

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

_____ Ткачёва Л.Ю.

ПРИНЯТА:
На заседании педагогического
совета МБУ ДО ДЮСШШ
Протокол № 1 от 30.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ДЮСШШ
_____ Т.Г. Ургарчева

УЧЕТ МНЕНИЯ:
Родительского совета МБУ ДО
ДЮСШШ
Протокол № 1 от 01.09.2020.г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ
ШАХМАТНОЙ ШКОЛЫ
на 2020-2024 годы**

г. Армавир, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
Глава 1.	Паспорт программы развития МБУ ДО ДЮСШШ	4-6
Глава 2.	Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	7
Глава 3.	Информационная справка о деятельности и потенциале МБУ ДО ДЮСШШ	8-11
Глава 4.	Аналитическое обоснование Программы развития МБУ ДО ДЮСШШ	12-37
Глава 5.	Выявление противоречий в содержании деятельности МБУ ДО ДЮСШШ	38
Глава 6.	Проблемы, на решение которых направлена Программа развития МБУ ДО ДЮСШШ	39
Глава 7.	Концепция Программы развития МБУ ДО ДЮСШШ	40
Глава 8.	Основная цель и задачи Программы развития МБУ ДО ДЮСШШ	41
Глава 9.	Механизмы реализации Программы развития МБУ ДО ДЮСШШ	42-43
Глава 10.	Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы и ожидаемые конечные результаты	44-45
Глава 11.	Перечень мероприятий по реализации программы развития	47-52
Глава 12.	Результативность развития МБУ ДО ДЮСШШ	53-54

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШАХМАТНОЙ ШКОЛЫ на 2020-2024 годы (далее – Программа развития) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий особенности, специфику содержания и педагогических технологий обучения, воспитания и личностного развития детей, подростков и молодежи (учащихся МБУ ДО ДЮСШШ) в сфере физической культуры и спорта.

Программа развития МБУ ДО ДЮСШШ является важнейшим документом, дающим развернутую характеристику среднесрочных перспектив развития учреждения в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Программа предполагает разработку и внедрение оптимальной модели образовательной деятельности, соответствующей современным трендам с учетом основных тенденций развития учреждения.

Педагогический коллектив МБУ ДО ДЮСШШ учитывает тот факт, что режим развития является обязательным элементом деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой стороны, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Настоящая Программа характеризует генеральные стратегические направления развития учреждения на период с 2020 по 2024 год в рамках реализации национального проекта «Образование». Она разработана на основе Устава учреждения МБУ ДО ДЮСШШ, анализа основной деятельности, положения его в микросоциуме, учитывает социальный заказ со стороны управления образования, а также учащихся и их родителей (законных представителей).

Глава 1. Паспорт программы развития МБУ ДО ДЮСШШ

Наименование программы	Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШАХМАТНОЙ ШКОЛЫ на 2020-2024 годы (в дальнейшем сокращено - Программа развития МБУ ДО ДЮСШШ).
Разработчики	Административный состав учреждения, представители педагогического коллектива.
Основная идея	Модернизация образовательной среды школы в рамках реализации национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка» на 2019-2024 гг.
Цель	Создание условий для полного обеспечения права учащихся МБУ ДО ДЮСШШ на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, развитие склонностей, способностей и интересов детей и подростков.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить, обобщить передовой педагогический опыт учреждений дополнительного образования по разработке и внедрению новых механизмов создания условий для полного обеспечения права учащихся МБУ ДО ДЮСШШ на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, на личностное самоопределение. 2. Создать банк педагогических идей «Новые и эффективные формы работы для реализации национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка». 3. Обновить содержание дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества. 4. Создать воспитательно-образовательную среду, способствующую интеллектуальному, духовному, нравственному, творческому, физическому развитию, личностному и профессиональному самоопределению и социализации учащихся. 5. Повысить психолого-педагогическую и методическую компетентность педагогического состава учреждения по созданию условий для полного обеспечения права учащихся МБУ ДО ДЮСШШ на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, развитие склонностей, способностей и интересов детей и подростков. 6. Разработать инструменты оценки достижений учащихся, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, диагностику мотивации достижений личности учащихся. 7. Повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого. 8. Адаптировать дополнительные общеобразовательные программы МБУ ДО ДЮСШШ для создания условий реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). 9. Укрепить и расширить ресурсную базу школы для обеспечения нормативных, программно-методических, материально-технических и кадровых условий реализации программы. 10. Обеспечить трансляцию достижений учреждения через сайт МБУ ДО ДЮСШ, популяризацию учреждения через информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и СМИ.

	<p>11. Создать условия для участия семьи и общественности в жизни школы.</p> <p>12. Развивать кадровый потенциал МБУ ДО ДЮСШ.</p> <p>13. Утвердить локальный акт МБУ ДО ДЮСШ (разработка и реализация внутренней системы оценки качества образовательной деятельности).</p> <p>14. Организовать сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями, в том числе с Центрами цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданных в рамках реализации программы «Современная школа» национального проекта «Образование» (МАОУ-СОШ № 20, МАОУ-СОШ № 25, МБОУ-ООШ № 16).</p>
<p>Основные механизмы реализации</p>	<p>1. Привлечение граждан всех возрастов, социальных групп и в первую очередь детей, подростков и молодежи к регулярным занятиям шахматами (шашками), создание условий для удовлетворения потребностей в занятиях шахматами (шашками) и участии в спортивных мероприятиях.</p> <p>2. Создание необходимых методических, материальных, организационных и других условий для эффективной подготовки спортивного резерва и успешных выступлений шахматистов в официальных муниципальных, краевых, региональных, всероссийских и международных соревнованиях.</p> <p>3. Обеспечение прав ребенка на качественное образование.</p> <p>4. Привлечение учащихся к практической и социально-значимой деятельности, формирующей их нравственные качества, навыки творческого и созидательного труда, гражданскую ответственность, профессиональное и личностное самоопределение.</p> <p>5. Развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, морально-этических и волевых качеств.</p> <p>6. Организация содержательного досуга средствами игры в шахматы и шашки.</p> <p>7. Развитие у детей дошкольного и младшего школьного возраста мышления, памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, строгой последовательности рассуждений и т.п.</p> <p>8. Подготовка спортсменов разрядников.</p> <p>9. Организация и проведение муниципальных и краевых соревнований.</p> <p>10. Создание эффективной системы реализации мер по предотвращению применения компьютерных подсказок (читерства) и борьбе с ними.</p> <p>11. Выявление в процессе систематических занятий одаренных учащихся для возможного отбора в сборные команды города и края.</p> <p>12. Обеспечение приобретения учащимися оптимального уровня знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладение теоретическими основами и элементарными приемами оценки своего состояния.</p> <p>13. Профилактика преступности и наркомании среди несовершеннолетних.</p> <p>14. Повышение физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовленности учащихся.</p> <p>15. Укрепление и охрана здоровья в процессе занятий.</p> <p>16. Безопасность учебно-тренировочного процесса.</p> <p>17. Создание условий для беспрепятственного посещения МБУ ДО ДЮСШ лицами с ОВЗ.</p>

	<p>18. Обеспечение системы подготовки и повышения квалификации тренерско-преподавательского состава и судей по шахматам шашкам.</p> <p>19. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы.</p> <p>20. Популяризация шахмат и шашек через использование информационно-коммуникационной сети «Интернет» и СМИ.</p>
Этапы реализации	<p>I этап: 2020-2021 гг.: аналитико-диагностический, подготовительный; изучение литературы, обобщение опыта, выявление перспективных направлений развития, моделирование нового качественного состояния учебной, воспитательной, организационной работы школы в контексте современной государственной образовательной политики, запуск реализации мероприятий Программы;</p> <p>II этап: 2021-2023 гг.: основной: реализация Программы, корректировка в соответствии с мониторингом результатов ее реализации и системными изменениями в образовательной политике;</p> <p>III этап: 2023-2024 гг.: аналитико-прогнозируемый: анализ, обобщение результатов, подведение итогов реализации Программы, прогнозирование дальнейших путей развития школы.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированный банк педагогических идей «Новые и эффективные формы работы для обеспечения реализации национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка». 2. Обновленное содержание программ дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества. 3. Сформированная воспитательно-образовательная среда, способствующая интеллектуальному, духовному, нравственному, творческому, физическому развитию, личностному самоопределению и социализации учащихся. 4. Наличие компетентного педагогического состава учреждения по созданию условий для полного обеспечения права учащихся МБУ ДО ДЮСШШ на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, развитие склонностей, способностей и интересов детей и подростков. 5. Наличие системы инструментов оценки достижений учащихся, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, диагностика мотивации достижений личности учащихся. 6. Выпуск методических сборников с трансляцией опыта по реализации Программы. 7. Развитая ресурсная база школы для обеспечения нормативных, программно-методических, материально-технических и кадровых условий реализации программы. 8. Создание положительного имиджа школы в МО город Армавир, крае. 9. Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся работой школы.
Организация контроля над реализацией проекта	<p>Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа МБУ ДО ДЮСШШ инспектируется по плану.</p> <p>Внутренний контроль осуществляет администрация МБУ ДО ДЮСШШ в соответствии со схемой контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль. 2. Тематический контроль.

	3. Промежуточный контроль. 4. Итоговый контроль. Внешний контроль: 1. Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей). 2. Рейтинг школы среди учреждений дополнительного образования муниципального образования (bus.gov.ru). 3. Контроль со стороны муниципальных ведомств, контролирующих школу.
Финансирование	Финансирование Программы осуществляется за счет средств МО город Армавир, краевых субсидий, средств на целевые проекты, добровольных пожертвований, спонсорской помощи, средств от платных дополнительных образовательных услуг, приносящей доход деятельности.

Глава 2. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 27);

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. №1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.);

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р (далее—Концепция);

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования» (раздел тренер-преподаватель);

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «О мониторинге системы образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Паспорт национального проекта «Образование», утверждённного решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 года «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. №181-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации

Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы»;

Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019г. №177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Устав МБУ ДО ДЮСШШ.

Глава 3. Информационная справка о деятельности и потенциале МБУ ДО ДЮСШШ

3.1. Сведения о МБУ ДО ДЮСШШ

Полное наименование образовательного учреждения	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШАХМАТНАЯ ШКОЛА
Краткое наименование учреждения	МБУ ДО ДЮСШШ
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Юридический / фактический адрес	352905, Краснодарский край, город Армавир, улица Гоголя, дом 207
Телефон	(86137) 4-60-22
E-mail	diusshsh@mail.ru
Сайт	http://chess.org.ru/
Дата основания	31 января 1995 года
Учредитель	Муниципальное образование город Армавир в лице управления образования администрации муниципального образования город Армавир
Учредительные документы	<p>1. Муниципальное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская шахматная школа (ДЮШШ) создана решением комитета по управлению имуществом администрации муниципального образования город Армавир от 2 марта 1995 года № 14 и приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 31 января 1995 года № 17-Л, (свидетельство о государственной регистрации серия А-3 № 1071/2, лицензия на право ведения образовательной деятельности серия ВИ № 001489).</p> <p>2. Муниципальное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская шахматная школа (ДЮШШ) переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско – юношескую спортивную шахматную школу на основании свидетельства о государственной регистрации, серия А №3340 от 17 апреля 2001 года и приказа управления образования администрации города Армавира № 155 от 29 марта 2001 года, свидетельство о государственной регистрации №2587 от 10 сентября 1999 года за основным регистрационным номером 1022300641329.</p> <p>3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная шахматная школа создано путем изменения типа ранее существовавшего Муниципального учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеской спортивной шахматной школы в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Армавир № 1478 от 31 мая 2011 года.</p> <p>4. На основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 640 от 5</p>

	<p>сентября 2014 года «О приведение наименований и уставов образовательных учреждений муниципального образования город Армавир в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановления администрации муниципального образования город Армавир № 663 от 13 марта 2015 года «О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеской спортивной шахматной школы» изменено наименование на МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО – ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШАХМАТНАЯ ШКОЛА.</p> <p>5. Устав МБУ ДО ДЮСШШ, утвержденный приказом управления образования администрации МО город Армавир № 961 от 16.12.2019 г.</p>
Собственник имущества	Муниципальное образование город Армавир в лице управления имущественных отношений администрации муниципального образования город Армавир
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 23 №009155388
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1022300641329
ИНН/КПП	2302028327/230201001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 23Л01 №0003426 от 15.05.2015 г., выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный номер 06677
Свидетельство о государственной аккредитации	Не предусмотрено
Основной вид деятельности учреждения	Дополнительное образование детей и взрослых

3.2. Структура МБУ ДО ДЮСШ



Непосредственное управление МБУ ДО ДЮСШ осуществляет директор школы.

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования город Армавир в области образования, физической культуры и спорта и настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами в бюджетном учреждении являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения;
- 2) Родительский комитет;
- 3) Педагогический совет;
- 4) Методический совет.

Высший орган самоуправления – общее собрание коллектива. Общее собрание трудового коллектива собирается не реже 1 раза в год, и использует в соответствии с законодательством другие уровни и формы социального партнер-

ства, направленные на обеспечение согласования интересов работников и работодателя по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Родительский комитет Бюджетного учреждения выбирается на родительском собрании председателей объединений Бюджетного учреждения. Состав комитета – 5 человек: 1 председатель и 4 члена комитета. Члены комитета и председатель избираются из председателей родительских комитетов объединений. Срок полномочий родительского комитета - 1 год. Председатель родительского комитета Бюджетного учреждения может присутствовать в качестве делегата в педагогическом совете.

Педагогический совет – коллегиальный орган, Членами педагогического совета являются администрация школы, педагогические работники Бюджетного учреждения, занятые в образовательной деятельности. Срок полномочий педагогического совета – 1 учебный год. Председатель педагогического совета – директор Бюджетного учреждения, секретарь – избирается из числа педагогических работников, сроком на 1 год. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Бюджетного учреждения, но не реже четырех раз в течение учебного года.

Методический совет формируется из наиболее опытных и профессиональных педагогических работников, которые имеют наиболее высокие квалификационные категории, добились высоких практических и методических результатов в своей основной педагогической деятельности, представляют в методическом совете отделения по шахматам и шашкам и направления деятельности системы дополнительного образования детей. Заседания Методического совета Бюджетного учреждения проводятся 5-6 раз в течение учебного года. Председатель совета – замдиректора по методической работе Бюджетного учреждения, секретарь – избирается из числа членов методического совета сроком на 1 год.

3.3. Открытость и доступность информации об учреждении

Открытость и доступность информации о МБУ ДО ДЮСШШ обеспечивается наглядной информацией (наличие стендов в учреждении), наличием официального сайта МБУ ДО ДЮСШШ (<http://chess.org.ru/>, со ссылками на портал <https://bus.gov.ru/>), социальных сетей (ВКонтакте, Инстаграм). Так же ведется активная информационная работа в средствах массовой информации (статьи в газетах «Армавирский собеседник», «Кубанские новости», телеканал «Армавир 360»).

3.4. Сведения о деятельности МБУ ДО ДЮСШШ

МБУ ДО ДЮСШШ является организацией дополнительного образования. Направленность: физкультурно-спортивная. Основной вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых. Осуществляет свою деятельность по

двум направлениям: обучение игре в шахматы и шашки. Активно проводит спортивно-массовую работу (организация турниров), воспитательную работу (утренники, праздничные мероприятия, беседы, открытые занятия).

3.5. Организационно-педагогические условия

Одним из ключевых условий реализации познавательно-исследовательской деятельности выступает развивающая предметно-пространственная среда, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивает эмоциональное и морально-нравственное благополучие воспитанников, способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования, обеспечивает его открытость и мотивирующий характер. Организация развивающей среды в МБУ ДО ДЮСШШ строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Образовательные программы МБУ ДО ДЮСШШ предлагают реализацию образования учащихся в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности. Для организации деятельности с детьми в школе созданы условия в групповом помещении и на игровом участке.

Еще одним важным организационно-педагогическим условием является наличие профессиональной компетентности педагогов. С педагогическим коллективом МБУ ДО ДЮСШШ постоянно проводятся практические формы методической работы: семинары-практикумы, открытые занятия по обмену опытом, судейские семинары, творческие микрогруппы, смотры-конкурсы, мастер-классы. Это позволило сформировать высокопрофессиональный педагогический коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

В МБУ ДО ДЮСШШ сформирована четкая система контроля, которая позволяет создать информационную базу для оценки работы коллектива, учащихся, предусмотреть способы влияния на них с целью побуждения к более продуктивной профессиональной реализации познавательно-исследовательской деятельности.

3.6. Кадровый состав

Весь тренерско-преподавательский состав прошел профессиональную переподготовку по направлению «физическая культура и спорт», что соответствует требованиям, предъявляемым к профессии «Тренер-преподаватель». Так же ведется контроль за своевременностью прохождения курсов повышения квалификации, повышением или подтверждением квалификационной педагогической категории.

Глава 4. Аналитическое обоснование Программы развития МБУ ДО ДЮСШШ

4.1. Анализ структуры организации образовательной деятельности за последние три года.

За три последних года структура МБУ ДО ДЮСШШ не претерпела существенных изменений. На данный момент в структуре учреждения прослеживается четкая система, охватывающая все стороны жизнедеятельности МБУ ДО ДЮСШШ: учебную, профориентационную, воспитательную, спортивную работы с учащимися, работу с тренерско-преподавательским коллективом, обслуживающим и учебно-вспомогательным персоналом. В структуре управления прослеживаются две линии: единоначалие и коллегиальность. Единоличным исполнительным органом является директор МБУ ДО ДЮСШШ, коллегиальными органами: педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет. Такое сочетание управления и распределение полномочий позволяет мобильно реагировать на изменения внешней среды, учитывая мнение общественности. Четкое распределение обязанностей и полномочий внутри коллектива позволяет выполнять свою профессиональную деятельность каждому члену коллектива на качественно высоком уровне и осуществлять текущий, итоговый контроль за успехами и результатами деятельности школы в целом.

Реализуемые МБУ ДО ДЮСШШ дополнительные общеобразовательные программы за последние три года также не изменились: три дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, две дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы по видам спорта шахматы и шашки.

4.2. Открытость и доступность информации о МБУ ДО ДЮСШШ

Информационная открытость МБУ ДО ДЮСШШ организована в соответствии со ст. 29 закона № 273-ФЗ.

На сайте МБУ ДО ДЮСШШ расположена следующая актуальная информация:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, МБУ ДО ДЮСШШ, о месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления МБУ ДО ДЮСШШ;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности учащихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местного бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических лиц;

- о языке образования;
- о федеральных государственных образовательных требованиях, предъявляемых к качеству, содержанию, структуре образования;
- о директоре МБУ ДО ДЮСШШ, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья учащихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ учащихся);
- о результатах приема по каждому направлению обучения;
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;
- об условиях предоставления учащимся стипендий, мер социальной поддержки;
- об объеме образовательной деятельности;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о трудоустройстве выпускников.

На сайте МБУ ДО ДЮСШШ расположены копии следующей нормативной документации:

- устава МБУ ДО ДЮСШШ;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- плана финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО ДЮСШШ;
- локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка учащихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- отчет о результатах самообследования. Показатели деятельности МБУ ДО ДЮСШШ, подлежащие самообследованию, обновляемые каждый год в отчете по самообследованию МБУ ДО ДЮСШШ;
- документы о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, Постановление об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- результаты проверок и предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

Налажено взаимодействие с получателями образовательных услуг и их законными представителями по телефону, электронной почте, с помощью социальных сетей (ВКонтакте, Инстаграм). На сайте школы так же можно оставлять комментарии, которые рассматриваются в течение одного рабочего дня. Если эти

обращения требуют ответа, то ответ предоставляется в письменной форме в течение 30 дней с момента обращения.

За последние три года в адрес учреждения не поступило ни одной мотивированной жалобы от родителей.

4.3. Анализ деятельности МБУ ДО ДЮСШШ в динамике за последние три года

В МБУ ДО ДЮСШШ реализуются программы физкультурно-спортивной направленности по двум направлениям: шахматы, шашки.

В 2019-2020 учебном году в МБУ ДО ДЮСШШ обучается 1392 учащихся в бюджетных группах и 160 учащихся в группах платного обучения. Укомплектована 81 учебная группа на бюджетной основе. Из них 73 по шахматам и 8 по шашкам. Укомплектовано 7 групп платного обучения с количеством учащихся 160 человек.

Динамика численности учащихся МБУ ДО ДЮСШШ

Название предмета	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	бюджетные	платные	бюджетные	платные	бюджетные	платные
Шахматы	1266	150	1244	160	1242	160
Шашки	115	-	143	-	150	-
Всего:	1381	150	1387	160	1392	160

Динамика численности учащихся МБУ ДО ДЮСШШ



Качественный состав учащихся МБУ ДО ДЮСШШ

№	Наименование деятельности	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Возраст учащихся в том числе:			
	Дошкольники, до 5 лет	56	79	81
	5-9 лет	1156	1206	1206
	10-14 лет	319	254	262

	15-17 лет	-	8	3
	до 18 лет и старше	-	-	-
	Всего:	1531	1547	1552
2.	Продолжительность обучения:			
	1 год	866/ 150 платные	409/ 160 платные	545/ 160 платные
	2-3 года	287	625	609
	свыше 3 лет	228	353	238
	Всего:	1381/ 150 платные	1387/ 160 платные	1392/ 160 платные
3.	Этапы обучения:			
	Спортивно-оздоровительный этап Всего:	43/1016	46/1026	48/1031
	Шахматы:	34/766	35/771	35/746
	Шашки:	5/150 платные 4/100	7/160 платные 4/95	7/160 платные 6/125
	Этап начальной подготовки Всего:	17/287	21/326	21/326
	Шахматы:	17/287	19/296	20/312
	Шашки:	-	230	1/14
	Учебно-тренировочный этап Всего:	25/228	21/195	19/195
	Шахматы:	22/213	19/177	18/184
	Шашки:	3/15	2/18	1/11
	Всего:	1381/ 150 платные	1387/ 160 платные	1392/160 платные
4.	Выполнение массовых разрядов	545	435	115
	1 разряд	-	-	-
	Кандидат в мастера спорта	-	-	-
	Всего:	545	435	115
5.	Общественная работа: Проведение спортивно массовых мероприятий в Армавире, кол-во участн.	74/6277	67/4614	17/1058
	Бригадный метод в комплексном развивающем обучении детей 4 до 10 лет (гр./уч.)	21/312 5/150 платные	22/322 7/160 платные	26/381 7/160 платные
6.	Достижения учащихся, в том числе призы:	704	652	171
	Муниципальных соревнований	633	556	141
	Краевые	70	85	29
	ЮФО	1	-	1
	Всероссийские	-	2	-
	Международные	-	-	-
	Количество членов сборной Краснодарского края, региона, России	7	2	2

Вывод: за последние три года количество учащихся в МБУ ДО ДЮСШШ на бюджетной основе стабильно растет. Этому способствует высокий имидж учреждения в городе, высокое качество обучения учащихся, расширение педагогического состава, заключение договоров о совместной деятельности с общеобразовательными организациями города о предоставлении на безвозмездной основе площадей для проведения занятий с учащимися школ по шахматам, а также современная политика государства в области образования по популяризации шахмат (реализация всероссийского проекта «Шахматы в школе»).

Вместе с тем, как видно из таблиц, в 2016-2017 учебном году наблюдалось снижение количества учащихся по направлению «Шашки» (произошли изменения в кадровом составе).

В последующие годы численный состав учащихся по направлению «Шашки» был восстановлен. Но существует риск стагнации в этом направлении, так как до конца не решен кадровый вопрос (на данный момент один основной тренер-преподаватель по шашкам).

Так же наблюдается снижение возрастного диапазона учащихся вследствие понижения минимального возраста для зачисления, а также сложностью выполнения взрослых разрядов после введения общероссийского рейтинга спортсменов-шахматистов, из-за чего учащихся подросткового возраста трудно удержать на обучении.

Положительным фактором является увеличение количества учащихся на платном обучении. Это доказывает востребованность предлагаемых услуг у населения. Вместе с тем существует угроза отсутствия роста по этому показателю через год, так как школа ограничена в площадях.

4.4. Анализ организационно-педагогических условий за последние три года

В соответствии с условиями и Программой развития МБУ ДО ДЮСШШ последние три года осуществляется целенаправленная работа школы по реализации задач качественного обучения.

Усилия администрации и педагогического коллектива направлены на создание условий для самореализации учащихся, профориентации учащегося как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации, индивидуализации образования, вариативности программ, формирования ценностного отношения к умственному здоровью и здоровому образу жизни и личностно-ориентированного обучения.

Особое внимание уделяется повышению образовательного потенциала тренеров-преподавателей и учащихся через систему дифференцированного подхода, через совершенствование системы подготовки, форм и методов спортивной тренировки, взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденными программами. В МБУ ДО ДЮСШШ с 01.09.2015г реализуются рецензированные дополнительные образовательные программы по шахматам и шашкам:

№	Программа	Срок
1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Шахматы» для детей в возрасте от 5 до 18 лет, 2015г. (авторы: Ургарчева Т.Г., Онищук В.А., Онищук Е.Н., Калинин Г.Н., Шурдумов Х.С.)	Нормативный срок освоения программы - 8 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шахматы» для детей (в возрасте от 5 лет) и взрослых, 2015 г. (авторы: Ургарчева Т.Г., Онищук В.А., Онищук Е.Н., Калинин Г.Н.)	Нормативный срок освоения программы - 2 года
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шахматы» для детей в возрасте от 4 до 7 лет (авторы: Ургарчева Т.Г., Онищук Е.Н., Онищук В.А., Глаголько А.Г.)	Нормативный срок освоения программы - 2 года
4.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Шашки» для детей в возрасте от 5 до 18 лет, 2015г. (авторы: Багдасарян А.М., Гаспарян Д.О., Ургарчева Т.Г., Онищук Е.Н.)	Нормативный срок освоения программы - 8 лет
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шашки» для детей (в возрасте от 5 лет) и взрослых, 2015 г. (авторы: Ургарчева Т.Г., Багдасарян А.М., Гаспарян Д.О., Онищук Е.Н.,)	Нормативный срок освоения программы - 2 года

Динамика дополнительных образовательных программ
МБУ ДО ДЮСШШ



Анализируя период за три учебных года: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 гг. видно, что количество дополнительных образовательных программ на бюджетной и внебюджетной основе остаётся на одном уровне. Это свидетельствует о стабильной востребованности предлагаемых образовательных услуг учреждением.

Выводы:

Освоение теоретического материала проходит во время учебно-тренировочных занятий в виде кратких лекций, практических занятий и при самостоятельном изучении учащимися дома литературы, рекомендованной тренерами-преподавателями. Практическая и теоретическая части программ выполнены полностью во всех группах.

Средством контроля качества освоения учебного материала служит ежегодная промежуточная аттестация учащихся по сдаче нормативов по общей физической подготовке и специальной физической подготовке в соответствии с учебными программами, а также итоговая аттестация при выпуске учащихся с образовательной программы.

Освоение учебного материала осуществляется в полном объеме, с соблюдением требований образовательных программ.

Контроль образовательной деятельности осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и муниципальным заданием. Процент выполнения муниципального задания - 100%.

Учебно-воспитательная работа в МБУ ДО ДЮСШШ направлена на удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных и образовательных потребностей детей и выступает как мощное средство формирования мотивации развития личности, расширяет пространство самореализации ребенка.

Программы, реализуемые в МБУ ДО ДЮСШШ, способствуют развитию природных задатков детей и формированию необходимых для жизни практических навыков, углубляют знания учащихся шахматам и шашкам, укрепляют умственное и физическое здоровье.

Участие в различных спортивных мероприятиях создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплоченности на этой основе детей.

Воспитательная работа строится с учетом того, что воспитание есть управление процессом содействия личностного развития ребенка. Результатом воспитания можно считать самоопределение выпускников, в том числе по специальности «Тренер-преподаватель по шахматам (шашкам)».

Таким образом, реализуемые программы в полном объеме удовлетворяют запросы общества на самореализацию учащихся, на развитие их личностных качеств, способностей, знаний, навыков, на выявление одаренных детей. Вместе с тем, данные программы не в полной мере раскрывают профориентационные возможности учреждения.

В связи с выходом новых федеральных государственных требований, предъявляемых к предпрофессиональным программам, школе необходимо разработать новые предпрофессиональные образовательные программы, которые будут в полной мере соответствовать Стратегии развития дополнительного образования, ее центральной миссии, и перейти на внедрение этих программ в 2020 году.

С 2016 г. в МБУ ДО ДЮСШШ введено платное обучение в группах до-

школьников первого года обучения. Разработаны образовательные программы по шахматам и шашкам.

С 2017-2018 учебного года на платном обучении реализуются следующие программы:

№	Программа	Срок
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы и дошкольная подготовка» (проведение спортивно-оздоровительных занятий для детей в возрасте от 4 до 7 лет)	Нормативный срок освоения программы - 1 год
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный песок» (песочная терапия для детей 4-6 лет)	Нормативный срок освоения программы -1 год
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа логопеда-дефектолога для детей дошкольного возраста с ФФНР	Нормативный срок освоения программы -1
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский» (для учащихся 4– 6 лет)	Нормативный срок освоения программы -2 года

Увеличение дополнительных программ на внебюджетной основе, помимо шахматной направленности, произошло по причине образовательной потребности учащихся и родителей (законных представителей). Были утверждены и открыты новые платные образовательные услуги на базе МБУ ДО ДЮСШШ основывающиеся на следующих программах: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный песок» (песочная терапия для детей 4-6 лет), дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа логопеда-дефектолога для детей дошкольного возраста с ФФНР, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский» (для учащихся 4– 6 лет).

В связи с открытием новых образовательных платных услуг закрыли одну дополнительную платную услугу по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Чудо-пешечка» -проведение спортивно-оздоровительных занятий для детей раннего возраста- по причине не востребованности.

Вывод:

Положительные стороны развития платных услуг: рост численности учащихся, что доказывает заинтересованность Потребителей в платных услугах. Увеличение спектра оказываемых услуг так же показывает рост интереса и востребованности населения в данных видах услуг МБУ ДО ДЮСШШ.

Вместе с тем, с 2018 года один вид услуг был убран из перечня платных услуг: «Шашки и дошкольная подготовка», что говорит о незаинтересованности населения в данном виде услуг. МБУ ДО ДЮСШШ старается опера-

тивно реагировать на запросы общества, это доказывает изменение и расширение спектра услуг в соответствии с запросами общества.

4.5. Анализ кадрового состава МБУ ДО ДЮСШШ за последние три года

Отношения работников МБУ ДО ДЮСШШ и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

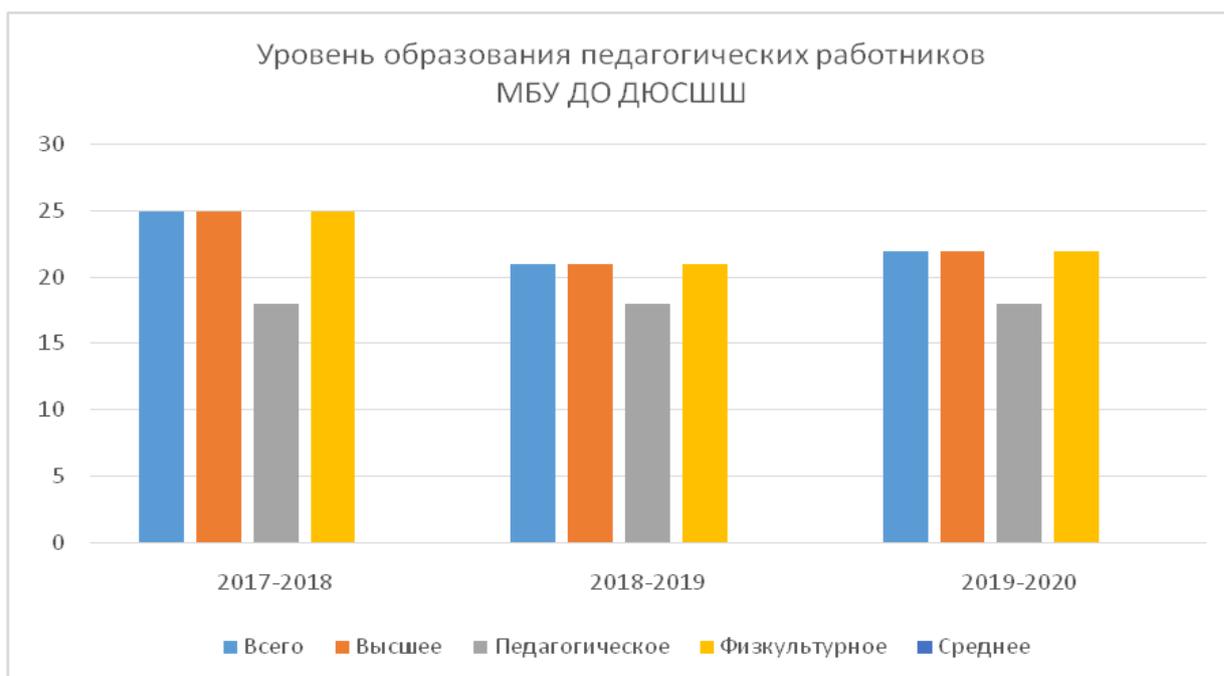
В МБУ ДО ДЮСШШ штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям к квалификации тренера-преподавателя.

В МБУ ДО ДЮСШШ работают высококвалифицированные педагогические работники:

- директор;
- 1 заместитель директора по учебно-спортивной работе;
- 1 заместитель директора по методической работе;
- 1 заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- 1 инструктор-методист.
- 22 тренера-преподавателя (из них 1 внутренний совместитель);

Из тренеров-преподавателей:

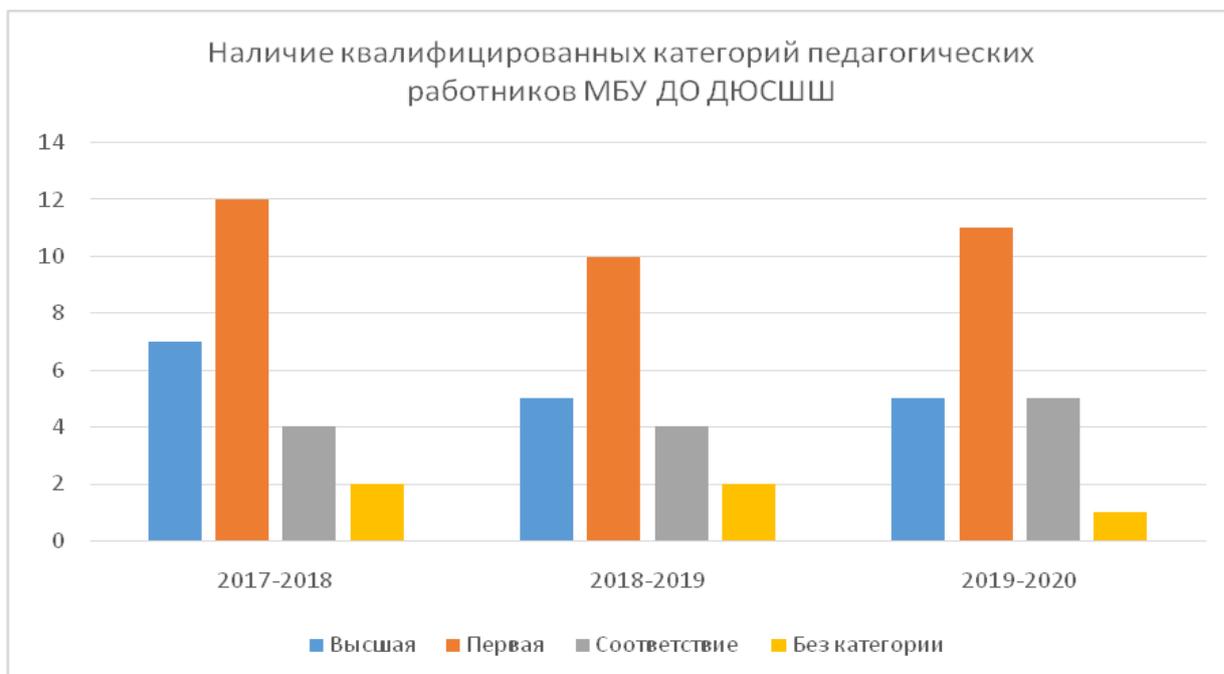
- 22 тренера-преподавателя с высшим образованием (из них 1 внутренний совместитель);
- 18 тренеров-преподавателей имеют высшее педагогическое образование;
- 22 тренера-преподавателя имеют физкультурное образование.
- 5 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию;
- 11 тренеров-преподавателей имеют первую квалификационную категорию;
- 5 человек имеют соответствие занимаемой должности.
- 1 человек не подлежит аттестации в течение 2-х лет в связи с недавним приёмом на работу.



Прослеживая динамику развития педагогического состава МБУ ДО ДЮСШШ можно сделать вывод, что количество кадров тренерского состава существенно понизилось.

Следствием данного снижения стало: увольнение тренеров-преподавателей (3 чел.), освобождение административного персонала от тренерской работы.

Вместе с тем, школа комплектует кадры из бывших выпускников школы, что позволяет решить кадровый голод.



Из динамики наличия квалифицированных категорий педагогических работников МБУ ДО ДЮСШШ видно, что произошел спад количества высших и первых категорий.

Причины снижения: увольнение тренеров-преподавателей (3 чел.), освобождение административного персонала от тренерской работы.

Увеличение показателя «Соответствие занимаемой должности» произошел за счет принятия на работу молодых специалистов, которым нужно наработать опыт, результативность для прохождения аттестации педагогических работников.

Качественный анализ педагогического состава МБУ ДО ДЮСШШ

№	Показатели подготовки специалистов	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	<i>Образование:</i>			
	- средне-специальное	-	-	-
	- незаконченное высшее	-	-	-
	- высшее	25	21	22
Всего:		25	21	22
2	<i>Стаж работы:</i>			
	до 5 лет	6	4	2
	от 5 до 10	7	9	10
	от 10 до 15	5	2	4
	свыше 15	7	6	6
Всего:		25	21	22
3	<i>Квалификационные категории:</i>			
	Соответствие занимаемой должности	4	4	5
	Без категории	2	2 (+1 совм.)	1
	Первая	12	9 (+ 1 вн. Совм.)	10 (+ 1 вн. Совм.)
	Высшая	7	5	5
Всего:		25	21	22
4	<i>Спортивная квалификация тренеров-преподавателей:</i>			
	Мастер спорта СССР	-	-	-
	Кандидат в мастера спорта	3	3	3
	Мастер ФИДЕ	1	1	1
	1 разряд	13	12	13
	Массовые разряды (2-3)	8	5	5
Всего:		25	21	22
5	Участие в самообразовании и повышении профессионального мастерства	25	21	22
	Курсы повышения квалификации, переподготовка	17+5	9	15 (+1 переподготовка)
	Семинары	25	21	2
	Курсы по судейству	24	21	0
6	Личное участие в турнирах для повышения мастерства	15	15	5
	Воспитательные мероприятия	72	72	41
	Методические пособия и разработки	22	21	19
	Открытые учебные занятия, мастер-классы	22	21	2

Из данной таблицы видно, что тренеры-преподаватели повышают свое персональное спортивное мастерство для более качественной работы с учащимися, но в тоже время в 2019-2020 учебном году произошёл спад участия тренеров-преподавателей в семинарах, курсах по судейству. Количество воспитательных мероприятий существенно снизилось. Данный спад показателей произошёл по причине введения в МБУ ДО ДЮСШШ дистанционного обучения и невозможности проведения многих спортивно-массовых и воспитательных мероприятий. Переход на подобную форму обучения был обусловлен Постановлением главы администрации (губернатором) Краснодарского края №129 от 13.03.2020 г. «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и неоднократном его продлении до конца учебного года.

В режиме дистанционного обучения были сохранены учебные занятия в дистанционном режиме. Удалось наладить соревновательную деятельность среди учащихся МБУ ДО ДЮСШШ по средствам электронных ресурсов (<https://lichess.org/>, <https://www.chessking.com/>, <https://www.chess.com/>, <https://шахматнаяпланета.рф/>), но без права выполнения разрядных норм.

Вывод:

В качестве перспективных направлений работы школы с педагогическими кадрами можно выделить:

- 1) стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- 2) организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- 3) поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников школы;
- 4) организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения.

Система работы методической службы направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма тренеров-преподавателей, через использование на учебных занятиях передового педагогического опыта, а также новшеств и наработок в системе дополнительного образования детей. Основными составляющими элементами методической деятельности в МБУ ДО ДЮСШШ являются:

- 1) оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей;
- 2) изучение и внедрение в практику образовательной деятельности школы новых педагогических технологий, передового педагогического опыта;
- 3) забота о теоретической компетентности педагога;
- 4) участие в аттестации, экспертных комиссиях;
- 5) оказание помощи общеобразовательным учреждениям в реализации процесса дополнительного образования детей.

4.6. Анализ достижений МБУ ДО ДЮСШШ

4.6.1. За последние три года учащиеся школы достигли следующих результатов в спортивно-массовой работе:

№	Название предмета	Статус соревнования				Число учащихся МБУ ДО МБУ ДО ДЮСШШ		Всего призовых мест
		Город	Край	ЮФО	Россия	В городе	На выезде	
2017-2018 учебный год								
1	Шахматы	64	6	1	-	5795	53	650
2	Шашки	10	1	-	-	429	-	54
3	Итого:	74	7	1	-	6224	53	704
2018-2019 учебный год								
1	Шахматы	47	10	-	1	4148	127	615
2	Шашки	7	1	-	1	338	1	37
3	Итого:	54	11	-	2	4486	128	652
2019-2020 учебный год								
1	Шахматы	33	3	-	-	2639	4	445
2	Шашки	8	-	-	1	316	1	63
3	Итого:	41	3	-	1	2955	5	508

Количество призовых мест учащихся МБУ ДО ДЮСШШ

№	Название предмета	Статус соревнования												Всего призовых мест
		Город			Край			ЮФО			Россия			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
2017-2018 учебный год														
1	Шахматы	201	196	200	24	20	8	1	-	-	-	-	-	650
2	Шашки	12	12	12	6	6	6	-	-	-	-	-	-	54
3	Итого:	213	208	212	30	26	14	1	-	-	-	-	-	704
2018-2019 учебный год														
1	Шахматы	178	175	177	31	25	28	-	-	-	-	-	1	615
2	Шашки	11	11	11	-	-	-	-	-	-	1	2	1	37
3	Итого:	189	186	188	31	25	28	-	-	-	-	-	-	652
2019-2020 учебный год														
1	Шахматы	147	147	151	-	-	4	-	-	-	-	-	-	445
2	Шашки	21	21	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63
3	Итого:	168	168	172										508

Выполнение разрядов

В течение 2019-2020 учебного года учащиеся МБУ ДО ДЮСШШ выполнили спортивные разряды:

Шахматы:

3 юношеский разряд - 76

2 юношеский разряд - 36

Шашки:

3 юношеский разряд - 10

2 юношеский разряд - 18

1 юношеский разряд - 52	1 юношеский разряд - 2
3 разряд - 13	3 разряд - 0
2 разряд - 6	2 разряд - 0
1 разряд - 0	1 разряд - 0
КМС - 0	КМС - 0
ИТОГО: 183	ИТОГО: 30

Динамика выполнения разрядов

<i>Выполнение разрядов</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>
<i>Массовые разряды</i>	545	435	213
<i>Первые разряды</i>	-	-	-
<i>КМС</i>	-	-	-
ВСЕГО:	545	435	213

Вывод:

Согласно сравнительному анализу участия учащихся МБУ ДО ДЮСШШ в спортивных соревнованиях, можно сделать следующие выводы:

1) в 2017-2018 учебном году учащиеся МБУ ДО ДЮСШШ приняли участие в 74 спортивно-массовых мероприятий из 72 запланированных, что составило 102 %. Результатом этого стало проведение дополнительных мероприятий совместно с АГОО "Шахматная федерация".

2) в 2018-2019 учебном году учащиеся МБУ ДО ДЮСШШ приняли участие в 67 спортивно-массовых мероприятий из 68 запланированных, что составило 98%. Это произошло из-за того, что дети не смогли посетить одно из запланированных выездных мероприятий.

3) в сравнении 2017-2018 учебного года с 2018-2019 учебным годом наблюдается тенденция уменьшения количества мероприятий, это происходит в связи с внесением дополнений в ЕВСК по виду спорта «Шахматы». Появляется новое требование, что нижней границей для выполнения разряда становится участие минимум в 9 турах соревнования. А провести столько же турниров с большим количеством туров нет возможности при соблюдении всех норм и правил ведения соревнований и требований СанПиНов образовательных организаций.

В связи с этими же изменениями, меняется количество призовых мест.

3) В 2019-2020 учебном году выполнение календарного спортивного плана было приостановлено, в связи с Постановлением главы администрации (губернатором) Краснодарского края №129 от 13.03.2020 г. «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и неоднократном его продлении до конца учебного года. На основании чего количественные показатели соревновательной деятельности и призовых мест были существенно снижены. В дистанционном режиме были проведены открытые мероприятия с дистанционным участием учащихся как спортивно-массовой направленности, так и воспитательные мероприятия.

МБУ ДО ДЮСШШ было проведено 39 онлайн-турниров на платформе lichess.org в рамках «Открытого личного онлайн-турнира по шахматам с дистанционным участием «Шахматные баталии» и «Шашечное превосходство», среди всех желающих города и края. Турниры проводились среди мальчиков и девочек, юношей и девушек в возрасте от 4 до 18 лет разделенные по уровню знаний и силе игры. Всего в турнирах приняло участие – 1996 человек. Также юные шахматисты города играли во внутригрупповых турнирах, турнирах по швейцарской системе, учащиеся групп ТЭ во всероссийских и международных турнирах на платформе CHESS KING. В «Командном первенство Ростовской области» учащиеся МБУ ДО ДЮСШШ неоднократно были в тройке сильнейших. Данные мероприятия не смогли восполнить повышение официальные показатели деятельности МБУ ДЮСШШ, но обеспечили занятость большинства учащихся в период рекомендуемой администрацией края «самоизоляции» населения.

4) из всего вышесказанного можно сделать вывод, что несмотря на все изменения учащиеся школы максимально принимают участие во всех запланированных мероприятиях и показывают достойные результаты.

5) по итогам трех учебных годов можно сделать вывод о том, что спортивно-массовая работа в МБУ ДО ДЮСШШ ведется на высоком уровне, учащимся предоставляются широкие возможности для реализации своего спортивного потенциала. Во время различных форс-мажорных обстоятельств администрация и педагогические работники учреждения могут быстро и в кратчайшие сроки подстроить образовательную деятельность в рамки сложившихся обстоятельств.

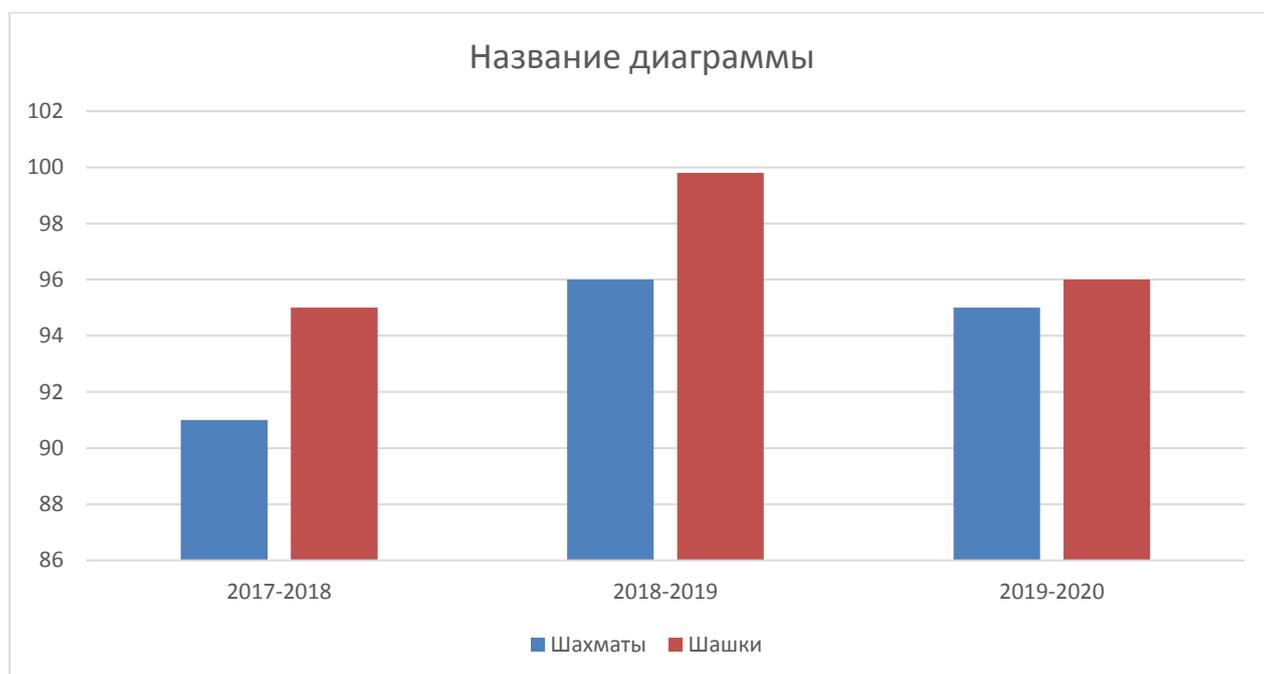
6) по итогам проведенного сравнительного анализа по динамике выполнения разрядов можно сделать такой вывод, что в 2017 – 2018 уч. году количество выполнения массовых разрядов возросло по сравнению с предыдущим годом. За счет того, что рейтинговая система работы была налажена. За прошедший год дети достаточно повысили свои рейтинги, и за счет этого смогли повысить свои разряды и подтвердить свои предыдущие разряды.

7) в 2018-2019 уч. году количество выполнения массовых разрядов понизилось по сравнению с предыдущим годом, т.к. нет такого большого количества подтверждения предыдущих разрядов, а также произошло уменьшение количества соревнований, в которых дети могут принять участие, а, следовательно, повысить свои разряды и рейтинги.

8) в 2019-2020 учебном году количества выполнения разрядных норм учащимися были снижены более чем в два раза по причине введения режима «повышенной готовности» и переноса на неопределенное время официальных соревнований.

Прослеживая сравнительную динамику, можно сделать вывод, что количество выполнения разрядов меняется по объективным причинам и в планируемый период ожидается выправление ситуации.

Результаты успешности учащихся в освоении программ:



Анализ протоколов промежуточной (итоговой) аттестации учащихся за 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебные года позволяет сделать вывод, что учащиеся отделения шахмат и шашек с каждым учебным годом показывают более высокий результат освоения образовательных программ (2017-2018 – шахматы 91%, шашки 95%, 2018-2019 – шахматы 96%, шашки 99,8%, 2018-2019 – шахматы 95%, шашки 96%). Это происходит за счет долгосрочности дополнительных образовательных программ, продуманного усложнения программного материала, опоры на возрастные психофизиологические особенности и потребности ребенка при условии соблюдения апробированной системы и единых педагогических требований. Небольшое понижение показателя в 2019-2020 учебном году обусловлено введением режима «повышенной готовности». Не все учащиеся МБУ ДО ДЮСШШ смогли включиться в дистанционный режим образовательной деятельности в силу различных технических проблем.

4.6.2. Достижения педагогов МБУ ДО ДЮСШШ

Тренеры-преподаватели МБУ ДО ДЮСШШ не только ведут образовательную деятельность, но и активно распространяют свой педагогический опыт по средствам: участия в семинарах, круглых столах, авторства статей в научных сборниках и др.

Достижения за 2017-2018 учебный год

Онищук Е.Н. успешно провела лекционные и практические занятия в рамках курсов повышения квалификации на тему: «Теория и методические основы преподавания курса «Шахматы», проходивших в Армавирском филиале ГБОУ ИРО КК с 21 по 25 ноября 2017 г.

Даниелян Елена Олеговна стала лауреатом краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья России- 2018.», победительницей Чемпионата Краснодарского края среди мужчин и женщин по шахматам в 2018 году.

Горькавый Вадим Игоревич является победителем Чемпионата Краснодарского края по шахматам среди мужчин и женщин 2018 года.

Достижения за 2018-2019 учебный год

Онищук Елена Николаевна стала лауреатом краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2019 году (Приказ МОНиМП КК № 1945 от 31.05.2019 г.).

Даниелян Елена Олеговна стала победительницей Чемпионата Краснодарского края среди мужчин и женщин по шахматам в 2019 году.

Филиппова М.П. приняла участие в зональном семинаре 24 декабря 2018 г. «Эффективные практики использования образовательных технологий в проектно-исследовательской деятельности детей в современном образовательном пространстве», где выступила с докладом на тему: «Игровые педагогические технологии на учебных занятиях по шахматам». Автор статьи в сборнике трудов XI Всероссийской заочной научно-методической конференции, г. Армавир, 30 марта 2019 г./ науч. ред. В.Е. Бельченко; отв. ред. Е.Н. Зайцева, тема «Использование вспомогательных средств икт (шахматных компьютерных игр) при подготовке шахматистов первого года обучения».

Онищук В.А. приняла участие в зональном семинаре 24 декабря 2018 г. «Эффективные практики использования образовательных технологий в проектно-исследовательской деятельности детей в современном образовательном пространстве», где выступила с докладом на тему: «Здоровьесберегающие технологии на учебных занятиях по шахматам». Автор статьи в сборнике трудов XI Всероссийской заочной научно-методической конференции, г. Армавир, 30 марта 2019 г./ науч. ред. В.Е. Бельченко; отв. ред. Е.Н. Зайцева, тема «Использование информационно-коммуникационных технологий для усовершенствования учебно-тренировочного процесса на занятиях по шахматам».

Шурдумову Х.С. была присвоена квалификационная категория «Спортивный судья всероссийской категории» (Приказ МИНСПОРТА России №103 нг от 26.07.2019г.).

Достижения за 2019-2020 учебный год

Калинин Г.Н. принял участие на круглом столе педагогов 5-7 декабря 2019 г. образовательных организаций «Совершенствование профессиональных компетенций на основе передового (или инновационного) педагогического опыта» в рамках Международной научно-практической конференции «Проектирование образовательных систем в условиях глобализации» ФГБОУ ВО АГПУ, где выступил с докладом по теме: «Развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования».

Онищук Н.Н. приняла участие на круглом столе педагогов 5-7 декабря 2019 г. образовательных организаций «Совершенствование профессиональных компетенций на основе передового (или инновационного) педагогического

опыта» в рамках Международной научно-практической конференции «Проектирование образовательных систем в условиях глобализации» ФГБОУ ВО АГПУ, где выступил с докладом по теме: «Совершенствование педагогических компетенций на основе передового (или инновационного) педагогического опыта». Автор статьи в сборнике трудов XI Всероссийской заочной научно-методической конференции, г. Армавир, 30 марта 2019 г./ науч. ред. В.Е. Бельченко; отв. ред. Е.Н. Зайцева, тема «Использование компьютерных технологий на занятиях по шахматам».

Вывод: тренерско-преподавательский состав МБУ ДО ДЮСШШ постоянно саморазвивается для более качественной работы, для самореализации себя как творческой личности, для развития своих профессиональных качеств.

4.6.3. Достижения руководителя МБУ ДО ДЮСШШ и его заместителей

В 2018 году директор МБУ ДО ДЮСШШ и заместители директора по учебно-спортивной и методической работе участвовали в краевом кадровом конкурсе «Лидеры Кубани – движение вверх!». Результатом участия стал выход в полуфинал заместителей и победа в конкурсе директора МБУ ДО ДЮСШШ. Данные показатели говорят о высоком профессионализме управленческого состава школы, об их стремлении соответствовать современным требованиям, предъявляемым к управленческому составу бюджетных организаций, об их нестандартном мышлении, креативности, стремлении к высоким результатам в своей работе.

4.7. Анализ окружающего социума и социального заказа

МБУ ДО ДЮСШШ расположена в частном секторе между частными домовладениями. Это расположение не очень удобно с точки зрения транспортировки учащихся к месту обучения и создает проблему с парковочными местами. Вместе с тем, школа расположена в центральной части города, что делает ее равнодоступной для всех районов города, а также для жителей других муниципальных образований (Новокубанский район, Успенский район). В данном секторе города достаточно развитая транспортная система. В ближайшем окружении находится детский сад, общеобразовательная школа, что дает возможность детям из этих учреждений обучаться в МБУ ДО ДЮСШШ массово.

Так же наличие договоров о совместной деятельности с 18 общеобразовательными организациями позволяет увеличивать контингент учащихся за счет учащихся этих школ, и не создает им проблем по доставке к месту обучения, так как занятия проводятся после основных занятий в их же школах, что очень приветствуется родителями (законными представителями) учащихся, для которых очень важно, чтобы их дети получали всестороннее образование, желательно в одном учебном заведении. Шахматная школа, отвечая этим запросам общества, проводит занятия в общеобразовательных организациях города. Такая

система позволяет охватить большое количество желающих обучаться в дополнительном образовании и не создает проблему с помещениями для проведения занятий. Вместе с тем, МБУ ДО ДЮСШШ необходимо расширять собственные площади для проведения спортивно-массовой и воспитательной работы (соревнования, утренники), а также для развития платных образовательных услуг.

Так же в МБУ ДО ДЮСШШ увеличивается перечень оказываемых платных услуг. Это является ответом на социальный заказ общества – получить как можно больше разнообразных услуг в одном образовательном центре.

4.8. Анализ сетевого взаимодействия МБУ ДО ДЮСШШ с образовательными организациями и социальное партнерство

МБУ ДО ДЮСШШ активно взаимодействует с общеобразовательными организациями города (с 18 школами) в части проведения занятий на их территории. Оказывает методическую помощь педагогическому коллективу школ в рамках всероссийского проекта «Шахматы в школе». Проводит совместные воспитательные и спортивные мероприятия для учащихся школ.

Активно сотрудничает с АГОО «Шахматная федерация» по вопросу повышения спортивного мастерства тренеров-преподавателей и учащихся школы.

С 2019 года школа сотрудничает с ФГБОУ ВО АГПУ в части проведения профориентационной деятельности. В 2019-2020 учебном году в школу для прохождения практики были направлены 15 студентов факультета дошкольного и начального образования (направление дополнительное образование). Так же активно сотрудничает по направлению повышения квалификации тренерско-преподавательского состава, проведению совместных семинаров, участию в научно-практических конференциях.

Ведет активную работу со спортивными школами Успенского, Новокубанского, Курганинского районов, города Кропоткина по обмену педагогическим опытом, привлечению учащихся к совместным спортивно-массовым мероприятиям.

МБУ ДО ДЮСШШ сотрудничает с Армавирским филиалом ГБОУ ИРО Краснодарского края в части повышения квалификации, обмена методическим опытом.

Сотрудничает с местными СМИ в рамках популяризации шахматного и шашечного спорта, ведет активную деятельность в социальных сетях.

Тренеры-преподаватели МБУ ДО ДЮСШШ подключены к образовательной деятельности в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ-СОШ № 20.

4.9. Материально-технические условия МБУ ДО ДЮСШШ, обеспечивающие безопасность и комфорт

Здание МБУ ДО ДЮСШШ 1906 года постройки. Здание старое, состояние изношенности удовлетворительное. В здании школы проведен косметический

ремонт кабинетов, холлов, проведен капитальный ремонт туалетов, придворовой территории. В МБУ ДО ДЮСШШ имеются отдельные туалетные комнаты для девочек, мальчиков, сотрудников, душевые кабины. В умывальную комнату подключена горячая вода. Оборудован зал для занятий учащихся по общей физической подготовке и проведению воспитательных мероприятий.

В соответствии с СанПиНом для учреждений дополнительного образования оборудованы учебные кабинеты: наличие ростовых регулируемых стульев, столов. Каждый кабинет оборудован шахматным инвентарем (шахматы, шахматные часы, демонстрационные доски, наглядный материал) полностью. Имеется проектор и экран для проведения интерактивных занятий. Имеется 2 турнирных зала, входящих во Всероссийский реестр объектов спорта для проведения спортивно-массовых мероприятий. Имеется ноутбук с выходом в Интернет для проведения разбора партий на компьютере, на стационарных компьютерах установлены системы жеребьевки для проведения турниров и обсчета спортивного рейтинга учащихся.

В школе оборудован гардероб, который оснащен вешалками, крючками для одежды и ячейками для обуви.

Питьевой режим в МБУ ДО ДЮСШШ организован в форме предоставления учащимся воды, расфасованной в емкости. Бутилированная вода находится в свободном доступе и имеет документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность.

Территория школы полностью огорожена искусственным ограждением. На калитках имеется электронный замок, подключенный к пульту в комнате охраны, на входе в школу установлен турникет. Охрана учреждения осуществляется круглосуточно сторожами (вахтерами). Здание оборудовано с тревожной кнопкой с прямым выходом на пульт вневедомственной охраны, противопожарной системой с пультом пожарной сигнализацией с прямым выходом на пульт МЧС. По периметру и внутри здания установлены видеокамеры, которые подключены к экрану в комнате охраны. Пропускной режим осуществляется на пропускной основе.

Для развития творческих способностей и интересов учащихся в МБУ ДО ДЮСШШ на постоянной основе проводятся турниры, воспитательные мероприятия, олимпиады «Шахматы на диване» по решению задач и композиций, встречи со знаменитыми шахматистами города, края. Проводятся творческие конкурсы рисунков. Во время работы летней спортивной площадки с детьми проводят мастер-классы сотрудники музея, библиотек, проводится работа театрального кружка. Кроме того, учащиеся МБУ ДО ДЮСШШ участвуют в творческих конкурсах (конкурс рисунков, конкурс поделок и др.).

В школе отсутствует ставка педагога-психолога, но заместитель по методической работе осуществляет контроль за учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в социально-опасных условиях. К тому же каждый тренер-преподаватель тесно контактирует с каждым родителем своих учащихся, приглашает их на занятия, постоянно работает с ними в телефон-

ном режиме. Родители участвует не только в образовательной, но и в воспитательной, спортивно-массовой деятельности (участие в утренниках, соревнованиях).

В школе организованы равные возможности для детей с различными образовательными потребностями благодаря развитой системе предлагаемых услуг, как на безвозмездной основе, так и на платной. Это позволяет охватить большое количество интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

За последние три года произошла огромная работа по укреплению материально-технической базы: замена ученических стульев и столов, приобретено мультимедийное оборудование, обновлены электронные шахматные базы, проведен ремонт кабинетов, холлов, туалетов, прилегающей территории. Эти мероприятия способствовали созданию в школе комфортной, уютной и удобной среды для учащихся и их родителей (законных представителей), созданию оптимально комфортных условий для организации учебно-воспитательного процесса.

Исходя из всей вышеперечисленной информации, мы можем сформулировать общий анализ ситуации состояния МБУ ДО ДЮСШШ на современном этапе:

SWOT - анализ потенциала развития

<p><u>Сильные стороны</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Кадровый состав профессиональный; -Программы для всех возрастных категорий учащихся; -Широкий спектр платных услуг по приемлемой цене; -Материально-техническое оснащение; -Наличие договоров о совместной деятельности с общеобразовательными школами; -Размещение точек обучения по всему городу; -Налаженная популярная система предшкольной подготовки; -Интенсивная спортивно-массовая деятельность; -Подготовка спортивного резерва; -Сотрудничество с ФГБОУ ВО АГПУ по профориентационной работе. 	<p><u>Благоприятные возможности внешней среды</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Расположение школы в центральной части города, равноудалено от всех районов города; -Сотрудничество со школами, ВУЗами Наличие развитой транспортной инфраструктуры; -Наличие трех детских садов, двух школ в шаговой доступности; -Наличие территории, на которой существует возможность строительства дополнительных зданий; -Федеральная поддержка виду спорта шахматы (проект «Шахматы в школе»); -Реформа системы дополнительного образования; -Подушевое финансирование системы дополнительного образования направление спорт.
<p><u>Слабые стороны</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Собственные здания не позволяют принять большое количество учащихся; -Здания школы старые, требующие капитального ремонта кровли, перекрытий между этажами, косметического ремонта; -Острая необходимость в приобретении 	<p><u>Угрозы внешней среды</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Возможность отмены подушевого финансирования без равнозначной замены; -Реформа системы дополнительного образования; -Отмена договоров о совместной деятельности со школами;

<p>компьютеров в учебные кабинеты для коллективного разбора партий на компьютере и др.;</p> <p>-Не достаточно развито отделение шашек в следствие нехватки кадров;</p> <p>-Плохо налажена система сетевого взаимодействия между учащимися и тренерами-преподавателями.</p>	<p>-Отмена обязательных требований к спортивному мастерству учащихся;</p> <p>-Введение отдельного календаря спортивных мероприятий.</p>
--	---

4.10. Проблемно-ориентированный анализ МБУ ДО ДЮСШШ

Требования соц. заказа вариативных групп социальных заказчиков	Соответствие результатов деятельности МБУ ДО ДЮСШШ социальном заказу		Проблемы деятельности МБУ ДО ДЮСШШ	Причины возникновения проблем, способы решения
	Положительные	Отрицательные		
<p>1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры личносно – профессионального роста использования ими современных педагогических технологий. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей.</p>	<p>Преподавание ведут специалисты с высшим педагогическим образованием 24, имеют высшую категорию 5, 1 категорию -13. Все тренеры - преподаватели систематически проходят курсы повышения квалификации, переподготовки.</p>	<p>Недостаточность комплектования педагогическими кадрами (тренерами - преподавателями по шахматам и шашкам)</p>	<p>Социально-экономические предпосылки</p>	<p>Отсутствие финансирования спортивно-массовых мероприятий, недостаточность оснащения образовательной деятельности спортивным инвентарем, недостаточность оснащения компьютерной техникой, отсутствие посадочных площадей, материально-технической базы. Совершенствование <i>системы стимулирования педагогических</i> кадров в зависимости от качества работ, привлечение к этому внебюджетных источников. Обмен и передача педагогического</p>

				опыта.
<p>2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса:</p> <p>а) повышение уровня качества образования;</p>	<p>Выполнение спортивных разрядов и рейтинговых норм, приобретение устойчивых умений и навыков по шахматам и шашкам.</p>	<p>Трудность достижения уровня КМС и 1 разряда без бюджетных ассигнований.</p>	<p>Качество обучения может быть выше, исходя из уровня профессионализма преподавательского состава, в том числе отсутствие мастеров, гроссмейстеров повышение уровня мотивации учащихся к шахматно-шашечному образованию.</p>	<p>Слабо развивающихся материально-техническая база, обновление ЦОР. Недостаточна пропаганда ЗОЖ. Недостаточно финансовых средств в МБУ ДО ДЮСШШ. Нет единой программы оздоровления детей школы и семьи. Имеют место учебные перегрузки. Отсутствие в МБУ ДО ДЮСШШ медицинского работника.</p>
<p>б) совершенствование работы с целью ускорения и укрепления умственного - физического здоровья учащихся.</p>	<p>Вовлечение детей занятиями по шахматам (шашкам), самостоятельный выбор специализации.</p>	<p>Перегрузка старшеклассников в общеобразовательных школах, особенно большой объем заданий на дом.</p>	<p>Чрезмерное увлечение детей компьютерными играми и интернетом. Возрастные интересы вне дома.</p>	<p>Недостаточен уровень физической культуры по шахматам (шашкам) у родителей.</p>
<p>3. Совершенствование воспитательного процесса:</p> <p>а) школа должна соответствовать личностному развитию ребёнка;</p>	<p>Умение работать с учащимися по созданию благоприятного климата в коллективе.</p>	<p>Не связана в единую систему работа дополнительного образования и общеобразовательных школ.</p>	<p>Низкий уровень культуры населения.</p>	<p>Недостаточно финансирование материальной базы дополнительного образования. Недостаточна культура общения между тренером-преподавателем и учащимися. Создание здорового климата в коллективе тре-</p>

				нера и учащегося, направленного на высокий спортивно технический результат.
б) выпускники должны, самостоятельны, готовы к адаптации в обществе. Стремление к здоровому психологическому климату.	Осознанный выбор к занятиям по шахматам (шашкам). Спортивная дисциплина, потребность к занятиям ФКиС. Психологический климат в школе благоприятный.	Отрицательное влияние улицы. Возможны сбои из-за расписания (на базах общеобразовательных учреждений), перегрузок тренеров – преподавателей.	Учащиеся получают подготовку под готовку к жизни, но чувство неуверенности и неопределенности остается.	
4. Создание условий для компенсации –недостаточного участия семьи социума для полного выражения него «я» и самореализации.	Осознанный выбор занятий в МБУ ДО ДЮСШШ. Мотивация у учащихся на спортивный результат.	Нет полной поддержки родителей (не всеми) заинтересованности детей занятием спортом.	Негласность интересов семьи и ребенка в вопросах умственного и физического развития.	Низкий уровень общей культуры, пропаганда ЗОЖ, целесообразность занятий ФКиС посредством выпуска методической литературы, системой курсов, бесед, лекториев. Организация совместной деятельности родителей и учащихся.
5. Совершенствование системы работы в социуме, направленной на массовость занятий шахматам и шашками.	Проведение совместных мероприятий с администрацией города, предприятиями УО.	Низкий уровень заинтересованности тренеров - преподавателей в агитационной работе по привлечению детей к систематическим занятиям шахматами и шашками. Низкий уровень взаимодействия с руководите-	Недостаточность финансирования. Нет единого пространства в системе работы по развитию физической культуры в области шахматного образования.	Создание единой системы работы, выработка плана взаимодействия со всеми структурами социума (ОУ, предприятиями, родителями). Интеграция общего и дополнительного образования.

		лями предприятий.		
б. Совершенствование системы управления.	Работает традиционная система управления.	Растет загруженность руководства школы отчетами в вышестоящие организации, страдает организация работы и контроль.	Страдает учебно-тренировочный процесс из-за нехватки дополнительных ставок.	Недостаточная координация действий различных служб системы образования. Недостаточное финансирование развитая систем дополнительного образования. Активно работать с учредительными органами и органами власти в вопросах финансирования.

Несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, анализа учебно-воспитательного процесса и других аспектов школы за последние три года, выявлен ряд устойчивых отрицательных факторов объективного и субъективного характера, на устранение которых должна быть ориентирована Программа развития школы.

Объективные факторы:

- 1) негативное воздействие социальной среды на развитие и воспитание детей;
- 2) вызывающая тревогу ситуация с состоянием здоровья учащихся;
- 3) негативное влияние перегруженности детей.

Субъективные факторы:

- 1) не реализуются в полной мере потенциальные возможности учебно-тренировочного процесса в индивидуальном продвижении каждого учащегося, развитии природных задатков;
- 2) сложной в современных условиях остается задача преодоления разобщенности работы аппарата управления, преподавателей физической культуры, тренеров-преподавателей, работников комитета по культуре, молодежной политике и спорту;
- 3) в условиях работы школы возникают перегрузки тренеров-преподавателей и учащихся;
- 4) очевидной становится проблема привлечения спонсоров и заинтересованных организаций (предприятий) для дополнительного финансирования школы.

В условиях работы МБУ ДО ДЮСШШ становится очевидной недостаточность материально-технической базы. Школе необходимы: современный спортивный инвентарь, компьютерные классы с современными ЦОР, современный отвечающий всем требованиям турнирный зал.

Анализ всех вышеперечисленных позиций приводит нас к следующим выводам по работе школы в целом за три года:

Происходит положительная динамика в учебно-тренировочной деятельности МБУ ДО ДЮСШШ, которая достигнута за счет:

- 1) реализация права ребенка на выбор своей образовательной траектории;
- 2) создание благоприятного эмоционального климата в МБУ ДО ДЮСШШ, направленного на максимально возможные достижения;
- 3) системность, преемственность, личностно-ориентированный подход в организации и реализации программы.
- 4) высокого уровня профессионализма педагогического состава школы тренеров-преподавателей высшей квалификационной категории, их слаженной, целеустремленной работы.

Вместе с тем необходимо:

- 1) повысить социальную активность выпускников МБУ ДО ДЮСШШ через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганд здорового образа жизни; в том числе путем увеличения количества студентов, направляемых на прохождение практики в МБУ ДО ДЮСШШ;
- 2) увеличивать контингент учащихся школы за счет увеличения площади учебных помещений школы не только за счет предоставления в пользование помещений общеобразовательных организаций по договору о совместной деятельности, но и за счет увеличения собственной площади путем строительства турнирного зала;
- 3) проводить спортивно-массовую и воспитательную работу, направленную на расширение привлечения детей и взрослых к участию в ней;
- 4) обновить содержание программ школы, отвечающее современным тенденциям и стратегии развития дополнительного образования.

В реализации этих задач школа может столкнуться со следующими проблемами:

- 1) отсутствие финансирования ремонта материально-технической базы, приобретения спортивного инвентаря, выездных официальных соревнований;
- 2) ухудшение условий для практического обучения в МБУ ДО ДЮСШШ в результате морального и физического старения спортивного инвентаря, компьютеров;
- 3) потеря кадрового резерва в связи с уходом на пенсию тренерско-преподавательского состава.

Глава 5. Выявление противоречий в содержании деятельности МБУ ДО ДЮСШШ

Противоречие – это несоответствие между желаемым и действительным состоянием учебно-воспитательного процесса учреждения.

Вышеперечисленный анализ деятельности школы выявляет следующие противоречия:

5.1. Кадры. Кадровый состав школы значительно омолодился, прошел соответствующую переподготовку по направлению «Физическая культура и спорт». Это способствует компьютеризации обучения, внедрению новых электронных способов обучения (разбор партий, анализ, жеребьевка, демонстрационные уроки). Но вместе с тем, низкая оснащенность школы ИКТ не позволяет в полной мере использовать данный потенциал.

5.2. Кадры. Омоложение кадрового состава выпускниками школы позволяет решить проблему кадрового голода. Вместе с тем, до сих пор не решена до конца проблема с кадрами по направлению вида спорта «Шашки». Так же молодые кадры не имеют должного опыта при выборе методов обучения игре шахматам и шашкам.

5.3. Учащиеся. На протяжении последних трех лет наблюдается стабильный рост состава учащихся на бюджетном отделении и на платном отделении. Но дальнейшее увеличение контингента невозможно в больших количествах вследствие следующих причин: недостаточность собственных площадей у школы, введение программы «Шахматы в школе» и других обязательных факультативов для учащихся младших классов в виде кружка в общеобразовательных организациях отвлекает большое количество детей как потенциальных учащихся шахматной школы в будущем. Появляется невозможность предоставлять помещения для учебных занятий тренерам-преподавателям МБУ ДО ДЮСШШ в общеобразовательных организациях даже по договорам о совместной деятельности.

5.4. Учащиеся. Несмотря на рост количества учащихся количество разрядников остается практически на одном уровне, в связи с введением рейтинга (новых ЕВСК), усложнением процедуры присвоения разрядов.

5.5. Учащиеся. Несмотря на рост учащихся и увеличение спроса на обучении шахматам и шашкам, происходит снижение предельного возрастного диапазона учащихся.

5.6. Образовательная деятельность. Планируется переход на новые учебные программы в связи с введением в действие новых ФГТ для учреждений физкультурно-спортивной направленности, которые позволят взять ориентир на массовость, профориентацию, досуговую деятельность. Вместе с тем, введение новых программ и снижение требований к разрядам и спортивным успехам учащихся, снижает качество спортивной подготовки по профильному виду спорта не до конца, в связи с этим проработан вопрос оценки качества обучения и образования учащихся. Не до конца понятен процесс перехода на новые программы, и как они повлияют на потребность населения в обучении шахматам и шашкам.

Глава 6. Проблемы, на решение которых направлена Программа развития МБУ ДО ДЮСШШ

Ситуация, сложившаяся в МБУ ДО ДЮСШШ на данный момент, позволяет выявить следующие проблемы:

6.1. Необходимость перехода на новые образовательные предпрофессиональные программы и инструменты оценки деятельности учащихся по этим программам в соответствии с приказом № 939 от 15 ноября 2018 года «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» и в связи с этим переходом разработана новая организационная документация МБУ ДО ДЮСШШ (Устав, положение об оплате труда, изменения в трудовых договорах, положения, муниципальное задание и др.).

6.2. Переход на новые требования к реализации предпрофессиональных программ требует повышения методической грамотности тренерско-преподавательского состава для создания условий по полному обеспечению прав учащихся МБУ ДО ДЮСШШ на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, профессиональное самоопределение, развитие склонностей, интересов и способностей учащихся МБУ ДО ДЮСШШ.

6.3. Глубокий анализ деятельности МБУ ДО ДЮСШШ выявил острую необходимость расширения ресурсной базы школы в части увеличения материально-технической базы школы, оснащённости кабинетов, увеличения спортивного инвентаря.

6.4. Проблема большей вовлечённости родителей не только в жизни детей, но и школы.

6.5. Широкое обеспечение трансляции достижений и опыта работы школы в СМИ.

Глава 7. Концепция Программы развития МБУ ДО ДЮСШШ

Концепция Программы развития МБУ ДО ДЮСШШ основывается на следующем перечне новых задач, идей и направлений, за счет освоения которых будет осуществляться развитие:

7.1. Внедрение новых дополнительных предпрофессиональных программ, разработанных в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования.

7.2. Разработка новой системы оценки качества образования МБУ ДО ДЮСШШ, оценки достижений учащихся, развития их личностного самоопределения, развития способностей, которая будет выражаться в анкетировании, самоанализе, рейтинге школы, успешности в спортивно-массовой работе.

7.3. Улучшение собственной материально-технической базы, оснащенной за счет привлечения пожертвований, оказания платных услуг.

7.4. Активное вовлечение родителей в процесс обучения, воспитательную и спортивно-массовую работу за счет совместного участия в турнирах, воспитательных мероприятиях, общественной жизни школы.

7.5. Тиражирование и трансляция достижений школы через СМИ, информационно-коммуникационную сеть «Интернет» путем создания собственных социальных сетей, обновление сайта школы, сотрудничества с телевидением, газетами, интерактивными порталами.

Ценностные основания: создание условий для полного обеспечения права учащихся МБУ ДО ДЮСШШ на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, развитие склонностей, способностей и интересов детей и подростков. Совершенствование образовательной деятельности учреждения для обеспечения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 2019-2024 годов.

Данные ценностные основания содержатся в Концепции развития учреждений дополнительного образования.

Глава 8. Основная цель и задачи Программы развития МБУ ДО ДЮСШШ

8.1. Целью Программы развития является: создание условий для полного обеспечения права учащихся МБУ ДО ДЮСШШ на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, развитие склонностей, способностей и интересов детей и подростков.

8.2. Для достижения данной цели необходимо решить ряд задач:

изучить, обобщить передовой педагогический опыт учреждений дополнительного образования по разработке и внедрению новых механизмов создания условий для полного обеспечения права учащихся МБУ ДО ДЮСШШ на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, на личностное самоопределение;

создать банк педагогических идей «Новые и эффективные формы работы для обеспечения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

обновить содержание дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества;

создать воспитательно-образовательную среду, способствующую интеллектуальному, духовному, нравственному, творческому, физическому развитию, личностному и профессиональному самоопределению и социализации учащихся;

повысить психолого-педагогическую и методическую компетентность педагогического состава учреждения по созданию условий для полного обеспечения права учащихся МБУ ДО ДЮСШШ на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, развитие склонностей, способностей и интересов детей и подростков;

разработать инструменты оценки достижений учащихся, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, диагностику мотивации достижений личности учащихся;

повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого;

укрепить и расширить ресурсную базу школы для обеспечения нормативных, программно-методических, материально-технических и кадровых условий реализации программы;

обеспечить трансляцию достижений учреждения, популяризацию учреждения через информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и СМИ;

создать условия для участия семьи и общественности в жизни школы.

Глава 9. Механизмы реализации Программы развития МБУ ДО ДЮСШШ

9.1. Механизмами реализации Программы развития МБУ ДО ДЮСШШ являются:

привлечение граждан всех возрастов, социальных групп и в первую очередь детей, подростков и молодежи к регулярным занятиям шахматами (шашками), создание условий для удовлетворения потребностей в занятиях шахматами (шашками) и участия в спортивных мероприятиях;

создание необходимых методических, материальных, организационных и других условий для эффективной подготовки спортивного резерва и успешных выступлений шахматистов (шашкистов) в официальных муниципальных, краевых, ЮФО, всероссийских и международных соревнованиях;

разработка внутренней системы оценки качества образовательной деятельности;

вхождение в сетевое профессиональное сообщество, создание сетевого методического кабинета;

адаптация дополнительных программ для реализации образовательной деятельности дистанционно;

проведение профориентационной работы с учащимися старших групп (привлечение к судейству, проведению летней спортивно-оздоровительной работы в качестве помощников воспитателей отрядов, привлечение выпускников школы к практике в МБУ ДО ДЮСШШ), сотрудничество с ВУЗами по направлению прохождения практики в МБУ ДО ДЮСШШ;

обеспечение прав ребенка на качественное образование;

привлечение учащихся к практической и социально-значимой деятельности, формирующей их нравственные качества, навыки творческого и созидательного труда, гражданскую ответственность, профессиональное и личностное самоопределение;

развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, морально-этических и волевых качеств;

организация содержательного досуга средствами игры в шахматы и шашки;

развитие у детей дошкольного и младшего школьного возраста мышления, памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, строгой последовательности рассуждений и т.п.;

подготовка спортсменов разрядников;

организация и проведение муниципальных и краевых соревнований;

создание эффективной системы реализации мер по предотвращению применения компьютерных подсказок (читерства) и борьбе с ними;

выявление в процессе систематических занятий одаренных учащихся для возможного отбора в сборные команды города и края;

обеспечение приобретения учащимися оптимального уровня знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладение теоретическими основами и элементарными приемами оценки своего состояния;
 профилактика преступности и наркомании среди несовершеннолетних;
 повышение физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовленности учащихся;
 укрепление и охрана здоровья в процессе занятий;
 безопасность учебно-тренировочного процесса;
 создание условий для беспрепятственного посещения МБУ ДО ДЮСШШ лицами с ограниченными возможностями здоровья;
 обеспечение системы подготовки и повышения квалификации тренерско-преподавательского состава и судей по шахматам и шашкам;
 развитие инфраструктуры и материально-технической базы;
 популяризация шахмат и шашек через привлечение средств массовой информации, информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

9.2. Данные мероприятия будут проводиться за счет средств:

муниципального бюджета, в части, касающейся оплаты труда, оплаты налогов, коммунальных услуг;

краевых средств, в части, касающейся капитальных ремонтов учреждения по государственной программе «Развитие образования»; проведения углубленного медицинского обследования (УМО) для учащихся в рамках действующего законодательства;

средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, аренды, пожертвований (косметический ремонт зданий, увеличение и улучшение материально-технической базы, повышения квалификации тренерско-преподавательского состава, частичная оплата коммунальных услуг, организация безопасности учреждения, строительство турнирного зала, проведение спортивно-массовых мероприятий, досуговых мероприятий. Данная категория средств будет постоянно развиваться и корректироваться в соответствии с запросами общества и востребованностью на рынке образовательных услуг.

9.3 При проведении промежуточных результатов реализации Программы, при выявлении новых возможностей, либо слабых сторон развития, Программа будет корректироваться. Так же будут корректироваться способы и механизмы достижения результатов Программы и ресурсного обеспечения Программы.

Механизмы привлечения родительской общественности и заинтересованных организаций к реализации Программы: родительские собрания, анкетирование, дни открытых дверей, проведение спортивно-массовых и досуговых мероприятий с активным вовлечением и привлечением родителей и общественности.

Работа школы будет постоянно освещаться на сайте образовательной организации, в СМИ и социальных сетях: ВКонтакте, Инстаграмм, на официальных страницах МБУ ДО ДЮСШШ, в местной газете, телевидении.

Глава 10. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы и ожидаемые конечные результаты выполнения

Самая главная задача МБУ ДО ДЮСШШ в сложившихся условиях – при переходе на новые государственные требования, предъявляемые к дополнительному образованию, к реализации образовательных программ в соответствии со Стратегией развития дополнительного образования, не потерять тот качественно высокий уровень, на котором сейчас находится школа, а приобрести новые возможности для развития и приумножить положительный опыт.

Показатель эффективности деятельности МБУ ДО ДЮСШШ	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Значение показателя концу I этапа реализации Программы	Значение показателя концу II этапа реализации Программы	Значение показателя концу III этапа реализации Программы
Увеличение числа охвата детей и подростков регулярными занятиями по шахматно-шашечному спорту (не допустить потери контингента)	Количество учащихся	1387	1387	1390	1400 и выше (в соответствии с муниципальным заданием)
Выполнение муниципального здания	Процент	98	90-100	90-100	90-100
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг	Процент (анкетирование, самоанализ)	100	90-100	90-100	90-100
Увеличение количества соревнований, проводимых на территории МО город Армавир по шахматам и шашкам (не допустить понижения количества без объективных причин)	Количество	65	65	65	65
Количество участников соревнований, проводимых на территории МО город Армавир по шахматам и шашкам (учащиеся)	Количество	4685	4600	4600-4700	4600-4700

Количество участников соревнований, проводимых на территории МО город Армавир по шахматам и шашкам (родители (законные представители))	Количество	2622 (на 2020 год исключили из календаря 2 краевых соревнования, что влечет за собой потерю участников и призовых мест)	2622-2800	3000	3000-3500
Увеличение количества учащихся на платных услугах	Количество	160	160	170	170-180
Улучшение материально-технической базы	Процент (удовлетворенности материально-технической базой школы)	90	90-100	90-100	90-100
Увеличение разрядов, рейтингов	Количество	401	401-410	410-430	410-430
Увеличение призовых мест, занятых на городских, краевых, региональных соревнованиях	Количество	649 (на 2020 год исключили из календаря 2 краевых соревнования, что влечет за собой потерю участников и призовых мест)	600	600	600
Увеличение участников краевых соревнований	Количество	278 (на 2020 год исключили из календаря 2 краевых	100	110	110

		соревнования, что влечет за собой потерю участников и призовых мест)			
Учащиеся, входящие в сборную команду города по виду спорта «Шахматы»	Количество	20	20-25	20-25	20-25
Рейтинг учреждения среди учреждений дополнительного образования города по итогам независимой оценки качества	Процент	93,12	93,12	95	95
Тренеры-преподаватели школы имеют педагогические категории, судейские категории, регулярно их подтверждают	Процент			90	90-100
Численность учащихся выпускаемых с дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО ДЮСШШ	Процент	36 (процент выпуска учащихся по виду спорта «Шахматы» 2018-2019 уч. года)	36	37	38
		73 (процент выпуска учащихся по виду спорта «Шашки» 2018-2019 учебного года)	73	74	75

Глава 11. Перечень мероприятий по реализации программы развития

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятия				Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	1 этап	2 этап	3 этап			
1. Изучение передового педагогического опыта, создание банка педагогических идей «Новые и эффективные формы работы для обеспечения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»									
1.1	Создание банка педагогического опыта	Результаты семинаров, курсов, статьи, методические разработки, статьи в научных сборниках	Интеллектуальные ресурсы школы, средства по мере надобности	Интеллектуальные ресурсы школы	Интеллектуальные ресурсы школы	Интеллектуальные ресурсы школы	Внебюджетные источники, спонсорские средства	2020-2024 гг.	Замдиректора по УСР, замдиректора по МР, тренеры-преподаватели
2. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества; создание воспитательно-образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному, творческому, физическому развитию, личностному и профессиональному самоопределению и социализации учащихся									
2.1	Разработка предпрофессиональных программ в соответствии с новыми требованиями	Программы в соответствии с приказом от 15 ноября 2018 г. N 939	Интеллектуальные ресурсы школы, средства по мере надобности	Интеллектуальные ресурсы школы	Интеллектуальные ресурсы школы	Интеллектуальные ресурсы школы	-	2020 г.	Директор, замдиректора по УСР, замдиректора по МР
2.2	Разработка нормативной документации (положения, правила) в соответствии с новыми	Положения, Правила	Интеллектуальные ресурсы школы, средства по мере	Интеллектуальные ресурсы школы	Интеллектуальные ресурсы школы	Интеллектуальные ресурсы школы	-	2020 г.	

	программами		надобно-сти						
	3. Повышение психолого-педагогической и методической компетентности педагогического состава учреждения по созданию условий для полного обеспечения права учащихся МБУ ДО ДЮСШШ на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, развитие склонностей, способностей и интересов детей и подростков								
3.1	Повышение квалификации тренеров-преподавателей, прохождение курсов повышения, участие в семинарах	Курсы повышения квалификации, подтверждение и повышение педагогической категории, семинары	Внебюджетные средства, бюджетные курсы, средства по мере надобности	Внебюджетные средства, бюджетные курсы	Внебюджетные средства, бюджетные курсы	Внебюджетные средства, бюджетные курсы	Внебюджетные средства, бюджетные курсы	2020-2024 гг.	Замдиректора по УСР, замдиректора по МР, тренеры-преподаватели
3.2	Подтверждение и получение судейских категорий тренеров-преподавателей	Планомерное выполнение и повышение судейских категорий, подтверждение категорий, не допустить потери категорий	Интеллектуальные ресурсы школы, спортивно-массовая работа, средства по мере надобности	Интеллектуальные ресурсы школы, спортивно-массовая работа	Интеллектуальные ресурсы школы, спортивно-массовая работа	Интеллектуальные ресурсы школы, спортивно-массовая работа	Внебюджетные источники, спонсорские средства	2020-2024 гг.	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
	4. Создание пакета измерительных материалов для изучения уровня качества образования, уровня удовлетворенности качеством и условиями обучения								
4.1	Создание анкет для родителей, тестовых срезов для учащихся, творческих вариантов	Объективность оценки качества предоставляемых услуг, выполнение	средства по мере надобности	средства по мере надобности	средства по мере надобности	средства по мере надобности	Внебюджетные источники, спонсорские средства	2020-2022 гг., 2020-2024 гг.	Замдиректора по УСР, замдиректора по МР, тренеры-

	работ для учащихся, позволяющих выявить способности учащихся, участие в конкурсах учащихся, олимпиадах, турнирах	разрядов, повышение качества образования которое выражается в призовых местах, медалях							преподаватели, инструктор-методист
5. Повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого									
5.1	Разработка предпрофессиональных программ в соответствии с новыми требованиями	Широкий спектр предлагаемых услуг, программы адаптированы для обучения детей с ОВЗ, в случае отсутствия противопоказаний для занятия данным видом спорта	Программы в соответствии с приказом от 15 ноября 2018 г. N 939	Интеллектуальные ресурсы школы, средства по мере надобности	Интеллектуальные ресурсы школы	Интеллектуальные ресурсы школы	-	2020 г.	Замдиректора по УСР, замдиректора по МР
5.2	Оснащение помещений и кабинетов школы сигнальными обозначениями, устройствами приспособлениями для людей с ОВЗ	Оборудованные здания для учащихся с ОВЗ (санузлы, кабинеты, пандусы, сайт и др.	Внебюджетные средства, бюджетные курсы, средства по мере надобности	Внебюджетные средства, бюджетные курсы, средства по мере надобности	Внебюджетные средства, бюджетные курсы, средства по мере надобности	Внебюджетные средства, бюджетные курсы, средства по мере надобности	Спонсорские средства, по мере необходимости	2021 г	Замдиректора по АХР, замдиректора по УСР
6. Укрепить и расширить ресурсную базу школы для обеспечения нормативных, программно-методических, материально-									

технических и кадровых условий реализации программы									
6.1	Строительство турнирного зала	Турнирный зал на 200 посадочных мест	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	Внебюджетные средства, платные услуги	2024 г	Замдиректора по АХР
6.2	Приобретение школьной мебели	Стулья ученические, столы ученические, демонстрационные доски, школьные доски,	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	Внебюджетные средства, платные услуги	2024 г	Замдиректора по АХР
6.3	Ремонт имеющихся помещений	Косметические ремонт	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	Внебюджетные средства, платные услуги	Каждый год	Замдиректора по АХР
6.4	Обновление технической базы (проектор, экран, ноутбук, компьютеры,	Приобретение оргтехники, мультимедийной техники	По мере поступления средств от платных услуг и	По мере поступления средств от платных услуг и спон-	По мере поступления средств от платных услуг	По мере поступления средств от платных услуг и	Внебюджетные средства, платные услуги	2024 г.	Замдиректора по АХР

	наборы шахмат, досок, часов шахматных)		спонсорской помощи	сорской помощи	и спонсорской помощи	спонсорской помощи			
7. Обеспечить трансляцию достижений учреждения, популяризацию учреждения через «Интернет» и СМИ									
7.1	Размещение информации о деятельности школы и соцсетях, на сайте, в местной газете, на местном телевидении	Популяризация школы, повышение интереса и спроса на услуги школы, широкая известность школы не только в городе, но и за пределами в крае	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	Внебюджетные средства, платные услуги	2024 г.	Замдиректора по УСР, МР, инструктор-методист
7.2	Организация педагогической практики для студентов ФГБОУ ВО АГПУ	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	Внебюджетные средства, платные услуги	2024 г.	Директор, замдиректора по УСР, МР, инструктор-методист	
8. Создать условия для участия семьи и общественности в жизни школы									
8.1	Вовлечение в образовательную деятельность посредством посещения занятий, со-	Совместные турниры, тренировки, воспитательные мероприятия	По мере поступления средств от платных услуг и	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг	По мере поступления средств от платных услуг и	Внебюджетные средства, платные услуги	2024 г.	Директор, замдиректора по УСР, МР, инструктор-методист

	браний, турниров, воспитательных мероприятий		спонсорской помощи		и спонсорской помощи	спонсорской помощи			
8.2	Вовлекать в общественную, образовательную, хозяйственную жизнь школы	Родительский комитет	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	По мере поступления средств от платных услуг и спонсорской помощи	Внебюджетные средства, платные услуги	2024 г.	Директор, замдиректора по УСР, МР, инструктор-методист

Глава 12. Результативность развития МБУ ДО ДЮСШШ

12.1. На уровне учащихся: рост количества учащихся, рост показателей качества обучения, рост количества участников спортивно-массовых и воспитательных мероприятий, рост призовых мест по итогам участия в турнирах, конкурсах, мероприятиях, рост спортивных разрядов.

Выпускник — это человек, который:

освоил курс обучения по общеобразовательной предпрофессиональной программе и программе спортивной подготовки по шахматам и шашкам;

овладел основами тактической и технической подготовки по шахматам и шашкам, достиг спортивного результата;

использовать приобретенные знания и умения в повседневной и трудовой деятельности, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни, бережно относящийся к своему умственному и физическому здоровью и здоровью своих близких;

-умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности, целеустремленностью, трудолюбием;

-способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к современным требованиям жизни.

12.2. На уровне кадрового обеспечения:

своевременное прохождение курсов повышения квалификации,

развитие системы внутрикорпоративного повышения квалификации тренеров-преподавателей;

профориентационная работа с учащимися для подготовки молодых профессионалов для последующего трудоустройства в МБУ ДО ДЮСШШ;

подтверждение педагогических категорий по плану,

недопущение снижения уровня подтверждения и выполнения педагогических категорий,

благоприятный психологический климат в коллективе, основанный на уважении, сотрудничестве, распределении обязанностей, поддержке инициативы, коллективном развитии и достижении общих целей,

материальном стимулировании и поощрениях;

повышение ценности профессии тренера-преподавателя;

тренеры-преподаватели смогут реализовать собственные профессиональные интересы, ведущее место займет работоспособность, интеллектуальная активность, взаимоподдержка.

12.3. На уровне научно-методического обеспечения:

разработка программ, соответствующих Стратегии развития дополнительного образования, Приказу Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. N 939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам", реализация данных программ, внедрение в обучение новых

требований, позитивная динамика обучения по новым программам, удовлетворенность родителей (законных представителей) предоставляемыми услугами,

создание банка методических разработок по новым программам, методическое сотрудничество с ФГБОУ АГПУ, МКУ ЦРО и ОК и АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края, обобщение накопленного педагогического опыта, активное участие в семинарах, круглых столах.

12.4. На уровне психологического обеспечения:

соответствие психологической деятельности предназначению, целям, содержанию развития МБУ ДО ДЮСШШ (созданию комфортного психологического климата для учащихся и их родителей (законных представителей), для профориентации, самоопределения учащихся, для позитивного развития учащихся как в избранном виде спорта, так и как личности).

12.5. На уровне организационно-педагогического (досугового) обеспечения:

проведение спортивно-массовых, воспитательных мероприятий, летней спортивно-оздоровительной площадки;

рост количества участников данных мероприятий;

рост количества зрителей воспитательных и спортивно-массовых мероприятий (родители, родственники);

соответствие досуговой деятельности основной цели - создание условий для полного обеспечения права учащихся МБУ ДО ДЮСШШ на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, развитие склонностей, способностей и интересов детей и подростков.

12.6. На уровне материально-технического обеспечения:

расширение материально-технической базы школы;

развитие совместной деятельности с общеобразовательными организациями на основании договоров;

оснащение кабинетов новыми комплектами шахмат, досок, часов, мебелью, оснащение кабинетов мультимедийными устройствами;

развитие дистанционных форм обучения (обучение по программам шахматным, шашечным, дистанционные турниры, анализ партий через информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и др.);

осуществить строительство нового турнирного зала на 200 посадочных мест.

12.7. На уровне финансово-экономического обеспечения:

положительная динамика исполнения бюджета, выполнения плана ПФХД;

развитие платных дополнительных услуг;

расширение спектра предлагаемых услуг.

12.8. Удовлетворенность результатами управления деятельностью и развития МБУ ДО ДЮСШШ:

исполнение в полном объеме муниципального задания и социального заказа общества на оказание дополнительных услуг.