

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШАХМАТНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета  
МБУ ДО ДЮСШШ  
Протокол № 2 от 27.12.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ДЮСШШ  
\_\_\_\_\_  
Т.Г. Ургарчева  
Приказ № 89-од от 31.12.19 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ  
СПОРТИВНОЙ ШАХМАТНОЙ ШКОЛЫ

г. Армавир, 2019 г.

## **I. Общие положения**

Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБУ ДО ДЮСШШ г. Армавира (далее – Положение), разработано в соответствии с Законодательством РФ (Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании» от 29.12.2012; Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года N 816 (зарегистрировано в Минюсте РФ 4 апреля 2014 г. Регистрационный № 31823) «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ») и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения образовательного процесса с применением дистанционного обучения шахматам и шашкам.

Под **электронным обучением** понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий. Под **дистанционными образовательными технологиями** (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- on-line соревнования на уровне России и мира;
- интернет-уроки;
- надомное обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары (лекции ведущих гроссмейстеров России и мира);
- skype-общение и т.д.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения,

но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения дополнительных образовательных программ по шахматам и шашкам (общеразвивающих, предпрофессиональных программ) непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофессионального образования по шахматам и шашкам в рамках МБУ ДО ДЮСШШ на основе использования информационных технологий, как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

## **II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО ДЮСШШ**

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется по шахматам и шашкам по разделам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор разделов программы изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со школой.

2.2. Зачисление учащихся, желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным разделам программы производится приказом директора МБУ ДО ДЮСШШ на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

2.3 Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение и т.д. тренеры-преподаватели систематические включают в образовательный процесс по плану, разработанному в МБУ ДО ДЮСШШ.

2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе тренеры-преподаватели отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,

- судейский семинар,
- практическое занятие,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронной специализированной литературой по шахматам (шашкам);
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудио записей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации тренера-преподавателя по соответствующей дисциплине через сотовую связь, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.6. Регулярно на заседаниях МО тренеры-преподавателя делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

2.7. Заместители директора по УСР и МР контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО ДЮСШШ, вносят предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда МБУ ДО ДЮСШШ, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

### **III. Обязанности администрации МБУ ДО ДЮСШШ при работе дистанционных образовательных технологий**

3.1. Выявляет потребности учащихся МБУ ДО ДЮСШШ в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по шахматам (шашкам).

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании электронного и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО ДЮСШШ для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в усвоении дополнительных предпрофессиональных программ по шахматам и шашкам, или углублению, расширению знаний по отдельным разделам программ (закон РФ «Об образовании» ст. 16).

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание МБУ ДО ДЮСШШ, назначает время тренировки по согласованию с тренером-преподавателем;

3.4. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по шахматам и шашкам или для углубления знаний по отдельным разделом программ являются:

- назначение ответственного за организацию ДОТ из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника тренера-преподавателя из ведущих спортсменов, который будет находиться в непосредственном очном контакте с учащимся, оказывать ему техническую и организационную помощь;
- возможно установление коэффициента для стимулирующей части оплаты труда тренерам-преподавателям, осуществляющим контроль за процессом ДОТ, оформление школьной документации по результатам обучения учащихся (за ведение инновационной деятельности).

3.4. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- личное заявление учащегося или заявление родителей (законных представителей) учащегося;
- анкета, содержащая сведения об учащихся (для регистрации на сервере ДОТ, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта).

#### **IV . Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО ДЮСШШ**

4.1 Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

#### **V. Права МБУ ДО ДЮСШШ в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования**

Школа имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст.16) или при их сочета-

нии, при проведении различных видов учебных и практических занятий, практики, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;

- использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

**Срок действия** данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.