведения	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
1.	Командное первенство Краснодарского края по шахматам (юноши и девушки 2005-2006 г.р.)	05-10.03	4	3 командное место
2.	Первенство Краснодарского края по шахматам мальчиков девочки до 9, до 11, до 13, до 15, до 17, до 19 лет	19.03-01.04	13	1 место – 1 2 место – 2
3.	Первенство России по шахматам (юноши до 15 лет)	19-29.04	1	3 место – 1
4.	Краевой классификационный турнир по шахматам среди мальчиков и девочек до 11, до 13, до 16 лет	8-12.05	26	1 место – 5 2 место – 2 3 место – 5
5.	Краевой классификационный турнир по шахматам среди мальчиков и девочек до 11, до 13, до 16 лет	2-10.06	14	1 место – 5 2 место – 4 3 место – 4
6.	Шестые Всероссийские соревнования по шашкам	10-20.06	1	1 место – 1 2 место – 2

				3 место – 1
7.	Всероссийских спортивных соревнованиях по шашкам	20-30.09	1	-
8.	Первенство Южного Федерального Округа по шахматам 2019 г. среди мал. и дев. до 11, до 13 лет, юн. и дев. до 15, до 17, до 19 лет	07-17.11	16	2 место – 1
ИТОГО			76	35

Итого за год учащиеся МБУ ДО ДЮСШШ приняли участие в 78 мероприятиях, из них 75 прошли на территории МО город Армавир. Всего приняли участие – 4761 человек, из них учащиеся МБУ ДО ДЮСШШ – 4440, из них в краевых соревнованиях и выше – 278 человек. Всего на соревнованиях выдано медалей – 708, из них награждены были учащиеся МБУ ДО ДЮСШШ – 649, из них в краевых соревнованиях и рангом выше – 53.

По итогам выступления на краевых и ЮФО соревнованиях следующие учащиеся включены в сборную команду Краснодарского края по шахматам: Карян А., Пшмахов О.

Вывод: активизировать работу тренеров - преподавателей по участию в соревнованиях краевого, ЮФО и Российского уровней. Улучшить показатели итогов краевого смотр-конкурса.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В МБУ ДО ДЮСШШ установлен следующий режим занятий с учащимися: режим занятий организован в соответствии с требованиями Сан Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей».

Учебный год начинается 01 сентября и продолжается до 31 августа следующего года; работа с учащимися организуется в течение всего календарного года, в каникулярное время, и выходные дни;

в период каникул организуется разнообразная спортивно-массовая работа с учащимися, им предоставляется возможность для полноценного досуга и тренировок.

Занятия в Учреждении проводятся ежедневно, включая выходные дни, согласно утвержденному расписанию. Начало занятий с 8.00. часов, окончание - 20.00. часов. Расписание занятий составлено по представлению тренеров-преподавателей в целях создания более благоприятных условий для тренировок, отдыха учащихся, с учетом расписания занятий общеобразовательных и иных образовательных учреждений.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов, в учебно-тренировочных группах в учебные дни - не более трех академических часов с 10 минутным перерывом для отдыха после каждого занятия.

В каникулярное время возможна учебно-тренировочная работа с проведением двухразовых тренировок

Продолжительность занятий исчисляется в академических - часах. Для групп спортивно-оздоровительного этапа (учащиеся 4-6 лет) - 30 минут, для групп спортивно-оздоровительного этапа (учащиеся старше 6 лет) и групп этапа начальной подготовки - 40 минут, для групп тренировочного этапа - 45 минут.

Медицинский осмотр проводится каждый учебный год, на основании Порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом.

Систематический контроль за состоянием здоровья учащихся, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных

мероприятий и спортивных мероприятий), осуществляется врачом по спортивной медицине постоянно в целях оперативного контроля за состоянием их здоровья и динамики адаптации организма к тренировочным и соревновательным нагрузкам и включает предварительные и периодические медицинские осмотры, в том числе по углубленной программе медицинского обследования (УМО), этапные и текущие медицинские обследования, врачебно-педагогические наблюдения.

Педагогический и административный состав школы осуществляет:

- текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Врачебно-педагогические наблюдения проводятся за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, в целях определения индивидуальной реакции на тренировочные и соревновательные нагрузки.

Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, проводятся:

- в процессе тренировки для определения уровня готовности и оценки эффективности принятой методики тренировки;
- при организации занятий с несовершеннолетними в целях определения правильной системы занятий физической культурой и спортом;
- при необходимости решения вопроса о возможности ранней спортивной специализации.

Педагогический состав школы активно использует здоровьесберегающие технологии авторов В.Ф. Базарного, Е.Давыдовой, Ж.Р. Мюллера. Что дает положительные результаты. По результатам мониторинга допуска учащихся к занятиям и тренировкам - 100% учащихся шахматной школы имеют допуск к занятиям.

В целях пропаганды ЗОЖ за отчетный период проводились спортивно-массовые мероприятия:

«Неделя безопасности» - инструктажи, беседы, проводимые тренерами-преподавателями в учебных группах накануне каникул в общеобразовательных школах по темам- «Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах», «Электробезопасность», «Правила поведения учащихся при пожаре», «Тонкий лед», «Антитеррор» и др. (сентябрь, декабрь, март, май - 1392 чел.);

Праздник здоровья «Марафон Здоровья» (сентябрь, 200 чел.);

Спортивно-массовое мероприятие в рамках краевой акции «Я выбираю - спорт!» (сентябрь, 30 чел.);

Беседы «Здоровый образ жизни спортсменов» и «Несовместимость занятий спортом и потребления наркотиков и алкоголя» (в течение года 1392 чел.);

Для анализа качества и эффективности здоровьесберегающих технологий по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающей и предпрофессиональной) программ использует следующие критерии:

а) на спортивно-оздоровительном этапе:

- стабильное развитие общей физической подготовки учащихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры;

б) на этапе начальной подготовки:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся;
- уровень потенциальных возможностей, учащихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся;

в) на тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой по избранному виду спорта.

В летний период в МБУ ДО ДЮСШШ функционирует летняя спортивно-оздоровительная площадка «Каисса».

Показатели деятельности МБУ ДО ДЮСШШ в летний спортивно-оздоровительный период:

1. Площадка позволяет учащимся МБУ ДО ДЮСШШ, не уезжающим на время каникул, продолжить занятия шахматами и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми.
2. Ежедневно на площадке дети принимают участие в коллективно - творческих делах, играх на свежем воздухе.
3. Дети в течение смены могут проявить свои творческие способности, изготавливая поделки из пластилина, солёного теста, аппликации, рисуя на различные темы.
4. Ребята знакомятся с историей и легендами оригами. Учатся делать поделки в технике оригами.
5. Между детьми разных возрастов появляются товарищеские отношения.
6. Удовлетворяются потребности детей в творчестве и игре.

Занятость учащихся МБУ ДО ДЮСШШ в летний спортивно-оздоровительный период наглядно приведена в таблице:

Форма работы	Период работы	Количество занятых детей	
		По плану	По Факту
Летняя спортивно-оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей «Каисса-2019»	Июнь 1 поток	50	100
Летняя спортивно-оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей «Каисса-2019»	Июль 2 поток	50	150

1.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБУ ДО ДЮСШШ (Даниелян Е.О., Еркина В.И., Горькавый В.И., Шурдумов Т.Х., Горькавый В.И., Чуприна А.В., Петросян Г.В.) работают тренерами-преподавателями в школе. Администрация и тренеры-преподаватели МБУ ДО ДЮСШШ оказывают содействие и помощь учителям физического воспитания общеобразовательных школ при проведении городских соревнований по шахматам и шашкам: «Спортивные надежды Кубани» «Белая ладья», «Чудо-шашки», «Звездочки Кубани» и др.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Отношения работников МБУ ДО ДЮСШШ и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В МБУ ДО ДЮСШШ штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям к квалификации тренера-преподавателя.

В МБУ ДО ДЮСШШ работают высококвалифицированные педагогические работники:

- директор;
- 1 заместитель директора по учебно-спортивной работе;
- 1 заместитель директора по методической работе;
- 1 заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- 1 инструктор- методист.

- 22 тренера-преподавателя (из них 1 внутренний совместитель);
- Из тренеров-преподавателей:
- 22 тренера-преподавателя с высшим образованием (из них 1 внутренний совместитель);
- 18 тренеров-преподавателей имеют высшее педагогическое образование;
- 22 тренера-преподавателя имеют физкультурное образование.
- 5 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию;
- 11 тренеров-преподавателей имеют первую квалификационную категорию;
- 5 человек имеют соответствие занимаемой должности.
- 1 человек не подлежит аттестации в течение 2-х лет в связи с недавним приёмом на работу.

Прослеживая динамику развития педагогического состава МБУ ДО ДЮСШШ можно сделать вывод, что количество кадров тренерского состава повысилось. Данный фактор обусловлен тем, что школа комплектует кадры из бывших выпускников МБУ ДО ДЮСШШ, что позволило решить кадровый голод.

Из динамики наличия квалифицированных категорий педагогических работников МБУ ДО ДЮСШШ видно, что произошел спад количества высших и первых категорий.

Причины снижения: освобождение административного персонала от тренерской работы. Увеличение показателя «соответствие занимаемой должности» произошел за счет принятия на работу молодых специалистов, которым нужно наработать опыт, результативность для прохождения аттестации педагогических работников.

Качественный анализ педагогического состава МБУ ДО ДЮСШШ

<i>№</i>	<i>Показатели подготовки специалистов</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
1	<i>Образование:</i>			
	- средне-специальное	-	-	-
	- незаконченное высшее	-	-	-
	- высшее	25	21	22
Всего:		25	21	22
2	<i>Стаж работы:</i>			
	до 5 лет	6	4	2
	от 5 до 10	7	9	10
	от 10 до 15	5	2	4
	свыше 15	7	6	6
Всего:		25	21	22
3	<i>Квалификационные категории:</i>			
	Соответствие занимаемой должности	4	4	5
	Без категории	2	2 (+1 совм.)	1
	Первая	12	9 (+ 1 вн. Совм.)	10 (+ 1 вн. Совм.)
	Высшая	7	5	5
Всего:		25	21	22
4	<i>Спортивная квалификация тренеров-преподавателей:</i>			
	Мастер спорта СССР	-	-	-
	Кандидат в мастера спорта	3	3	3
	Мастер ФИДЕ	1	1	1
	1 разряд	13	12	13

	Массовые разряды (2-3)	8	5	5
	Всего:	25	21	22
5	Участие в самообразовании и повышении профессионального мастерства	25	21	22
	Курсы повышения квалификации, переподготовка	17+5	21	22
	Семинары	25	21	22
	Курсы по судейству	24	21	22
6	Личное участие в турнирах для повышения мастерства	15	15	14
	Воспитательные мероприятия	72	72	72
	Методические пособия и разработки	22	21	19
	Открытые учебные занятия, мастер-классы	22	21	22

Из данной таблицы видно, что тренеры-преподаватели повышают свое персональное спортивное мастерство для более качественной работы с учащимися.

Достижения педагогов за отчетный период

1. Онищук Елена Николаевна является лауреатом Краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2019 году (Приказ МОНиМП КК № 1945 от 31.05.2019 г.).

2. Даниелян Елена Олеговна является победительницей Чемпионата Краснодарского края среди мужчин и женщин по шахматам в 2019 г. и входит основной состав сборной Краснодарского края среди мужчин и женщин по шахматам.

Тренеры-преподаватели МБУ ДО ДЮСШШ не только ведут образовательную деятельность, но и активно распространяют свой педагогический опыт по средствам: участия в семинарах, круглых столах, авторства статей в научных сборниках и др.

3. Калинин Г.Н. принял участие на круглом столе педагогов 5-7 декабря 2019 г. образовательных организаций «Совершенствование профессиональных компетенций на основе передового (или инновационного) педагогического опыта» в рамках Международной научно-практической конференции «Проектирование образовательных систем в условиях глобализации» ФГБОУ ВО АГПУ, где выступил с докладом по теме: «Развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования»

4. Онищук Н.Н. приняла участие на круглом столе педагогов 5-7 декабря 2019 г. образовательных организаций «Совершенствование профессиональных компетенций на основе передового (или инновационного) педагогического опыта» в рамках Международной научно-практической конференции «Проектирование образовательных систем в условиях глобализации» ФГБОУ ВО АГПУ, где выступила с докладом по теме: «Совершенствование педагогических компетенций на основе передового (или инновационного) педагогического опыта». Автор статьи в сборнике трудов XI Всероссийской заочной научно-методической конференции, г. Армавир, 30 марта 2019 г./ науч. ред. В.Е. Бельченко; отв. ред. Е.Н. Зайцева, тема «Использование компьютерных технологий на занятиях по шахматам».

5. Онищук В.А., Ширшиков Н.В. являются тренерами и специалистами работающими с сборной командой Краснодарского края по шахматам.

6. Шурдумову Х.С. была присвоена квалификационная категория «Спортивный судья всероссийской категории» (Приказ МИНСПОРТА России №103 нг от 26.07.2019г.). Так же, с 2019 года занимает должность рейтинг-администратора «Восточной шахматной зоны Краснодарского края».

ВЫВОД: тренерско-преподавательский состав МБУ ДО ДЮСШШ постоянно саморазвивается для более качественной работы, для самореализации себя как творческой личности, для развития своих профессиональных качеств.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

МБУ ДО ДЮСШШ нет в наличии библиотеки и читального зала. В кабинете шахмат для работы по совершенствованию дебютного репертуара, техники расчета в миттельшпиле и эндшпиле юных шахматистов установлены 4 персональных компьютера, с доступом к сети Интернет. Чтобы удовлетворить информационные потребности, и повысить свой профессиональный уровень на сайте МБУ ДО ДЮСШШ diusshsh@mail.ru методической службой школы предложены копии общеобразовательных программ по шахматам и шашкам, а для качественной организации образовательного процесса создана электронная библиотека методической и специальной литературы по видам спорта для тренеров-преподавателей, родителей и учащихся, обучающихся и профессиональных программ по шахматам и шашкам.

Для поиска информации тренерами-преподавателями и учащимися на сайте школы указаны ссылки на сайты РШФ, ЮФШФ, ККШФ, в результате чего могут использовать необходимые материалы, которые могут оказать практическую помощь в подготовке к учебно-тренировочному занятию и к соревнованиям.

1.9. Материально-техническая база

Немаловажное значение для правильного развития занимающихся и эффективности учебно-тренировочного процесса имеет качество материально-технической базы, которая продолжает совершенствоваться (при наличии финансовых средств).

Материально-техническая база МБУ ДО ДЮСШШ не в полной мере обеспечивает образовательный процесс. Кабинеты оборудованы необходимым инвентарем: демонстрационными досками с комплектами шахмат и шашек, шахматными столами с комплектами шахмат и шашек, шахматными часами, компьютерами, с установленными на них обучающими шахматными программами. Но для проведения соревнований не хватает помещений, шахмат, шахматных часов.

Недостаточный уровень обеспеченности спортивным инвентарём объясняется его изношенностью, недостаточным финансированием спортивной школы для приобретения нового спортивного инвентаря. Обновление материально-технической базы МБУ ДО ДЮСШШ - одна из главных задач, стоящих перед коллективом школы.

Учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиНа, с соблюдением правил по ТБ. Тепловой режим, освещенность, требования к оборудованию рабочих мест, организация режима труда и отдыха тренеров-преподавателей и обучающихся выдерживается в пределах нормы требований СанПиНа.

п/п	Адрес	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади	Документ-основание возникновения права	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
	Ул. Гоголя, 207, литер А	Учебный объект для проведения практических занятий, объект физической культуры и спорта 445,30 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040094 выдано 21.07.2011г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23 .КК. 19.000.М.009021.10.11 от 28.10.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 51 от 25.11.2011г.

	Ул. Гоголя, 207, литер Б	Учебный объект для проведения практических занятий, объект физической культуры и спорта 63,90 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040089 выдано 20.07.2011г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.19.000.М.009021.10.11 от 28.10.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 51 от 25.11.2011 г.
	Ул. Гоголя, 214	Учебный объект для проведения практических занятий, объект физической культуры и спорта 141,20 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040088 выдано 21.07.2011г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.19.000.М.009021.10.11 от 28.10.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 51 от 25.11.2011 г.
	Ул. Кирова, 50	Учебный объект для проведения практических занятий, объект физической культуры и спорта 759,20 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040093 выдано 21.07.2011г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.19.000.М.009021.10.11 от 28.10.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 51 от 25.11.2011 г.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Адрес	Документ-основание возникновения права
1.	Дополнительное образование, шахматы	Каб. 1,2, 3,лит.Б	Гоголя, 207	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040094 выдано 21.07 2011г.
2.		Каб. лит. Б	Гоголя, 207	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040089 выдано 20.07.2011г.

3.		Каб .1,2	Гоголя, 214	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040088 выдано 21.07.2011г.
4.		Каб. 1	Кирова, 50	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040093 выдано 21.07.2011г.
5.	Дополнительное образование, шашки	Каб. 1	Кирова, 50	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040093 выдано 21.07.2011г.

Материально-техническая база позволяет образовательному учреждению осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования детей спортивной направленности. Однако недостаточная оснащённость учебно-тренировочного процесса отрицательно сказывается на спортивной подготовке учащихся и их спортивных результатах.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом.

Анализ системы управления деятельностью учреждения:

- соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям: соответствует.
- соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу: соответствует.
- осуществляется организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.
- показатели эффективности системы управления: высокие.

Информационно-статистическая деятельность:

- информационное обеспечение (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и т.п.): в учреждении ведётся сбор различных информационно-статистических данных, обработка и хранение различных статистических данных, на основе которых вырабатываются различные управленческие решения, направленные на развитие учреждения.
- осуществляется выработка управленческих решений, направленных на развитие учреждения.

Мотивационно-целевая деятельность:

- мотивация деятельности педагогического коллектива и каждого педагога: ведётся с учётом эффективности работы каждого тренера-преподавателя, от этого и зависит характер поощрения (моральное поощрение и материальное стимулирование).
- характер стимулирования и поощрений коллектива: моральное поощрение и материальное стимулирование.

Планово-прогностическая деятельность:

- план развития учреждения до 2021г.
- прогностическая направленность деятельности учреждения (отражение перспективы развития в документах учреждения, система построения прогнозов); в учреждении ведётся прогностическая деятельность, для чего созданы документы, ведётся

качественное планирование, в котором отражены перспективы развитие и система построения прогнозов.

- качество планирования деятельности (реальность и конкретность планов, указание реальных сроков и исполнителей и т.п.): в учреждении ведётся планово-прогностическая деятельность, которая направлена на перспективное развитие учреждения.

Планы и прогнозы учреждения составляются с учётом реальной действительности с указанием реальных сроков и исполнителей.

Организационно-исполнительская деятельность:

- соответствует уставным задачам учреждения.
- создание организационных структур, их функционирование, гибкость, адаптивность к задачам учреждения): созданы организационные структуры для решения уставных задач.
- организация труда (состав, подбор и расстановка кадров, распределение функций, определение меры личной ответственности, организационные связи и т.п.): согласно штатному расписанию и должностных инструкций работников учреждения.

Контрольно-диагностическая функция:

- эффективность внутреннего контроля (ориентация на конечные результаты, гласность измерений и оценок): внутренний контроль ориентирован на конечный результат. По результатам внутреннего контроля оценивается эффективность работы всех сотрудников, все показатели внутреннего контроля открыты и доступны для сотрудников учреждения. По результатам контроля эффективно проводится коррекционно-координационная деятельность сотрудников учреждения.
- состояние и результативность диагностики образовательного процесса (диагностика педагогических процессов, управление ими): по результатам внутреннего контроля проводится диагностика образовательного процесса и при необходимости вносятся коррективы.

ОБЩИЙ ВЫВОД: проанализировав деятельность МБУ ДО ДЮСШШ за отчетный период можно сделать вывод, что образовательная организация активно развивается, прослеживается системность качества предоставляемых образовательных услуг через достижения учащихся. Работа педагогического коллектива дает стабильно положительные результаты. Укомплектованность штатными педагогическими и руководящими работниками -100%. Сохранность контингента учащихся в течение отчетного периода 100%. Удовлетворенность населения качеством оказания образовательных услуг соответствует 100%.

Выявленные проблемы:

На основе самообследования выявлены следующие проблемы:

- недостаточность материально-технического, финансового обеспечения для организации учебно-тренировочного процесса в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта «Шахматы и «Шашки».
- недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами отделения шашек;
- недостаточно высокие показатели на спортивных мероприятиях ЮФО и России.

Проанализировав проблемы и противоречия в деятельности МБУ ДО ДЮСШШ за отчетный период, мы определили пути решения данных проблем с помощью совместных усилий учредителя, родителей, спонсоров.

Задачи:

- улучшить материально-техническую базу учреждения;
- продолжить работу по развитию шашечного отделения;
- продолжить работу по улучшению качества выступления учащихся на соревнованиях и повышению спортивной квалификации учащихся.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДЮСШШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Показатели деятельности МБУ ДО ДЮСШШ

по состоянию на 01 апреля 2020 года (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1552 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-7 лет)	299 человек 19,27%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1115 человек 71,84%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	135 человека 8,70%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 человек 0,19%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	160 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	204 человек/13,14%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человека/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/0,07%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человека/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	195 человек/12,56%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4761 человек/ 306,77%
1.8.1	На муниципальном уровне	4364 человек/ 281,19%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	76 человек/4,90%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	709 человек/ 45,68%
1.9.1	На муниципальном уровне	674 человек/95,06%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%

1.9.3	На межрегиональном уровне	35 человек/4,94%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	78 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	75 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	4 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/4,55%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/36,36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/13,64%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/13,64%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1. 35 человек 2. 26 человек 3. 74,29%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1. 35 человек 2. 1 человек 3. 2,86%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Директор МБУ ДО ДЮСШШ

Т.Г. Ургарчева