

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «тренер-преподаватель»**

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Онищук Валентина Андреевна**

Место работы, должность, преподаваемый предмет **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШАХМАТНАЯ ШКОЛА, муниципальное образование город Армавир, тренер-преподаватель, шахматы**

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2018-2019	Методические рекомендации	Автор	Методические рекомендации к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по игровому виду спорта «Шахматы», раздел «Дебют» для детей в возрасте от 5 до 18 лет	Региональный (рецензент Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Армавирского государственного педагогического университета Ромашина Е.В.)

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Статья	Автор	«Использование информационно-коммуникационных технологий для усовершенствования учебно-тренировочного процесса на занятиях по шахматам»	Всероссийский (Сборник трудов XI Всероссийской заочной научно-методической конференции, г. Армавир, 30 марта 2019 г./ науч. ред. В.Е. Бельченко; отв. ред. Е.Н. Зайцева) Стр. 25-29

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
2014 г.	Региональный этап конкурса авторских общеобразовательных программ дополнительного образования в номинации «Физкультурно-спортивная»	Министерство образования и науки Краснодарского края	Региональный	Заочная	3 место	Грамота Министерство образования и науки Краснодарского края. Заверена министром Наумовой Н.А.

4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации. переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
07-30.08.2017 г.	Отделение дополнительного образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инновации»	«Разработка программ по обучению детей дошкольного и младшего школьного возраста в области физической культуры и спорта в соответствии с федеральными государственными требованиями»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации 342406075943 №78/4-707 от 31.08.17 г.

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты документа, подтверждающего
«Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования	Российский	Дата получения: 08.08.2002 г. №11-171 Удостоверение к отраслевой награде Министерства образования Российской Федерации
За большой вклад в развитие физической культуры и спорта в муниципальном образовании город Армавир и в связи с празднованием профессионального праздника Дня физкультурника	Муниципальный	Дата получения: 2015 г., Благодарность главы муниципального образования город Армавир. Заверена главой муниципального образования город Армавир Харченко А.Ю.
За плодотворный труд, высокое профессиональное мастерство, творческое отношение к работе, значительные достижения по итогам 2016-2017 учебного года	Муниципальный	Дата получения: 21.08.2017 г. Грамота управления образования администрации муниципального образования город Армавир. Заверена начальником управления образования администрации МО город

I место в личном первенстве среди женщин финальных соревнований по шахматам Спартакиады пенсионеров Краснодарского края 2019 года	Региональный	Армавир Товстоляком Д.А. Дата получения: 2019г., Грамота Министерства физической культуры и спорта Краснодарского края. Заверена министром МинФКиС КК Марковым А.С.
---	--------------	---

Дата заполнения: 01.11.2019 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБУ ДО ДЮСШШ
Заместитель директора по МР ответственный за аттестацию
Аттестуемый педагогический работник



Т.Р. Ургарчева
А.В. Портнова
В.А. Онищук

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА АРМАВИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШАХМАТНАЯ
ШКОЛА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИГРОВОМУ ВИДУ СПОРТА «ШАХМАТЫ»,**

РАЗДЕЛ «Дебют»

для детей в возрасте от 5 лет и старше

Автор-составитель:
Тренер-преподаватель Онищук В.А.

РАССМОТРЕНЫ
на заседании методического совета
МБУ ДО ДЮСШШ г. Армавира
от «30» августа 2019 года
протокол № 1

г. Армавир, 2019 г.

Рецензия

на методические рекомендации к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по игровому виду спорта «Шахматы», раздел «Дебют» для детей (в возрасте от 5 лет) и взрослых

Представленные тренером-преподавателем Онищук В.А. методические рекомендации предназначены для обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по игровому виду спорта «Шахматы» для детей (в возрасте от 5 лет) и взрослых в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная шахматная школа».

Методические рекомендации представляют собой комплекс занятий по разнообразным дебютам для шахматистов первого года обучения, выполненных в соответствии с требованиями Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Методические рекомендации, разработанные тренером-преподавателем Онищук Валентиной Андреевной, относятся к разделу «Дебют», который входит в программу спортивно-оздоровительной группы первого года обучения ЭСО-1 и предназначен для детей в возрасте от 5 лет.

Данные методические рекомендации разработаны на основе опыта тренеров-преподавателей МБУ ДО ДЮСШШ города Армавира и могут быть использованы тренерами-преподавателями спортивных шахматных школ при подготовке к занятиям с детьми, поиске учебного и раздаточного материала.

Применение данных методических рекомендаций на практике позволит сократить время, затрачиваемое тренерами-преподавателями на подготовку к занятиям, повысит уровень их знаний по разнообразию тактических шахматных задач и качество подготовки обучающихся.

Одно из преимуществ методических рекомендаций – это учёт социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Рецензируемые методические рекомендации, предназначенные для обеспечения реализации основной общеобразовательной общеразвивающей программы по игровому виду спорта «Шахматы», соответствуют современным тенденциям развития дополнительного образования, что позволяет обеспечить на должном уровне спортивную подготовку обучающихся.

Рецензент

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной, специальной
педагогике и психологии ФГБОУ ВО АГПУ



Е.В. Ромашина

03 сентября 2019 года



АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

*Сборник трудов XI Всероссийской заочной
научно-методической конференции
(г. Армавир, 30 марта 2019 г.)*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАНИИ**

*Сборник трудов XI Всероссийской заочной
научно-методической конференции
(г. Армавир, 30 марта 2019 г.)*

Армавир
АГПУ
2019

УДК 37:004
ББК 74
И 88

Научный редактор –

В.Е. Бельченко – кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и информационных технологий обучения ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственный редактор –

Е.Н. Зайцева – старший лаборант кафедры информатики и информационных технологий обучения ФГБОУ ВО «АГПУ»

И 88 **Использование современных информационных технологий в образовании** : сборник трудов XI Всероссийской заочной научно-методической конференции (г. Армавир, 30 марта 2019 г.) / науч. ред. В. Е. Бельченко ; отв. ред. Е. Н. Зайцева. – Армавир : РИО АГПУ, 2019. – 176 с.

ISBN 978-5-89971-737-6

В сборнике представлены научные труды участников конференции, отражающие исследования в области использования информационных коммуникационных технологий в образовательной деятельности дошкольных учреждений, школ, учреждений СПО и вузов.

В работе конференции приняли участие преподаватели, воспитатели, учителя школ, студенты.

УДК 37:004
ББК 74

ISBN 978-5-89971-737-6

© Авторы статей, 2019
© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический университет», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Степанян Я.Ю.</i> Использование интерактивных технологий для развития связной речи детей дошкольного возраста	6
<i>Лукьянченко В.В., Андрусенко Е.Ю.</i> Разработка и тестирование автоматизированной системы контроля успеваемости студентов	10
<i>Лукьянченко В.В., Андрусенко Е.Ю.</i> ^с Методика формирования оценки знаний в рамках автоматизированной системы тестирования	15
<i>Мазанова Е.А.</i> Инновационные ИТ-технологии в бизнесе	20
<i>Иванченко М.Ю.</i> Использование информационно-коммуникативных технологий в работе тренера-преподавателя по шахматам в дошкольном образовательном учреждении	23
Онищук В.А. Использование информационно-коммуникационных технологий для усовершенствования учебно-тренировочного процесса на занятиях по шахматам	25
<i>Онищук Е.Н.</i> Использование современных информационно-коммуникативных технологий в работе тренера-преподавателя по шахматам с дошкольниками и младшими школьниками	30
<i>Онищук Н.Н.</i> Использование компьютерных технологий на занятиях по шахматам	33
<i>Петросян Г.В.</i> Современные информационные технологии в преподавании русских шахмат	37
<i>Филиппова М.П.</i> Использование вспомогательных средств икт (шахматных компьютерных игр) при подготовке шахматистов первого года обучения	41
<i>Чернышова Э.П., Алексанян Г.А., Ахба М.О., Скокова В.А., Шатохина С.Р.</i> Информационные образовательные технологии в аспекте информатизации образования	46
<i>Трубицкий Д.В., Фомченко Ж.А.</i> Применение работы интернет переводчиков на примере games translate	54

онные технологии, которые стремительно вошли в повседневную жизнь ребенка.

Занятия с использованием компьютерных технологий не только информативны, ярки, интерактивны, но и могут решить несколько задач одновременно: а) экономят время тренера и учащихся, что позволяет ребенку работать в своем темпе, а тренеру работать с учащимися индивидуально; б) дает возможность быстро и качественно контролировать и оценивать результаты обучения.

Первая из данных задач решается занятиями с использованием ИКТ как раз по возможности. Правильно подобранный мультимедийный материал способствует скорости и более эффективному усвоению нового учебного материала. Во время общения преподаватель вместе с учащимися может проанализировать различные шахматные ходы и возможные ошибки, задать интерпретирующие вопросы для последующего обсуждения и анализа.

В обучении шахматам можно использовать такие программы как: My Chess (Word, Point Point), Chess (Olegana), шахматные обучающие и игровые компьютерные программы «Шахматы с Гарри Каспаровым», «Шахматы на компьютере для начинающих шахматистов», «Шахматные игры», «Шахматный Интернет. Игры и обучение».

Программа Chess Point в учебном процессе позволяет разнообразно, ярко и динамично показать новый материал, что приводит к повышению интереса и действительно хорошим результатам обучения шахматистов. Такие занятия расширяют их кругозор и обогащают компьютерные шахматные игры.

Компьютерные обучающие материалы, который делает занятие увлекательным и интересным, развивает воображение детей, являются наилучшим презентацией.

Тренер, который знает, как использовать различные инструменты ИКТ, может подготовить качественное занятие. Использование анимации в презентациях позволяет тренеру дать ученикам отличное представление о том, что они увидели во время урока. Дошкольники с удовольствием воспринимают и изучаемый материал и с радостью делают задание, когда они понимают, что они видят на экране.

Такие учебные программы как «Шахматы для начинающих» и «Шахматные этюды» содержат огромное количество учебных заданий, классифицируются по темам и уровням сложности. Обучающая программа проходит поэтапно, от новичка до мастера. Данные программы позволяют выполнять разные задания с учетом индивидуальных особенностей.

Компьютерные тесты позволяют преподавателю увидеть уровень знаний обучающихся и скорректировать.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что компьютерные технологии, это незаменимый помощник в обучении дошкольников шахматной игре.

Литература

1. Авербах, Юрий Львович. Путешествие в шахматное королевство [Текст] / Ю.Л. Авербах, М.А. Бейлин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Терра-Спорт, 2000. – 255 с.
2. Лукова, Н. Королевство оживших фигур [Текст]: [Обучение азам шахмат. игры, разраб. для «Шахматной школы дет. сада № 2096 Зеленограда (Москва)»] / Н. Лукова // Обруч. – 2000. – № 2. – С. 32-36.
3. Полоудин, В. Шах и мат на компьютерный лад [Текст] / В. Полоудин // Практический журнал: ежемес. науч.-попул. и метод. журн. – 2008. – № 12. – С. 12-16.

В.А. Онищук

г. Армавир, МБУ ДО ДЮСШ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ШАХМАТАМ

Мир шахмат – загадочный, таинственный, непредсказуемый мир. Он не оставит никого равнодушным. Попробовав раз сыграть в шахматы, вы не забудете об этом никогда. Как же приятно сыграть шахматную партию, отдавшись ей до самого конца, не вспоминая о проблемах...

Отечественные шахматы на протяжении многих десятилетий являются ведущими в мире. Накоплен огромный опыт создания образовательных программ подготовки юных шахматистов, имеющие большую методическую ценность. Но, к сожалению, наиболее известные из них, разработанные заслуженными тренерами России А.Н. Костьевым, П. Голенищевым и другими, созданы много лет назад. Эти программы не рассчитаны на современные нормативы работы с учебно-трениро-

вочными группами и не содержат новейшей информации. Работа по устаревшим программам или бессистемное обучение шахматам приводят к очень негативным последствиям. В первую очередь к этому можно относиться: низкий уровень знаний, постановка некачественных, а иногда и вовсе бесплановых навыков игры, цейтноты и огромная потеря времени в шахматном развитии. Вследствие того, что учащийся долгое время не может показать хороших результатов, он теряет уверенность в себе и это, естественно, также не лучшим образом сказывается на росте его мастерства, на качестве его выступлений на соревнованиях любого уровня.

Что нужно для того, чтобы тренерская работа была эффективной? В первую очередь наличие качественной программы обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, которая бы позволила на всех этапах шахматного совершенствования получить максимальную пользу от занятий, глубокие познания и правильные навыки.

В основе построения программы обучения с применением современных компьютерных программ лежат следующие принципы:

- принцип системности, предусматривающие взаимосвязь всех звеньев образовательного процесса: программное и материально-техническое обеспечение, турнирная практика, восстановительные мероприятия, медицинский контроль за состоянием здоровья спортсменов;
- принцип преемственности, определяющий обеспечение последовательного изучения учебного материала на протяжении этапов многолетней подготовки, соответствия его требованиям спортивного мастерства, преемственность задач, средств и методов тренировки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок в течение всего периода обучения;
- принцип вариативности, учитывающей индивидуальные способности учащихся, обоснованную смену и разнообразие тренировочных средств и нагрузок на разных этапах спортивной подготовки, выбор средств и методов в зависимости от определенных педагогических задач.

Применение современных шахматных программ совершенствует учебно-тренировочный процесс, увеличит объем знаний и предоставит возможность применения их в турнирной практике.

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху информационных технологий, основной задачей является всеобщая компьютеризация учреждений дополнительного образования детей, особенно шахматных школ России. В современном мире имеется обширная база данных для

получения дополнительных знаний. Существует целый ряд зарубежных (Rybka, Fritz, Shredder) и отечественных компьютерных обучающих программ («Стратегия 3.0», «Chess Assistant», «Chess Base»), соответствующих каждому разрядному уровню подготовки учащихся. Включение обучающих компьютерных программ в учебный процесс поможет построить тренировку юных шахматистов с учетом их индивидуальных особенностей, сделав этот процесс динамичным и наглядным.

Внедрение новых форм обучения с использованием современных педагогических инноваций предполагают также широкое использование персональных компьютеров. В результате применения современных компьютерных, шахматных программ учащиеся получают практические навыки работы с ПК. Они должны улучшить точность расчета вариантов шахматных партий, получить навыки самостоятельной работы. При наличии персонального компьютера упрощается составление плана самостоятельной работы учащегося. Появляется возможность контроля качества выполнения конкретной работы родителем и тренером, а также проявление самоконтроля учащимся.

Если ребенок ставит перед собой серьезные цели в шахматном спорте и хочет заниматься профессионально, то он найдет время для того, чтобы качественно выполнять установки тренера. Увлеченность шахматами способствует повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, повышает эмоциональную устойчивость и чувство ответственности, развивает память, помогает анализировать возникающие ситуации, делать логические выводы и находить выходы из непредвиденных обстоятельств, что очень важно в любом виде профессиональной деятельности.

Для учащихся высших разрядов по шахматам (КМС, мастер ФИДЕ) традиционные групповые методы обучения и передачи знаний в современных условиях оказываются уже малоэффективными. Единственным выходом в настоящее время является широкое внедрение в практику тренерско-преподавательской деятельности принципиально новых методов обучения, основанных на применении современных информационно-коммуникационных технологий, как наиболее совершенных форм дистанционного обучения. При подготовке к учебному занятию с использованием компьютерных шахматных программ обучения тренер-преподаватель не должен забывать, что это учебное занятие, а значит, составляет план занятия исходя из его целей. При отборе учебного материала тренер должен соблюдать основные дидактические принципы: систематичности, последовательности, доступности,

вариативности дифференцированного подхода, научности и др. При этом компьютер не заменяет тренера-преподавателя, а только дополняет его эффективную работу.

Современные компьютерные и коммуникационные технологии могут также использоваться при дистанционном обучении, в том числе для детей с ограниченными физическими возможностями.

Инклюзивное образование детей с ограниченными физическими возможностями здоровья в условиях внедрения и реализации современных информационно-коммуникационных шахматных программ позволяет дать им полноценное обучение в шахматном спорте и реализовать их потребности в личностной сфере жизнедеятельности. Современные шахматные программы дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья помогут создать условия для стимулирования и обогащения развития во всех видах деятельности: познавательной, игровой, соревновательной и т. п.

Цель работы тренера-преподавателя учебно-тренировочных групп – это подготовка спортсменов-разрядников, использующих компьютерные образовательные программы по шахматам и обладающие широким арсеналом позиционных и тактических приемов для участия в соревнованиях различного ранга. Отсутствие турнирной практики очень негативно сказывается на тренировочном процессе. Начиная с шахматистов первого разряда необходимо играть по 80-100 турнирных партий в год. Причем необходимо играть с шахматистами разного уровня. Контроль за усвоением информации осуществляется при помощи решения тестовых заданий, а также по результатам участия учащихся в соревнованиях городского, краевого, регионального и российского уровней, по их итогам присваиваются разряды, в соответствии с нормами требованиями по их выполнению. Компьютер позволяет не только иметь электронного партнера – тренера, спарринг-партнера, но и, используя сеть Интернет проводить лекции, уроки, получать информацию, обновлять базы данных шахматных партий участников соревнований. Появление сильных игровых программ способствовало популярности онлайн игры в шахматы через сеть Интернет. Информационные технологии, несомненно, способствуют дальнейшему гармоничному развитию всех трёх составляющих шахмат: искусства, науки и спорта.

Человек и компьютер – это непримиримые соперники. Машина уже сейчас играет если не сильнее, то практически на равных с сильнейшими гроссмейстерами мира. Но человек все же приучен к абстрактной, общей оценке позиции на шахматной доске, в то время как

компьютер обычно опирается на точный расчет. И кто станет победителем человек или компьютер покажет время.

«Может с неведомых звезд прилетела эта игра, что загадочней сфинкса. Черные клетки – белые... Уравнение с тысячей иксов...».

Литература

1. Федеральный закон об образовании в РФ №237-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 04.12.2007 года № 329-ФЗ (ред. От 02.07.2013 г.) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Академия, 1999г.
4. Костьев А.Н., Михайлова И.В. Апробация информационно-коммуникативной технологии дистанционного обучения шахматам инвалидов [Текст] / А.Н. Костьев, И.В. Михайлова // Детский тренер. – 2008. – № 1. – С. 62–71
5. Маркова А.К., Матис Т.А., Орлов А.Б. Формирование мотивации учения: книга для учителя / А.К. Маркова, Т.А. Матис, А.Б. Орлов. – М.: Просвещение, 2011. – 192 с
6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: учебное пособие/ Г.К. Селевко. – М.: Народное образование, 2008. – 256 с.
7. ChessAssistant 12, 14, 16 [Электронный ресурс]. – Прикладная прогр. (2 Гб). – М.; ООО «Дайв», 2008. – 1 электрон, опт. диск (DVD-ROM). – Систем, требования: ПК от Pentium IV 1000 МГц; RAM 256 Мб; Windows 2000/XP/Vista; накопитель DVD-ROM. – Загл. с экрана.
8. Fritz 11, 12 [Электронный ресурс]. – Прикладная прогр. (456 Мб). – СПбН.; ChessBase, 2008. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). – Систем, требования: ПК от Pentium IV 1000 МГц; RAM 256 Мб; Windows 2000/XP/Vista; ЗВ плата; динамики или наушники. – Загл. с экрана.
9. СТ-ART 4.0 Программа обучения искусству шахматной тактики [Электронный ресурс]. – Прикладная прогр. (40 Мб). – М.; ООО «Дайв», 2002. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). – Систем, требования: ПК от Pentium 100 МГц; RAM 32 Мб; Windows 98/2000/XP; ЗВ плата; динамики или наушники. – Загл. с экрана.





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

авторский коллектив МБОУ ДОД Детско-юношеской
спортивной шахматной школы г. Армавира в составе:
Ургарчевой Т.Г., **Онищук В.А.**, Онищук Е.Н., Глаголько А.Г.,
Ефименко Н.С., Шепетун Т.И., Портновой А.В.
с общеобразовательной программой “Шахматы”

за 3 место

в региональном этапе конкурса авторских
общеобразовательных программ
дополнительного образования в номинации
“Физкультурно-спортивная”

Министр

Н.А.Наумова

г. Краснодар, 2014 г.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Онищук
Валентина Андреевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**отделении дополнительного образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 07 августа 2017 года по 31 августа 2017 года**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342406075943

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/4-707

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

31 августа 2017 года

по дополнительной профессиональной программе

**«Разработка программ по обучению детей
дошкольного и младшего школьного возраста
в области физической культуры и спорта в соответствии
с федеральными государственными требованиями»**

в объёме **72 часа**



М.П.

Руководитель

Секретарь

В.В. Завражин

М.М. Выстрчил

Олешичук

(фамилия)

Валентина

(имя)

Андреевна

(отчество)

ПРОО № 64716

Награжден (а) нагрудным знаком

«Почетный работник
общего
образования
Российской Федерации»

за заслуги в области образования



Пр. Мин. образования России

от «08» августа 2002 г.

№ 11-171



УДОСТОВЕРЕНИЕ
к отраслевой награде
Министерства образования
Российской Федерации



БЛАГОДАРНОСТЬ

главы муниципального образования город Армавир

Gratitude of the Head of municipal formation Armavir



ЗАМЕСТИТЕЛЮ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЕ
МОУ ДОД ДЮС ШАХМАТНАЯ ШКОЛА

ОНИЦУК

Валентине Андреевне

за большой вклад в развитие физической культуры и спорта
в муниципальном образовании город Армавир
и в связи с празднованием профессионального
праздника Дня физкультурника

Глава муниципального образования
город Армавир

А.Ю.Харченко

Распоряжением администрации муниципального образования
город Армавир № _____ от _____



Трамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Онищук
Валентина Андреевна,**

тренер-преподаватель
МБУ ДО ДЮСШЦ,

за плодотворный труд, высокое профессиональное мастерство,
творческое отношение к работе, значительные достижения по
итогам 2016-2017 учебного года

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



A blue ink handwritten signature, likely belonging to D.A. Tovstolyak.

Д.А. Товстоляк

Приказ управления образования от 21.08.2017 года № 636



МИНИСТЕРСТВО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТ

Омишук Валентину

за I место

**в личном первенстве среди женщин
финальных соревнований
по шахматам**

**Спартакиады пенсионеров
Краснодарского края 2019 года**

Министр



А.С. Марков

А.С. Марков

г. Краснодар

