

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШАХМАТНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

МБУ ДО ДЮСШШ

Протокол № 2 от 28.12.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ДЮСШШ

А.Г. Глаголько

Приказ № 111 под от 29.12.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ

АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ

СПОРТИВНОЙ ШАХМАТНОЙ ШКОЛЫ

г. Армавир, 2017 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение составлено на основе:

- Федерального Закона об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ);

- Федерального Закона от 04.12.2007 года №329-ФЗ (ред. от 02.07.2013 г.) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,

- Федерального Закона от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства спорта России от 12 сентября 2013 года №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и срока обучения по этим программам»;

- Приказа Министерства спорта России от 12 сентября 2013 года №731 «Об утверждении Порядка зачисления на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

- Приказа Министерства спорта России от 27 декабря 2013 года №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Приказа Министерства физической культуры и спорта Краснодарского края №582 от 11 апреля 2014 года «Об утверждении Методических рекомендаций по применению Порядка зачисления в физкультурно-спортивные организации Краснодарского края, осуществляющие спортивную подготовку при разработке правил зачисления»;

- на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г № 1008);

- Положения о порядке организации деятельности учреждений физкультурно-спортивной направленности, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования город Армавир;

- Устава МБУ ДО ДЮСШШ.

1.2. Данное положение является локальным нормативным актом, регламентирующим периодичность, порядок, систему оценок и форму проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, текущего контроля их успеваемости, перевода по их результатам.

1.3. В целях повышения ответственности каждого тренера-преподавателя за результаты труда, за степень освоения учащимися реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (шахматы, шашки), предпрофессиональных программ и программ спортивной

подготовки по шахматам и шашкам, в том числе отдельных их частей: учебного года или каждого этапа в целом. В соответствии с п.1 ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется текущий контроль успеваемости и проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся МБУ ДО ДЮСШШ города Армавира.

1.4. Итоговая аттестация учащихся МБУ ДО ДЮСШШ является обязательной.

Итоговая аттестация учащихся строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей; открытости результатов для тренера-преподавателя в сочетании с закрытостью для учащихся.

Итоговая аттестация проводится среди выпускников, окончивших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (шахматы, шашки); среди выпускников, окончивших обучение по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе (шахматы, шашки). Итоговая аттестация и ее успешное прохождение дает право на получение свидетельства об образовании негосударственного образца.

Целью итоговой аттестации является определение факта и степени освоения (не освоения) учащимися вышеперечисленных дополнительных общеобразовательных программ по шахматам и шашкам в соответствии с п.4 ст.15 Закона РФ «Об образовании». В качестве показателя освоения выступает соответствие освоенного учащимися содержания учебного материала утвержденным нормативам.

1.5. В настоящем Положении используются следующие определения:

- **текущий контроль успеваемости учащихся** – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, их усилий и настойчивости, результатов приобретения знаний умений и навыков в шахматно-шашечном спорте, осуществляемая в текущий период тренировочного процесса, проводимая тренером-преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности, направленная на обеспечение максимальной эффективности тренировочного процесса, для достижения результатов освоения общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными требованиями (далее ФГТ) с учётом ФССП.

- **промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения общеразвивающих программ, предпрофессиональных программ по шахматам и шашкам по окончании текущего учебного года;

- **итоговая аттестация** – это форма оценки степени и уровня освоения учащимися общеобразовательной программы (общеразвивающей, предпрофессиональной).

- **контрольные нормативы** - форма текущего контроля в виде сдачи нормативов по установленным стандартизированным заданиям, определяющим результаты освоения текущего года обучения в форме упражнений учебных задач, имеющее целью сбор информации об успешности освоения предметных областей: «общая и специальная физическая подготовка», «избранный вид спорта»;

• **контрольно-переводные нормативы** - форма промежуточной аттестации в виде сдачи нормативов по дополнительным общеразвивающим программам, предпрофессиональным программам по шахматам и шашкам, по установленным соответствующим стандартизированным заданиям, определяющим степень достижения ожидаемых результатов. Данные задания составляются в соответствии с ФГТ, освоения учебной программы определённого периода обучения в форме упражнений, учебных задач имеющее целью сбор информации об успешности освоения предметных областей программы: для этапов начальной подготовки - «общая и специальная физическая подготовка по шахматам (шашкам)», для тренировочных этапов - «общая и специальная физическая подготовка по шахматам (шашкам)».

1.6. Изменения и дополнения в Положении рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором МБУ ДО ДЮСШШ.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Организация текущего контроля:

2.1.1. Текущий контроль учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой;
- оценка соответствия результатов освоения программ требованиям ФГТ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ по шахматам и шашкам, с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.1.2. Текущий контроль осуществляется тренерами-преподавателями, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы по шахматам (шашкам);

2.1.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются тренером-преподавателем с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительных общеразвивающих предпрофессиональных программ по шахматам (шашкам);

2.1.4. Результаты текущего контроля фиксируются в протоколах сдачи контрольных нормативов по специализированной физической подготовке по шахматам (шашкам) (журналах учёта работы учебных групп и иных

установленных документах) и служат основанием для допуска учащихся к промежуточной аттестации;

2.1.5. Тренеры-преподаватели доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Тренеры-преподаватели в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной форме.

2.1.6. Текущий контроль проводится в течение учебного года за счёт времени, отведенного на освоение содержания соответствующей предметной области по утверждённому расписанию и включает в себя виды контрольных нормативов реализуемой программы на текущий год;

2.2. Организация промежуточной аттестации:

В определении целей промежуточной аттестации МБУ ДО ДЮСШШ более самостоятельно. В Бюджетном учреждении есть возможность значительно глубже учитывать специфику дополнительных общеобразовательных программ по шахматам и шашкам и особенности своего учебного заведения, поскольку выбор цели обуславливается в первую очередь поиском путей совершенствования образовательного процесса в условиях шахматной школы. Это позволяет диагностировать уровень образовательного процесса, выявлять причины усвоения (не усвоения) учебного материала, особенности психофизиологического развития учащихся, находить «резервы».

Промежуточная аттестация традиционно реализует следующие функции:

- проверочную (оценка уровня эффективности учебной деятельности учащихся на основании принятых в МБУ ДО ДЮСШШ критериев);
- диагностическую (выявление причин того или иного отклонения достигнутых результатов от запланированных ранее);
- организационную (выявление эффективности тех или иных педагогических нововведений);
- воспитательно-мотивационную (подкрепление (не подкрепление) самооценки учащегося результатами аттестации).

2.2.1. Целями промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения реализуемой программы и достижения результатов освоения реализуемой программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГТ, ФССП;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им реализуемой программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося.
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения реализуемой программы.

2.2.2. Определение периодичности промежуточной аттестации в соответствии с п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании» относится к компетенции школы и проводится 1 раз в год в мае-июне, согласно перечню контрольно-переводных нормативов, изложенных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программах по шахматам (шашкам).

2.2.3. Тренеры-преподаватели предоставляют в учебный отдел график проведения тестовых испытаний групп не менее чем за 2 недели до срока проведения контрольно-переводных нормативов. На основании представленных графиков составляется общий график проведения промежуточной аттестации, который утверждается директором.

2.2.4. Для контроля над проведением промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия (далее Комиссия). Возглавляет комиссию (председатель) директор или заместитель директора по УСР. Заместителем председателя Комиссии является заместитель директора по МР, членами Комиссии - инструктор методист и опытные тренеры МБУ ДО ДЮСШШ. Члены Комиссии вправе присутствовать на сдаче контрольно-переводных нормативов.

2.2.5. Промежуточная аттестация проводится за счет учебного времени, отведённого на изучение соответствующей предметной области в той или иной форме: контрольно-переводные нормативы, оценка спортивных достижений; в содержание промежуточной аттестации может быть включена оценка достижений по видам самостоятельной деятельности учащихся (дневник самоконтроля, результаты судейской и инструкторской практики и т.д.).

2.2.6. Сроки, содержание и формы системы оценивания контрольных процедур разрабатывается и утверждается методическим советом МБУ ДО ДЮСШШ.

Формы промежуточной аттестации:

- собеседование (учащиеся, выбравшие собеседование, дают без подготовки развёрнутый ответ по одной из ключевых тем учебной программы или отвечают на вопросы обобщающего характера по всем темам, изученным в соответствии с реализуемой программой). Собеседование целесообразно проводить с учащимися имеющими отличные знания по шахматам (шашкам) и обладающими аналитическими способностями. Тематика собеседования, должна быть предварительно сообщена учащимся для повторения и подготовки);

- зачёт (одна из форм промежуточной аттестации, в случаях, когда выносятся объемные темы учебной программы). Оценка уровня успешности учащихся при проведении зачёта осуществляется по двухбалльной шкале: «зачёт»-«незачёт» и применяется в МБУ ДО ДЮСШШ при сдаче учащимися общефизической подготовки. Для сдачи специализированной физической подготовки по шахматам и шашкам применяется четырёх балльная система оценивания);

- контрольные работы (наиболее широкое распространение письменной формы промежуточной аттестации. Применение контрольных работ объясняется рядом их очевидных достоинств: возможностью за сравнительно короткое время одновременно оценить знания учащихся, большей (по сравнению с устными методами) объективностью оценки; обоснованный подход к разрешению возможных конфликтных ситуаций, так как ошибки и недочёты, приведшие к снижению оценки, зафиксированы в самой работе учащегося);

- домашние работы и олимпиады (Домашние контрольные работы используются как форма проведения промежуточной аттестации. Их содержания могут составлять задания тестового характера, задачи, этюды по шахматам и шашкам. Задания должны быть посильными, возбуждать интерес учащихся, заставлять работать мысль, искать нестандартные решения. Такие работы могут быть дифференцированы по сложности для учащихся с разным уровнем подготовленности. Достоинством этих работ является то, что при их выполнении учащиеся не ограничены временем, могут использовать любые учебные пособия, консультации с товарищами, тренерами-преподавателями и родителями);

- с помощью рейтинга (Рейтинг – количественное определение участия учащихся в соревнованиях и успешность выступления в данных соревнованиях. Для тренеров-преподавателей результатом рейтинга является количество и качество спортивных разрядов полученных учащимися за соревновательную деятельность в течение учебного года, что является одним из оснований перевода на следующий этап обучения и формирования учебных групп);

- Тестирование (оценка знаний учащихся может осуществляться с помощью педагогического тестирования. Тест означает проверку в основу которой лежит специально подготовленный набор заданий, позволяющих объективно и надёжно оценить психофизиологические свойства личности и личностные характеристики, типы поведения, индивидуально-психологические особенности учащихся. Специфика тестов заключается в том, что с их помощью измеряют степень освоения учебного материала, овладения необходимыми знаниями, умениями и навыками, уровень достижения учащихся).

2.2.7. Тренеры-преподаватели доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Тренеры-преподаватели в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме.

2.2.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБУ ДО ДЮСШШ для следующих категорий учащихся:

- выезжающих на тренировочные сборы и выездные соревнования;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

2.2.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методического и педагогического советов.

3. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

3.1. Используемые шкалы оценивания и отметки.

3.1.1. Бинарная (дихотомическая) шкала оценки образовательных достижений:

- при оценивании знаний, умений и навыков по предметным областям (их отдельным разделам), требующих однозначного решения о готовности к достижению образовательного (установленного) спортивного навыка, знания, результата/норматива, т.е. простых тестовых контрольных заданий:

Уровень достижения образовательного (установленного) спортивного навыка, знания, результата/норматива, т.е. простых тестовых контрольных заданий	Баллы (отметка) по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации
правильно/да	1/зачтено
неправильно/нет	0/ не зачтено

3.1.2. Универсальная шкала оценки образовательных достижений:

- при оценивании знаний и умений по предметным областям (их отдельным разделам), требующим качественной оценки (позволяющей установить степень достижения определённого спортивного результата/норматива, т.е. сложные задания, когда знания, умения и навыки проверяются в комплексе).

Процент результативности (достижения правильных ответов, вариантов правильной демонстрации упражнений, заданий)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог оценки установленных нормативов
90-100% и выше	5	Установленный норматив выполнен с превышением
80-89 %	4	Установленный норматив выполнен

70-79 %	3	Установленный норматив не выполнен, но демонстрируется индивидуальный прирост
менее 70%	2	Установленный норматив не выполнен, индивидуальный прирост не демонстрируется.

3.2. Фонд контрольно-оценочных средств.

3.2.1. Требования к структуре и содержанию:

Формы, методы, методики, контроля, оценочные средства должны:

- создавать условия для демонстрации владения видом спорта по определённому её разделу в соответствии со всеми установленными правилами и нормами;

- быть открытыми и понятными;

В соответствии с требованиями к результатам освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной программы структура фонда контрольно-оценочных средств должна включать:

1 уровень – оценочные средства и система оценивания (по темам и или разделам) для промежуточной аттестации (контрольное занятие, контрольно-переводные нормативы) по учебным темам, разделам программы, судейской и инструкторской практике и т.д.;

2 уровень – оценочные средства и система оценивания для текущего контроля, показатели выполнения (нормативы, правила и алгоритмы, порядки т.п.) критерии оценивания.

4. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Результаты промежуточной аттестации учитываются при вынесении следующих педагогических решений:

- о досрочном переводе на следующий этап обучения;
- об отчислении по инициативе учащегося, родителей (законных представителей) или учреждения;
- о предоставлении возможности продолжить обучение на том же этапе.

5. ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МБУ ДО ДЮСШШ

5.1. Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов вносятся тренерами-преподавателями в протоколы (приложения № 1,2,3,4), которые подписываются председателем, членами аттестационной комиссии и тренером-преподавателем в группе.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МБУ ДО ДЮСШШ

6.1. Итоговая аттестация учащихся МБУ ДО ДЮСШШ проводится во II полугодии учебного года.

6.2. Formой проведения итоговой аттестации учащихся является сдача контрольных нормативов и тестов, в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (шахматы, шашки); дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы (шахматы, шашки).

6.3. Оценка знаний учащихся с помощью педагогического тестирования означает проверку, испытание, в основе которого лежит специально подготовленный набор заданий, позволяющих с использованием статистических методов объективно и надёжно оценить исследуемые качества, свойства личности (психофизиологические и личностные характеристики, типы поведения, уровень овладения предметом, индивидуальные психологические особенности).

Тесты обладают значительными преимуществами перед традиционными методами контроля, особенно в таких видах спорта как шахматы и шашки.

Конкретный перечень контрольных нормативов и тестов, входящих в состав итоговой аттестации определяется на основании вышеперечисленных образовательных программ по шахматам и шашкам.

6.4. Другими формами контроля итоговой аттестации являются: собеседование, защита рефератов, рейтинговые контрольные работы.

6.5. Формы контроля выбираются учащимися самостоятельно по согласованию с тренерами-преподавателями.

6.6. Программа итоговой аттестации учащихся по видам спорта должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

6.7. Сроки и форма проведения контрольных нормативов и тестов, устанавливаются педагогическим советом, исходя из учебного плана по видам спорта и соответствующих рекомендаций Министерства образования и науки РФ, Министерства физической культуры и спорта РФ и Министерства физической культуры и спорта Краснодарского края.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МБУ ДО ДЮСШШ

7.1. Тренеры – преподаватели, не позднее, чем за 2 месяца до начала итоговой аттестации, доводят до сведения учащихся конкретный перечень контрольных нормативов и тестов по дополнительным образовательным программам.

7.2. К итоговой аттестации допускаются учащиеся:

7.2.1. завершившие обучение в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (шахматы, шашки);

дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы (шахматы, шашки);

7.2.2. полностью выполнившие учебные планы по соответствующим дополнительным образовательным программам;

7.2.3. успешно прошедшие промежуточную аттестацию, за исключением случаев, оговоренных в Уставе МБУ ДО ДЮСШШ.

8. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Результаты итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ДЮСШШ должны оценивать:

8.1.1. насколько достигнуты прогнозируемые результаты освоения вышеперечисленных реализуемых программ учащимся;

8.1.2. полноту выполнения реализуемой программы (шахматы, шашки);

8.1.3. результативность самостоятельной деятельности учащихся в течение всего курса обучения;

8.1.4. соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

8.1.5. качество выполнения контрольных нормативов и тестов;

8.1.6. результативность участия учащихся в соревновательной деятельности.

8.2. Результаты итоговой аттестации фиксируется в «Протоколе итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ДЮСШШ», который является одним из документов отчетности и хранится в учебной части школы.

8.3. Результаты итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ДЮСШШ анализируется администрацией школы совместно с тренерами – преподавателями по следующим параметрам:

8.3.1. количество учащихся (%) полностью освоивших реализуемую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

8.3.2. количество (%) учащихся прошедших итоговую аттестацию;

8.3.3. причины невыполнения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (шахматы, шашки); дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы (шахматы, шашки);

8.3.4. необходимость коррекции реализуемых программ.

8.3. Учащимся, сдавшим контрольные испытания, выдается свидетельство об окончании МБУ ДО ДЮСШШ (Приложение №5).

8.4. Учащимся, проявившим профессиональные способности, решением педагогического совета школы может быть дана рекомендация от директора МБУ ДО ДЮСШШ для поступления в соответствующие средние специальные и высшие учебные заведения соответствующего профиля.

8.5. Учащимся МБУ ДО ДЮСШШ, не сдавшим контрольно-переводные испытания, выдается справка о прохождении обучения в Бюджетном

учреждении (Приложение №7) и зачетная классификационная книжка спортсменов первого разряда, кандидатов в мастера спорта, мастеров ФИДЕ, мастеров спорта (при наличии звания) или копию приказа о присвоении спортивного разряда.

8.6. Учащиеся, не освоившие дополнительные образовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей).

8.7. Учащимся, заболевшим в период сдачи итоговых контрольных нормативов, при наличии медицинской справки (допуска), при условии удовлетворительных результатов промежуточной аттестации или годовой аттестации, выдается свидетельство об окончании МБУ ДО ДЮСШШ на основании решения педагогического совета.

8.8. По заявлению родителей (законных представителей), учащемуся предоставляется право досрочной сдачи контрольных нормативов и тестов в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд и др.).

8.9. Учащиеся, достигшие особых спортивных успехов и результатов в своем виде спорта, награждаются похвальными грамотами или благодарственными письмами за подписью директора МБУ ДО ДЮСШШ.

9. ПОРЯДОК ВЫДАЧИ СВИДЕТЕЛЬСТВА НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА ОБ ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ (ШАХМАТЫ, ШАШКИ)

9.1. Настоящий Порядок устанавливает правила выдачи свидетельства об окончании обучения лицам, освоившим в полном объеме дополнительную образовательную программу по видам спорта в МБУ ДО ДЮСШШ.

9.2. Форма свидетельства об обучении утверждается приказом директора МБУ ДО ДЮСШШ (Приложение №5).

9.3. Свидетельство об окончании обучения выдается учащимся, по заявлению их родителей (законных представителей), иным гражданам – по их личному заявлению.

9.4. Свидетельство об окончании обучения с указанием спортивного разряда выдается при условии выполнения учащимся учебной программы.

9.5. Свидетельство об окончании обучения выдается Бюджетным учреждением в срок, не превышающий 10 календарных дней со дня регистрации поступления заявления.

9.6. В свидетельстве об окончании обучения может указываться освоение одной или нескольких дополнительных образовательных программ: дополнительной общеразвивающей программы (шахматы, шашки); дополнительной предпрофессиональной программы (шахматы, шашки).

9.7. Свидетельство об окончании обучения выдается на основании приказа директора Бюджетного учреждения о завершении обучения по соответствующим вышеперечисленным программам по шахматам и шашкам.

9.8. Свидетельству об окончании обучения присваивается номер.

Номер свидетельства об окончании обучения включает в себя: две последние цифры года, в котором осуществляется выдача свидетельства об окончании обучения, знак "-" (тире), порядковый номер записи в книге учета выданных свидетельств об обучении (например, 14-42).

9.9. Свидетельство об окончании обучения может быть выдано в любое время после завершения освоения соответствующей дополнительной образовательной программы.

9.10. Взамен утерянного (утраченного) свидетельства об окончании обучения выдается его дубликат.

На дубликате свидетельства об окончании обучения в правом верхнем углу лицевой стороны бланка проставляется отпечаток штампа «ДУБЛИКАТ».

Присвоенный Бюджетным учреждением в соответствии с настоящим Порядком номер свидетельства об окончании обучения сохраняется при выдаче дубликата свидетельства.

9.11. Свидетельство об окончании обучения выдается под личную подпись учащегося при предъявлении им документа, удостоверяющего личность, либо родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося на основании документов, удостоверяющих их личность, либо иному лицу на основании документа, удостоверяющего личность, и оформленной в установленном порядке доверенности.

9.12. Бюджетное учреждение ведет Книгу учета выданных свидетельств об окончании обучения на бумажном носителе и (или) в электронном виде по форме согласно приложению № 6 к настоящему Положению.

ПРОТОКОЛ
приема контрольных нормативов по общей физической подготовке
 Наименование организации _____, группа _____
 Вид спорта _____, тренер _____

	Фамилия, имя	Год рожд.	Нормативы										Общая оценка	
			Бег 30 м		Челночный бег 3x100		Отжимание/ приседание		Прыжок в длину с места					
					рез.	оц.	рез.	оц.	попытки			оц.		
						1	2	3						
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														
16.														
17.														
18.														
19.														

Число сдавших _____

Число не сдавших _____

Тренер-преподаватель _____ Дата _____

Комиссия: _____ замдиретор по УСР

_____ замдиретор по МР

_____ инструктор-методист

ПРОТОКОЛ

приема контрольных нормативов по общей физической подготовке (для групп ЭСО)

Наименование организации _____, группа _____

Вид спорта _____, тренер _____

	Фамилия, имя	Год рожд.	Упражнен ия на силу	Упражнен ия на волю	Упражнен ия на скорость	Упражнения на выносливость	Общая оценка
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							

Число сдавших _____

Число не сдавших _____

Тренер-преподаватель _____ Дата _____

Комиссия: _____ замдиректор по УСР

_____ замдиректор по МР

_____ инструктор-методист

Протокол

сдачи промежуточной аттестации учащихся по специализированной физической подготовке (шахматы, шашки) тренера-преподавателя _____, по дополнительной предпрофессиональной программе МБУ ДО ДЮСШШ

Количество учащихся:

Количество учащихся, получивших оценку (средний балл):

Итоговый результат группы:

«по списку» _____ чел.

- «5,0» _____ чел.

- «4,0-4,9» _____ чел.

- «3,0-3,9» _____ чел.

- «2,0-2,9» _____ чел.

«зачёт» _____ чел.

«сдавали» _____ чел.

«незачёт» _____ чел.

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Спортивный разряд	Год рождения	Учебная группа	Теория шахмат (шашек). Варианты: В1 (ЭНП-1), В2 (ЭНП-2), В3 (ЭНП-3), С1 (ТЭ-1), С2 (ТЭ-2), С3 (ТЭ-3), С4 (ТЭ-4), С5 (ТЭ-5) (средний балл)										Практика шахмат (шашек). Варианты: В1 (ЭНП-1), В2 (ЭНП-2), В3 (ЭНП-3), С1 (ТЭ-1), С2 (ТЭ-2), С3 (ТЭ-3), С4 (ТЭ-4), С5 (ТЭ-5) (средний балл)										Участие в спортивно-массовых мероприятиях (количество мероприятий, места)	Участие в конкурсах и Олимпиаде по решению задач (количество, места)	Общая оценка	Перевод
					НП			ТЭ					НП			ТЭ												
					1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5								

Продолжение таблицы

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Спортивный разряд	Год рождения	Учебная группа	Теория шахмат (шашек). Варианты: В1 (ЭНП-1), В2 (ЭНП-2), В3 (ЭНП-3), С1 (ТЭ-1), С2 (ТЭ-2), С3 (ТЭ-3), С4 (ТЭ-4), С5 (ТЭ-5) (средний балл)					Практика шахмат (шашек). Варианты: В1 (ЭНП-1), В2 (ЭНП-2), В3 (ЭНП-3), С1 (ТЭ-1), С2 (ТЭ-2), С3 (ТЭ-3), С4 (ТЭ-4), С5 (ТЭ-5) (средний балл)					Участие в спортивно-массовых мероприятиях (количество мероприятий, места)	Участие в конкурсах и Олимпиаде по решению задач (количество, места)	Общая оценка	Перевод					
					НП			ТЭ		НП			ТЭ										
					1	2	3	1	2	3	4	5	1	2					3	1	2	3	4

Председатель комиссии _____

Зам. председателя _____

Члены приёмной комиссии: _____

Дата тестирования « ____ » _____ 201 __ г.

Протокол
сдачи промежуточной аттестации учащихся по специализированной физической подготовке (шахматы, шашки) тренера-преподавателя
_____ , по дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО ДЮСШШ

Количество учащихся:

«по списку» _____ чел.

«сдавали» _____ чел.

Количество учащихся, получивших оценку (средний балл):

- «5,0» _____ чел.

- «4,0-4,9» _____ чел.

- «3,0-3,9» _____ чел.

- «2,0-2,9» _____ чел.

Итоговый результат группы:

«зачёт» _____ чел.

«незачёт» _____ чел.

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Спортивный разряд	Год рождения	Учебная группа	Теория шахмат (шашек). Варианты: А1(СО-1), А2 (СО-2) (средний балл)		Практика шахмат (шашек). Варианты: А1(СО-1), А2 (СО-2) (средний балл)		Участие в спортивно-массовых мероприятиях (количество мероприятий, места)	Участие в конкурсах и Олимпиаде по решению задач (количество, места)	Общая оценка	Перевод
					ЭСО	ЭСО	ЭСО	ЭСО				
					1	2	1	2				

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Спортивный разряд	Год рождения	Учебная группа	Теория шахмат (шашек). Варианты: А1(СО-1), А2 (СО-2) (средний балл)		Практика шахмат (шашек). Варианты: А1(СО-1), А2 (СО-2) (средний балл)		Участие в спортивно- массовых мероприятиях (количество мероприятий, места)	Участие в конкурсах и Олимпиаде по решению задач (количество, места)	Общая оценка	Перевод
					ЭСО	ЭСО	ЭСО	ЭСО				
					1	2	1	2				

Председатель комиссии _____
 Зам. председателя _____
 Члены приёмной комиссии: _____

Дата тестирования «___» _____ 201__г.

Образец свидетельства об окончании МБУ ДО ДЮСШШ

Лицевая сторона

	<p style="text-align: center;">СВИДЕТЕЛЬСТВО</p> <p style="text-align: center;">об окончании</p> <p style="text-align: center;">МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШАХМАТНАЯ ШКОЛА</p>
--	--

Внутренняя сторона

	<p style="text-align: center;">Свидетельство № _____</p> <p>Выдано _____ в том, что он(она) в _____ г. поступил(а) и в _____ г. окончил(а)</p> <p style="text-align: center;">МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКУЮ СПОРТИВНУЮ ШАХМАТНУЮ ШКОЛУ по _____ программе</p> <p>Присвоен _____ разряд, Пр. № ____ от _____</p> <p>М.П. Директор МБУ ДО ДЮСШШ _____ Т.Г. Ургарчева « ____ » _____ 20__ г.</p>
--	---

Книга учёта выданных свидетельств об окончании обучения

п/п №	Ф.И.О.	Номер свидетельства об окончании	Дата выдачи	Роспись учащегося (законного представителя)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

СПРАВКА

Дана _____ в том,
фамилия, имя, отчество
что он (она) обучался (обучалась) в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШАХМАТНОЙ ШКОЛЕ с _____ по
_____ год по дополнительным общеразвивающей, предпрофессиональной
программам (нужное подчеркнуть).

Выполнил (выполнила) _____ разряд, приказ № _____ от _____.

Директор МБУ ДО ДЮСШШ

Т.Г. Ургарчева