**Перечень критериев и показателей**

**для оценки профессиональной деятельности педагогических работников,**

**аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшая) по должности «тренер-преподаватель»**

Ф.И.О. педагогического работника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Показатели** | **Документы, подтверждающие выполнение показателя** | **Оценка в баллах** |
| **1** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ**  |
| **1.1** | **Итоги мониторингов, проводимых организацией\*\*** |
| 1.1.1 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией. | Наличие в работе педагога системы анализа и учета спортивных достижений и развития личностных качеств обучающихся, динамики роста результатов (контрольных нормативов). Оценка и анализ показателей обучающихся по данному виду спорта.  |  |  |
| 1.1.2 | Подготовка спортсменов-разрядников | Количество занимающихся, повысивших свой разряд |  |  |
| 1.1.3 | Передача и зачисление спортсменов при условии непосредственной работы со спортсменом не мене одного года | Результат передачи и зачисления спортсменов |  |  |
| **2** | **Выявление и развитие у обучающихся способностей к физкультурно-спортивной деятельности** |
| 2.1 | Международные соревнования (при условии непосредственной работы со спортсменом не менее двух лет независимо от этапа спортивной подготовки). Федеральные, региональные, зональные соревнования (при условии непосредственной работы со спортсменом не менее одного года): первенства, кубки, спартакиады, фестивали. | Результат участия обучающихся в соревнованиях |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования** |
| **3.1** | **Совершенствование методов обучения и воспитания** **и продуктивного использования новых образовательных технологий**  |
| 3.1.1 | Владение современными учебно-тренировочными технологиями | Использование современных учебно-тренировочных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций |  |  |
| 3.1.2 | Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий | Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности |
| 3.1.3 | Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся | Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности |  |  |
| 3.1.4 | Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности | Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных-презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов. Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. |  |  |
| **3.2.** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |
| 3.2.1 | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования |  |  |
| Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах |  |  |
| Размещение передового педагогического опыта в муниципальном (региональном) банке |  |  |
| 3.2.2 | Инновационная деятельность в профессиональной области | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов  |  |  |
| 3.2.3 | Профессионально-спортивная активность | Результативность личного участия в спортивных соревнованиях разного уровня |  |  |
| 3.2.4 | Результаты рейтинга среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества | Имеет высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества. |  |  |
| **3.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса** |
| 3.3.1 | Совершенствование учебно-методической базы по виду спорта  |  Наличие и качество разработанных программ, методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического материала и т. д. по виду спорта |  |  |
| 3.3.2 | Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности | Результативность участия в профессиональных конкурсах  |  |  |
| Результативность участия в конкурсах педагогических разработок |  |  |
| 3.3.3 | Судейская практика тренера-преподавателя | Наличие судейской категории. Участие в судействе спортивных мероприятий на разных уровнях |  |  |
| 3.3.4 | Организационно-методичес-кая работа | Работа в качестве тьютора, руководителя методического объединения, тренерского совета ОО, территории |  |  |
| 3.3.5 | Экспертная деятельность по профилю деятельности | Работа в качестве члена жюри, эксперта на конкурсах и иных мероприятиях |  |  |
| 3.3.6 | Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) | Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики) |  |  |
| **4** | **Повышение квалификации** |
| 4.1 | Систематичность повышения квалификации в централизованных формах | Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации (не менее 72 часов) |  |  |
| 4.2 | Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах | Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.). |  |  |
| **5** | **Отраслевые награды** |
| 5.1 | Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания | Наличие наград, отраслевых знаков отличия:- медаль;- почетное звание;- нагрудный знак;- почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств;- наличие ученой степени;- наличие ученого звания;- наличие званий «Мастер спорта», звание «Мастер спорта международного класса», «Гроссмейстер по шахматам (шашкам)» |  |  |

Дата заполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа специалистов:

Руководитель группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись Ф.И.О.

Члены группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись Ф.И.О.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись Ф.И.О.