

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
СПОРТИВНОЙ ШАХМАТНОЙ
ШКОЛЫ

по состоянию на 01.04.2019 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 29 марта 2019 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШАХМАТНОЙ ШКОЛЫ по состоянию на 01.04.2019 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения в соответствии с уставом (полное): МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШАХМАТНАЯ ШКОЛА Сокращенное наименование - МБУ ДО ДЮСШШ. Место нахождения Бюджетного учреждения:

- юридический адрес Бюджетного учреждения: 352905, Российская Федерация. Краснодарский край, город Армавир, улица Гоголя. Телефон/факс: 8(86137) 4-60-22 Сайт: chess.org.ru

Электронный адрес: diusshsh@mail.ru

Статус:

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Вид образовательной организации: детско-юношеская спортивная школа.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование город Армавир Форма собственности: муниципальная Год основания учреждения - 1995 год.

Регистрация устава: приказ УО администрации г. Армавира № 293 от 27 марта 2015г.

Язык обучения: русский.

Руководитель учреждения – Ургарчева Татьяна Григорьевна.

МБУ ДО ДЮСШШ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями деятельности и задачами, определенными законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, правовыми актами администрации муниципального образования город Армавир, Уставом, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности путем выполнения муниципального задания Учредителя в сфере образования.

Основной целью Бюджетного учреждения является:

- самосовершенствование, познание и творческое развитие личности;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся;
- выявление, развитие и отбор одаренных детей, подростков и молодежи, и подготовка их к освоению этапов спортивной подготовки;
- создание для детей, подростков и молодежи необходимых условий для занятий физической культурой и спортом и прохождения спортивной подготовки;
- достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям, развитию личности ребенка, как неотъемлемой ценности и уникальности;
- профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи с целью дальнейшей специализации и профессиональной подготовки спортсмена в выбранном виде спорта.

Основными задачами Бюджетного учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса по шахматам и шашкам в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного и тренировочного процесса МБУ ДО ДЮСШШ строится на основе Устава, локальных актов, штатного расписания, годового графика учебного процесса, учебного плана, разрабатываемого Бюджетным учреждением самостоятельно, в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по видам спорта шахматы и шашки.

В условиях модернизации образования основной задачей МБУ ДО ДЮСШШ является интеграция с общеобразовательными школами города. Сетевое взаимодействие является перспективной моделью, где созданы все условия для выполнения поставленных задач. По итогам года четко выстраивается сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города: № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 23, 25, МБОУ ООШИ № 1 «Казачья».

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы работал по следующим приоритетным направлениям деятельности:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие тренерско-преподавательского потенциала.
- Повышение качества обучения.
- Создание благоприятных условий для поддержки талантливых учащихся.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Формирование у учащихся ключевых компетенций, готовности к самоопределению.
- Взаимодействие семьи и школы.

Для реализации поставленных задач к началу учебного года был создан план работы МБУ ДО ДЮСШШ. составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, учебный план — график, утверждён режим работы школы, расписание занятий.

МБУ ДО ДЮСШШ проводит учебно-тренировочную и воспитательную работу с детьми города Армавира с 4 до 18 лет. Прием детей в школу ведется на основании положения «О порядке приема, перевода и отчисления учащихся» и медицинских заключений. Формирование групп производится в заявительном порядке от родителей (законных представителей), которые в обязательном порядке знакомятся с Уставом, лицензией на образовательную деятельность и дают согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего.

Учебный год в МБУ ДО ДЮСШШ начинается 01 сентября и заканчивается 31 августа. Продолжительность рабочей недели - 7 дней. Тренировочные занятия в отделениях по

шахматам и шашкам проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель (43 недели учебных и тренировочных занятий и остальное, за вычетом праздничных дней, на проведение промежуточной и итоговой аттестации с учащимися), и 6 недель — в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

Содержание тренировочного процесса определяется педагогическим советом учреждения на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта шахматы и шашки, примерных дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта. Педагогический совет утверждает учебные программы и учебные планы, календарно-тематические планы и календарь спортивно-массовых мероприятий с учетом избранного направления в работе, специфики видов спорта, развиваемых в Бюджетном учреждении, материально-технического и финансового обеспечения, сложившихся традиций.

Методическая работа школы строилась в соответствии с планом работы. Все мероприятия проводились совместными усилиями администрации, педагогического коллектива, инструктора - методиста. Составлен план работы методического совета на учебный год, запланированы заседания. На каждом отделении составлен план проведения открытых мероприятий и утвердили тематику этих мероприятий. Составлен график посещения учебно-тренировочных занятий с целью оказания методической помощи тренерам-преподавателям. В течение года тренерами-преподавателями были проведены открытые уроки и мастер-классы.

Большое внимание в МБУ ДО ДЮСШШ уделяется разработке методических пособий для учащихся по шахматам, шашкам и логическому мышлению спортсменов дошкольного и младшего школьного возраста. Так ведущими тренерами-преподавателями (Онищук Е.Н., Онищук Н.Н., Портновой А.В., Петросян В.Г.) за отчетный период подготовлены методические пособия по шахматам для спортивно-оздоровительного этапа первого года и второго года обучения спортивно-оздоровительного этапа.

Открытые занятия, проведенные тренерами-преподавателями за отчетный период:

ФИО	Тема открытого занятия
Онищук Н.Н.	- «Вскрытый шах. Двойной шах», 2018г.
Портнова А.В.	- «Тактические приемы и комбинации по теме: «Слабость первой и последней горизонтали», 2018г.
Олейникова Е.П.	- «Виды ничьи. Пат. Вечный шах», 2018г.
Онищук Е.Н.	Мастер-класс по шахматам «Пешечный прорыв», 2018г. Мастер-класс по шахматам «Ошибки в дебюте», 2019г.
Гимченко Е.В.	- «Атака на короля противника в позиции рокировки», 2019г.
Еркина В.И.	- Мастер-класс по шахматам «Ловушки в королевском гамбите», с элементами здоровьесберегающих технологий, 2018г.
Горькавый В.И.	- Мастер-класс по шахматам «Пешечные окончания. Приемы маневрирования королем», 2019г.

Продолжает работу «Школа молодого педагога», которую посещают 2 педагога. На занятиях рассматривались вопросы планирования учебного материала, использования инновационных технологий преподавания, способов оптимизации учебных занятий, изучение опыта ведущих тренеров-преподавателей школы и города. Заседания методического совета, занятия в «Школе молодого педагога» проходили на достаточно высоком организационном уровне, что позволило выполнить намеченный объем работы. По отзывам тренеров-преподавателей, методическая работа способствовала повышению профессиональных знаний тренеров-преподавателей, способствовала улучшению качества проведения учебно-тренировочных занятий и других видов работы с учащимися.

Анализируя работу МБУ ДО ДЮСШШ за прошедший период, мы учитываем основные направления Программы развития школы и те задачи, которые были поставлены перед образовательным учреждением по итогам прошлого года. МБУ ДО ДЮСШШ определены основные направления: переход на новые образовательные стандарты, совершенствование тренерско-преподавательского состава, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Образовательные программы:

МБУ ДО ДЮСШШ строит свою работу на реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающей и предпрофессиональной) программ в области физической культуры и спорта по игровым видам спорта шахматы и шашки, при наличии соответствующей лицензии на осуществлении образовательной деятельности, с учетом материально-технического и финансового обеспечения.

Программы, реализуемые в МБУ ДО ДЮСШШ, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы.

МБУ ДО ДЮСШШ реализует нормативно-подушевое финансирование. Численность учащихся на начало 2019 года составило - 1547 чел. На отделении шахмат - 1239 чел. (платное обучение – 160 чел.), на отделении шашек - 148 чел.

Сохранность контингента учащихся:

Порядок приёма и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Положением о порядке приёма граждан в образовательное учреждение. Выбытие происходит по заявлению родителей при наличии подтверждения и фиксируется в книге приказов.

Согласно Закону РФ «Об образовании» школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех этапах обучения. Для качественного получения образования учащимися в МБУ ДО ДЮСШШ были созданы все необходимые для этого условия. Права и обязанности участников образовательного процесса отражены в Уставе школы, Правилах поведения учащихся.

В течение отчетного периода осуществлялся контроль посещения учащимися учебно-тренировочных занятий со стороны администрации школы. Пропуски учащимися занятий без уважительной причины несколько сократились, однако не ликвидированы полностью. Сохранность контингента учащихся МБУ ДО ДЮСШШ в течение отчетного периода 100%.

Возрастные характеристики учащихся МБУ ДО ДЮСШШ:

Учебный год	4-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-17 лет
2015-2016	223	1006	124	9
2016-2017	236	1043	78	5
2017-2018	252	1056	71	2
2018-2019	152	1092	135	8

В таблице приведен мониторинг движения учащихся за последние три учебных года:

Группа	Шахматы			Шашки		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ЭСО	34/756	34/766	35/771	5/100	4/100	4/95
ЭНП-1	2/40	2/40	2/40	-	-	-
ЭНП-2	7/127	9/164	6/98	-	-	2/30
ЭНП-3	9/139	6/83	11/158	-	-	-
ТЭ-1	8/75	8/83	3/34	1/10	-	-
ТЭ-2	6/47	6/58	5/45	-	1/9	-
ТЭ-3	3/30	4/35	5/44	1/6	-	1/12

ТЭ -4	4/30	4/37	4/37	1/2	2/6	-
ТЭ-5	-	-	2/17	-	-	1/6
Итого:	73/1244	73/1266	73/1244	8/118	7/115	8/143

Краткая характеристика учащихся и структура контингента:

Социальный статус учащихся:

Учебный год	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Многодетные семьи	Дети-сироты, опека	Дети, с ограниченными возможностями
2015-2016	206	106	5	3
2016-2017	135	91	4	2
2017-2018	142	114	-	2
2018-2019	121	48	1	2

В 2019 году МБУ ДО ДЮСШШ реализуются пять дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта: шахматы и шашки:

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБУ ДО ДЮСШШ на 01.01.2019 год

п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Нормативный срок освоения программы	Кол-во уч-ся
ШАХМАТЫ			
1	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Шахматы» для детей в возрасте от 5 до 18 лет, 2015 г.	8 лет	473 чел.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шахматы» для детей (в возрасте от 5 лет) и взрослых, 2015г.	2 года	651 чел.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шахматы» для детей в возрасте от 4 до 7 лет.	2 года	120 чел.
ШАШКИ			
4	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Шашки» для детей в возрасте от 5 до 18 лет, 2015 г.	8 лет	48 чел.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шашки» для детей (в возрасте от 5 лет) и взрослых, 2015г.	2 года	95 чел.

В МБУ ДО ДЮСШШ введены дополнительные платные образовательные услуги. В группах дошкольного обучения: реализуются образовательные программы по шахматам, английскому языку, песочной терапии, логопедии:

п/п	Программа	Нормативный срок освоения программы
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы и дошкольная подготовка», 2016г.	1 год
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный песок», песочная терапия для детей 4-6 лет, 2017 г.	1 год
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа логопеда-дефектолога для детей дошкольного возраста сФФНР, 2017 г.	2 года
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский», для детей 4-6 лет, 2017 г.	2 года

В школе ведется профилактическая работа с привлечением медицинских работников МУЗ ГБ и инспекторов ДООС ГИБДД: «Я и здоровый образ жизни», «Правовые последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» и др. Проведение подобных бесед положительно сказывается на предупреждение правонарушений учащимися, информирует об ответственности за эти правонарушения.

Методическим советом школы проводится работа по выполнению краевого закона № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Краснодарском крае» на общешкольных и групповых родительских собраниях, регулярно проводились профилактические беседы с учащимися, основные положения КЗ №1539 отражены на стенде воспитательной работы МБУ ДО ДЮСШШ. Родителям и учащимся выдавались буклеты с основными положениями КЗ №1539. Наличие учащихся, состоящих на различных видах профилактических учетов - нет.

В течение года проводились анкетирования учащихся и их родителей: адаптация учащихся групп дошкольного обучения (ноябрь-декабрь), удовлетворенность родителей организацией и содержанием образовательного процесса МБУ ДО ДЮСШШ (ноябрь), для юных шахматистов (декабрь), анкета выпускников школы (в течение года).

3. Оценка системы управления МБУ ДО ДЮСШШ

МБУ ДО ДЮСШШ осуществляет свою деятельность на основе Устава. Непосредственное управление осуществляется директором МБУ ДО ДЮСШШ Ургарчева Т.Г. директор образовательного учреждения в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- Конвенцией о правах ребёнка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
- Конституцией РФ, принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41.
- Федеральный закон от 17.07.99 п 181-ФЗ (ред. от 20.05.2002) «об основах охраны труда в российской федерации»

- Приказом МЧС РФ от 18.06.2003 N 313 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
- Методическими рекомендациями по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации, письмо Росспорта от 12.12.2006 N СК-02-10/3685
- Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 279.
- Федеральным законом от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

Правоустанавливающие документы:

- Постановление о создании МБУ ДО ДЮСШШ (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 31 января 1995 года № 17Л).
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица.
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю.
- ЛИЦЕНЗИЯ (№06677 от 15.05.2015 г., приказ МОИ КК от 15.05.2015г. №2186)
- Приложения к лицензии
- Договор по проведению периодического медицинского осмотра
- Договор на питание учащихся и сотрудников
- Санитарно-эпидемиологическое заключение
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- Устав МБУ ДО ДЮСШШ (утвержден приказом образования администрации муниципального образования город Армавир №51 от 25.01.2017 г., принят на общем собрании МБУ ДО ДЮСШШ протокол №1 от 16.01.2017 г.)
- КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР (от 08.09.2017 г.)
- Правила внутреннего трудового распорядка работников
- Локальные акты
- Положение об общем собрании трудового коллектива МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение о педагогическом совете МБУ ДО ДЮСШШ
- Порядок учета мнения родительского комитета при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания для учащегося в МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение о службе охраны труда в МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МБУ ДО ДЮСШШ
- Порядок ведения личных дел тренеров-преподавателей и сотрудников МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение об организации тренировочного процесса, о порядке зачисления на обучение, перевода, отчисления, восстановления и выпуска учащихся МБУ ДО ДЮСШШ

- Правила внутреннего распорядка учащихся МБУ ДО ДЮСШШ
- Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО ДЮСШШ
- Порядок пользования объектами инфраструктуры МБУ ДО ДЮСШШ
- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в МБУ ДО ДЮСШШ
- Порядок организации и проведения самообследования работы МБУ ДО ДЮСШТН
- Положение о регламенте работы приемной и апелляционной комиссии МБУ ДО ДЮСШШ
- Порядок ознакомления с документами МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение о формах обучения в МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение об индивидуальном учебном плане в МБУ ДО ДЮСШШ
- Порядок и условия перевода учащихся с одной образовательной программы на другую в МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение по охране здоровья и медицинском контроле за учащимися в МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение о проведении общих, традиционных культурно-массовых и спортивных мероприятий МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение о свободном посещении учебных занятий учащимися МБУ ДО ДЮСШШ
- Порядок формирования и ведения личных дел, спортивных паспортов и личных карточек учащихся МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся и спортсменов МБУ ДО ДЮСШШ
- Порядок хранения в архиве на бумажных и (или) электронных носителях результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ по шахматам и шашкам в МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение о сокращенных сроках обучения (сокращенных программах) и индивидуальных учебных планах МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение о методическом совете МБУ ДО ДЮСШШ
- Правила организации и посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение о правах и обязанностях учащихся МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы тренеров-преподавателей МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение о профессиональной этике педагогических работников МБУ ДО ДЮСШШ
- Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО ДЮСШШ
- Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами работниками МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение об общешкольном родительском комитете МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение о привлечении и расходовании в МБУ ДО ДЮСШШ добровольных пожертвований и других дополнительных источников финансирования физических и юридических лиц

- Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств от аренды, приносящей доход деятельности
- Положение о защите персональных данных физических лиц в МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение об официальном сайте и информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ и информационной открытости МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение об оформлении и ведении журналов учета работы тренеров-преподавателей МБУ ДО ДЮСШШ)
- Правила пользования сетью ИНТЕРНЕТ в МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение о внутреннем контроле за соблюдением требований федеральных стандартов спортивной подготовки в МБУ ДО ДЮСШШ
- Положение о спортсмене-инструкторе МБУ ДО ДЮСШШ

Порядок организации управления МБУ ДО ДЮСШШ определен Уставом. К органам управления МБУ ДО ДЮСШШ относят: педагогический совет, родительский комитет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. В соответствии с Уставом сформирована организационная структура МБУ ДО ДЮСШШ по направлениям деятельности: учебно-тренировочная, методическая, административно-хозяйственная:

Руководитель учреждения – Ургарчева Татьяна Григорьевна.

Заместитель директора по УСР – Глаголько Анастасия Григорьевна.

Заместитель директора по МР - Портнова Анастасия Викторовна.

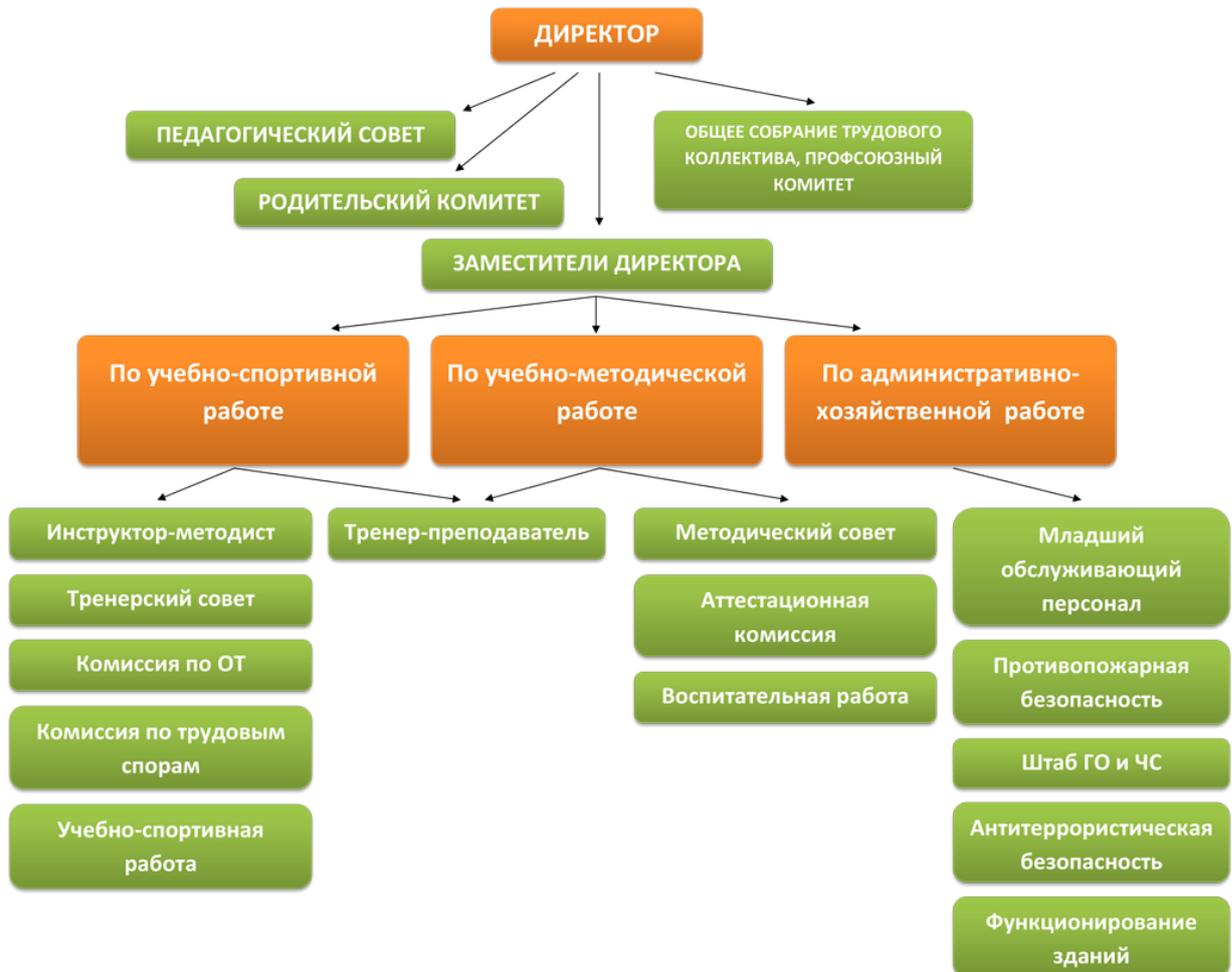
Заместитель директора по АХР - Иванов Павел Васильевич.

МБУ ДО ДЮСШШ представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку (директор - его заместители - тренеры-преподаватели - учащиеся - родители), что позволяет достаточно оперативно транслировать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.

Административная структура (директор, заместитель директора по УСР, МР и АХР) способствует более полному и четкому распределению управленческих функций. Общее собрание организует обсуждение проектов Устава и вносит предложения по внесению изменений в Устав, принимает Правила внутреннего трудового распорядка, положения, касающиеся оплаты труда. Педагогический совет рассматривает и принимает решения по наиболее важным вопросам его деятельности (перспективам развития, улучшению материально-технической базы, согласует локальные нормативные акты).

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

МБУ ДО ДЮСШШ



Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных задач дополнительными общеобразовательными (общеразвивающей и предпрофессиональной) программами в области физической культуры и спорта по игровым видам спорта шахматы и шашки, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами школы.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

- план работы школы;
- план работы методического совета;
- педагогические советы;
- план работы родительского комитета;
- совещания при директоре.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Для получения информации о качестве предоставляемых услуг МБУ ДО ДЮСШШ проводилась планомерная работа в учреждении: «День открытых дверей», общешкольные и внутригрупповые родительские собрания, анкетирование, «горячая линия». Для получения обратной связи и независимой на сайте МБУ ДО ДЮСШШ для получателей образовательных услуг предложена анкета.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о внутреннем контроле в МБУ ДО ДЮСШШ, Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В МБУ ДО ДЮСШШ реализуются следующие формы административного, педагогического и общественного контроля, которые включают в себя интегрированные составляющие:

- качество учебно-тренировочного процесса;
- качество методической и воспитательной работы;
- качество работы с педагогическими кадрами.

В МБУ ДО ДЮСШШ выстроена четкая система контроля и анализа результативности учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Проводятся мониторинга, направленные на отслеживание качества образования:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- качество усвоения учащимися реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающей и предпрофессиональной) программ;

Для анализа качества и эффективности своей деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающей и предпрофессиональной) программ использует следующие критерии:

- а) на спортивно-оздоровительном этапе:
 - стабильное развитие общей физической подготовки учащихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
 - уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры;
- б) на этапе начальной подготовки:
 - стабильность состава учащихся;
 - уровень потенциальных возможностей, учащихся в избранном виде спорта;
 - динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся;
 - уровень освоения основ в избранном виде спорта;
- в) на тренировочном этапе:
 - состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся; динамика роста уровня специальной физической подготовленности учащихся;
 - уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой по избранному виду спорта; выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.

Средством контроля качества освоения учебного материала является ежегодная аттестация учащихся по сдаче нормативов общей и специальной физической подготовки в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающей и предпрофессиональной) программами:

- а) промежуточная аттестация учащихся по ОФП и СФП;
- б) итоговая аттестация учащихся по ОФП и СФП;
- в) участие учащихся в спортивно-массовых мероприятиях различного ранга и уровня;

г) выполнение учащимися разрядных спортивных нормативов по культивируемым видам спорта, согласно ЕВСК.

Качество реализации учебного плана:

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение сменность занятий, семидневная учебная неделя.

Основной формой учебной деятельности МБУ ДО ДЮСШШ является учебно-тренировочные занятия, участие в спортивных соревнованиях, самостоятельная работа учащихся в течение учебного года и в летний период. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели. Учебные занятия в группах проводятся 3-4 раза в неделю. Продолжительность одного тренировочного занятия в день при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ и программ спортивной подготовки:

Продолжительность и время занятий:

Название программы	Время одного занятия, мин.			Продолжительность занятия в день, час.			Количество занятий в неделю		
	ЭСО	ЭНП	ТЭ	ЭСО	ЭНП	ТЭ	ЭСО	ЭНП	ТЭ
<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</i>									
«Шахматы» для детей в возрасте от 4 до 7 лет.	Дошк. 30	-	-	2	-	-	3	-	-
«Шашки» для детей в возрасте от 4 до 7 лет	Дошк. 30	-	-	2	-	-	3	-	-
<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</i>									
«Шахматы» для детей в возрасте от 5 лет и взрослых	Дошк. 30	40	-	-	2	-	-	3	-
«Шашки» для детей в возрасте от 5 лет и взрослых	Дошк. 30	40	-	-	2	-	-	3	-
<i>Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа</i>									
«Шахматы» для детей в возрасте от 5 до 18 лет	Дошк. 30	40	40	45	2	2	3	3	4

Одна из основных задач деятельности педагогического коллектива - обеспечение высокого качества образования. Качество образования, выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной системы МБУ ДО ДЮСШШ. Качество образования важнейший показатель успеха шахматной школы и поэтому управление им становится приоритетным в работе администрации и педагогического коллектива школы.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся. При проведении промежуточной аттестации предусмотрена оценка по специальной физической подготовки и по общей физической подготовки (состояния технической подготовленности и физической учащихся), что позволяет сделать выводы о росте показателей и качестве учебно-тренировочного процесса. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки

На основании протоколов сдачи учащимися нормативов по СФП, ОФП делается анализ по школе в целом за последние три учебных года:

Норматив	Промежуточная аттестация:					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
СФП	1301	95,5%	1308	96,03%	1310	94,45%
ОФП	1290	94,7%	1300	95,4%	1302	93,87%

Процент сдавших нормативы по ОФП и СФП повысился в связи с тем, что в течение учебного года тренеры-преподаватели осуществляли систематический контроль функционального состояния здоровья учащихся, контроль объёма выполнения учащимися заданий на занятиях, выполнение требований СанПиН №2.4.4.-3172-14. Тренерам-преподавателям необходимо продолжать систематическую работу по улучшению дебютной подготовки учащихся, устранению типичных ошибок в миттельшпиле и эндшпиле, развитием двигательных качеств учащихся.

Учебно-тренировочный процесс осуществлялся в соответствии с Уставом МБУ ДО ДЮСШШ, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающей и предпрофессиональной) программами в области физической культуры и спорта по игровым видам спорта шахматы и шашки и программой деятельности школы. Для обеспечения учебного процесса имеются планы работы по основным разделам учебной, методической работы, которые были утверждены на заседании педагогического совета. Заседания педагогического совета проводились регулярно в соответствии с планом.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы оптимизации и совершенствования учебно-спортивной и методической работы, повышения качества проведения учебно-тренировочных занятий, уровня квалификации и методической грамотности тренеров-преподавателей.

Источниками информации для анализа состояния образовательного процесса являются учебно-тренировочные занятия, журналы учета групповых занятий, календарно-тематическое планирование, дополнительные общеразвивающие программы, открытые занятия, диагностические материалы, личные дела учащихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, включая анкетирование), оперативный анализ проведенного учебно-тренировочного занятия или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения тренеров-преподавателей.

Используются следующие виды контроля: обобщающий; фронтальный; тематический; персональный; для учащихся - текущий; промежуточный; итоговый.

Одной из форм контроля и выявления уровня подготовленности учащихся является проведение конкурсов и олимпиад по решению задач и заданий. Так в 2017-18 уч. году были проведены олимпиады по шахматам и шашкам для учащихся групп дошкольного обучения учащихся групп начальной и учащихся групп учебно-тренировочной подготовки.

Проводится работа с одаренными и перспективными спортсменами (Пшмахов О., Алчаковым Э., Волкорез Р., Ткаченко В., Онищук А., Пушинская А., Карян А., Карян С., Ломакина М., Ткаченко А., Иванов Т., Васильев А., Руденко А., и др.) Эти учащиеся неоднократно принимали участие в краевых и ЮФО соревнованиях и занимали призовые места.

Итоги контроля оформляются в виде информационно-аналитических справок; обсуждаются на совещании при директоре, педсовете, методсовете, проводятся индивидуальные беседы с педагогами, по наиболее актуальным проблемам принимаются административно-управленческие решения.

Практическая часть программ выполнена полностью во всех группах. Процент выполнения муниципального задания - 100%.

Выводы: освоение учебного материала проведено в необходимом объеме, с соблюдением требований дополнительным общеобразовательным программам по игровым видам спорта - шахматы и шашки.

Спортивные разряды. Выполнение разрядов:

Для развития спортивного роста учащихся неотъемлемой частью является участие в соревнованиях различного уровня, что дает возможность повысить их спортивную квалификацию.

За отчетный период учащиеся МБУ ДО ДЮСШШ выполнили спортивные разряды:

Шахматы:	Шашки:
3 юношеский разряд - 131	3 юношеский разряд - 25
2 юношеский разряд - 111	2 юношеский разряд - 8
1 юношеский разряд - 135	1 юношеский разряд - 2
3 разряд - 53	3 разряд - 0
2 разряд - 9	2 разряд - 0
1 разряд - 0	1 разряд - 0
КМС-0	КМС-0
ИТОГО: 439	ИТОГО: 35

Динамика выполнения разрядов

Выполнение разрядов	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Массовые разряды	392	480	603	481	418	474
Первые разряды	27	13	10	7	0	0
КМС	1	5	1	1	0	0
ВСЕГО:	420	498	614	498	418	474

За прошедший год шахматная школа провела более 80 спортивных мероприятий по шахматам и шашкам. По итогам соревнований можно сказать, что учащиеся показали хорошие результаты и достойный результат своей работы. Результаты могли быть выше, если бы было бюджетное финансирование соревнований.

Наши воспитанники неоднократно становились победителями и призерами Первенств в Краснодарского края по шахматам в разных возрастных группах:

- Командное первенство Краснодарского края среди общеобразовательных учреждений «Чудо-шашки», 03-07.04.18, количество участников 48 чел.

4 и 5 место в командном зачете.

- Первенство Краснодарского края по шахматам «Белая Ладья» среди команд общеобразовательных организаций, 18-22.04.18, количество участников 111 чел.

2 место в командном зачете.

- Лично-командное первенство Краснодарского края по шахматам “Звездочки Кубани” среди мальчиков и девочек, 01-05.10.2018 г., количество участников 55 чел.

Победителями в командном зачете стали:

1 место – АРМАВИР-1 (Мозговой Артём, Цищевский Алексей, Мерзоянц Рубен, Березовский Захар, Карян Анна, Велижева Надежда)

2 место – АРМАВИР-5 (Пристоленко Михаил, Оганесов Эдуард, Кияшко Богдан, Феофанов Артемий, Глинова Екатерина, Пушкарь Анна)

3 место – АРМАВИР-2 (Мкоян Мартин, Сагайда Максим, Линников Захар, Неупокоев Александр, Товстоляк Алеся, Козлова Кристина)

Победителями в личном зачете по доскам стали:

1 доска

1 место – Пристоленко Михаил (Армавир)

2 место – Мозговой Артем (Армавир)

3 место – Тадевосян Левон (Армавир)

2 доска

1 место – Цищцкий Алексей (Армавир)

3 доска

1 место – Кияшко Богдан (Армавир)

2 место – Леванов Богдан (Армавир)

3 место – Мерзоянц Рубен (Армавир)

4 доска

1 место – Березовский Захар (Армавир)

2 место – Подгорный Ярослав (Армавир)

3 место – Неупокоев Александр (Армавир)

5 доска

1 место – Карян Анна (Армавир)

2 место – Карян Седа (Армавир)

6 доска

2 место – Козлова Кристина (Армавир)

3 место – Велижева Надежда (Армавир)

- Краевые соревнования по шахматам «Турнир надежд» среди мальчиков и девочек 2005-2009, 2010 г.г. рождения и моложе, 06-10.11.2018 г., количество участников 122 чел.

Группа 2005-2009 г.р.

2 место – Лунин Александр (Армавир)

1 место – Пушкинская Альбина (Армавир)

2 место – Аветисян Нарина (Армавир)

Группа 2010 г.р. и моложе.

2 место – Тадевосян Левон (Армавир)

1 место – Карян Седа (Армавир)

3 место – Хонина Варвара (Армавир)

- Командное первенство Краснодарского края по шахматам (юноши и девушки 2005-2006 г.р.), 5 - 10 марта 2019 г., пос. Бжид, количество участников 4 чел.

3 место в командном зачете

По итогам выступления на краевых и ЮФО соревнованиях следующие учащиеся включены в сборную команду Краснодарского края по шахматам: Карян А.

Выводы: активизировать работу тренеров - преподавателей по участию в соревнованиях краевого, ЮФО и Российского уровней. Улучшить показатели итогов краевого смотра- конкурса конкурса.

5. Оценка организации учебного процесса

В МБУ ДО ДЮСШШ установлен следующий режим занятий с учащимися: режим занятий организован в соответствии с требованиями Сан Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей».

Учебный год начинается 01 сентября и продолжается до 31 августа следующего года;

работа с учащимися организуется в течение всего календарного года, в каникулярное время, и выходные дни;

в период каникул организуется разнообразная спортивно-массовая работа с учащимися, им предоставляется возможность для полноценного досуга и тренировок.

Занятия в Учреждении проводятся ежедневно, включая выходные дни, согласно утвержденному расписанию. Начало занятий с 8.00. часов, окончание - 20.00. часов. Расписание занятий составлено по представлению тренеров-преподавателей в целях создания более благоприятных условий для тренировок, отдыха учащихся, с учетом расписания занятий общеобразовательных и иных образовательных учреждений.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов, в учебно- тренировочных группах в учебные дни - не более трех академических часов с 10 минутным перерывом для отдыха после каждого занятия.

В каникулярное время возможна учебно-тренировочная работа с проведением двухразовых тренировок

Продолжительность занятий исчисляется в академических - часах. Для групп спортивно-оздоровительного этапа (учащиеся 4-6 лет) - 30 минут, для групп спортивно-оздоровительного этапа (учащиеся старше 6 лет) и групп этапа начальной подготовки - 40 минут, для групп тренировочного этапа - 45 минут.

Врачебный контроль, включающий в себя медицинские осмотры и диспансеризацию учащихся тренировочных групп (групп спортивной специализации) Бюджетного учреждения осуществляется кабинетом врачебного контроля МБУЗ «Центр медицинской профилактики» г. Армавира на основании договора. Специалисты МБУЗ «Центр медицинской профилактики» осуществляют медицинский контроль за учащимися школы, а также медицинское обеспечение тренировочного процесса и соревнований Бюджетного учреждения, контроль за объемом и интенсивностью тренировочных нагрузок.

Педагогический и административный состав школы осуществляет: текущий контроль за состоянием здоровья учащихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.

соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В целях предупреждения нарушений здоровья и своевременного их выявления у учащихся предусматривается:

диспансерное обследование не менее 2-х раз в год для учащихся на тренировочном этапе;

медицинское обеспечение учащихся в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки осуществляется специалистами соответствующей поликлиники по месту жительства, медицинскими работниками общеобразовательных школ 1 раз в год.

Педагогический состав школы активно использует здоровьесберегающие технологии авторов В.Ф. Базарного, Е.Давыдовой, Ж.Р. Мюллера). Что дает положительные результаты. По результатам мониторинга допуска учащихся к занятиям и тренировкам - 100% учащихся шахматной школы имеют допуск к занятиям.

В целях пропаганды ЗОЖ за отчетный период проводились спортивно-массовые мероприятия:

«Неделя безопасности» - инструктажи, беседы, проводимые тренерами-преподавателями в учебных группах накануне каникул в общеобразовательных школах по темам- «Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах», «Электробезопасность», «Правила поведения учащихся при пожаре», «Тонкий лед», «Антитеррор» и др. (сентябрь, декабрь, март, май - 1381 чел.);

Праздник здоровья «Марафон Здоровья» (сентябрь, 200 чел.);

Спортивно-массовое мероприятие в рамках краевой акции «Я выбираю - спорт!» (сентябрь, 25 чел.);

Беседы «Здоровый образ жизни спортсменов» и «Несовместимость занятий спортом и потребления наркотиков и алкоголя» (в течение года 1381 чел.);

Для анализа качества и эффективности здоровьесберегающих технологий по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающей и предпрофессиональной) программ использует следующие критерии:

а) на спортивно-оздоровительном этапе:

стабильное развитие общей физической подготовки учащихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;

уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры;

б) на этапе начальной подготовки:

состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся;

уровень потенциальных возможностей, учащихся в избранном виде спорта;

динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся;

в) на тренировочном этапе:

состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся;

уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой по избранному виду спорта.

В летний период в МБУ ДО ДЮСШШ функционирует летняя спортивно-оздоровительная площадка «Каисса».

Показатели деятельности МБУ ДО ДЮСШШ в летний спортивно-оздоровительный период

Занятость учащихся МБУ ДО ДЮСШШ в летний спортивно-оздоровительный период наглядно приведена в таблице:

Форма работы	Период работы	Количество занятых детей	
		По плану	По Факту
Летняя спортивно-оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей «Каисса-2018»	Июнь 1 поток	50	100
Летняя спортивно-оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей «Каисса-2018»	Июль 2 поток	50	150

6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБУ ДО ДЮСШШ (Даниелян Е.О., Еркина В.И., Горькавый В.И., Шурдумов Т.Х., Горькавый В.И., Чуприна А.В., Петросян Г.В.) работают тренерами-преподавателями в школе. Администрация и тренеры-преподаватели МБУ ДО ДЮСШШ оказывают содействие и помощь учителям физического воспитания общеобразовательных школ при проведении городских соревнований по шахматам и шашкам: «Спортивные надежды Кубани» «Белая ладья», «Чудо-шашки», «Звездочки Кубани» и др.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБУ ДО ДЮСШШ работает - 21 тренеров-преподавателей, из них: 1 внутренний совместитель.

Образование:

Высшие - 21 чел. - 100%;

Высшее педагогическое - 15 чел. – 71,43%

ФДПО «Физическая культура и спорт» и «Физическая культура» - 21 чел. - 100%;

Магистратура - 2 чел. – 9,52%.

Большое внимание уделяется самообразованию тренеров-преподавателей, а также повышению профессионального уровня на курсах повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году прошли 8 человек. Двое сотрудников обучаются в магистратуре «Физическая культура» при АГПУ.

Особое внимание в МБУ ДО ДЮСШШ уделяется аттестации педагогических работников. За отчетный период активно велась работа по подготовке и проведению аттестации педагогических работников МБУ ДО ДЮСШШ. Тренеров-преподавателей систематически знакомили с требованиями и изменениями в процедуре прохождения аттестации и оформления портфолио. Обновлен информационный стенд по аттестации, на котором своевременно размещаются аттестационные материалы. Портфолио тренеров-преподавателей в соответствии с требованиями хранятся в кабинете замдиректора.

Квалификация педагогического состава:

высшая – 5 чел.;

первая - 10 чел.;

соответствие занимаемой должности - 3 чел.;

без категории - 3 чел.

Выводы: работа по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров проводится планомерно и в полном объеме. Проблемными остаются вопросы оформления тренерами-преподавателями портфолио (отмечается несистематичность в работе отдельных тренеров-преподавателей, несвоевременность оформления отдельных документов портфолио).

Возраст:

до 25 лет – 0 чел.,

до 35 лет - 11 чел.,

от 35 и старше - 10 чел.

Педагогический стаж:

до 5 лет - 1 чел.,

от 5 лет до 10 лет - 5 чел.,

от 10 лет до 20 лет - 5 чел.,

от 20 лет и выше - 10 чел.

Выводы: образовательный уровень тренеров-преподавателей оптимален. За отчетный период 21 тренера-преподавателя (100%) имеют высшее образование. За последние три года 24 тренера-преподавателя (96%) прошли курсовую подготовку по направлению «Физическая культура и спорт». Укомплектованность штатными педагогическими и руководящими работниками -100%. Коллектив работает над повышением профессионального мастерства и компетентности путем самообразования. Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, совершенствуя учебно-методические, административные навыки, творчески подходят к работе. Основной проблемой является нехватка квалифицированных тренерско-преподавательских кадров на отделении шашек.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

МБУ ДО ДЮСШШ нет в наличии библиотеки и читального зала. В кабинете шахмат для работы по совершенствованию дебютного репертуара, техники расчета в миттельшпиле и эндшпиле юных шахматистов установлены 4 персональных компьютера, с доступом к сети Интернет. Чтобы удовлетворить информационные потребности, и повысить свой профессиональный уровень на сайте МБУ ДО ДЮСШШ diusshsh@mail.ru методической службой школы предложены копии общеобразовательных программ по шахматам и шашкам, а для качественной организации образовательного процесса создана электронная библиотека методической и специальной литературы по видам спорта для

тренеров-преподавателей, родителей и учащихся, обучающихся и профессиональных программ по шахматам и шашкам.

Для поиска информации тренерами-преподавателями и учащимися на сайте школы указаны ссылки на сайты РШФ, ЮФШФ, ККШФ, в результате чего могут использовать необходимые материалы, которые могут оказать практическую помощь в подготовке к учебно-тренировочному занятию и к соревнованиям.

9. Материально-техническая база

Немаловажное значение для правильного развития занимающихся и эффективности учебно-тренировочного процесса имеет качество материально-технической базы, которая продолжает совершенствоваться (при наличии финансовых средств).

Материально-техническая база МБУ ДО ДЮСШШ не в полной мере обеспечивает образовательный процесс. Кабинеты оборудованы необходимым инвентарем: демонстрационными досками с комплектами шахмат и шашек, шахматными столами с комплектами шахмат и шашек, шахматными часами, компьютерами, с установленными на них обучающими шахматными программами. Но для проведения соревнований не хватает помещений, шахмат, шахматных часов.

Недостаточный уровень обеспеченности спортивным инвентарём объясняется его изношенностью, недостаточным финансированием спортивной школы для приобретения нового спортивного инвентаря. Обновление материально-технической базы МБУ ДО ДЮСШШ - одна из главных задач, стоящих перед коллективом школы.

Учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиНа, с соблюдением правил по ТБ. Тепловой режим, освещенность, требования к оборудованию рабочих мест, организация режима труда и отдыха тренеров-преподавателей и обучающихся выдерживается в пределах нормы требований СанПиНа.

п/п	Адрес	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади	Документ-основание возникновения права	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
	Ул. Гоголя, 207, литер А	Учебный объект для проведения практических занятий, объект физической культуры и спорта 445,30 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040094 выдано 21.07.2011г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.19.000.М.009021.10.11 от 28.10.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 51 от 25.11.2011г.
	Ул. Гоголя, 207, литер Б	Учебный объект для проведения практических занятий, объект физической культуры и спорта 63,90 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040089 выдано 20.07.2011г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.19.000.М.009021.10.11 от 28.10.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 51 от 25.11.2011 г.

Ул. Гоголя, 214	Учебный объект для проведения практических занятий, объект физической культуры и спорта 141,20 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040088 выдано 21.07.2011г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.19.000.М.009021.10.11 от 28.10.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 51 от 25.11.2011 г.
Ул. Кирова, 50	Учебный объект для проведения практических занятий, объект физической культуры и спорта 759,20 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040093 выдано 21.07.2011г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.19.000.М.009021.10.11 от 28.10.2011 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 51 от 25.11.2011 г.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Адрес	Документ-основание возникновения права
1.	Дополнительное образование, шахматы	Каб. 1,2, 3,лит.Б	Гоголя, 207	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040094 выдано 21.07 2011г.
2.		Каб. лит. Б	Гоголя, 207	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040089 выдано 20.07.2011г.
3.		Каб .1,2	Гоголя, 214	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040088 выдано 21.07.2011г.
4.		Каб. 1	Кирова, 50	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040093 выдано 21.07.2011г.

5.	Дополнительное образование, шашки	Каб. 1	Кирова, 50	Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АК, № 040093 выдано 21.07.2011г.
----	-----------------------------------	--------	------------	---

Материально-техническая база позволяет образовательному учреждению осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования детей спортивной направленности. Однако недостаточная оснащённость учебно-тренировочного процесса отрицательно сказывается на спортивной подготовке учащихся и их спортивных результатах.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом.

Анализ системы управления деятельностью учреждения:

- соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям: соответствует.
- соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу: соответствует.
- осуществляется организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.
- показатели эффективности системы управления: высокие.

Информационно-статистическая деятельность:

- информационное обеспечение (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и т.п.): в учреждении ведётся сбор различных информационно-статистических данных, обработка и хранение различных статистических данных, на основе которых вырабатываются различные управленческие решения, направленные на развитие учреждения.
- осуществляется выработка управленческих решений, направленных на развитие учреждения.

Мотивационно-целевая деятельность:

- мотивация деятельности педагогического коллектива и каждого педагога: ведётся с учётом эффективности работы каждого тренера-преподавателя, от этого и зависит характер поощрения (моральное поощрение и материальное стимулирование).
- характер стимулирования и поощрений коллектива: моральное поощрение и материальное стимулирование.

Планово-прогностическая деятельность:

- план развития учреждения до 2022г.
- прогностическая направленность деятельности учреждения (отражение перспективы развития в документах учреждения, система построения прогнозов); в учреждении ведётся прогностическая деятельность, для чего созданы документы, ведётся качественное планирование, в котором отражены перспективы развитие и система построения прогнозов.
- качество планирования деятельности (реальность и конкретность планов, указание реальных сроков и исполнителей и т.п.): в учреждении ведётся планово-прогностическая деятельность, которая направлена на перспективное развитие учреждения.

Планы и прогнозы учреждения составляются с учётом реальной действительности с указанием реальных сроков и исполнителей.

Организационно-исполнительская деятельность:

- соответствует уставным задачам учреждения.
- создание организационных структур, их функционирование, гибкость, адаптивность к задачам учреждения): созданы организационные структуры для решения уставных задач.
- организация труда (состав, подбор и расстановка кадров, распределение функций, определение меры личной ответственности, организационные связи и т.п.): согласно штатному расписанию и должностных инструкций работников учреждения.

Контрольно-диагностическая функция:

- эффективность внутреннего контроля (ориентация на конечные результаты, гласность измерений и оценок): внутренний контроль ориентирован на конечный результат. По результатам внутреннего контроля оценивается эффективность работы всех сотрудников, все показатели внутреннего контроля открыты и доступны для сотрудников учреждения. По результатам контроля эффективно проводится коррекционно-координационная деятельность сотрудников учреждения.
- состояние и результативность диагностики образовательного процесса (диагностика педагогических процессов, управление ими): по результатам внутреннего контроля проводится диагностика образовательного процесса и при необходимости вносятся коррективы.

ОБЩИЙ ВЫВОД: проанализировав деятельность МБУ ДО ДЮСШШ за отчетный период можно сделать вывод, что образовательная организация активно развивается, прослеживается системность качества предоставляемых образовательных услуг через достижения учащихся. Работа педагогического коллектива дает стабильно положительные результаты. Укомплектованность штатными педагогическими и руководящими работниками -100%. Сохранность контингента учащихся в течение отчетного периода 100%. Удовлетворенность населения качеством оказания образовательных услуг соответствует 100%.

Выявленные проблемы:

На основе самообследования выявлены следующие проблемы:

- недостаточность материально-технического, финансового обеспечения для организации учебно-тренировочного процесса в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.
- не достаточная укомплектованность педагогическими кадрами отделения шашек;
- не достаточно высокие показатели на спортивных мероприятиях ЮФО и России.

Проанализировав проблемы и противоречия в деятельности МБУ ДО ДЮСШШ за отчетный период, мы определили пути решения данных проблем с помощью совместных усилий учредителя, родителей, спонсоров.

Задачи:

- улучшить материально-техническую базу учреждения;
- продолжить работу по развитию шашечного отделения;
- продолжить работу по улучшению качества выступления учащихся на соревнованиях и повышению спортивной квалификации учащихся.

Директор МБУ ДО ДЮСШШ



Т.Г. Ургарчева

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета протокол № 4 от 29 марта 2018 г.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Детско-юношеской спортивной шахматной
школы по состоянию на 01 апреля 2019 года (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1387 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-7 лет)	152 человек 10,96%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1092 человек 78,73%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	135 человека 9,73%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	8 человек 0,58%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	160 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек/8,72%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/ 0,14%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,07%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человека/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	70 человек/5,05%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6277 человек/ 452,56%
1.8.1	На муниципальном уровне	6224 человек/ 448,74%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	53 человек/3,82%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	704 человек/ 50,76%
1.9.1	На муниципальном уровне	633 человек/45,64%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	71 человек/5,12%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	60 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	57 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	3 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/71,43%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/28%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/83%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/42%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/9%

**Анализ
деятельности МБУ ДО ДЮСШШ по основным направлениям на 01.04.2019 г.
по сравнению с предшествующим периодом на 01.04.2018 г.**

№	Показатели	На 01.04.2018г.	На 01.04.2019г.	Примечание
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1381 человек	1387 человек	Прирост 6 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-7 лет)	252 человек 18,26%	312 человек 22,49%	Прирост 60 чел. Прирост 4,23%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1056 человек 76,46%	1092 человека 78,73%	Прирост 36 чел. Прирост 2,27%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -15 лет)	73 человека 5,14%	135 человек 9,73%	Прирост 62 чел. Прирост 4,59%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2 человек 0,14%	8 человек 0,58%	Прирост 6 чел. Прирост 0,44%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	144 человек /10,42%	121 человек /8,72%	Уменьшение 23 чел. Уменьшение 1,70%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека /0%	1 человек /0,07%	Прирост 0,07%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	142 человек/8,9%	120 человек 8,6%	Уменьшение 0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6293 человек/ 455,7%	6277 человек/ 452,56%	Уменьшение 3,14%
1.8.1	На муниципальном уровне	6045 человек/ 437,7%	6224 человек/ 448,7%	Прирост 11,04%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%	0 человек/0%	Уменьшение 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	226 человек/16,4%	504 человека/ 36,34%	Прирост 19,94%
1.8.4	На федеральном уровне	22 человек/ 1,6%	0 человек/ 0 %	Прирост 0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащих-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащих, в том числе:	717 человек/ 51,9%	704 человек/ 50,76%	Уменьшение 1,14%
1.9.1	На муниципальном уровне	683 человек/49,4%	633 человек/ 45,64%	Уменьшение 3,76%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%	0 человек/0%	Уменьшение 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	32 человек/2,3%	71 человек/ 5,12%	Уменьшение 2,82%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	93 единиц	84	Уменьшение 9 ед
1.11.1	На муниципальном уровне	90 единицы	81 единицы	Уменьшение 9 ед
1.11.3	На межрегиональном уровне	3 единицы	3 единицы	Уменьшение 0 ед
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/100%	21 человек/100%	Прирост 0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/68%	15 человек/71%	Прирост 3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%	0 человек/0%	Уменьшение -
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%	0 человек/0%	Уменьшение в соответствии перспективного плана по аттестации педагогических работников МБУ ДО ДЮСШШ
1.17.1	Высшая	0 человек/0%	0 человек/0%	Уменьшение -
1.17.2	Первая	0 человек/0%	0 человек/0%	Уменьшение -
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	16 человек/64%		Уменьшение -

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	3 человек/12%	1 человек/4%	Уменьшение 8%
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек/52%	13 человек/61%	Прирост 9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/8%	2 человека/9%	Прирост 1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	24 человек/96%		
		25 человек		Уменьшение 0,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5 единиц	5 единиц	Уменьшение 0 единиц
1.23.1	За 3 года	5 единиц	5 единиц	Уменьшение 0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единицы	5 единиц	Прирост 5 единиц

Директор МБУ ДО ДЮСШШ



Т.Г. Ургарчева