

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях подтверждения первой квалификационной категории по должности «тренер-преподаватель»**

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Онищук Наталия Николаевна**

Место работы, должность, преподаваемый предмет **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШАХМАТНАЯ ШКОЛА, муниципальное образование город Армавир, тренер-преподаватель, шахматы**

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2018-2019	Методические рекомендации	Автор	Методические рекомендации к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по игровому виду спорта «Шахматы», раздел «Конкурс решения задач» для детей в возрасте от 5 лет	Региональный (рецензент Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Армавирского государственного педагогического университета Ромашина Е.В.

10

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
--	-----------------------------	------------------------------	---

Статья	Автор	«Использование компьютерных технологий на занятиях по шахматам»	Региональный (Сборник трудов XI Всероссийской заочной научно-методической конференции, г. Армавир, 30 марта 2019 г./ науч. ред. В.Е. Бельченко; отв. ред: Е.Н. Зайцева)) стр. 33-36
--------	-------	---	---

3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации. переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
07.08-31.09.2017 г.	Отделение дополнительного образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Разработка программ по обучению детей дошкольного и школьного возраста в области физической культуры и спорта в соответствии с федеральными государственными требованиями»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации 342406075945 №78/4-709 от 31.08.2017 г.

Дата заполнения: 09.12.2019 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБУ ДО ДЮСШШ

Заместитель директора по МР ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник



Т.Г. Ургарчева

А.В. Портнова

Н.Н. Онищук

Рецензия

на методические рекомендации к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по игровому виду спорта «Шахматы», раздел «Конкурсы решения задач» для детей (в возрасте от 5 лет) и взрослых

Представленные тренером-преподавателем Онищук Н.Н. методические рекомендации предназначены для обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по игровому виду спорта «Шахматы» для детей (в возрасте от 5 лет) и взрослых в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная шахматная школа».

Методические рекомендации представляют собой комплекс занятий по конкурсам решения шахматных задач, отражающих различные тактические приёмы шахматной игры, выполненных в соответствии с требованиями Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Методические рекомендации, разработанные тренером-преподавателем Онищук Наталией Николаевной, относятся к разделу «Конкурсы решения задач», который входит в программу спортивно-оздоровительной группы первого года обучения ЭСО-1 и предназначен для детей в возрасте от 5 лет.

Данные методические рекомендации разработаны на основе опыта тренеров-преподавателей МБУ ДО ДЮСШШ города Армавира и могут быть использованы тренерами-преподавателями спортивных шахматных школ при подготовке к занятиям с детьми, поиске учебного и раздаточного материала.

Применение данных методических рекомендаций на практике позволит сократить время, затрачиваемое тренерами-преподавателями на подготовку к занятиям, повысит уровень их знаний по разнообразию тактических шахматных задач и качество подготовки обучающихся.

Одно из преимуществ методических рекомендаций – это учёт социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Рецензируемые методические рекомендации, предназначенные для обеспечения реализации основной общеобразовательной общеразвивающей программы по игровому виду спорта «Шахматы», соответствуют современным тенденциям развития дополнительного образования, что позволяет обеспечить на должном уровне спортивную подготовку обучающихся.

Рецензент

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной, специальной
педагогике и психологии ФГБОУ ВО АГПУ

Е.В. Ромашина

03 сентября 2019 года



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАНИИ**

*Сборник трудов XI Всероссийской заочной
научно-методической конференции
(г. Армавир, 30 марта 2019 г.)*

Армавир
АГПУ
2019

УДК 37:004
ББК 74
И 88

Научный редактор –

В.Е. Бельченко – кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и информационных технологий обучения ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственный редактор –

Е.Н. Зайцева – старший лаборант кафедры информатики и информационных технологий обучения ФГБОУ ВО «АГПУ»

И 88 **Использование современных информационных технологий в образовании** : сборник трудов XI Всероссийской заочной научно-методической конференции (г. Армавир, 30 марта 2019 г.) / науч. ред. В. Е. Бельченко ; отв. ред. Е. Н. Зайцева. – Армавир : РИО АГПУ, 2019. – 176 с.

ISBN 978-5-89971-737-6

В сборнике представлены научные труды участников конференции отражающие исследования в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности дошкольных учреждений, школ, учреждений СПО и вузов.

В работе конференции приняли участие преподаватели, воспитатели учителя школ, студенты.

УДК 37:004
ББК 74

ISBN 978-5-89971-737-6

© Авторы статей, 2019
© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический университет», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Степанян Я.Ю.</i> Использование интерактивных технологий для развития связной речи детей дошкольного возраста	6
<i>Лукьянченко В.В., Андрусенко Е.Ю.</i> Разработка и тестирование автоматизированной системы контроля успеваемости студентов	10
<i>Лукьянченко В.В., Андрусенко Е.Ю.</i> Методика формирования оценки знаний в рамках автоматизированной системы тестирования	15
<i>Мазанова Е.А.</i> Инновационные ИТ-технологии в бизнесе	20
<i>Иванченко М.Ю.</i> Использование информационно-коммуникативных технологий в работе тренера-преподавателя по шахматам в дошкольном образовательном учреждении	23
<i>Онищук В.А.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий для усовершенствования учебно-тренировочного процесса на занятиях по шахматам	25
<i>Онищук Е.Н.</i> Использование современных информационно-коммуникативных технологий в работе тренера-преподавателя по шахматам с дошкольниками и младшими школьниками	30
<i>Онищук И.И.</i> Использование компьютерных технологий на занятиях по шахматам	33
<i>Петросян Г.В.</i> Современные информационные технологии в преподавании русского шашках	37
<i>Филиппова М.И.</i> Использование вспомогательных средств икт (шахматных компьютерных игр) при подготовке шахматистов первого года обучения	41
<i>Черняева Э.П., Алексанян Г.А., Ахба М.О., Скокова В.А., Шаталкина С.Р.</i> Информационные образовательные технологии в аспекте информатизации образования	46
<i>Бриллиантова Д.В., Фомченко Ж.А.</i> Попытки работы интернет переводчиков на примере index translate	54

второго, третьего, четвертого, пятого года обучения) и имеющих спортивные разряды, для формирования и расширения дебютного репертуара, отработки тактических приемов в миттельшпиле и эндшпиле, техники расчета вариантов я рекомендую использовать следующие информационно коммуникативные технологии: "ChessKing", "Magnus Trainer", "CT-ART 4.0" [2], "Энциклопедия дебютных ошибок", "Пешка", "ChessAssistant"[1], "ChessBase", "Fritz"[3], в том числе новейшие движки "Rybka" и "Houdini", признанные в настоящее время сильнейшими. Все перечисленные программы помогают повысить уровень шахматной игры, развить счетные способности, увеличить количество и глубину расчета вариантов. Благодаря использованию современных образовательных технологий мои учащиеся неоднократно становились победителями муниципальных и краевых соревнований по шахматам. Более 75 % учащихся имеют юношеские разряды, 14 % учащихся выполнили нормы спортивных разрядов.

Работая более двадцати лет тренером-преподавателем, убеждаюсь еще раз, что обучение с помощью шахматных программ эффективнее, чем с помощью учебников. В программе можно перейти от теории сразу к практике, а если задача решена неверно, то появляются подсказки, объясняющие, какая ошибка была допущена – благодаря этому обучение шахматам становится более интерактивным.

Литература

1. ChessAssistant 12, 14, 16 [Электронный ресурс]. – Прикладная прогр. (2 Гб). – М.; ООО «Дайв», 2008. – 1 электрон, опт. диск (DVD-ROM). – Систем, требования: ПК от Pentium IV 1000 МГц; RAM 256 Мб; Windows 2000/XP/Vista; накопитель DVD-ROM. – Загл. с экрана.
2. CT-ART 4.0 Программа обучения искусству шахматной тактики [Электронный ресурс]. – Прикладная прогр. (40 Мб). – М.; ООО «Дайв», 2002. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). – Систем, требования: ПК от Pentium 100 МГц; RAM 32 Мб; Windows 98/2000/XP; 3В плата; динамики или наушники. – Загл. с экрана.
3. Fritz 11, 12 [Электронный ресурс]. – Прикладная прогр. (456 Мб). – М.; ChessBase, 2008. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). – Систем, требования: ПК от Pentium IV 1000 МГц; RAM 256 Мб; Windows 2000/XP/Vista; 3В плата; динамики или наушники. – Загл. с экрана.
4. Динозавры учат шахматам [Электронный ресурс]. – Прикладная прогр. (60 Мб). – М.; 1С, 2007. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). – Систем, требования: ПК от Pentium III; RAM 128 Мб; Windows 98/2000/XP/Vista; 3В плата; динамики или наушники. – Загл. с экрана.

5. Аладдин. Волшебные шахматы [Электронный ресурс]. – Прикладная прогр. (64 Мб). – М.; 1С, 2007. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). – Систем, требования: ПК от Pentium III; RAM 256 Мб; Windows 98/2000/XP/Vista; 3В плата; динамики или наушники. – Загл. с экрана.

6. Голенищев, В. Е. Программа подготовки юных шахматистов II разряда [Текст] / В.Е. Голенищев. – М.: Изд. «Советская Россия», 1979. – 112 с.

7. Костьев А.Н., Михайлова И.В. Апробация информационно-коммуникативной технологии дистанционного обучения шахматам инвалидов [Текст] / А.Н. Костьев, И.В. Михайлова // Детский тренер. – 2008. – № 1. – С. 62-71.

И.Н. Онищук
г. Армавир, МБУ ДО ДЮСШ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ШАХМАТАМ

Шахматам присущи определенные воспитательные качества. Вот почему вопрос о необходимости их преподавания в учебных заведениях занимает многие передовые умы. Широко обсуждалась эта проблема в начале XX века. Тогда же уроки шахмат получают распространение в некоторых странах Европы. Мнению, что шахматы – это всего лишь дополнительная нагрузка для учащихся, потеря времени и полное отсутствие получения чего-либо взамен, противостояли суждения Г. Марко, О. Коха, З. Тарраша. Г. Марко считал, «что шахматы отвечают всем требованиям подлинной педагогики», развивая ум, воображение, воспитывая терпение и другие качества. А З. Тарраш прямо предлагал организовывать шахматные клубы в старших классах средних учебных заведений.

В рамках обучения игре в шахматы, можно использовать инновационные компьютерные технологии. И.В. Михайлова определяет, что подготовка юных шахматистов возможно посредством компьютерных шахматных программ. Безусловно, активное внедрение компьютеров и гаджетов в образовательный процесс и специфика игры, делает возможным использование специальных программ в процессе обучения игре в шахматы.

Современный мир – это мир, в котором обязательно развитие и внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в различные сферы жизнедеятельности человека. Современный человек получает в день в пять раз больше информации, чем 30 лет назад.

И поэтому он должен быть готов к быстрому восприятию больших объемов информации и методами их обработки, а для этого в совершенстве владеть современными техническими средствами.

От выпускников образовательных учреждений требуется технологичное мышление, он должен быть способен к самореализации. Одним из важных условий в воспитании такого выпускника должно быть обязательное применение педагогом в образовательном процессе информационных технологий.

В связи с этим к дополнительному образованию предъявляют новые требования. Одна из основных идей – создание условий, соответствующих способностям, возможностям и интересам ученика. Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы дополнительного образования, основанной на применении современных информационно-коммуникационных технологий.

Применение компьютерных технологий позволяет реализовать идеи индивидуализации и дифференциации обучения, что представляется особенно важным в условиях возрастающего значения дополнительного образования для развития детей. Современные учебные пособия, созданы на основе компьютерных технологий, обладают способностью взаимодействовать с учеником, помогают ему развить свой потенциал.

В обучении по ИКТ на занятиях по шахматам сейчас успешно используются программы MS Office (Word, Power Point); шахматные обучающие и игровые компьютерные программы: «Задачник по шахматам для начинающих шахматистов», «Шахматные этюды», обучающие шахматные программы «Динозаврики учат играть в шахматы» и «Волшебные шахматы Аладдина».

Очень интересна работа с использованием программы Power Point. Она помогает ребёнку легче усвоить материал, расширяет его кругозор. У педагога повышается производительность труда на занятии.

Мультимедийные презентации это замечательный наглядный материал, он делает занятия более живым, развивает у ученика фантазию, интеллектуальные и творческие способности.

Для учащихся первого года обучения можно использовать обучающие шахматные программы «Динозаврики учат играть в шахматы» и «Волшебные шахматы Аладдина». Эти программы помогут детям первого года обучения, освоить правила ходов и взятия фигур, познакомиться с увлекательным миром шахмат. Обучение происходит в очень увлекательной форме. Например, в игру «Динозавры учат ша-

матам» может играть ребенок от 4 до 8 лет. Игра очень помогает в освоении начальных этапов игры. Всего в программе шесть уровней. При прохождении всех шести ребенок достигает уровня 3 разряда по шахматам. После каждого занятия детям дается практическое задание в игровой форме. А в «Волшебных шахматах Аладдина» дети встретят любимых героев из Диснеевского мультфильма – Аладдина, главный герой, путешествуя по волшебной стране, должен выполнять разнообразные задания. В начале игры рассказывается о правилах игры в шахматы, и вы должны правильно отвечать на вопросы, чтобы пройти дальше. В следующих главах задания становятся более сложными и интересными, для выполнения которых уже нужно продемонстрировать определённые навыки игры в шахматы и уровень мастерства. И конце игры все задания выполняются на время. Также в этой программе предусмотрено решение шахматных задач на мат в один, два хода различного уровня сложности, что поможет закрепить пройденное на уроке. А игра в шахматы с компьютером на различных уровнях сложности поможет отработать ловушки в дебюте и эндшпиле.

На втором этапе обучения понадобятся такие шахматные обучающие программы как «Задачник по шахматам для начинающих шахматистов», «Шахматная стратегия для начинающих», «Шахматная тактика для начинающих», «От простого к сложному» содержат огромное количество учебных заданий различного уровня сложности. В курсе 100 шахматных тем. От легких таких как доска, простейшие обозначения, до уровней, которые открываются после изучения основ таких как использование ошибок соперника, короткие партии и ловушки и т. д. Обучение в этих программах рассчитано на поурочное освоение учебного материала. Встроенные игровые программы позволяют педагогу подобрать индивидуально для каждого ученика задания. В программах, применяемых на занятиях, содержатся текстовые и графические подсказки и опровержения ошибочных ходов, что позволяет обучающимся работать самостоятельно.

Применение на занятии компьютерных тестов позволяет за короткое время получить объективную картину уровня усвоения изучаемого материала у воспитанников и своевременно его скорректировать.

В результате ученики с удовольствием приходят на занятия, с применением ИКТ и активно на них работают. Применение компьютерных технологий позволяет педагогу: наполнять занятия новым содержанием; поддерживать самостоятельность в освоении материала; развивать любознательность обучающихся. Информационно-коммуникационные технологии расширяют возможности педагога для введения

детей в увлекательный мир, где им предстоит самостоятельно добывать, анализировать, представлять и передавать другим информацию; эти технологии значительно повышают дидактические и личностно-ориентированные параметры учебного процесса.

Подведя итоги можно сказать, что проводить обучение игре в шахматы нужно на доступном для детей уровне, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В своей работе педагогам нужно следовать дидактическим принципам: от простого к сложному, от известного к неизвестному, внося элемент занимательности и новизны.

Литература

1. Динозавры учат шахматам [Электронный ресурс]. – Прикладная прогр. (60 Мб). – М.; IC, 2007. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: ПК от Pentium III; RAM 128 Мб; Windows 98/2000/XP/Vista; ЗВ плата; динамики или наушники. – Загл. с экрана.
2. Аладдин. Волшебные шахматы [Электронный ресурс]. – Прикладная прогр. (64 Мб). – М.; IC, 2007. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: ПК от Pentium III; RAM 256 Мб; Windows 98/2000/XP/Vista; ЗВ плата; динамики или наушники. – Загл. с экрана.
3. MS Office (Word, Power Point) Программа обучения искусству шахматной тактики [Электронный ресурс]. – Прикладная прогр. (40 Мб). – М.; ООО «Дайв», 2002. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: ПК от Pentium 100 МГц; RAM 32 Мб; Windows 98/2000/XP; ЗВ плата; динамики или наушники. – Загл. с экрана.
4. Костьев А.Н., Михайлова И.В. Апробация информационно-коммуникативной технологии дистанционного обучения шахматам инвалидов [Текст] / А.Н. Костьев, И.В. Михайлова // Детский тренер. – 2008. – № 1. – С. 62-71.
5. Маркова А.К., Матис Т.А., Орлов А.Б. Формирование мотивации учения: книга для учителя / А.К. Маркова, Т.А. Матис, А.Б. Орлов. – М. Просвещение, 2011. – 192 с.
6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Г.К. Селевко. – М.: Народное образование, 2008. – 256 с.



Г.В. Петросян
г. Армавир, МБУ ДО ДЮСШШ

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКИХ ШАХМАТ

В современном обществе немыслима подготовка квалифицированных специалистов без применения информационных технологий, предлагающих всевозможные средства и приемы для решения поставленных задач. Современный мир переживает настоящий компьютерный бум. Персональные компьютеры и различные гаджеты прочно входят в нашу жизнь и становятся практически для каждого человека вещью первой необходимости. В настоящее время люди практически во всех сферах жизни сталкиваются с огромными объемами информации. От того насколько эффективно информация используется, зависит общий уровень жизни населения, уровень развития страны в целом.

До недавнего времени в России почти полностью отсутствовали хоть какие-то признаки автоматизации. Весь документооборот производился на бумаге. Это сказывалось на скорости, а следовательно, и качестве работы сотрудников.

На смену эпохе бумажных носителей информации пришли современные информационные технологии, которые позволяют вывести работу на абсолютно новый уровень. Информационные технологии играют значительную роль в профессиональной деятельности сотрудников многих сфер.

Развитие информационных технологий идет только вперед, а поэтому все должны понимать, что каждый современный человек должен владеть этими знаниями. Подобные технологии активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области ИКТ, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности. Основным средством ИКТ для информационной среды любой системы образования является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением. К системным программам, в первую очередь, относятся операционные системы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программой. В современных системах образования широкое распространение получили универсальные офисные прикладные программы и средства

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342406075945

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/4-709

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

31 августа 2017 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Онищук
Наталья Николаевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 07 августа 2017 года по 31 августа 2017 года

по дополнительной профессиональной программе

«Разработка программ по обучению детей
дошкольного и младшего школьного возраста
в области физической культуры и спорта в соответствии
с федеральными государственными требованиями»

в объеме 72 часа



Руководитель

Секретарь

[Signature] В.В. Завражин
[Signature] М.М. Выстрчил