

Согласовано:

Начальник управления  
образования муниципального  
образования город Армавир  
Товстоляк Д.А.  
«10» января 2017 г.



Утверждаю:

Директор МБУ ДО ДЮСШШ  
Ургарчева Т.Г.  
«10» января 2017 г.



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШАХМАТНОЙ ШКОЛЫ на 2017-2021 годы

**Тема программы:**

«Повышение качества личносно - ориентированного образования учащегося»

**Целевая установка:**

Создание механизма инновационного развития МБУ ДО ДЮСШШ и механизм управления качеством спортивного образования (шахматы, шашки)

г. Армавир

## Содержание

Глава 1.	Паспорт программы развития МБУ ДО ДЮСШШ	3-8 стр.
Глава 2.	Историческая справка о школе	8-10 стр.
Глава 3.	Информационно-аналитические данные МБУ ДО ДЮСШШ	10-19 стр.
Глава 4.	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития МБУ ДО ДЮСШШ	19-24 стр.
Глава 5.	Концепция программы развития МБУ ДО ДЮСШШ	24-28 стр.
Глава 6.	Организация деятельности и тактический план развития МБУ ДО ДЮСШШ	29-45 стр.
Глава 7.	Тенденции развития МБУ ДО ДЮСШШ, основные мероприятия и сроки их реализации	45-48 стр.
Глава 8.	Мониторинг эффективности деятельности МБУ ДО ДЮСШШ в режиме развития	48 стр.

## Глава 1. Паспорт программы развития МБУ ДО ДЮСШШ

**Наименование программы:** программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШАХМАТНОЙ ШКОЛЫ рассчитана на 2017-2021 годы (в дальнейшем сокращено - программа развития МБУ ДО ДЮСШШ).

**Назначение программы:** программа развития МБУ ДО ДЮСШШ является организационной основой поэтапного развития МБУ ДО ДЮСШШ в области шахматного и шашечного спорта, массового привлечения детей, подростков и молодежи, и предлагает переход школы в новое качественное состояние – целостное образовательное пространство, в котором обучающие ориентированы не только на физическое развитие, но и направлены на интеллектуально-логическое совершенствование.

Поддержка интеллектуального и физического развития детей, реализация дополнительных программ и услуг по шахматно-шашечному спорту.

Программа развития МБУ ДО ДЮСШШ до 2021 года разработана в целях активизации работы школы в интересах более полного удовлетворения культурно-образовательных запросов личности, общества и семьи, определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального, и профессионального самоопределения детей, подростков и молодежи. Программа рассмотрена и принята на педагогическом совете протокол заседания педагогического совета № 2 от 29 декабря 2016г., утверждена приказом директора от 30 декабря 2016г. № 97- од.

Стратегический план программы просматривается во всех разделах. Специальный проблемно-ориентированный анализ состояния дел позволил зафиксировать достаточно высокий уровень жизнедеятельности МБУ ДО ДЮСШШ и вычленил ключевые проблемы.

Особенностью аналитической справки является ее прогностическое обоснование. Результаты качества образования, проблемы школы дали возможность определить цель и задачи учреждения в свете социального заказа, меняющихся потребностей общества.

Основные направления развития школы сформулированы в концепции развития: содействие воспитанию здорового, физически подготовленного человека, оптимально соответствующего требованиям современной жизни.

Концепция школьного сообщества предполагает позитивное отношение, конструктивную активность педагогического коллектива, родителей и обучающихся. В программе предусмотрены реальные возможности осуществления проекта: рациональное использование имеющихся финансовых, кадровых, методических ресурсов с прогнозом на будущее.

Изменения в управлении школой связаны с развитием инновационной деятельности: на уровне директора предполагается ввести методический совет. Стратегия и тактика перехода школы в новое состояние включает в себя основные направления, этапы, задачи осуществления инноваций и достигаемые рубежи на каждом этапе.

Программа развития учреждения разработана с привлечением в состав

тренеров-преподавателей, родителей, учащихся.

Программа разработана в соответствии с правовыми, организационными, экономическими и социальными основами деятельности в области физической культуры и спорта:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 07.05.2013г. с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013г. с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта» (далее – приказ Минспорта России от 12 сентября 2013 года № 731);
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «Шахматы» (Приказ Минспорта России от 12 октября 2015 г. № 930);
- Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 279;
- Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях Краснодарского края по видам спорта, по которым не утверждены федеральные стандарты спортивной подготовки, приказ №13 от 15.01.2015г. (министр ФКиС КК Л.А. Чернова);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41;
- Постановлением главы муниципального образования город Армавир № 1 от 09.01.2017 г. «О введении отраслевой системы оплаты труда работников

муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Армавир, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта»;

- Положением о порядке организации деятельности учреждений физкультурной направленности, подведомственных УО администрации муниципального образования город Армавир;

- Уставом МБУ ДО ДЮСШШ, лицензией и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность в области физической культуры и спорта.

- Положением о порядке организации деятельности учреждений физкультурно-спортивной направленности, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования город Армавир, Приказ № 23-01-04/399 от 19.06.2008 г.

- Программой развития шахмат в Российской Федерации на 2011-2018 г.г. от 02.11.2011 г.

- Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»

### **Цели и задачи программы развития МБУ ДО ДЮСШШ на 2017-2021 гг.**

#### **Цели программы:**

Привлечение граждан всех возрастов, социальных групп и в первую очередь детей, подростков и молодежи к регулярным занятиям шахматами, создание условий для удовлетворения потребностей в занятиях шахматами (шашками) и участия в спортивных мероприятиях;

Создание необходимых методических, материальных, организационных и других условий для эффективной подготовки спортивного резерва и успешных выступлений шахматистов в официальных муниципальных, краевых, ЮФО, всероссийских и международных соревнованиях.

#### **Задачи программы:**

- повышение интереса городского населения к занятиям шахматами и шашкам;

- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся;

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;

- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;

- привлечение учащихся к практической и социально-значимой деятельности, формирующей их нравственные качества, навыки творческого и созидательного труда, гражданскую ответственность, профессиональное самоопределение;

- способствовать самосовершенствованию личности, познанию, творчеству и профессиональному самоопределению;
- развитие интеллектуальных и нравственных способностей, морально-этических и волевых качеств;
- организация содержательного досуга средствами игры в шахматы и шашки;
- развитие у детей дошкольного и младшего школьного возраста мышления, памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, строгой последовательности рассуждений и т.п.;
- подготовка спортсменов разрядников;
- организация и проведение муниципальных и краевых соревнований;
- создание эффективной системы реализации мер по предотвращению использования допинга, применению компьютерных подсказок (читерства) и борьбе с ними;
- выявление в процессе систематических занятий способных учащихся для привлечения их к специализированным занятиям в школах шахматного профиля, школах высшего спортивного мастерства;
- обеспечение приобретения учащимися оптимального уровня знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а так же овладение теоретическими основами и элементарными приемами оценки своего состояния;
- профилактика преступности и наркомании среди несовершеннолетних;
- содействие в отборе и спортивной ориентации наиболее перспективных учащихся для дальнейшего спортивного совершенствования;
- повышение физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовленности учащихся;
- укрепление и охрана здоровья в процессе занятий;
- безопасность учебно-тренировочного процесса;
- профилактика пожарной безопасности;
- создание условий для беспрепятственного посещения МБУ ДО ДЮСШШ лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение системы подготовки и повышения квалификации тренерско-преподавательского состава и судей по шахматам шашкам;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы;
- популяризация шахмат и шашек через привлечение средств массовой информации (СМИ).

#### **Прогнозируемый результат реализации программы развития МБУ ДО ДЮСШШ**

#### ***Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:***

- использование спортивной базы МБУ ДО ДЮСШШ для проведения традиционных массовых мероприятий;

- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития МБУ ДО ДЮСШШ.
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждения, организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

***Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:***

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми.
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить эффективность работы МБУ ДО ДЮСШШ в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения в образовательных учреждениях города.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе современных образовательных технологий развивающих, здоровьесберегающих и вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию учащихся и тренеров-преподавателей.
5. Модернизировать систему управления МБУ ДО ДЮСШШ.
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
8. Привлечь внимание общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
9. Совершенствовать материально-технические ресурсы МБУ ДО ДЮСШШ.
10. Финансирование МБУ ДО ДЮСШШ согласно нормативам из бюджета всех уровней.
11. Повысить социальную активность выпускников МБУ ДО ДЮСШШ через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни.

**Этапы реализации программы развития МБУ ДО ДЮСШШ**

***Первый этап – подготовительный (2017 – 2018 г.г.).***

В МБУ ДО ДЮСШШ будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, в

разработку методического сопровождения образовательных программ, обновление спортивно инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

***Второй этап – основной (2018 – 2020 г.г.).***

Второй этап реализации концепции развития МБУ ДО ДЮСШШ - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности МБУ ДО ДЮСШШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

***Третий этап – заключительный (2021 г.)***

В третьем этапе будет организована работа по изучению диагностической, аналитической деятельности, которая позволит определить недочеты в работе и предусмотреть их решение при составлении последующей программы развития на 2022 – 2026 г.г.

**Контроль исполнения концепции развития МБУ ДО ДЮСШШ**

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа МБУ ДО ДЮСШШ инспектируется по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация МБУ ДО ДЮСШШ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

**Глава 2. Историческая справка о школе**

В Армавире впервые открылся общественный шахматный клуб в 1948г. под руководством Саадяна Тараса Тарасовича. В 1963-66году работу клуба возглавил подполковник, работник военкомата Поляков Иван Николаевич, второй общественный директор клуба с 1966г. по 1976г. Всё больше любителей шахматной игры принимали участие в спортивно- массовых мероприятиях, проводимых клубом, который поочерёдно возглавляли Куликов Александр, Ваинтуб Лев Абрамович. С 1977г. была создана шахматная федерация города под руководством Заседателя Виктора Николаевича, одного из старейших участников шахматного движения на Кубани, неоднократного финалиста личного первенства края среди мужчин, кандидата

в мастера спорта. В 1980 году помещение клуба было передано в детско-юношескую спортивную школу № 2 г. Армавира, 230 детей стали посещать отделение шахмат.

В 1995 году в целях реализации программ физического воспитания детей и организации физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования детей (шахматы и шашки) была создана Детско-юношеская спортивная шахматная школа далее (ДЮСШШ)

Первый директор ДЮСШШ Онищук Валентина Андреевна являлась инициатором создания шахматной школы, работает на данный момент замдиректора по учебно-спортивной работе ДЮСШШ, бессменный председатель городской Федерации спортивно-логических игр в г. Армавира. Автор образовательной программы комплексного межпредметного обучения детей дошкольного возраста и специализированных классов ДЮСШШ; программы летнего спортивно-оздоровительного лагеря «Каисса». Является тренером - преподавателем детей, призеров и победителей краевых, ЮФО и российских соревнований.

В инициативную группу создания ДЮСШШ входили тренеры – преподаватели:

Зданевич Нина Александровна, кандидат в мастера спорта по шахматам, учебные занятия ведёт на высоком методическом уровне до настоящего времени. Воспитала кандидата в мастера спорта Сметану Владимира, неоднократного чемпиона Краснодарского края среди юношей и члена сборной города среди мужчин; мастера ФИДЕ Лупик Марину, 3 место в России, 6 место в Европе по шахматам, Крупко Марину, кандидата в мастера спорта по шахматам, неоднократную чемпионку России среди слабовидящих детей и многих других спортсменов.

Айвазян Анатолий Вагаршакович, тренер – преподаватель, среди его воспитанников - чемпионы первых юношеских игр Кубани: Овсепян К., Ненашев С., Сукрышев Е., Менькова Е.Н., Доскач А., Дробот А., Уткина С., Мартиросян А. финалист личного первенства СССР, член сборной края среди юношей. Кузьмин С., Менькова Е., Мартиросян А., Сукрышев Е. - четырёх кратные чемпионы Краснодарского края в командных соревнованиях.

Белгородцев Альберт Иванович (1941-1997) являлся ведущим архитектором города Армавира, членом союза архитекторов СССР, по его проекту построены красивейшие здания города Армавира и России. В студенческие годы судьба свела его с заслуженным тренером России, международным мастером по шахматам Рашидом Нежметдиновым, который смог зажечь искру любви к шахматам.

Открытые соревнования по шахматам «Мемориал им. Альберта Ивановича Белгородцева» проводились ежегодно в городе Армавира с 15 августа 1998 г. и включают 4 шахматных турнира: турнир «А» - 1 разряды и выше, турнир «В» - 2 разряды, турнир «С» - 3 разряды, турнир «D» - безразрядники. В них принимали участие шахматисты Еревана, Москвы, Курганинска, Успенского и Кавказского районов. С 2005г. и до настоящего времени эти соревнования перенесены на середину июня и проводятся

традиционно. Многие ведущие спортсмены города и взрослые, и дети принимают участие в этих соревнованиях, этим они чтят память Белогородцева Анатолий Иванович. Он – один из сильнейших кандидатов в мастера спорта по шахматам, оставивший заметный след в истории шахмат Краснодарского края.

В 1978 году А.И. Белогородцев приезжает работать в Армавир. Он сразу активно включается в шахматную жизнь города и через несколько лет становится шахматным лидером Армавира, неоднократным чемпионом города, членом сборной Краснодарского края по шахматам.

Калинин Геннадий Николаевич, старший инструктор – методист, член сборной города (1977г.) победитель первенства Ассоциации малых городов Юга России. Чемпион Краснодарского края на приз клуба «Белая ладья» (1966г.) Работает в школе до настоящего времени, является ведущим тренером-преподавателем.

Ширшиков Николай Васильевич, президент шахматной федерации города Армавира, ведущий тренер-преподаватель, воспитавший мастера Фиде - Горькавого В., кандидата в мастера спорта Хмелевского И., неоднократного чемпиона России занявшего 2 место на чемпионате мира 2011г. в Швеции г. Стокгольме и 3 место в международном турнире Греция, г. Родос среди слабовидящих детей.

С 2009 года МБУ ДО ДЮСШШ возглавляет молодой способный руководитель и хозяйственник, Ургарчева Татьяна Григорьевна, она с неустойчивой энергией добилась того, о чем многие и не мечтали. Сегодня в школе живой творческий организм, идущий в ногу со временем. В школе обучаются 1362 учащихся на бюджетной основе. Активно развиваются и внедряются в образовательный процесс новые информационные технологии. Коллектив МБУ ДО ДЮСШШ постоянно принимал и принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в Краснодарском крае, ЮФО, России и на международном уровне, занимая призовые места.

Для улучшения условий получения образования учащихся был проведен капитальный ремонт всего здания школы за счёт внебюджетных средств. Сейчас школа имеет все необходимые условия для реализации эффективного учебно - воспитательного процесса: кадровое обеспечение; достаточно укомплектованную техническими средствами материальную базу; проведено благоустройство на прилегающей к зданию школы территории.

### Глава 3 . Информационно-аналитические данные о МБУ ДО ДЮСШШ

Краткая характеристика основных проблем МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШАХМАТНОЙ ШКОЛЫ:

- отсутствие финансирования ремонта материально-технической базы, приобретения спортивного инвентаря, выездных официальных соревнований;
- ухудшение условий для практического обучения в МБУ ДО ДЮСШШ в результате морального и физического старения спортивного инвентаря,

компьютеров;

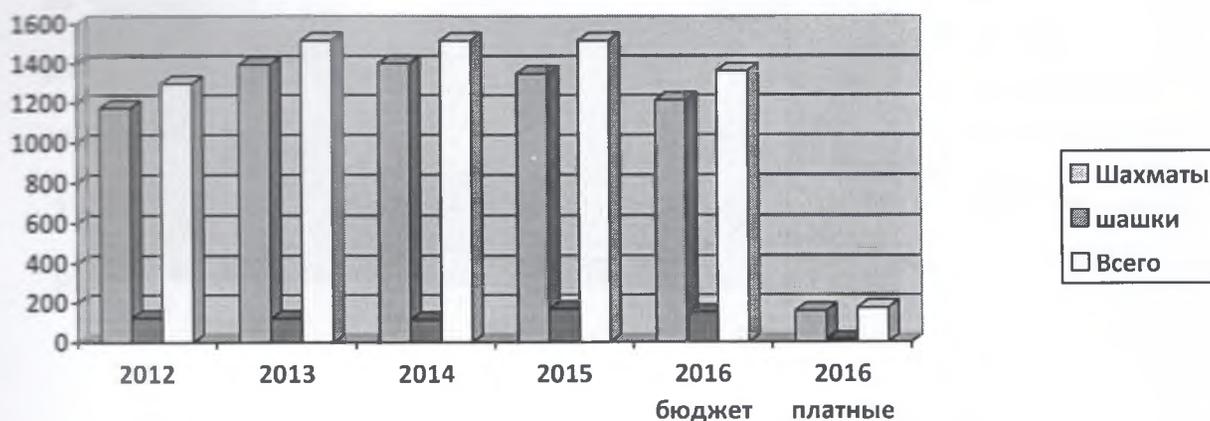
*Состояние и основные проблемы развития МБУ ДО ДЮСШШ:*

В настоящее время в МБУ ДО ДЮСШШ обучается 1362 учащихся. Укомплектовано 81 учебная группа бюджетной основе. Из них 74 по шахматам и 7 по шашкам. С 2016 г. в МБУ ДО ДЮСШШ введено платное обучение детей дошкольного возраста. На начало учебного года укомплектовано 7 платных групп с количеством учащихся 174.

**Динамика численности учащихся МБУ ДО ДЮСШШ**

*Таблица №1*

Название предмета	2012	2013	2014	2015	2016	
					бюджетные	платные
Шахматы	1175	1395	1401	1349	1214	159
Шашки	124	122	116	168	151	15
Всего:	1299	1517	1517	1517	1362	174
					1536	



*график: численность учащихся МБУ ДО ДЮСШШ*

**Характеристика состояния кадров МБУ ДО ДЮСШШ**

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В МБУ ДО ДЮСШШ штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

***В МБУ ДО ДЮСШШ работают высококвалифицированные педагогические работники:***

- директор;
- 3 заместителя директора по УСР и МР (на 0,5 ставки);
- 1 инструктор-методист;

- 25 тренеров – преподавателей (из них 5 внутр. совместителей);
- 24 тренера – преподавателя с высшим образованием (из них 5 внутр. совместителей)
- 18 тренеров – преподавателей имеют высшее педагогическое образование;
- 22 тренера – преподавателя имеют физкультурное образование.
- высшую квалификационную категорию – 5 человек;
- первую квалификационную категорию – 11 человек;
- соответствие занимаемой должности - 4 человека
- 24 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года;
- 9 тренеров – преподавателей прошли профессиональную переподготовку за последние 3 года.

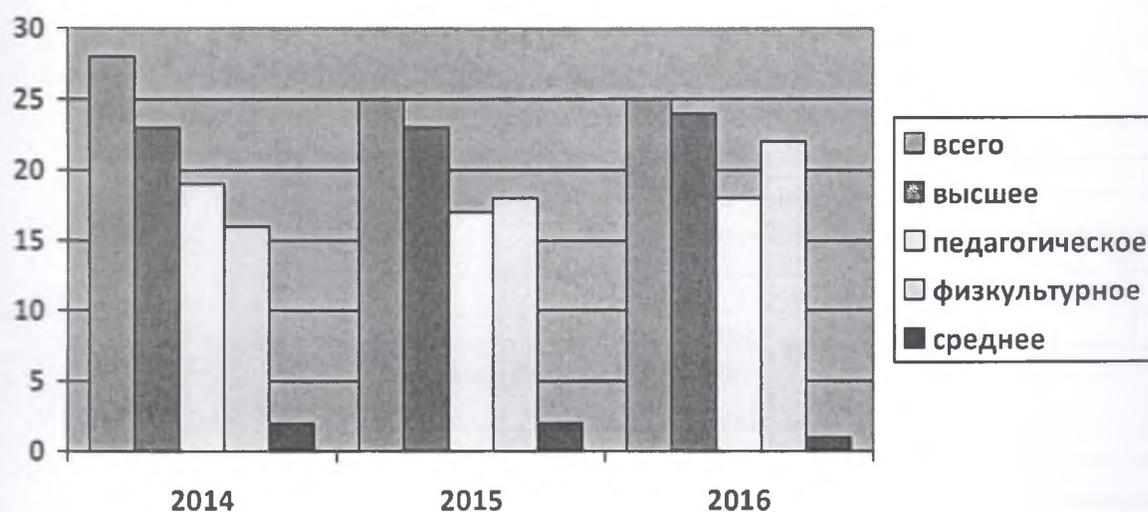


график: уровень образования педагогических работников МБУ ДО ДЮСШШ

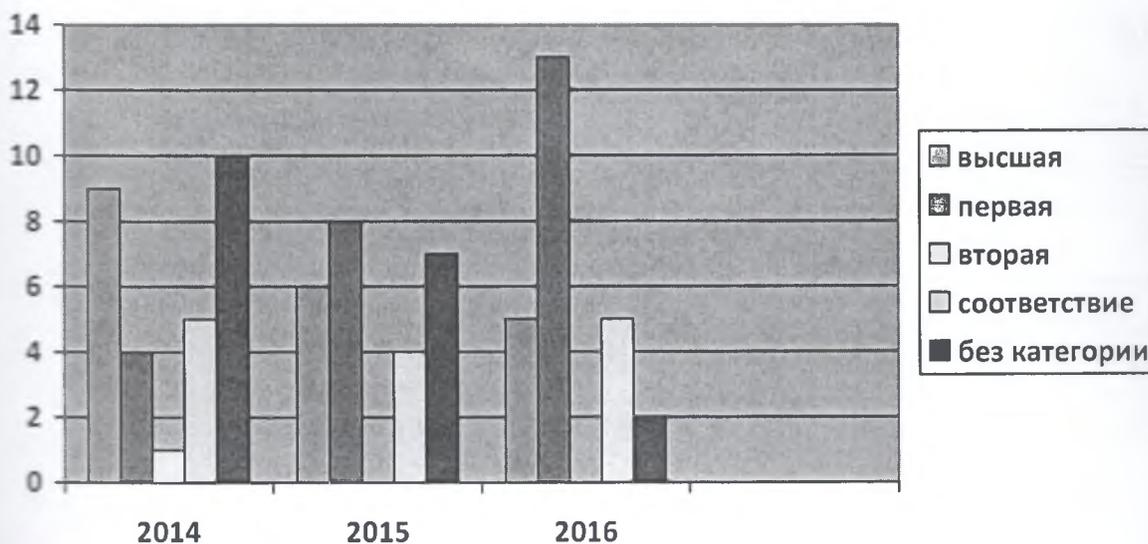


график: наличие квалификационных категорий педагогических работников МБУ ДО ДЮСШШ

Показателями выполнения намеченных целей и задач явились следующие результаты деятельности в сопоставимых показателях за последние три года.

**Качественный состав тренеров – преподавателей МБУ ДО ДЮСШШ**

Таблица №2

№	Показатели подготовки специалистов	2014	2015	2016
1	Образование:			
	- среднее специальное	2	2	1
	- высшее	27	23	24
	<b>Всего:</b>	29	25	25
2	Стаж работы:			
	до 5 лет	10	9	7
	от 5 до 10	6	7	10
	от 10 до 15	2	1	-
	свыше 15	11	9	8
<b>Всего:</b>	29	25	25	
3	Квалификационные категории:			
	Соответствие занимаемой должности	3+2	4(+2)	5
	Без категории	10	7	2
	Вторая	1	-	-
	Первая	3+1	8	13
	Высшая	8+1	6	5
<b>Всего:</b>	25+4	25	25	
4	Спортивная квалификация тренеров-преподавателей:			
	Мастер спорта СССР	1	1	-
	Кандидат в мастера спорта	4	3	3
	Мастер ФИДЕ	1	1	1
	1 разряд	12	12	13
	Массовые разряды (2-3)	11	9	8
<b>Всего:</b>	29	25	25	
5	Повышение квалификации и личное самосовершенствование			
	Участие в самообразовании и повышении профессионального мастерства	29	25	23
	Курсы повышения квалификации	22	8	8
	Семинары	2/29	3/24	23
	Курсы по судейству	1	3	23
	Личное участие в турнирах для повышения мастерства	15	15	15
6	Организационно-методическая работа:			
	Воспитательные мероприятия	72	72	72
	Методические пособия и разработки	22	22	22
	Открытые учебные занятия, мастер-классы	19	22	22

Качественный состав учащихся в МБУ ДО ДЮСШШ

Таблица № 3

№	Наименование деятельности	2014	2015	2016
1.	<i>Возраст учащихся в том числе:</i>			
	Дошкольники, до 5 лет	72	60	-
	5-9 лет	841	838	1170
	10-14 лет	303	590	174
	15-17 лет	14	22	16
	до 18 лет и старше	1	7	2
	Всего:	1517	1517	1362
2.	<i>Продолжительность обучения:</i>			
	1 год	581	555	400
	2-3 года	637	601	623
	свыше 3 лет	299	361	339
	Всего:	1517	1517	1362
3.	<i>Этапы обучения:</i>			
	Спортивно-оздоровительный этап			
	Всего:	36/763	960\45	39/856
	Шахматы:	34/722	829\39	34/756
	Шашки:	2/41	6\131	5/100
	Этап начальной подготовки			
	Всего:	29/620	351\20	18/306
	Шахматы:	25/526	332\19	18/306
	Шашки:	4/94	19\1	0/0
	Учебно-тренировочный этап			
	Всего:	12/134	24\206	24/200
	Шахматы:	12/134	21\188	21/182
	Шашки:	-	3\18	3/18
	Всего:	1517	1517	1362
4.	<i>Выполнение разрядов:</i>			
	Выполнение массовых разрядов за	420	480	603
	1 разряд	27	13	10
	Кандидат в мастера спорта	1	5	1
	Всего:	420	498	614
5.	<i>Общественная работа:</i>			
	Проведение спортивно массовых мероприятий	62/5637	71/6016	72/6054
	Клуб выходного дня для подростков и молодежи	60	60	60
	Шахматная федерация г.Армавир	415	420	418
	Комплексное развивающие обучение детей 4 до 7 лет	20/427	24/437	24/369
6.	<i>Достижения учащихся:</i>			
	Призеры:	652	611	725
	Муниципальных соревнований;	571	522	615
	Красные;	59	84	99
	ЮФО;	31	5	1
	Всероссийские;	-	-	-
	Международные;	-	-	-
	Количество членов сборной Краснодарского края, России.	2	2	4

**Сравнительный анализ участия учащихся в соревнованиях**

Таблица № 4

№	Название предмета	Статус соревнования				Число учащихся МБУ ДО ДЮСШШ		Всего призовых мест
		Город	Край	ЮФО	Россия	В городе	На выезде	
<i>2014-2015 учебный год</i>								
1	Шахматы	34	15	6	2	5406	212	572
2	Шашки	11	3	-	-	391	7	39
3	Итого:	45	18	6	2	5797	219	611
<i>2015-2016 учебный год</i>								
1	Шахматы	39	13	3	2	5700	193	618
2	Шашки	16	4	-	-	354	9	107
3	Итого:	55	17	3	2	6054	202	725

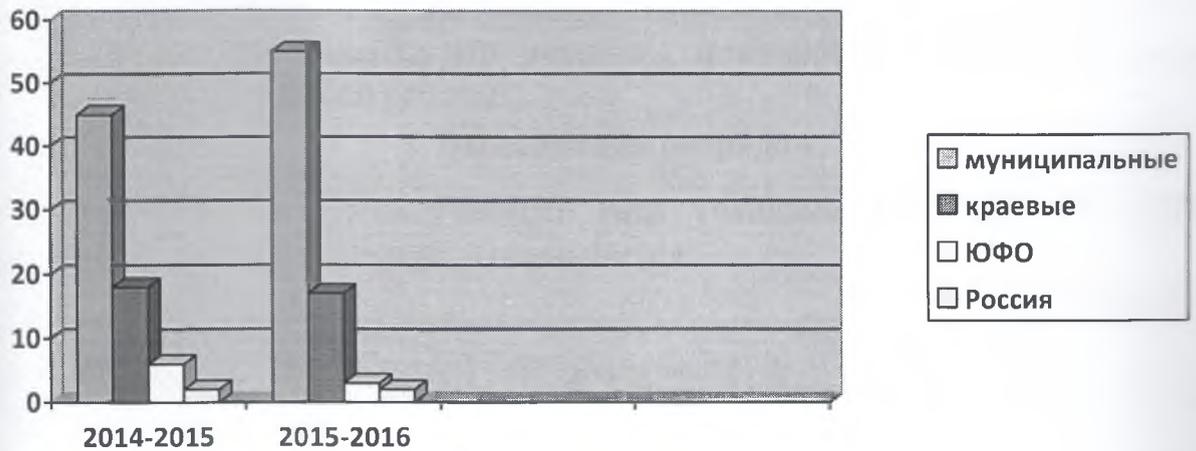


график: участие в соревнованиях учащихся МБУ ДО ДЮСШШ

**Количество призовых мест**

Таблица № 5

№	Название предмета	Статус соревнования												Всего призовых мест
		Город			Край			ЮФО			Россия			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
<i>2014-2015 учебный год</i>														
1	Шахматы	170	169	159	38	14	17	1	2	2	-	-	-	572
2	Шашки	8	8	8	1	8	6	-	-	-	-	-	-	39
3	Итого:	178	177	167	39	22	23	1	2	2	-	-	-	611
<i>2015-2016 учебный год</i>														
1	Шахматы	179	178	191	24	26	19	1	-	-	-	-	-	618
2	Шашки	25	26	26	8	14	8	-	-	-	-	-	-	107
3	Итого:	204	204	217	32	40	27	1	-	-	-	-	-	725

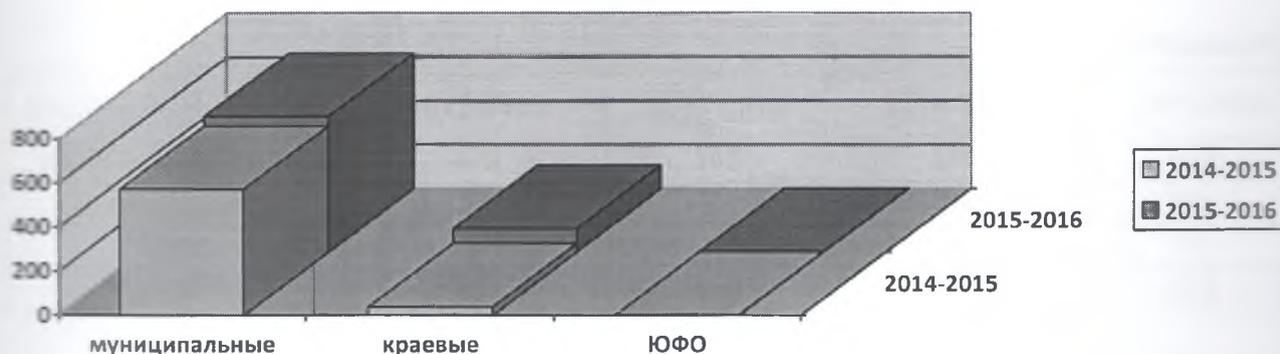


график: количество призовых мест

Согласно сравнительному анализу по всем видам соревнований в 2015-2016 учебном году учащиеся МБУ ДО ДЮСШШ приняли участие в 74 спортивно-массовых мероприятиях из 70 запланированных, что составило 106 %. Учащиеся МБУ ДО ДЮСШШ приняли участие во всех запланированных соревнованиях, а также в соревнованиях, которых ранее не было в плане. По итогам года можно сказать, что учащиеся показали хорошие результаты, достойный результат своей работы.

### Выполнение разрядов

В течение 2015-2016 учебного года учащиеся МБУ ДО ДЮСШШ выполнили спортивные разряды 614 учащихся:

Таблица № 6

Шахматы:	Шашки:
3 юношеский разряд - 283	3 юношеский разряд - 20
2 юношеский разряд - 120	2 юношеский разряд - 22
1 юношеский разряд - 102	1 юношеский разряд - 8
3 разряд - 29	3 разряд - 1
2 разряд - 18	2 разряд - 0
1 разряд - 10	1 разряд - 0
КМС - 1	
<b>ИТОГО: 563</b>	<b>ИТОГО: 51</b>

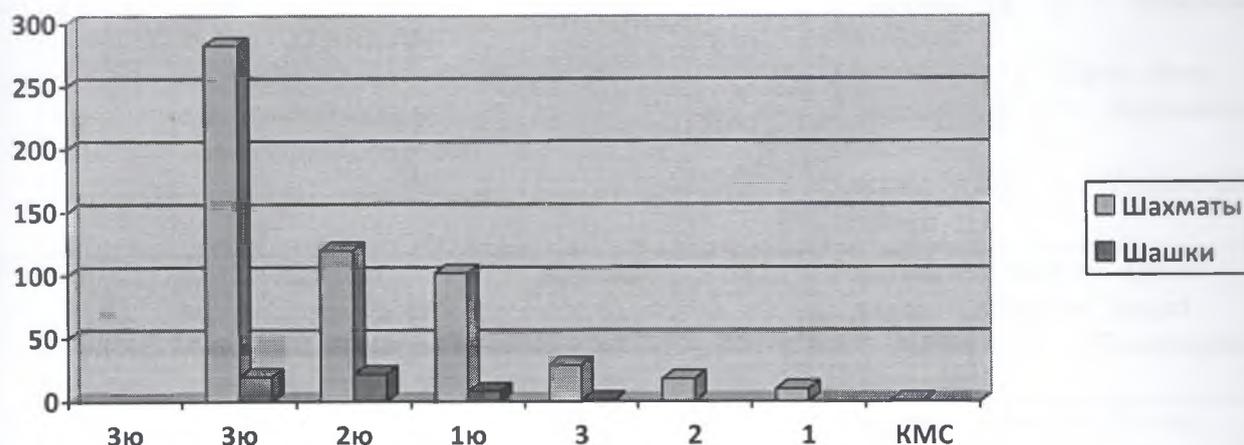


график: выполнения разрядов по видам спорта

### Динамика выполнения разрядов

Таблица № 7

Выполнение разрядов	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Массовые разряды	402	392	480	603
Первые разряды	29	27	13	10
КМС	9	1	5	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>434</b>	<b>420</b>	<b>498</b>	<b>614</b>

### Успешность учащихся МБУ ДО ДЮСШШ в краевых, Российских и ЮФО соревнованиях

Таблица № 8

п/п	Дата	Название	Статус	Кол-во уч-в.	Результат
1.	5-9.10	Краевые лично – командные соревнования по шахматам «Звездочки Кубани» среди мальчиков и девочек 2006 года рождения и моложе.	Краевое	72	1 место (Исаев Иса, Морошкин Артем, Некрицухин Артем, Харченко Артем, Волкорез Руслана, Онищук Алена); 2 место (Васильев Александр, Кульчицкий Александр, Бичук Глеб, Хаммербек Артур, Ткаченко Валерия, Чуб Лолита) Личный зачет: 1 место – Волкорез Руслана 2 место – Ткаченко Валерия 3 место – Онищук Алена 1 место – Алтынбеков Роман 2 место – Морошкин Артем 3 место – Кульчицкий Александр
2.	10-19.11	Первенство ЮФО по шахматам	ЮФО	1	1 место (М,13) - Пшмахов Осман
3.	9-11.10	4 этап Открытого Кубка ОО ККШФ «Кубань» по шахматам среди мальчиков и девочек до 7, до 9 лет	Краевое	15	2 место (Д, 7) – Манукян Виолетта 3 место (Д, 7) – Карян Анна 3 место (М, 9) – Морошкин Артем 3 место (Д,9) – Пушкинская Альбина
4.	12-22.02.	Финал личного первенства города Армавира по возрастам и разрядам (до 7,9, 11,13лет)	Краевое	122	1 место – Хуторной Артем 2 место – Алчаков Эдуард 3 место – Поволоцкий Александр 1 место – Волкорез Руслан 2 место – Кравченко Вероника 3 место – Марковеева Мария

					<p>1 место – Кульчицкий Александр</p> <p>2 место – Васильев Иван</p> <p>3 место – Иванов Тимур</p> <p>1 место – Онищук Алена</p> <p>2 место – Ткаченко Валерия</p> <p>3 место – Пушинская Альбина</p> <p>1 место – Акоюн Тигран</p> <p>2 место – Мозговой Артем</p> <p>3 место – Руденко Артем</p> <p>1 место – Карян Анна</p> <p>2 место – Манукян Виолетта</p> <p>3 место – Кострома Элина</p> <p>1 место – Холодов Семен</p> <p>2 место – Попов Дмитрий</p> <p>3 место – Ковч Ниита</p> <p>1 место – Гончарова Елизаветта</p> <p>2 место – Гранкина Анастасия</p> <p>3 место – Горькая Ольга</p>
5.	02.03.	Зональный этап IX Всекубанской спартакиады среди учащихся «Спортивные надежды Кубани» по шашкам	Зональное	60	<p>2001-2002 г.р.</p> <p>3 место - Армавир</p> <p>2003-2004 г.р.</p> <p>1 место – Армавир</p>
6.	03.03.	Зональный этап IX Всекубанской спартакиады среди учащихся «Спортивные надежды Кубани» по шахматам	Зональное	25	2 место – Армавир
7.	5-8.03.	1 этап Открытого личного Кубка ООККФШ «Кубань» по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек до 8, до 10	Краевое	5	<p>1 место - Портнова Валентина (Д 10)</p> <p>1 место – Карян Анна (Д 8)</p> <p>2 место - Манукян Виолетта (Д 8)</p>
8.	20-30.03.	Открытое первенство Международного школьного шахматного союза	Россия	1	4 место – Акоюн Тигран
9.	24-30.03.	Первенство Краснодарского края по шашкам	Краевое	1	<p>1 место - Стоклеточные шашки</p> <p>2 место - Русские шашки (классика)</p> <p>2 место - Русские шашки (блиц)</p> <p>2 место - Русские шашки</p>

					(быстрая игра)
10.	21-24. 04	Командное первенство Краснодарского края среди общеобразовательных учреждений «Чудо-шашки»	Краевое	8	2 место – Армавир
11.	2– 10. 05	Первенство Краснодарского края по шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет (2009-2012 г.р.)	Краевое	6	1 место - Карян Анна 2 место - Ломакина Мария 3 место- Руденко Артем
12.	7– 9. 05	3 этап Открытого личного Кубка ООККФШ «Кубань» по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек до 8, до10	Краевое	12	1 место – Карян Анна; 3 место – Манукян Виолетта 2 место – Пушинская Альбина 3 место – Портнова Валентина 2 место – Руденко Артем
13.	3-10.06	Первенство Краснодарского края по шахматам среди мальчиков и девочек до 11 и до 13 лет.	Краевое	14	2 место среди девочек до 11 лет – Ткаченко Валерия 3 место среди девочек до 11 лет – Онищук Алена 3 место среди девочек до 13 лет – Волкорез Руслана.
14.	10- 12.06	4 этап Открытого личного Кубка ООККФШ «Кубань» по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек до 8, до10 лет	Краевое	17	1 место – Ткаченко Валерия 2 место – Онищук Алена 3 место – Пушинская Альбина 1 место – Карян Анна 3 место – Манукян Виолетта 2 место – Волкорез Руслана

#### Глава № 4. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития МБУ ДО ДЮСШШ

В соответствии с условиями и программой развития МБУ ДО ДЮСШШ в последние три года осуществляется целенаправленная работа школы по реализации задач качественного обучения.

Усилия администрации и педагогического коллектива направлены на создание условий для учащегося как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации, индивидуализации образования, вариативности программ, формирования ценностного отношения к умственному здоровью и здоровому образу жизни и личностно-ориентированного обучения.

Особое внимание уделяется повышению образовательного потенциала тренеров-преподавателей и учащихся через систему дифференцированного подхода, через совершенствование системы спортивной подготовки, форм и методов спортивной тренировки, взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

Кадровая политика учреждения образовательного учреждения направлена на формирование тренера-преподавателя - профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют уровень образования и квалификации.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденными программами. В МБУ ДО ДЮСШ с 01.09.2015г. реализуются рецензированные образовательные программы по шахматам и шашкам:

Таблица № 9

№	Программа	Срок
1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Шахматы» для детей в возрасте от 5 до 18 лет, 2015г. (авторы: Ургарчева Т.Г., Онищук В.А., Онищук Е.Н., Калинин Г.Н., Шурдумов Х.С.)	Нормативный срок освоения программы – 8 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шахматы» для детей (в возрасте от 5 лет) и взрослых, 2015 г. (авторы: Ургарчева Т.Г., Онищук В.А., Онищук Е.Н., Калинин Г.Н.)	Нормативный срок освоения программы – 2 года
3.	Программа спортивной подготовки по игровому виду спорта «Шахматы» для детей в возрасте с 5 до 18 лет (авторы: Ургарчева Т.Г., Онищук В.А., Онищук Е.Н., Калинин Г.Н.)	Нормативный срок освоения программы – 6 лет
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шахматы» для детей в возрасте от 4 до 7 лет (авторы: Ургарчева Т.Г., Онищук Е.Н., Онищук В.А., Глаголько А.Г.)	Нормативный срок освоения программы – 2 года
5.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Шашки» для детей в возрасте от 5 до 18 лет, 2015г. (авторы: Багдасарян А.М., Гаспарян Д.О., Ургарчева Т.Г., Онищук Е.Н.)	Нормативный срок освоения программы – 8 лет
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шашки» для детей в возрасте от 4 до 7 лет (авторы: Ургарчева Т.Г., Багдасарян А.М., Гаспарян Д.О., Онищук Е.Н., Глаголько А.Г.)	Нормативный срок освоения программы – 2 года
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Шашки» для детей (в возрасте от 5 лет) и взрослых, 2015 г. (авторы: Ургарчева Т.Г., Багдасарян А.М., Гаспарян Д.О., Онищук Е.Н.,)	Нормативный срок освоения программы – 2 года
8.	Программа спортивной подготовки по игровому виду спорта «Шашки» для детей в возрасте с 5 до 18 лет (авторы: Багдасарян А.М., Гаспарян Д.О., Ургарчева Т.Г., Онищук Е.Н., Глаголько А.Г.)	Нормативный срок освоения программы – 6 лет

Освоение теоретического материала проходит во время учебно-тренировочных занятий в виде кратких лекций, практических занятий и при самостоятельном изучении учащимися дома по литературе, рекомендованной тренерами-преподавателями. Практическая и теоретическая части программ выполнены полностью во всех группах.

Средством контроля качества освоения учебного материала служит ежегодная аттестация учащихся (спортсменов) по сдаче нормативов по общей физической подготовке и специальной физической подготовке в соответствии с учебными программами.

Освоение учебного материала осуществляется в полном объеме, с соблюдением требований образовательных программ.

Контроль учебно-воспитательного процесса осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля и муниципальным заданием. Процент выполнения муниципального задания – 100%.

Прогнозируемые результаты:

- Сохранность контингента учащихся;
- Совершенствование системы учебно-тренировочного процесса;
- Повышение квалификации тренеров-преподавателей;
- Поддержка учащихся-победителей краевых, региональных, ЮФО соревнований;
- Улучшение материально-технической базы школы.

Учебно-воспитательная работа в МБУ ДО ДЮСШШ направлена на удовлетворение постоянно изменяющиеся индивидуальные и образовательные потребности детей и выступает как мощное средство формирования мотивации развития личности, расширяет пространство самореализации ребенка.

Программы, реализуемые в МБУ ДО ДЮСШШ, способствуют развитию природных задатков детей и формированию необходимых для жизни практических навыков, углубляют знания учащихся шахматам и шашкам, укрепляют умственное и физическое здоровье.

Участие в различных спортивных мероприятиях создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе детей.

Воспитательная работа строится с учетом того, что воспитание есть управление процессом содействия личностного развития ребенка. Результатом воспитания можно считать самоопределение выпускников, в том числе по специальности: тренер-преподаватель по шахматам (шашкам).

С 2016 г. в МБУ ДО ДЮСШШ введено платное обучение группах дошкольников первого года обучения. Разработаны образовательные программы по шахматам и шашкам.

Таблица № 10

№	Программа	Срок
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы и предшкольная подготовка». (авторы: Ургарчева Т.Г., Онищук Е.Н., Онищук В.А., Глаголько А.Г.)	Нормативный срок освоения программы – 1 год
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шашки и предшкольная подготовка». (авторы: Гаспарян Д.О., Ургарчева Т.Г., Онищук Е.Н., Глаголько А.Г.)	Нормативный срок освоения программы – 1 год

## Анализ и оценка опыта работы МБУ ДО ДЮСШШ

Положительная динамика в учебно-тренировочной деятельности МБУ ДО ДЮСШШ достигнута за счет:

1. реализация права ребенка на выбор своей образовательной траектории;
2. создание благоприятного эмоционального климата в МБУ ДО ДЮСШШ, направленного на максимально возможные достижения;
3. системность, преемственность, личностно-ориентированный подход в организации и реализации программы;
4. высокого уровня профессионализма педагогического состава школы тренеров-преподавателей высшей квалификационной категории), их слаженной, целеустремленной работы.

Проблемно-ориентированный анализ МБУ ДО ДЮСШШ:

Таблица № 11

Требования соц. заказа вариативных групп социальных заказчиков	Соответствие результатов деятельности МБУ ДО ДЮСШШ социальному заказу		Проблемы деятельности МБУ ДО ДЮСШШ	Причины возникновения проблем, способы решения
	Положительные	Отрицательные		
1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностно-профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий; Выявление перспектив использования потенциальных возможностей	Преподавание ведут специалисты с высшим педагогическим образованием 24, имеют высшую категорию 5, 1 категорию 13. Все тренеры-преподаватели систематически проходят курсы повышения квалификации, переподготовки.	Недостаточность комплектования педагогическими кадрами (тренерами-преподавателями по шахматам и шашкам)	Социально-экономические предпосылки	Отсутствие финансирования спортивно-массовых мероприятий, недостаточность оснащения учебного процесса спортивным инвентарем, недостаточность оснащения компьютерной техникой, отсутствие достаточных площадей материально-технической базы. Совершенствование системы стимулирования педагогических кадров в зависимости от качества работ, привлечение к этому внебюджетных источников. Обмен и передача педагогического опыта.
2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса:  3. повышение уровня качества образования	Выполнение спортивных разрядов и рейтинговых норм, приобретение устойчивых умений и навыков по шахматам и шашкам	Трудность достижения уровня КМС и 1 разряда без бюджетных ассигнований.	Качество обучения может быть выше, исходя из уровня профессионализма преподавательского состава, в том числе отсутствие мастеров, гроссмейстеров повышение уровня мотивации учащихся к шахматно-шашечному образованию	Слаборазвивающаяся материально-техническая база, обновление ЦОР. Неэффективность организационных мероприятий управления. Недостаточна пропаганда ЗОЖ. Недостаточно финансовых средств в МБУ ДО ДЮСШШ. Нет единой программы оздоровления детей школы и семьи. Имеют место учебные перегрузки. Отсутствует в МБУ ДО ДЮСШШ

<p>4. Совершенствование системы работы с целью сохранения и укрепления умственного и физического здоровья учащихся</p>	<p>Вовлечение детей занятиями по шахматам (шашкам), самостоятельный выбор специализации</p>	<p>Перегрузка старшеклассников в общеобразовательных школах, особенно большой объем заданий на дом.</p>	<p>Чрезмерное увлечение детей компьютерными играми и интернетом. Возрастные интересы вне дома</p>	<p>медицинского работника. Недостаточен уровень физической культуры по шахматам (шашкам) у родителей.</p>
<p>3. Совершенствование воспитательного процесса: а) школа должна способствовать личностному развитию ребенка</p>	<p>Умение работать с учащимися по созданию благоприятного климата в коллективе</p>	<p>Не связана в единую систему работа дополнительного образования и общеобразовательных школ</p>	<p>Низкий уровень культуры населения</p>	<p>Недостаточно финансирование материальной базы дополнительного образования.. Недостаточна культура общения между тренером-преподавателем и учащимися. Создание</p>
<p>б) выпускники должны быть самостоятельны, готовы к адаптации в обществе. Стремление к здоровому психологическому климату</p>	<p>Осознанный выбор к занятиям по шахматам (шашкам). Спортивная дисциплина . потребность к занятиям ФК и С. Психологический климат в школе благоприятный</p>	<p>Отрицательное влияние улицы. Возможны сбои из-за расписания (на базах общеобразовательных учреждений), перегрузок тренеров-преподавателей</p>	<p>Учащиеся получают подготовку к жизни, но чувство неуверенности и неопределенности остается</p>	<p>здорового климата в коллективе тренера и учащегося, направленного на высокий спортивно-технический результат.</p>
<p>4. Создание условий для компенсации недостаточного участия семьи и социума для лучшего выражения своего «я» и самореализации</p>	<p>Осознанный выбор занятий в МБУ ДО ДЮСШШ. Мотивация у учащихся на спортивный результат</p>	<p>Нет полной поддержки родителей (не всеми) заинтересованности детей занятием спортом</p>	<p>Негласность интересов семьи и ребенка в вопросах умственного и физического развития</p>	<p>Низкий уровень общей культуры , пропаганда ЗОЖ, целесообразность занятий ФКиС посредством выпуска методической литературы, системой курсов, бесед, лекториев,. Организация совместной деятельности родителей и учащихся.</p>
<p>5. Совершенствование системы работы в коллективе, направленной на массовость занятий шахматам и шашками</p>	<p>Проведение совместных мероприятий с администрацией города, предприятиями, УО</p>	<p>Низкий уровень заинтересованности тренеров-преподавателей в агитационной работе по привлечению детей к систематическим занятиям шахматами и шашками. Низкий уровень взаимодействия с руководителями предприятий</p>	<p>Недостаточность финансирования. Нет единого пространства в системе работы по развитию физической культуры в области шахматного образования</p>	<p>Создание единой системы работы, выработать план взаимодействия со всеми структурами социума (ОУ, предприятиями, родителями). Интеграция общего и дополнительного образования.</p>
<p>6. Совершенствование системы управления</p>	<p>Работает традиционная система управления</p>	<p>Растет загруженность руководства школы отчетами в вышестоящие организации, страдает организация работы и контроль.</p>	<p>Страдает учебно-тренировочный процесс из-за нехватки дополнительных ставок</p>	<p>Недостаточная координация действий различных служб системы образования. Недостаточное финансирование развития систем дополнительного образования. Активно работать с учредительными органами и органами власти в вопросах финансирования</p>

Несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, анализа учебно-воспитательного процесса и других аспектов школы за

последние три года, выявлен ряд устойчивых отрицательных факторов объективного и субъективного характера, на устранение которых должна быть ориентирована программа развития школы.

Объективные факторы:

- негативное воздействие социальной среды на развитие и воспитание детей;
- вызывающая тревогу ситуация с состоянием здоровья учащихся;
- негативное влияние перегруженности детей;

Субъективные факторы:

- не реализуются в полной мере потенциальные возможности учебно-тренировочного процесса в индивидуальном продвижении каждого учащегося, развитии природных задатков;
- сложной в современных условиях остается задача преодоления разобщенности работы аппарата управления, преподавателей физической культуры, тренеров-преподавателей, работников комитета по культуре, молодежной политике и спорту.
- в условиях работы школы возникают перегрузки тренеров-преподавателей и учащихся;
- очевидной становится проблема привлечения спонсоров и заинтересованных организаций (предприятий) для дополнительного финансирования школы.

В условиях работы МБУ ДО ДЮСШШ становится очевидной недостаточность материально-технической базы. Школе необходимы: современный спортивный инвентарь, компьютерные классы с современными ЦОР, современный отвечающий всем требованиям турнирный зал.

## Глава 5. Концепция программы развития МБУ ДО ДЮСШШ

Основными задачами концепции является создание условий для укрепления умственного и физического здоровья детей и подростков путем совершенствования системы комплексного воспитания в МБУ ДО ДЮСШШ, развитие инфраструктуры детско-юношеского шахматно-шашечного спорта и приобщение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В последние годы в Краснодарском крае происходят серьезные перемены в спортивной сфере, связанные с усиленным вниманием краевой администрации к укреплению умственного и физического здоровья, к вопросам создания материально-технической базы, к повышению значимости шахматно-шашечного спорта для решения многих социальных и экономических задач. В настоящее время, очевидно, что одной из наиболее эффективных форм оздоровления и формирования здорового образа жизни являются регулярные и организованные на высоком качественном уровне занятия физической культурой и спортом.

Сохранились негативные тенденции, касающиеся состояния умственного и физического здоровья детей и подростков.

Результаты мониторинга состояния умственного и физического здоровья школьников края, позволяют сделать вывод о том, что до 60% учащихся имеют ослабленное здоровье, до 72% испытывают трудности в усвоении

современных школьных программ в связи со значительным увеличением объемов домашних заданий.

Важнейшими факторами, негативно влияющими на формирование здоровья детей, на рост заболеваемости, является низкая двигательная активность и неэффективное умственное и физическое воспитание детей.

К сожалению, три урока физической культуры не компенсируют недостаточности двигательной активности школьников. Низкая физическая нагрузка, по данным исследований, выявляется у 80% школьников, что способствует росту числа заболеваний сердечно-сосудистой системы, формированию патологии опорно-двигательного аппарата, увеличению детского и подросткового травматизма.

Эти негативные последствия можно избежать, если эффективно и целенаправленно совершенствовать физическое воспитание детей и развивать детско-юношеский спорт. Все это позволяет делать программно-целевой метод.

Непринятие мер программно-целевого характера, в т.ч. по обеспечению на должном уровне финансирования развития массового детско-юношеского спорта, повлечет за собой ряд негативных последствий социально-экономического характера, прежде всего:

- рост неудовлетворенности населения в реализации потребностей по физическому воспитанию детей и соответственно рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности и дифференциации качества предоставляемых услуг для различных слоев населения в сфере детско-юношеского спорта;
- невозможность остановить рост заболеваемости детей, в т.ч. хронических заболеваний, резкое снижение репродуктивных функциональных возможностей молодежи;
- продолжение роста алкоголизма и наркозависимости подростков, преступности и правонарушений.

Цель программы – создание условий для укрепления умственного и физического здоровья подрастающего поколения, путем развития инфраструктуры шахматно-шашечного спорта и приобщения детей, подростков и молодежи к регулярным занятиям шахматами (шашками).

*Ожидаемый результат программы:*

- минимизация организованных и финансовых затрат и повышения эффективности бюджетных ассигнований, выделяемых на шахматы и шашки;
- повышение эффективности использования спортивных залов, учебных кабинетов МБУ ДО ДЮСШШ;
- увеличение числа охвата детей и подростков к регулярным занятиям по шахматно-шашечному спорту.

*Принципы жизнедеятельности школы:*

Учебно-воспитательная деятельность инновационной модели МБУ ДО ДЮСШШ строится на следующих принципах:

1. Принцип гуманизации образования является основополагающим принципом деятельности, предусматривающим переоценку всех компонентов учебно-воспитательного процесса в свете человекообразующих функций. Основным смыслом образовательного процесса в школе становится личностное развитие ребенка.

2. Принцип системности, преемственности, лично-ориентированный подход

3. Принцип индивидуализации обучения предполагает всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, посредством шахмат (шашек), формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития учащихся.

4. Принцип дифференциации предполагает формирование учебных групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Дифференциация обучения отражается в построении образовательной модели, учебного плана школы.

5. Принцип целостности образования основан на единстве процессов развития, обучения и воспитания обучающихся.

6. Принцип непрерывности учебно-тренировочного процесса и цикличности действует в школе как фундаментальная основа организации целостной системы спортивной специализации по шахматам и шашкам.

*Основными принципами воспитания в настоящей концепции являются:*

- Принцип духовности;
- Принцип индивидуально-личностного подхода;
- Принцип единства свободы и ответственности.

Все принципы ориентированы на личность ребенка, создание условий для развития его умственных и физических способностей, духовного мира, на свободное сотрудничество тренеров-преподавателей друг с другом, с учащимися и их родителями, на целенаправленное взаимодействие содержания образования.

*Миссия МБУ ДО ДЮСШШ:*

Воспитание учащегося, готового к заботе о своем умственном и физическом здоровье и здоровье окружающих его людей, способного применить здоровьесберегающие и развивающие технологии в жизни.

*Концепция развития:*

Цель МБУ ДО ДЮСШШ – эффективно и целенаправленно содействовать личностному развитию ребенка, формированию его активной жизненной позиции, осознанной потребности к занятиям по шахматно-шашечному спорту, сохранению здоровья.

*Основные задачи развития школы:*

- Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 4 до 18 лет;
- Способствовать формированию общей культуры;
- Способствовать адаптации детей к жизни в обществе;
- Воспитывать осознанную потребность к занятиям физической культурой и спортом (шахматы и шашки);
- Организовать полную досуговую занятость во внеурочное время;
- Создать условия для формирования активной гражданской жизненной позиции.

*Образ выпускника МБУ ДО ДЮСШШ:*

Выпускник – это человек, который:

- освоил курс обучения по общеобразовательной предпрофессиональной программе и программе спортивной подготовке по шахматам и шашкам;
- овладел основами тактической и технической подготовки по шахматам и шашкам, достигший спортивного результата;
- умеет применить полученные знания, умения и навыки в повседневной и трудовой деятельности, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни, бережно относящийся к своему умственному и физическому здоровью и здоровью своих близких;
- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности, целеустремленностью, трудолюбием;
- способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к современным требованиям жизни.

*Концепция по развитию творческих компетенций тренера-преподавателя:*

Основные изменения, проводимые в школе, предполагают рост профессионального мастерства тренеров-преподавателей, научно-методическую активность, рост педагогических инициатив, направляющих дальнейшее развитие МБУ ДО ДЮСШШ.

Нововведения в школе найдут отклик и во взаимоотношениях в коллективе тренеров-преподавателей: повысится ценность профессии тренера-преподавателя, тренеры-преподаватели смогут реализовать собственные профессиональные интересы, ведущее место займет работоспособность, интеллектуальная активность, взаимоподдержка.

Учащиеся в школе являются соучастниками процесса.

*Концепция ресурсов, необходимых для жизнеобеспечения и функционирования новой шахматной школы:*

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности школы является учебно-материальная база.

Для обеспечения образовательного процесса МБУ ДО ДЮСШШ обладает удовлетворительной собственной материальной базой. В качестве спортивной базы для проведения физкультурно-спортивной работы в течение года активно и эффективно использовались учебные кабинеты и турнирный зал МБУ ДО ДЮСШШ:

Таблица № 12

<i>Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника, спортивные сооружения</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Оптимальное состояние</i>
Основные сооружения:		
- Турнирный зал – 100 м <sup>2</sup>	1	+
- учебные кабинеты – 290 м <sup>2</sup>	6	+
- административные кабинеты – 27 м <sup>2</sup>	3	+
- санитарно-гигиенические		+
- помещения – 53 м <sup>2</sup>	14	+
- Компьютер	8	+
- Принтер	5	+
- Система видеонаблюдения	5	+
- Видеокамера	1	+

Для реализации поставленных задач необходимо построить турнирный зал примерной площадью 260м<sup>2</sup>, оборудовать учебные кабинеты, приобрести интерактивные доски, новые компьютеры, обеспечить доступ к интернету учащихся.

Финансовые ресурсы образовательного учреждения состоят из привлекаемых бюджетных и внебюджетных средств. Поскольку бюджетные финансовые средства являются целевыми, то предполагается привлекать внебюджетные источники.

Рассматривается возможность привлечения и других источников. Привлеченные ресурсы использовать для организации спортивных мероприятий, поощрения победителей соревнований, укрепления материально-технической базы учреждения.

Программное и научно-методическое обеспечение предполагает реализацию образовательных программ по шахматам и шашкам, методическое сотрудничество с АГПУ, МКУЦРОиОК и АФККИРО, обобщение накопленного педагогического опыта, активное участие в семинарах, круглых столах.

Сохранность и подбор новых педагогических кадров – приоритетное направление в кадровой политике школы. Кадровое обеспечение возможно путем целевой подготовки тренеров-преподавателей, через курсы, консультации, семинары, форумы, путем сотрудничества с вузами физической направленности.

## Глава 6. Организация деятельности и тактический план развития МБУ ДО ДЮСШШ

### *1. Организация деятельности МБУ ДО ДЮСШШ включает в себя:*

1. Проведение обязательных учебных занятий по шахматно-шашечному спорту в пределах дополнительных образовательных программ спортивной направленности;
2. Создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием для проведения комплексных мероприятий по спортивной подготовке учащихся;
3. Формирование у учащихся навыков культурно-просветительской деятельности и навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояние физического и интеллектуального здоровья, создание условий вовлечения учащихся к занятиям физической культурной и шахматно-шашечным спортом;
4. Осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
5. Проведение медицинского контроля;
6. Формирование ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию;
7. Проведение ежегодного мониторинга результативности образовательного процесса МБУ ДО ДЮСШШ;
8. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с участием учащихся на городском уровне;
9. Содействие в организации и проведении спортивных мероприятий на региональном и федеральном уровнях.

При подготовке спортивного резерва устанавливаются следующие этапы многолетней подготовки спортсменов:

- этап спортивно-оздоровительный;
- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап.

МБУ ДО ДЮСШШ создана в целях реализации программ физического воспитания детей и организации физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования детей и взрослых по шахматам и шашкам. МБУ ДО ДЮСШШ, в части организации руководствуется законодательством в сфере образования.

В соответствии со ст. 32. Закона «Об образовании» МБУ ДО ДЮСШШ самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, научную, финансовую, хозяйственную и иную деятельность в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей в редакции постановления Правительства РФ от 22.02.97 №212 и уставом МБУ ДО ДЮСШШ.

Непосредственно к компетенции МБУ ДО ДЮСШШ, как образовательного учреждения, относятся следующие положения:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- установление и выполнение нормативов интеллектуальной и физической подготовленности различных категорий населения;
- реализация установленных (в том числе федеральных) нормативов финансирования физической культуры и спорта;
- установление нормативов оказания физкультурно-оздоровительных услуг населению по шахматам и шашкам, создание льготных условий для занятий шахматно-шашечным видом спорта детей-инвалидов;
- использование в работе Всероссийского реестра видов спорта;
- применение Единой Всероссийской спортивной классификации и присвоение спортивных разрядов и рейтингов;
- участие в составлении единого календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- исполнение социальных нормативов развития физической культуры и спорта, а также норм и правил использования физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений;
- предоставление ежегодного анализа деятельности МБУ ДО ДЮСШШ на основе данных государственной статистики (форма 5-ФК);
- координация в спортивной школе деятельности общественных организаций (объединений), в том числе шахматной федерации;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной уставом МБУ ДО ДЮСШШ.

МБУ ДО ДЮСШШ как образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- 1) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- 2) *реализацию не в полном объеме образовательных программ по шахматам и шашкам в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;*
- 3) жизнь и здоровье учащихся и работников МБУ ДО ДЮСШШ во время образовательного процесса;
- 4) нарушение прав и свобод, обучающихся и работников образовательного учреждения;
- 5) иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

В соответствии со ст. 5 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» МБУ ДО ДЮСШШ является субъектом физкультурно-спортивного движения и в части организации физкультурно-спортивной деятельности соответственно руководствуется законодательством в сфере физической культуры и спорта.

К данным вопросам, по которым МБУ ДО ДЮСШШ обязана

руководствоваться законодательством в сфере физической культуры и спорта, относятся следующие:

- участие спортивной школы в реализации единой политики в области физической культуры и спорта;
- участие в реализации целевых программ развития физической культуры и спорта;
- ежегодное рассмотрение итогов развития физической культуры и спорта и утверждение мероприятий по шахматам/шашкам на следующий год;
- осуществление интеллектуального и физического воспитания детей;
- организация спортивных соревнований и других мероприятий физкультурно-оздоровительного характера;
- формирование сборных команд города и обеспечение подготовки резервов для сборных команд по шахматам и шашкам.

МБУ ДО ДЮСШШ призвана:

- а) вовлекать максимально возможное число детей к систематическим занятиям шахматами и шашками, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к данному виду спорта;
- б) формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- в) обеспечить повышение уровня общей и специальной интеллектуальной и физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

Структурные подразделения МБУ ДО ДЮСШШ созданы в виде отделений по шахматам и шашкам или этапу подготовки.

Количество учебных групп в отделении, а также количество специалистов (тренеров-преподавателей), привлекаемых спортивной школой для работы с учащимися, в том числе непосредственно в одном объединении, определяется МБУ ДО ДЮСШШ исходя из утвержденной учредителем сметы доходов и расходов.

## *2. Система многолетней спортивной подготовки*

2.1. МБУ ДО ДЮСШШ организывает образовательный и учебно-воспитательный процесс в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовкой, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

2.2. Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки МБУ ДО ДЮСШШ использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- а) анализ интеллектуального и физического развития и освоения спортивных навыков учащимися по шахматам и шашкам;
- б) сдачу промежуточной аттестации учащимися по СФП и ОФП с целью комплектования учебных групп.
- в) просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-

тренировочных сборах и соревнованиях.

Таблица № 13

Этапы подготовки	Основная задача этапа	Период подготовки	МБУ ДО ДЮСШШ
Спортивно-оздоровительный этап	Общая специализированная подготовка по шахматам/шашкам. Расширение двигательных, возможностей и компенсация дефицита двигательной активности	Весь период	+
Этап начальной подготовки	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	до 3 лет	+
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	до 5 лет	+

2.4. Для анализа и корректировки своей деятельности используются следующие критерии:

а) на спортивно-оздоровительном этапе общая специализированная подготовка по шахматам и шашкам:

- стабильное развитие общей физической подготовки учащихся наряду с основами технических навыков в шахматах и шашках;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля;

б) на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава учащихся, уровень потенциальных возможностей обучающихся в шахматах и шашках;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся;
- уровень освоения основ техники в шахматно-шашечном спорте.

в) на учебно-тренировочном этапе:

состояние здоровья, уровень интеллектуальной и физической подготовленности учащихся;

- динамика роста уровня специальной физической, интеллектуальной и технико-тактической подготовленности учащихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой спортивной подготовки по шахматам и шашкам;
- выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.
- динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских соревнованиях;

*3. Условия зачисления в МБУ ДО ДЮСШШ, комплектование учебных групп и порядок перевода учащихся на каждый последующий год обучения*

3.1. МБУ ДО ДЮСШШ реализует дополнительное образование детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим

программам, дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности и программам спортивной подготовки в соответствии с лицензией.

Рекомендуемый минимальный возраст зачисления детей в МБУ ДО ДЮСШШ по шахматам и шашкам определяется в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и приказом УО образования г. Армавира. Рекомендуемый максимальный возраст учащихся 18 лет.

3.2. При соблюдении организационно-методических и медицинских требований МБУ ДО ДЮСШШ осуществляет набор детей более раннего возраста (начиная с четырехлетнего возраста).

Условиями данного набора являются:

- наличие письменного заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка;
- наличие медицинской справки о здоровье ребёнка;
- наличие образовательной программы, в которой изложена методика воспитания детей раннего возраста посредством шахмат и шашек;
- наличие у тренера-преподавателя, привлеченного к работе с детьми раннего возраста, квалификационной категории или специальных курсов повышения квалификации.

3.3. Порядок зачисления учащихся в группы спортивной подготовки, перевод из одной группы в другую определяется в соответствии с «Положением о порядке зачисления, перевода и отчисления, учащихся МБУ ДО ДЮСШШ» и утверждается приказом директора школы.

*Формирование учебных групп и определение объема недельной тренировочной нагрузки учащихся с учетом этапов подготовки*

Таблица № 14

Этап подготовки	Период обучения	Минимальная наполняемость группы (чел.)	Оптимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный количественный состав группы	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах	Оптимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Первый год	6	10-12	14	12	9
	Второй год	6	10-12	14	12	9
	Третий год	1	8-10	12	18	12
	Четвертый год	1	8-10	12	18	12
Этап начальной подготовки	Первый год	10	12-14	25	6	6
	Второй год	10	14-16	20	8	8
	Третий год	8	14-16	20	8	8
Спортивно-оздоровительный этап	Весь период	10	15-20	30	6	до 6<3>

*Примечание:*

1. При проведении занятий с учащимися (спортсменами) из различных групп максимальный количественный состав определяется по группе, имеющей меньший показатель на тренировочном этапе. Например:

а) при объединении в расписании в одну группу на тренировочном этапе и на этапе начальной подготовки (свыше одного года) максимальный количественный состав не может превышать 14 человек;

б) при объединении групп тренировочного этапа углублённой специализации и начальной специализации максимальный количественный состав не может превышать 12 человек;

с) разница между спортивной подготовкой учащихся (спортсменов) не должна превышать двух спортивных разрядов, что является условием объединения групп.

2. В группах спортивно-оздоровительного этапа с целью большего охвата учащихся максимальный объём тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объёма, и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годового тренировочного объёма.

3.4. Расписание учебных занятий (тренировок) составляется и утверждается администрацией Бюджетного учреждения по представлению тренеров-преподавателей, в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха учащегося, обучения их в общеобразовательных школах.

Учебные занятия в группах проводятся 3-4 раза в неделю.

Продолжительность академического часа:

1) для спортивно-оздоровительных групп дошкольного обучения - 30 минут;

2) для спортивно-оздоровительных групп – 40 минут;

3) для групп начального обучения - 45 минут;

4) для тренировочных групп – 45 минут;

5) для групп спортивной подготовки – 45 минут

3.5. Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ и программ спортивной подготовки, рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки учащихся, и не может превышать:

1) на спортивно-оздоровительном этапе – 2 часов;

2) на этапе начальной подготовки – 2 часов;

3) на тренировочном этапе – 3 часов.

В выходные дни на этапе начальной подготовки второго и третьего года обучения возможно проведение 3 академических часов при условии проведения классификационных турниров.

В каникулярное время при проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8 академических часов.

При возникновении чрезвычайных ситуаций: карантин, коллективных

выездов учащихся в пансионаты по краевым и муниципальным программам, длительной болезни сотрудников и т.п., и в связи с этим невыполнения учебных программ, разрешается изменение расписания в каникулярное время и праздничные дни с увеличением количества выдаваемых учебных часов в неделю, в соответствии с Сан ПиН №2.4.4.-3172-14, п. 8.5.

*Работники МБУ ДО ДЮСШШ, заместители директора по УСР, МР инструктор-методист, тренеры-преподаватели выполняют следующие функции:*

3.1. Анализируют

- результаты усвоения учащимися образовательной программы учебных групп, сдают результаты в отчётной форме в администрацию МБУ ДО ДЮСШШ.

- участие учащихся в шахматных (шашечных) соревнованиях и выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовке;
- состояние здоровья учащихся и результаты выполнения контрольных нормативов по ОФП.

3.2. Прогнозируют:

- тенденции изменения ситуации в области образования для корректировки учебных планов и программ дополнительного спортивного образования;

- последствия запланированных изменений в программе, учебном плане;
- последствия внедрения новшеств.

3.3. Планируют и организуют:

- набор в учебные группы всех этапов обучения детей, подростков и молодежи, желающих заниматься шахматами (шашками), и не имеющих медицинских противопоказаний;

- сдачу списков предварительного (май текущего года) и окончательного (до 15 сентября текущего года) комплектования;

- составление расписания учебных занятий по представлению тренера-преподавателя с соблюдением Программы деятельности школы;

- воспитательную и учебно-методическую работу в учебном процессе с использованием разнообразных приемов, методов и средств обучения;

- проводит отбор и спортивную ориентацию наиболее перспективных учащихся для дальнейшего спортивного совершенствования;

- учебно-воспитательный процесс во время проведения спортивно-массовых мероприятий;

- осуществляет судейство плановых спортивно-массовых мероприятий;

- осуществляет обязательное участие своих учащихся во всех соревнованиях, входящих в календарь спортивно – мероприятий МБУ ДО ДЮСШШ;

- осуществление систематического контроля за усвоением учащимися учебной программы;

• просветительскую работу для родителей (законных представителей) по вопросам организации усвоения учебных программ;

• овладение рациональными способами и приёмами учебной деятельности с учащимися;

• оснащение закрепленного за тренером – преподавателем учебного кабинета или другого помещения наглядными пособиями, учебно-методической литературой по профилю деятельности.

3.4. Координируют:

• работу учащихся по освоению программ;

• взаимодействие учащихся между собой во время проведения учебных занятий и мероприятий.

3.5. Контролируют:

• систематически качество знаний учащихся, выполнение ими домашних заданий;

• соблюдение учащимися во время учебных занятий правил поведения для учащихся охраны здоровья и техники безопасности;

• безопасность используемых в процессе занятия с детьми оборудования, технических и наглядных средств обучения.

3.6. Корректируют:

• календарно-тематические планы для работы с учащимися;

• ход выполнения плана и программ;

• знания учащихся по обучению шахматам и шашкам;

3.7. Разрабатывают:

• и пересматривают при изменении технической оснащённости, но не реже 1-го раза в 5 лет, инструкции по технике безопасности в закрепленном помещении;

• инструкции для учащихся по проведению практических работ.

• Учебно-тематические планы и программы по всем этапам обучения учащихся.

3.8. Консультируют:

• учащихся по профилю учебных занятий: шахматы и шашки.

3.9. Оценивают:

• текущее и итоговое качество знаний учащихся по шахматам и шашкам.

3.10. Обеспечивают:

• своевременное составление установленной отчетной документации и ее представление непосредственным руководителям;

• сохранность контингента учащихся своих групп не менее 50% состава за учебный год;

• своевременное выполнение организационной работы по заданному образцу;

за полугодие,

• своевременное и аккуратное заполнение учебных журналов;

• своевременное проведение инструктажа учащихся по технике безопасности в закрепленном помещении и его регистрацию в журнале;

- своевременную и качественную паспортизацию учебного кабинета или другого закрепленного за ним помещения;
- сохранность оборудования, мебели и санитарного состояния закрепленного помещения, а также любого другого помещения, в котором тренер-преподаватель проводит занятия, спортивные мероприятия с детьми;
- своевременное информирование директора и зам, директора по УСР о невозможности выхода на работу из-за болезни.

3.11. Принимают участие в работе:

- педагогического совета и методического советов МБУ ДО ДЮСШШ.
- Разработке учебно-тематических планов, рабочих программ, заполнении журналов учёта работы, методических разработок, комплектовании, в итоговой и промежуточной аттестации учащихся.

#### ***4. Организация учебно-тренировочного процесса***

4.1. Учебный год в Бюджетном учреждении начинается с 01 сентября.

С 01 сентября по 15 сентября производится комплектование спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки до одного года обучения.

Списки учащихся, расписание учебных занятий на новый учебный год для спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки до одного года обучения должны быть представлены администрации Бюджетного учреждения до 15 сентября.

Содержание тренировочного процесса определяется педагогическим советом учреждения на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта шахматы и шашки, примерных дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.

Педагогический совет утверждает учебные программы и учебные планы, календарно-тематические планы и календарь спортивно-массовых мероприятий с учетом избранного направления в работе, специфики видов спорта, развиваемых в Бюджетном учреждении, материально-технического и финансового обеспечения, сложившихся традиций.

Тренировочные занятия в отделениях по шахматам и шашкам проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели тренировочных занятий, в том числе непосредственно в условиях спортивной школы 46 недель (43 недели учебных и тренировочных занятий и остальное, за вычетом праздничных дней, на проведение промежуточной и итоговой аттестации с учащимися), и 6 недель — в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

Для подготовки учащихся (спортсменов) в личных и командных видах спортивных дисциплин проводит тренировочные сборы в соответствии с перечнем: по подготовке к чемпионатам, кубкам, первенствам России продолжительностью до 14 дней; по подготовке к другим всероссийским соревнованиям, к официальным соревнованиям Краснодарского края, города

Армавира – до 14 дней; специальные тренировочные сборы по общей и физической подготовке – до 14 дней (не менее 70% от списочного состава группы); восстановительные – до 14 дней (участники соревнований); для комплексного медицинского обследования – до 5 дней, но не более двух раз в год (в соответствии с планом комплексного медицинского обследования); в каникулярный период – до 21 дня подряд, не более двух сборов в год (не менее 60% от списочного состава группы).

4.2. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика.

4.3. Расписание учебных занятий наряду с учебным планом и образовательными программами является основным документом, регулирующим учебную работу МБУ ДО ДЮСШШ.

Расписание учебных занятий составляется заместителем директора по УСР МБУ ДО ДЮСШШ, в полном соответствии с учебным планом МБУ ДО ДЮСШШ, с учетом представления тренеров-преподавателей и вывешивается на стенд МБУ ДО ДЮСШШ к 01 сентября текущего года.

При составлении расписания необходимо соблюдать следующие требования:

- работа над составлением расписания и согласованием его с администрацией МБУ ДО ДЮСШШ проводится в сроки, определенные приказом директора;

- учебные занятия учащихся должны быть организованы по стабильному расписанию, предусматривающему непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели (включая субботу и воскресенье);

- продолжительность учебных занятий для тренеров-преподавателей не должна превышать 8 часов в день;

- при распределении учебных часов по шахматам и шашкам по дням недели необходимо чередовать типы учебных занятий: лекции, практические занятия, практика, ОФП и т.п., учитывая сложность восприятия предмета;

- лекции, как правило, необходимо включать в расписание в начале учебного дня, по возможности исключать 3-х часовые лекции;

- при составлении расписания обязательных занятий не должна допускаться перегрузка обучающихся в отдельные дни;

- в расписании желательно избегать наличие «окон»;

- расписание занятий (тренировок) составляется администрацией МБУ ДО ДЮСШШ по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха учащихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Содержание учебно-тренировочных занятий должно соответствовать

утвержденным образовательным программам;

- тренеры-преподаватели должны быть ознакомлены с составленным расписанием, что подтверждается росписью и датой ознакомления на обратной стороне образца расписания;

- в исключительных случаях допускается внесение изменений, в утвержденное расписание, но не позже 2-х недельного срока с начала занятий, только с разрешения директора МБУ ДО ДЮСШШ, по письменному заявлению тренера-преподавателя с обоснованием причины изменения расписания.

4.4. По шахматам и шашкам для проведения занятий в учебных группах МБУ ДО ДЮСШШ, кроме основного тренера-преподавателя, рекомендуется при необходимости привлекать дополнительно тренеров-преподавателей в пределах количества часов образовательной программы.

4.5. Для обеспечения круглогодичного учебно-тренировочного процесса, спортивной подготовки и активного отдыха, учащихся в период каникул организуется спортивно-оздоровительный лагерь.

Порядок привлечения работников МБУ ДО ДЮСШШ к работе в оздоровительно-спортивных лагерях определяется в соответствии с приказом Минобразования России от 279 марта 2006 г.

При проведении учебно-тренировочных сборов вне рамок оздоровительного лагеря привлечение работников к проведению мероприятия может производиться в соответствии с п. 8 указанного приложения в том же порядке, как и при проведении туристских походов.

4.6. МБУ ДО ДЮСШШ с учетом местных условий и интересов учащихся самостоятельно определяет формы учебных занятий, средства физического воспитания, виды спорта: шахматы, шашки и двигательной активности к ним, посредством выделения общефизических норм в отдельных дисциплинах, методов и продолжительность занятий на основе государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовки.

4.11. Организация физического воспитания и образования в МБУ ДО МБУ ДО ДЮСШШ включает в себя:

- проведение обязательных занятий по общей физической подготовке (ОФП) в пределах основной образовательной программы в объеме, установленном в пределах дополнительных образовательных программ;

- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке учащихся;

- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия ОФП;

- осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий по шахматам и шашкам, или отделение ОФП в отдельную дисциплину;

*- в отдельную учебную*

- Проведение медицинского контроля за организацией общей физической подготовки;

- формирование ответственного отношения родителей (лиц их заменяющих) к здоровью детей и их физическому и интеллектуальному воспитанию;

- проведение 2 раза в год мониторинга физической подготовки и обучения учащихся шахматам.

### ***5. Критерии оценки деятельности МБУ ДО ДЮСШШ на этапах спортивной подготовки по шахматам и шашкам***

Одним из факторов стимулирования роста спортивного мастерства является аттестация учащихся. Процесс любой аттестации связан с установлением соответствия уровня знаний учащихся предъявляемым к программным требованиям.

Аттестация учащихся МБУ ДО ДЮСШШ осуществляется в два этапа: промежуточная и итоговая аттестация. По результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ДЮСШШ по шахматам и шашкам можно:

- дать объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения по всем этапам подготовки в учебных группах: спортивно-оздоровительных (ЭСО), группах начальной подготовки (ЭНП), учебно-тренировочных (ТЭ) при переводе учащихся на следующий этап обучения;

- установить фактический уровень теоретических знаний и практических умений, по предметам обязательного компонента учебного плана МБУ ДО ДЮСШШ;

- соотнести уровень обучения учащихся с требованиями образовательных программ МБУ ДО ДЮСШШ;

- установить контроль над выполнением рабочих программ, календарно-тематических планов и уровнем обученности учащихся по шахматам, шашкам.

#### ***1. Этап спортивно-оздоровительный:***

- стабильное усвоение знаний и умений по ОФП учащимися наряду с основами игровых навыков в шашках и шахматах;

- удовлетворительный уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, владение теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля;

- участие в квалификационных турнирах, спортивно-массовых мероприятиях.

#### ***2. Этап начальной подготовки:***

- стабильность состава учащихся, уровень потенциальных возможностей учащихся в шахматах и шашках;

- динамика роста показателей общей физической подготовленности учащихся;

- уровень освоения основ техники игры в шахматах и шашках;

- участие в квалификационных турнирах, спортивно-массовых

мероприятиях.

### **3. Тренировочный этап:**

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности учащихся;
- динамика роста уровня технико-тактической и позиционной игровой

*подготовленности учащихся в соответствии с индивидуальными* способностями;

- уровень усвоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по спортивной подготовке по шахматам и шашкам;

- участие в квалификационных турнирах, спортивно-массовых мероприятиях.

- выполнение спортивных нормативов массовых разрядов.

### **6. Медицинское обслуживание и контроль**

5.1. Медицинское обеспечение учащихся осуществляется спортивной школой в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.08.2001г. ЗЧ 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры» и других нормативных актов, принимаемых федеральным органом управления в сфере здравоохранения.

5.2. Непосредственный медицинский контроль за учебно-тренировочным процессом и в период соревнований рекомендуется возложить на работников «Центра медицинской профилактики» города Армавира.

5.3. В целях предупреждения нарушения здоровья у учащихся МБУ ДО ДЮСШШ следует предусматривать:

- а) диспансерное обследование не менее двух раз в год;
- б) дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях, после болезни или травмы;
- в) контроль за использованием учащимися фармакологических средств;
- г) применение контрольно-разрешительной системы по выдаче разрешений поликлиниками по месту жительства на проведение спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и обеспечение медицинского контроля за здоровьем учащихся на спортивно - оздоровительном этапе обучения и этапах начальной подготовки МБУ ДО ДЮСШШ;
- д) осуществление врачебно-физкультурным диспансером медицинского наблюдения и контроля за состоянием здоровья учащихся МБУ ДО ДЮСШШ по шахматам и шашкам, допуск к учебным занятиям и соревнованиям, учебно-тренировочного этапа обучения и спортивного совершенствования ДЮСШШ.

### **7. Аттестация педагогических работников**

Современная ситуация характеризуется осознанием высокой значимости не просто человеческого ресурса, а эффективно действующего человека для планирования и осуществления социально-экономических изменений.

Развитие системы образования возможно только при условии высокой компетентности педагогических работников. Самые замечательные идеи и начинания в системе образования могут быть нереализованы из-за отсутствия профессионализма педагогических работников.

Профессиональная квалификация является интегральным образованием, включающим в себя профессиональный опыт, мотивацию, личностные качества и другие профессиональные характеристики. Она непосредственно влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация педагогических работников базируется на следующих нормативно-правовых документах:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
2. Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 27 августа 2014 года № 3706 "Об утверждении Положения об аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Основными принципами аттестации являются: коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Виды аттестации педагогических работников:	
Обязательная - на подтверждение соответствия занимаемой должности	Добровольная - на первую или высшую квалификационную категорию
Основание - представление руководителя	Основание - заявление педагогического работника
Форма проведения – анализ работы педагогического работника	Форма проведения – анализ аттестационного портфолио с выставлением оценки в баллах

Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится один раз в пять лет в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий

Аттестации на соответствие занимаемой должности не подлежат:

- педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;
- беременные женщины;
- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

*Аттестация на первую или высшую квалификационную категорию:*

1. Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;
- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.

2. Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- имеют установленную первую квалификационную категорию (не менее двух лет);
- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной

деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания.

Аттестационный лист, выписка из распорядительного акта хранятся в личном деле педагогического работника (установленная на основании аттестации квалификационная категория действительна в течение пяти лет)

### **8. Финансово-хозяйственная деятельность МБУ ДО ДЮСШШ**

МБУ ДО ДЮСШШ самостоятельно распоряжается имеющимися средствами, осуществляет финансово – хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и расчетный счет. Финансовые и материальные средства закрепляются за МБУ ДО ДЮСШШ учредителем согласно акта приема – передачи.

Имущество МБУ ДО ДЮСШШ закреплено за ней на праве оперативного управления, используется в уставных целях и изъятию не подлежит. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов спортивной школы являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное МБУ ДО ДЮСШШ собственником;
- добровольные пожертвования родителей и других физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством;

МБУ ДО ДЮСШШ обязана обеспечить содержание зданий, сооружений, оснащение и оборудование на уровне не ниже определенных нормативами, действующими в Краснодарском крае и г. Армавира. Расходы на текущий и капитальный ремонт и содержание несет учредитель.

За МБУ ДО ДЮСШШ в целях обеспечения ее деятельности закрепляются здания, имущественные комплексы, оборудование, инвентарь, а также иное, необходимое для осуществления уставной деятельности имущество потребительского культурного, социального и иного назначения.

Земельные участки закрепляются за МБУ ДО ДЮСШШ в бессрочное, бесплатное использование. Объекты собственности, закрепленные за ДЮСШШ, находятся в оперативном управлении МБУ ДО ДЮСШШ.

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса и оздоровления юных спортсменов в каникулярное время предусматривается финансирование расходов на организацию спортивно-оздоровительного лагеря, или на организацию и проведение учебно-тренировочных сборов.

Определению количества учащихся МБУ ДО ДЮСШШ в спортивно-оздоровительном лагере, и периода пребывания, основывается образовательной программой МБУ ДО ДЮСШШ и решением тренерского совета.

Финансирование участия учащихся МБУ ДО ДЮСШШ в подготовке и выступлении на официальных соревнованиях детских, юношеских, молодежных сборных команд Краснодарского края и города Армавира, в том

е финансирование их подготовки и участия в официальных всероссийских международных соревнованиях осуществляется за счет средств краевого и иного бюджета по разделу «Спорт и физическая культура», других, не указанных законом источников в порядке, определяемом краевыми и муниципальными органами управления физической культурой и спортом.

**та 7: Тенденции развития МБУ ДО ДЮСШШ, основные мероприятия и сроки их реализации**

Система комплексных мероприятий по реализации программы духовного и физического развития в МБУ ДО ДЮСШШ

Таблица №16

<i>Направление работы</i>	<i>Основные мероприятия и сроки их реализации</i>	<i>Ответственные</i>
Методическая область	– диагностика адаптации учащихся на основе наблюдения, анкетирования родителей – постоянно	Заместитель директора по МР
	Преодоление перегрузки учащихся МБУ ДО ДЮСШШ – в течение года	Заместитель директора по МР, зам. директора по УСР
	– оптимизация общения в тренерско-преподавательском коллективе, общения между тренерами-преподавателями и родителями, тренерами-преподавателями и детьми, общения между детьми – в течение года	Заместитель директора по МР
	– работа с одарёнными детьми, направленная на создание условий для благоприятного развития их личности – в течение года	Заместитель директора по МР, тренеры-преподаватели
	– организация семинаров для тренеров-преподавателей	Заместитель директора по МР
	- повышение квалификации педагогических работников	Заместитель директора по МР
	Консультирование родителей и тренеров-преподавателей по конкретным запросам – в течение года	Заместитель директора по УСР, МР
	Анализ работы учебно-воспитательных мероприятий, соревнований и их соответствие возрастным особенностям – в течение года	зам. директора по УСР, МР, инструктор-методист
	Повышение мастерства тренеров-преподавателей: – владение теоретическими и практическими основами шахмат на данном этапе обучения – в течение года – владение средствами, формами и методами шахматной тренировки – постоянно	зам. директора по МР, инструктор-методист
	– система учебно-воспитательной работы в учебной группе – постоянно	зам. директора по УСР, тренеры-преподаватели
	– система контроля, дозирование нагрузки на занятиях и соревнованиях – постоянно	зам. директора по УСР
	– формирование творческой и формальной адаптации (вхождение в деятельность) тренера – постоянно	зам. директора по УСР, МР, тренеры-преподаватели
	– умение выявлять особенности при индивидуальной подготовке шахматиста – постоянно	зам. директора по УСР, МР, тренеры-преподаватели

Г.

И

щегося»

механизм

Направление работы	Основные мероприятия и сроки их реализации	Ответственные
	– критический анализ своей тренерской деятельности, извлечение уроков из ошибок и неудач – в течение года	педсовет, методсовет, тренеры-преподаватели
	– привитие самостоятельности учащимся в работе, в поиске – в течение года	тренеры-преподаватели
	Проведение экспертизы мастерства тренеров-преподавателей – ежегодно	зам. директора по МР
Содержательная область	Анализ уровня сформированности учебной деятельности у учащихся – на конец учебного года	зам. директора по УСР, МР, тренеры-преподаватели
	Анализ реализации образовательных программ.	зам. директора по УСР, МР
Организационная область	Организация и дальнейшее развитие репродуктивно-деятельного и творчески-деятельного общения в целенаправленных организациях: – отделение дошкольников (каждая суббота, воскресенье, пятница, четверг, среда); – федерации спортивно-логических игр (постоянно); – клуба выходного дня для подростков и молодёжи (каждую субботу, воскресенье)	заместитель директора по УСР, МР
	Подготовка молодых специалистов	зам. директора по УСР, тренеры-преподаватели
	Организация наставничества	заместитель директора по МР
	Оценка работы тренерско-преподавательского коллектива по выполнению задач в организации и проведении спортивно-массовых и массовых воспитательных мероприятий – ежегодно	зам. директора по УСР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
	Мониторинг достижений учащихся, охват, общий уровень мероприятий и т.д.	зам. директора по УСР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
	Работа с одарёнными детьми и её влияние на качество обучения – ежегодно	инструктор-методист, тренеры-преподаватели
	Стимулирование труда тренеров-преподавателей путём использования фонда интенсификации труда – в течение года	администрация
	Создание внутри школы атмосферы и духа совместной работы большинства педагогического коллектива в инновационной области	администрация
	Анкетирование родителей и учащихся	администрация, тренеры-преподаватели
	Аттестация педагогических работников	Замдиректора по МР
	Изучение передового опыта тренеров-преподавателей - постоянно	Замдиректора по МР, УСР
	Разработка документов, необходимых для организационно-нормативной поддержки образовательного процесса	администрация
	Организация познавательной самодеятельности шахматистов высших разрядов – постоянно	ведущие тренеры-преподаватели
Организация спортивно-массовой работы, проведение турниров, конкурсов, олимпиад – по годовому плану		

Направление работы	Основные мероприятия и сроки их реализации	Ответственные
	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – постоянно	директор, тренеры-преподаватели, родительский комитет
	Разработка положения о поддержке и стимулировании творчески работающих тренеров-преподавателей – постоянно	администрация МБУ ДО ДЮСШШ
Формы научно-методической работы	– документальные исследования – ежегодно	администрация школы
	– взаимопосещение уроков – в течение года	
	– проблемные исследования	
	– работа групп качества	
	– открытые педагогические мероприятия – по годовому плану	
	– методические процедуры и анализ – в течение	
материально-техническая область	Развитие материально-технической базы – постоянно	администрация МБЯУ ДО ДЮСШШ
	Капитальный ремонт здания по ул. Гоголя, 207	администрация, тренеры-преподаватели
	Капитальный ремонт здания школы по ул. Гоголя, 214	родительский комитет
	Капитальный ремонт турнирного зала МБУ ДО ДЮСШШ ул. Кирова, 50	администрация, тренеры-преподаватели, родители
	Текущие ремонты кабинетов, рекреаций – ежегодно	
	Приобретение спортивного инвентаря: шахматы, шашки, шахматные часы и др. предметы общефизического развития воспитанников – в течение 2017-2021 г.	администрация, родительский комитет
	Строительство турнирного зала ул. Гоголя, 214	администрация, родительский комитет
Летняя спортивно-оздоровительная работа МБУ ДО ДЮСШШ	Реализация программы летнего спортивно-оздоровительного комплекса «Каисса» для учащихся	Замдиректора по МР Тренеры - преподаватели
	Летняя оздоровительная работа дошкольников младших школьников – ежегодно, июнь-июль	тренеры-преподаватели
Медицинский контроль	Медицинский контроль на базе "Центра медицинской профилактики"	тренеры-преподаватели
	Мониторинг развития основных двигательных качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость). Ввести в МБУ ДО ДЮСШШ учёт динамики изменения уровня развития физических качеств – ежегодно	тренер-преподаватель ОФП
	Разработка научно-обоснованные и эффективные	
	– формирование осанки; – развитие координационных и функциональных особенностей; – коррекцию основных двигательных качеств	тренер-преподаватель ОФП
	Организовать физкультурно-спортивные досуговые мероприятия, физкультурные праздники – по плану	тренеры-преподаватели

<i>Направление работы</i>	<i>Основные мероприятия и сроки их реализации</i>	<i>Ответственные</i>
	Использовать средства массовой информации для пропаганды роли шахматно-шашечного спорта, ОФП в подготовке физически и нравственно развитого, здорового поколения.	администрация МБУ ДО ДЮСШШ

### Глава 8. Мониторинг эффективности деятельности МБУ ДО ДЮСШШ в режиме развития

Таблица №17

Объект мониторинга	Критерии	Показатели	Методики, используемые методы	Сроки отслеживания	Ответственные
Коллектив учащихся	Уровень обученности	Выполнение спортивных разрядов и нормативов	Тестирование общефизической и специализированной подготовленности Статистический анализ результатов	Весь период	Администрация Тренеры-преподаватели
Педагогический коллектив	Повышение квалификации Наличие званий, знаков отличия, наград	Наличие квалификационной категории	Тестирование Мониторинг самоанализ	3-5 лет	Администрация
Коллектив родителей	Удовлетворенность образовательным процессом	Результаты анкетирования	анкетирование	3-5 лет	Администрация Тренеры-преподаватели
Система управления МБУ ДО ДЮСШШ	Эффективность управления	Динамика скорости внедрения управленческих решений	Анкетирования Метод мозгового штурма Самоанализ	3-5 лет	Администрация. члены родительского комитета
Обеспечивающая образовательный процесс система	Скоординированность всех спортивно-массовых и культурно-воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность и достаточность Наличие сложившегося коллектива МБУ ДО ДЮСШШ	Количество и качество реализуемых по плану мероприятий Успешность школы в соревновательной деятельности Участие в профессиональных конкурсах и акциях	Анализ деятельности	3-5 лет	Администрация Школы Учредитель
	Психологический климат	Наличие сложившегося школьного коллектива, межвозрастные связи	Диагностика личностного роста		
Система социального партнерства	Наличие взаимодействия	Число социальных партнеров	Организация мероприятий, бесед, семинаров, опросов	3-5 лет	Администрация школы, администрация города и другие социальные институты